



Jóvenes
**COMPROMETIDOS
EN AMÉRICA**

Norma Del Río Lugo • Nathalie Coutu
C O O R D I N A D O R A S

JÓVENES COMPROMETIDOS EN AMÉRICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Dr. José Lema Labadie, *Rector General*

Mtro. Javier Melgoza Valdivia, *Secretario General*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, *Rector de la Unidad*

Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez, *Secretaria de la Unidad*

PROGRAMA INFANCIA

M. en R. N. Norma Del Río Lugo, *Coordinadora General*

LATIN AMERICAN & LATINO STUDIES PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF ILLINOIS AT CHICAGO

María de los Ángeles Torres, *Directora*

CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDOS E PEQUISAS SOBRE A INFÂNCIA (CIESPI)-PONTIFÍCIA

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (PUC-RIO)

Irene Rizzini, *Directora de CIESPI*

W.K. KELLOGG FOUNDATION

CHAPIN HALL CENTER FOR CHILDREN AT THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Diseño de la portada: Miguel Carranza, Miguel Ángel Leyva

Formación: D.C.G. Patricia Hernández Cano

Cuidado de la edición: Norma Del Río, Nathalie Coutu y Patricia Hernández Cano

Revisión técnica: Santiago Martínez Rubio

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, México, D.F., C.P. 04960

El presente trabajo fue realizado bajo un subcontrato con la Universidad de Illinois en Chicago y se hizo posible mediante el patrocinio número P0118981 de W.K. Kellogg Foundation y los contenidos del mismo son la exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente representan los puntos de vista oficiales de W.K. Kellogg Foundation.

Impreso y hecho en México

JÓVENES COMPROMETIDOS EN AMÉRICA

NORMA DEL RÍO LUGO

NATHALIE COUTU

(Coordinadoras)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

ÍNDICE DE AUTORES

<i>Agradecimientos</i>	9
<i>Presentación</i>	11
<i>Introducción</i>	13

MACHINCUEPA CIRCO SOCIAL

<i>Mi vida, aprendiendo el circo</i>	16
Noé Morales Razo	
<i>Mi experiencia en el circo</i>	19
Jorge Serrano Pineda	
<i>Las artes circenses. El arte hecho amistad</i>	21
Judith Monroy Serrano	
<i>Yo soy Eduardo Cobilt</i>	24
José Eduardo Cobilt Carmona	

MACHINCUEPA CIRCO SOCIAL / IXTEHUAN, COMUNICACIÓN JUVENIL COMUNITARIA

<i>Motivos de felicidad</i>	28
Jesús Pille Corona	

IXTEHUAN, COMUNICACIÓN JUVENIL COMUNITARIA

<i>Tú haces la diferencia</i>	33
María de Lourdes Monroy Carapia	
<i>Un día cambió mi percepción</i>	36
Karen Ramírez Legorreta	

<i>Mi ser relativo</i>	39
Arturo Sair García Amador	

DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC

<i>El apoyo a la niñez y al adolescente</i>	43
Nataly Manzano Martínez	
<i>“Nemilis ihuan to Tata”. La vida es sólo una prueba de Dios</i>	45
Marlen Mendoza Ascencio	

COLONIAS DE VACACIONES, A.C.

<i>Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti</i>	55
Óscar Montiel	

AMERICAN FIELD SERVICES, MÉXICO

<i>Soy humano y nada de lo humano me es ajeno</i>	58
Benjamín Alfonso Molina Espinosa	

GREENPEACE, MÉXICO

<i>¿Cuál es el límite?</i>	60
Greta Jacqueline Gómez Rico	
<i>¡Auxilio! Ayuda para un futuro verde</i>	63
María Viviana Arteaga Rangel	
<i>Mi paz verde</i>	66
Jaramar Villarreal Rosas	

MEXFAM-GENTE JOVEN

<i>De joven a joven</i>	70
Fidel Mario García Rojas	

SELIDER

<i>Las pequeñas grandes decisiones de la vida</i>	72
Lorena López Lezama	
<i>El cambio no se limita a quien está en el poder</i>	75
Sandra Jiménez Loza	

CAUSA JOVEN, A.C.

<i>Exigir sin hacer</i>	79
José Miguel García Botello	

TEPOCATL PARTICIPACIÓN JUVENIL CIUDAD DE MÉXICO, A.C.

<i>La participación juvenil en la gran ciudad</i>	83
Adán Castillo Luna	

<i>Las organizaciones</i>	89
---------------------------------	----

PRESENTACIÓN

Pocos son los medios en México que dan a conocer lo que están pensando los jóvenes, y menos aun, los que toman en cuenta su voz durante los procesos de toma de decisiones sociales. A este gran sector de la población se le priva de la posibilidad y la responsabilidad de participar activamente en la construcción de la sociedad. En esta situación, no es sorprendente que esta generación haya sido etiquetada como desinteresada y apática: no se les ha fomentado, y peor aún, se les ha obstaculizado, la entrada a los canales de participación ciudadana y social que son fundamentales para construir una sociedad democrática.

Sin embargo, existe un grupo de jóvenes que va a contracorriente. Las páginas de este libro lo atestiguan. Los textos reflejan la trayectoria de participación de varios años, de personas que en su mayoría no rebasan la segunda década de su vida, y que provienen de distintas zonas de la Ciudad de México comprometidos en la mejora de sus comunidades. Sus escritos reflejan su interés en contribuir al desarrollo de su entorno social.

En ningún caso la participación de las y los jóvenes fue impuesta por sus escuelas o sus padres. Al contrario, para la mayoría fue necesario convencer a los adultos con hechos, mediante el diálogo y confrontación de cuán importante era para ellos participar. Con el tiempo ellos y ellas cambiaron la percepción de sus allegados, crearon un nuevo espacio donde desarrollarse y en algunos casos, motivaron a otros a hacer lo mismo.

Dentro de sus organizaciones, los muchachos y muchachas encontraron a alguien que creyó en ellos y que los apoyó a desarrollar sus intereses y sus capacidades para abrir sus horizontes. Este apoyo los fortaleció e hizo crecer la confianza en sí mismos para concebirse como agentes de cambio social en el aquí y el ahora, sin aceptar la moratoria que parece haber sido impuesta por una sociedad tan limitada en su capacidad de inclusión.

Los rumbos de la participación están siendo marcados desde la sociedad civil y no desde las políticas públicas. Redes de organizaciones de distinta índole, tanto nacionales como internacionales, se entretajan con acciones emergentes e iniciativas individuales o grupales para romper los esquemas tradicionales de poder y actuar como cajas de resonancia de nuevas voces que renueven y cultiven la esperanza con visiones alternativas juveniles. Hay que entender que la democracia se forma y se ejerce en la divergencia, en la pluralidad, en el debate, en la congruencia entre el discurso y la acción. La legitimidad en los procesos de decisión se encuentran en las atribuciones de participación ciudadana en todos los niveles de representación social, desde el barrio y la comunidad hasta las más altas esferas políticas.

Este libro se suma a un proyecto de investigación que pretende contribuir a este cambio. Tiene lugar en tres ciudades de América: México, Chicago y Río de Janeiro. En cada una de éstas, se entró en contacto con organizaciones comunitarias que trabajan con jóvenes para ubicar a los que están particularmente implicados dentro de las mismas. A partir de las entrevistas llevadas a cabo con los jóvenes y de la narración de sus propias historias de participación, tendremos seguramente una mejor apreciación sobre lo que opinan del mundo que los rodea y sus motivos e intenciones al participar. Este conocimiento es fundamental para poder motivar a otros a seguir en el mismo camino.

Son estas acciones cotidianas, persistentes, de búsqueda, escucha, interacción y co-construcción de proyectos en el espacio público, basados en las competencias de colectivos de actores sociales, las que irán humanizando a nuestras ciudades, con entornos más habitables y más amables en el que todos podamos ejercer nuestro derecho a existir, a vivir y ser felices.

NORMA DEL RÍO LUGO

NATHALIE COUTU

PROGRAMA INFANCIA

<http://www.uam.mx/cdi>

Correo electrónico: infancia@correo.uam.mx