



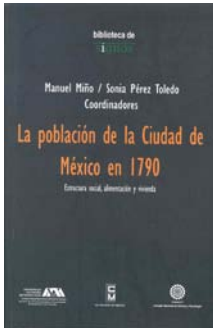
Centro de Documentación sobre Infancia

“Dr. Joaquín Cravioto”



Universidad Autónoma Metropolitana, Diciembre 2009.

Coordinadora del Centro de Documentación: M. en R.N. Norma Del Río Lugo



Miño Grijalva, Manuel y Pérez Toledo, Sonia (2004) **La población de la Ciudad de México en 1790. Estructura social, alimentación y vivienda**. Biblioteca de signos, UAM-Iztapalapa, México. El conjunto de ensayos de este libro aborda distintos aspectos de la vida de la Ciudad de México durante las últimas décadas del período colonial. En el centro de la discusión de los capítulos que integran esta obra se encuentra la población, que en la mayoría de las contribuciones se estudia a partir de una muestra del censo de Revillagigedo realizado en 1790; de hecho, el análisis del censo, la revisión de las cifras que arrojó y la polémica ocupa un lugar destacado. Sin embargo, el horizonte de la explicación histórica es más amplio como para limitarlo al estudio del censo y, por ello, en este libro se investigan aspectos tales como la estructura social, la

vivienda, la alimentación, el pequeño comercio o las estrategias de supervivencia de la población de bajos recursos. Es cierto que la sociedad de capital novohispana se caracterizó por una pronunciada polarización, pero en este volumen sobresalen más los pobres que los ricos, emerge la masa anónima y los cálculos sobre la estructura social básica: la familia, la ocupación, la realidad socioétnica y las redes sociales.

No hay duda que a partir de las inquietudes y propuestas de los autores que contribuyen en este volumen aún quedan muchas interrogantes. No es menos cierto que la forma en que se aborda el estudio de la ciudad y de su estructura social y material es selectiva, por lo que seguramente surgirán otras preguntas que esperamos contribuyan a la reflexión, al debate y, por supuesto, a impulsar nuevas investigaciones.

La memoria, la inventora, de Néstor A. Braunstein, es la segunda parte de una trilogía que culminará con un análisis de las relaciones entre la memoria y la historia ante el tribunal del psicoanálisis y las mnemociencias contemporáneas: *La memoria del Uno y la memoria del Otro*. Forma parte de la serie de investigaciones y escritos a los que se ha dedicado desde hace años. En este volumen, investigó los mecanismos de construcción de las invenciones de la memoria y las razones que llevan a producirlas, concluyendo que al pasado uno no lo encuentra; lo hace... y luego, como memorioso, uno dice que allí estaba, que uno sólo se tomó el trabajo de cosechar los frutos maduros.



[Contenido](#)

Como Braunstein escribe: ... *Y todos creemos que nuestra memoria es el corazón de nuestra identidad. Lo es... pero hay que desinventarla. El safari de este libro no es el de los primeros recuerdos; es el de la fascinante fabricación de las historias de la vida.*



Centro de Documentación sobre Infancia

“Dr. Joaquín Cravioto”



Universidad Autónoma Metropolitana, Diciembre 2009.

Coordinadora del Centro de Documentación: M. en R.N. Norma Del Río Lugo



Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia de David R. Shaffer y Katherine Kipp ofrece una exploración minuciosa del desarrollo del niño y del adolescente. Incluye las teorías más ampliamente aceptadas y las mejores investigaciones y recomendaciones prácticas de los expertos en desarrollo. Es resultado de los muchos años de experiencia de los autores en la enseñanza de la materia, lo que queda de manifiesto en el aprovechamiento e inclusión de los intereses de los alumnos. Se trata de una obra que, además de ser exhaustiva, es interesante, completa, actualizada y está escrita en un lenguaje conscientemente claro y conciso para que sea entendido sin dificultad. Incluye la respuesta a las preguntas y dudas más frecuentes de los estudiantes, a quienes se trata como participantes activos en el proceso de aprendizaje.

[Contenido](#)

Al finalizar, el estudiante habrá entendido cabalmente cómo la teoría y la investigación que ha asimilado se aplican a varias situaciones de su vida real.