

LA RED CHILDWATCH COMO POSIBILIDAD DE DISEMINACIÓN E INCIDENCIA

Ofelia Roldán

EL TRABAJO EN RED, CONDICIÓN Y POSIBILIDAD PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS



LA EVOLUCIÓN DE LA ATENCIÓN A LA NIÑEZ Y A LA JUVENTUD



RAZONES QUE SUBYACEN EN SUS ORÍGENES

- **Asociada a cambios de la sociedad contemporánea: globalización, desarrollo tecnológico, sociedad RED.**
- **Fundamentada en desarrollos teóricos de diferentes saberes disciplinares.**
- **Contribuir al desarrollo de políticas: intersectorialidad, interinstitucionalidad, articulación de la sociedad civil y de ésta con el Estado.**

RAZONES QUE SUBYACEN EN SU ORIGEN Y TRAYECTORIA

- **Contribuir a la corrección de la inequidad y a la compensación de las consecuencias negativas del ajuste y la reforma: Construcción de solidaridad y reivindicación de derechos.**



- **Posicionar la investigación sobre niñez y juventud como una práctica social significativa.**

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

CUÁL ES EL GRAN RETO DE LA RED ?

Ser un sistema de relaciones y formas de actuación colaborativa integral e integrador en un mundo fragmentado y sectorializado. Además, considerar la realidad como un todo diverso, al que hay que acercarse de manera articulada.

TRADUCCIÓN DEL GRAN RETO

- Desarrollar capacidad investigativa sobre derechos.
- Promoción de la participación infantil.
- Investigación fundada en principios éticos .
- Fortalecimiento de Redes Regionales .
- Desarrollo de capacidad investigativa en jóvenes y académicos.
- Facilitar alianzas con instituciones , gobierno, ONGs.
- Contribuir al fortalecimiento de la gobernabilidad .

VISTA ASÍ, LA RED DEBE DAR CUENTA DE

La articulación entre diversas unidades que, a través de ciertas conexiones, intercambian elementos entre sí, fortaleciéndose recíprocamente. Las redes se pueden multiplicar en nuevas unidades, las cuales a su vez fortalecen todo el conjunto en la medida en que son fortalecidas por él, permitiéndole expandirse en nuevas unidades o mantenerse en equilibrio sostenible.

Cada nodo de la red representa una unidad y cada cable un canal por donde éstas se articulan a través de diversos flujos

EL TRABAJO EN RED, UNA CLAVE



NIVELES Y ESTRATEGIAS PARA LA DISEMINACIÓN E INCIDENCIA

Objetivos

Desarrollar una alternativa integral viable para los programas de y desarrollo de la niñez y la juventud

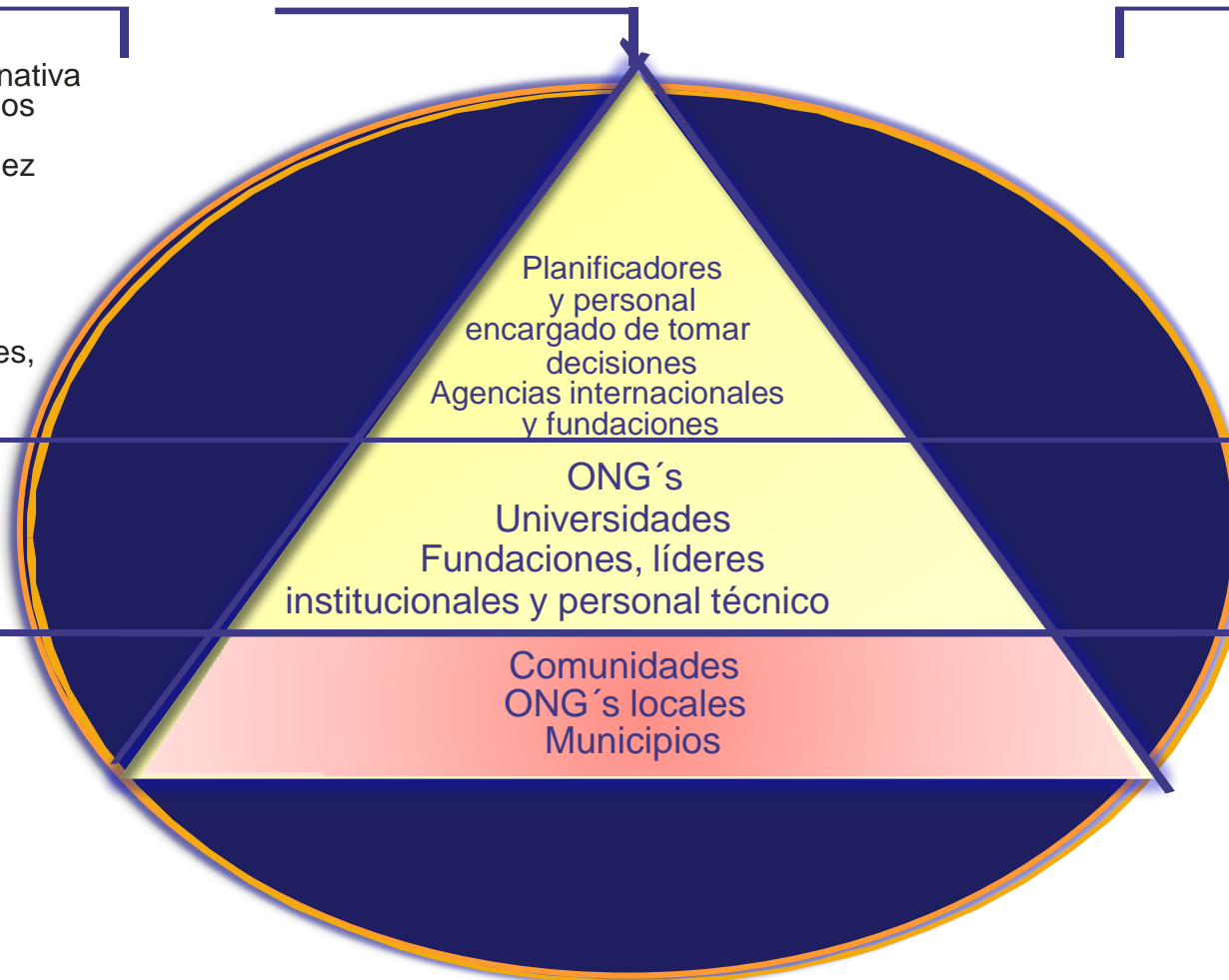
Influenciar políticas y programas.

Transformar actitudes, políticas, programas e instituciones

Mejorar la calidad de vida de las familias y comunidades

Mejorar el auto-concepto y la auto-confianza individual y colectiva

Niveles de impacto



Estrategias

Reportes de investigación y evaluación

Talleres

Publicaciones

Consultorías

Reportes de investigación y evaluación

Publicaciones
Consultorías
talleres

Programas de postgrado

Reportes de investigación y evaluación

Proyectos de desarrollo social integral
Materiales educativos
Formación

PRINCIPIOS DEL TRABAJO

- **COMUNICACIÓN**
- **GENERACIÓN DE SINERGIAS**
- **PRODUCTIVIDAD**
- **DEMOCRACIA**
- **PARTICIPACIÓN**

GENERACIÓN DE SINERGIAS

Convocatoria y movilización **permanentes de los sectores sociales por los niños, las niñas y los/as jóvenes** sobre el entendido que sólo las acciones conjuntas, complementarias, simultáneas y progresivas nos permitirán afectar más estructural y positivamente los contextos, las relaciones y las subjetividades garantes de sus derechos.

PRODUCTIVIDAD DEL TRABAJO EN RED

- Posicionamiento del tema de la niñez y la juventud: Construcción de representaciones sociales.
- Diseño e implementación de políticas, programas y acciones tendientes a mejorar la calidad de vida.
- Diseminación y apropiación de los marcos reguladores en contextos situados.
- Democratización del conocimiento y fortalecimiento de las sociedades democráticas.

EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO EN LA RED

LA COMUNICACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA PRÁCTICA, ES DECIR, ORIENTADA A LA COMPRENSIÓN Y A LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO COMPARTIDO.

- **Superar perspectiva instrumental.**
- **Reconocimiento de distintas perspectivas de mundo y de múltiples formas de habitar en él.**
- **Generación de espacios de deliberación y visibilización en el escenario público.**
-

EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO EN RED

La comunicación, es entonces, texto, pretexto y contexto desde donde de manera participativa se pueden generar procesos de identidad, solidaridad y desarrollo cooperado

Es también espacio de constitución del sujeto ético y político y de visibilización de las instituciones que le apuestan a ello.

Es la que ayuda a comprender los vacíos entre planificación política y acción cotidiana.

EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO EN LA RED

COMUNICACIÓN PARA LA ACCIÓN/ LEGITIMACIÓN:

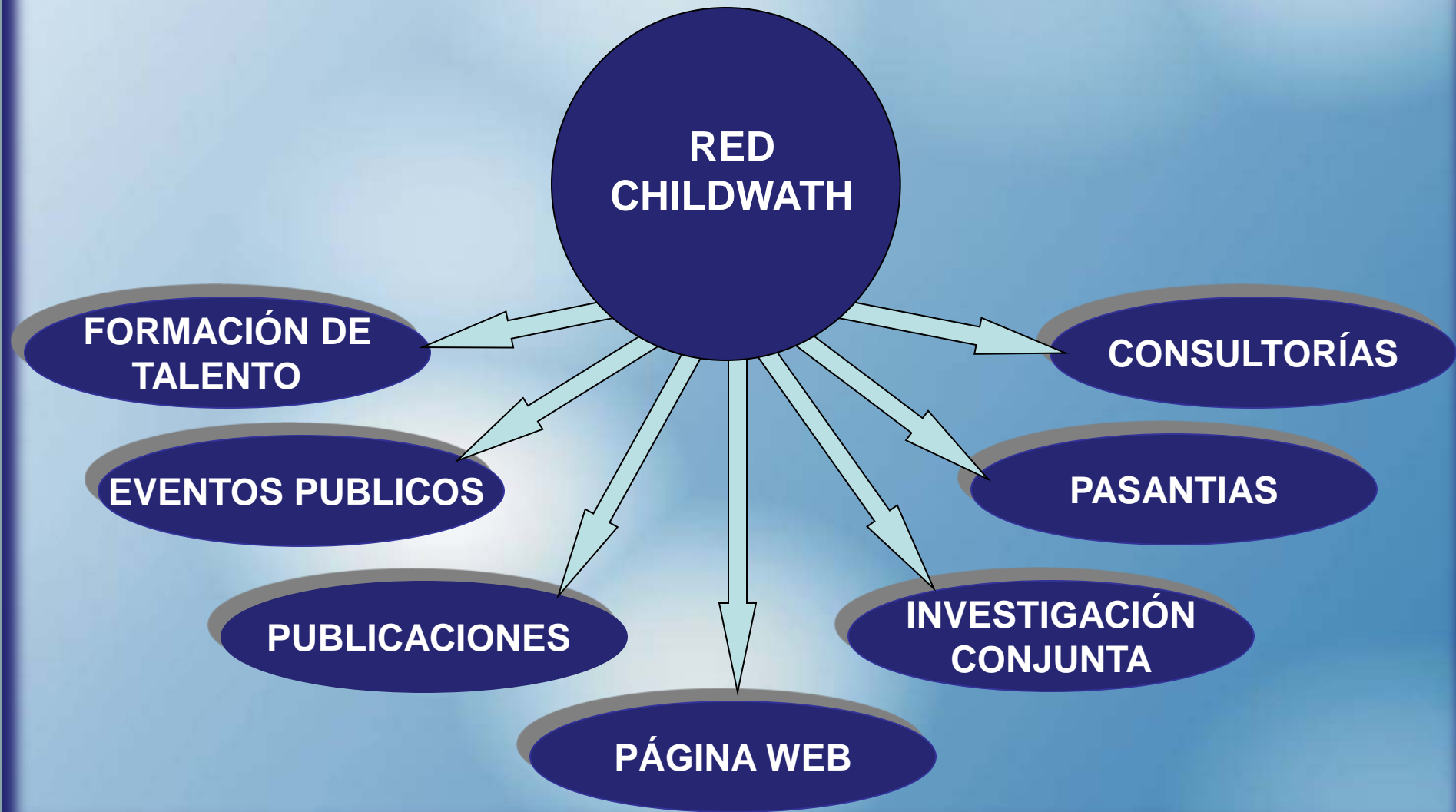
- Comunicar para transformar y comunicar lo transformado.
- Comunicar para permear el discurso hegemónico .
- Comunicar para generalizar la esperanza.
- Comunicar con sentido apreciativo .
- Comunicar para comprometer.

LA RED COMO ESTRATEGIA DE DEMOCRATIZACIÓN

El grupo dominante posee las informaciones consideradas pertinentes, el poder de financiación y los medios para influenciar ciertas categorías sociales. Dispone de herramientas importantes para construir el sentido común y el repertorio de argumentos para apoyar decisiones políticas.

La democratización del conocimiento y la participación son lugar de acción social.

ESTRATEGIAS DE DISEMINACIÓN E INCIDENCIA



DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN EN INFANCIA Y JUVENTUD

OBJETIVOS:

- Fortalecer la capacidad investigativa de las instituciones latinoamericanas pertenecientes a la Red CWI y de aquellas con las que se tiene una relación cercana.
 - Avanzar colectivamente en la producción de conocimiento entre países, en torno a temas ejes identificados (Migraciones, movimientos, desplazamientos; primera infancia; pobreza, marginalidad, violencia; participación infantil y juvenil y modelos de socialización política).
 - Fomentar el intercambio de conocimiento y de prácticas de intervención entre las instituciones pertenecientes a la Red CWI a partir de las lecciones aprendidas en su trayectoria investigativa y de desarrollo.
 - Garantizar la sostenibilidad de los procesos de formación en investigación en niñez y juventud en las instituciones de la red, mediante la implementación de procesos de formación de docentes investigadores/as
-

DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN EN INFANCIA Y JUVENTUD

Estrategias que lo viabilizan:

- Aprovechar la capacidad investigativa de las diferentes instituciones latinoamericanas de la red y las fortalezas de sus investigadores/as “senior” en la formación de un grupo de investigadores “junior”.
- Combinar la presencialidad y la virtualidad en los procesos formativos para optimizar los recursos de las instituciones y de la Red.
- Fortalecer el efecto multiplicador para lograr mayor cobertura e impacto en los procesos formativos.



DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN EN NIÑEZ Y JUVENTUD

ACTIVIDADES

1. Convocatoria y selección de participantes y asesores/as senior.
2. Adecuación de las unidades de aprendizaje del *Diplomado Semi-presencial en Investigación en Infancia y Juventud*, a los requerimientos de la educación virtual.
 - . Contexto de la Niñez y la Juventud en la región, el país y la localidad.
 - . Tópicos de investigación. Definición del problema de investigación.
 - . Modelos metodológicos cuantitativos y cualitativos para la construcción de los datos.
 - . Categorización y análisis de la información.
 - . Escritura de artículos científicos.

CONTINUACIÓN DE ACTIVIDADES

3. Elaboración de una Unidad Pedagógica orientada a la formación de formadores/as.
4. Desarrollo del diplomado con participantes de las instituciones miembros de instituciones miembros de países latinoamericanos y del Caribe.
5. Seguimiento al diplomado, administración de la plataforma y coordinación del proceso de asesoría de proyectos con equipo docente CINDE, participantes e investigadores/as sénior
6. Socialización de avances de las investigaciones en el encuentro anual de la *de la Red Childwatch en marzo de 2011 en Medellín.*
7. Recepción y evaluación de productos finales para publicación

LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES/AS JUNIOR: APUESTA POR EL FORTALECIMIENTO Y LA SOSTENIBILIDAD DE LA RED Y SUS INSTITUCIONES

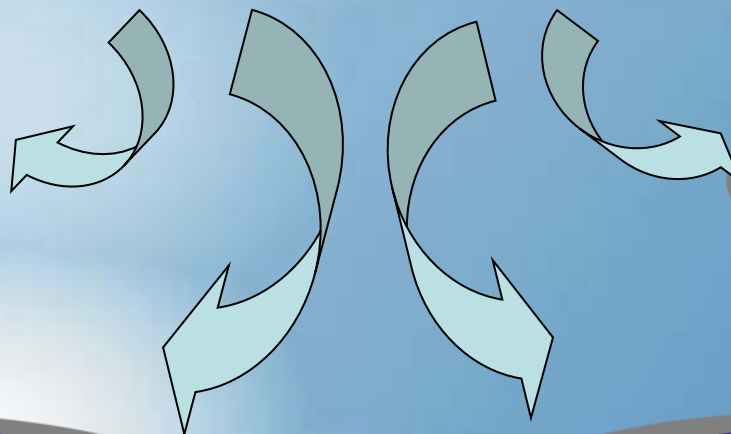
BENEFICIOS

**Generación de
relevo**

**Instituciones de
aprendizaje**

**Ampliación comunidades
académicas**

**Estudios de mayor
Impacto**



DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN EN INFANCIA Y JUVENTUD

PRODUCTOS ESPERADOS

- ❖ Cinco Unidades de aprendizaje diseñadas .
- ❖ Unidad Pedagógica para formación de formadores/as.
- ❖ Memoria del encuentro presencial de la Red que se realizará en marzo de 2011.
- ❖ Soportes de convocatoria y aceptación por parte de instituciones: conformación de grupo (registros, inscripciones, matrículas).
- ❖ Documentos finales de los participantes en coautoría con investigadores senior para publicación.
- ❖ Documento final con evaluación y lecciones aprendidas.

