



Prólogo

Si se nos preguntara qué características distinguen a un programa educativo de este nuevo milenio, con seguridad podríamos delinear las siguientes:

- a. Tratar de mantener estándares de calidad mediante procesos de capacitación continua *in situ*, a los cuales se asocien políticas de incremento salarial, el cuidado de la proporción maestro/número de alumnos y una curricula que atienda las necesidades de desarrollo integral sensible a la especificidad de cada etapa del desarrollo.
- b. Dirigir los esfuerzos para lograr programas inclusivos que aseguren la equidad y satisfagan las diversas necesidades educativas que van emergiendo no sólo a partir de diferencias de género, o por capacidades distintas, sino por provenir de múltiples contextos socioculturales y lingüísticos.
- c. Ampliar la concepción de desarrollo a las dimensiones afectivas, interpersonales, artísticas, críticas y de sensibilidad social.
- d. Modificar la visión de la evaluación educativa, de tal manera que centre su atención sobre los procesos de cambio cualitativos que vayan más allá de la calificación de productos terminales en términos de rendimiento intelectual.
- e. Develar la estructura axiológica que trae consigo todo programa de formación para asumir con responsabilidad el papel social que se le ha asignado a la escuela como institución.
- f. Estrechar los vínculos de la escuela con la comunidad, buscando formas de participación y de inserción para ser agentes de cambio.

Del Río, Norma y Martos, Javier, 2000. "Prólogo",
en: Del Río Lugo, Norma (coord.), *Ampliando el entorno educativo del niño*,
UAM, México, pp. 11-12.



Es precisamente este ideario el que pudiera integrar la unidad de este libro. Las tres secciones ilustran, a manera de estudios de caso, algunas innovaciones de la práctica educativa que traspasan los límites físicos del ámbito escolar, e introducen nuevas dimensiones a la tarea educativa: la virtual, la ecológica y la apertura a la diversidad.

Esperamos despertar en este breve espacio nuevas inquietudes que promuevan el cambio que tanto necesita la escuela para garantizar la plena satisfacción de los Derechos de la Niña y el Niño.

M. en R. Norma del Río
Programa Infancia, UAM

Mtro. Francisco Javier Martos
UNICEF-México