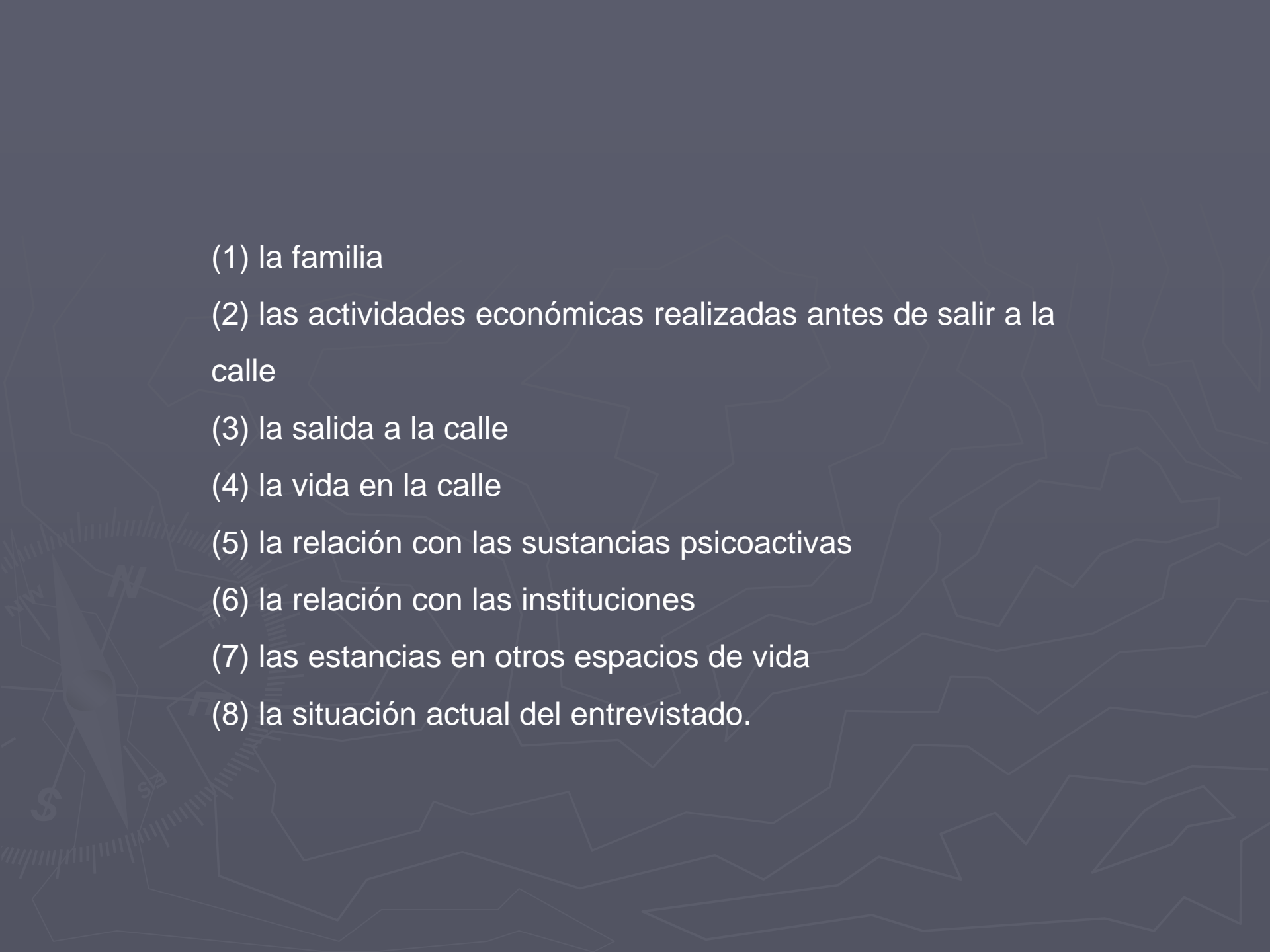


# Trayectorias de inclusión y exclusión social

Dra. Ruth Pérez López  
Universidad Autónoma Metropolitana- Cuajimalpa

- 
- (1) la familia
  - (2) las actividades económicas realizadas antes de salir a la calle
  - (3) la salida a la calle
  - (4) la vida en la calle
  - (5) la relación con las sustancias psicoactivas
  - (6) la relación con las instituciones
  - (7) las estancias en otros espacios de vida
  - (8) la situación actual del entrevistado.

## Otros espacios de vida

Reclusorio / consejo tutelar / centros de rehabilitación

¿Estancia agudiza el proceso de exclusión o permite dar un giro?

# Situación actual

## ***Si está fuera de la calle... en situación formal***

- ¿Por qué piensa él que pudo salir y otros muchos no lo lograron?
- ¿Qué lo hace diferente a las personas que no lograron salir de la calle?
- Según él, ¿qué es lo que le permitió salir de la calle?
- ¿Qué significa para él la experiencia que vivió en la calle?
- ¿Valora esa experiencia o al contrario esta experiencia lo desprestigia?

## ***Si está fuera de la calle... en situación informal***

- Según él, ¿cuáles son las diferencias entre el modo de vida que lleva y un modo de vida “formal”?
- Según él, ¿cuáles son las diferencias entre el modo de vida que lleva y el modo de vida de la calle?
- ¿Se identifica con las personas que viven en la calle/que viven en situación más formal?
- ¿Qué vínculo tiene con las personas que viven en la calle/que se encuentran en una situación más formal?

## ***Si aún está viviendo en la calle...***

- ¿Por qué piensa que el no pudo salir y otros sí pudieron?
- Según él, ¿Qué es lo que le impide salir?
- ¿Qué es lo que necesita para poder salir de la calle?
- ¿Expresa el deseo de salir de la calle?

## Temas trasversales:

- Personas que importaron para él y/o que le permitieron cambiar su rumbo de vida (pareja, familiares, educadores, otros individuos)
- Cuestión de la identidad.
- ¿Qué acontecimientos han sido positivos/negativos en su vida?
- ¿Hasta que punto ha sido actor de su propia vida o ha mantenido un papel pasivo?

# La cronología



Diferentes baldíos en los que ha vivido

Salida del domicilio familiar

1978  
1974

Alameda de H  
salida  
fui a  
Maig

Tarquena  
16 a 18

Dino Hervas  
22 a 24  
robo  
muerto

28 a 27  
Homicidio

Sali  
y volvi  
a Tarquena

Volvi a  
Después de la salida  
Duz Gatos  
23  
años

2007

a la ciudad  
De 17 a 22  
ingrese  
una institución  
Vision Mundial

ingrese  
al reclusorio  
por robo

Homicidio

~~fecha actual~~  
Mi situación  
actual yegar  
a tener un  
compromiso  
mas afondo  
con mi pareja

Estancias en  
instituciones de  
asistencia

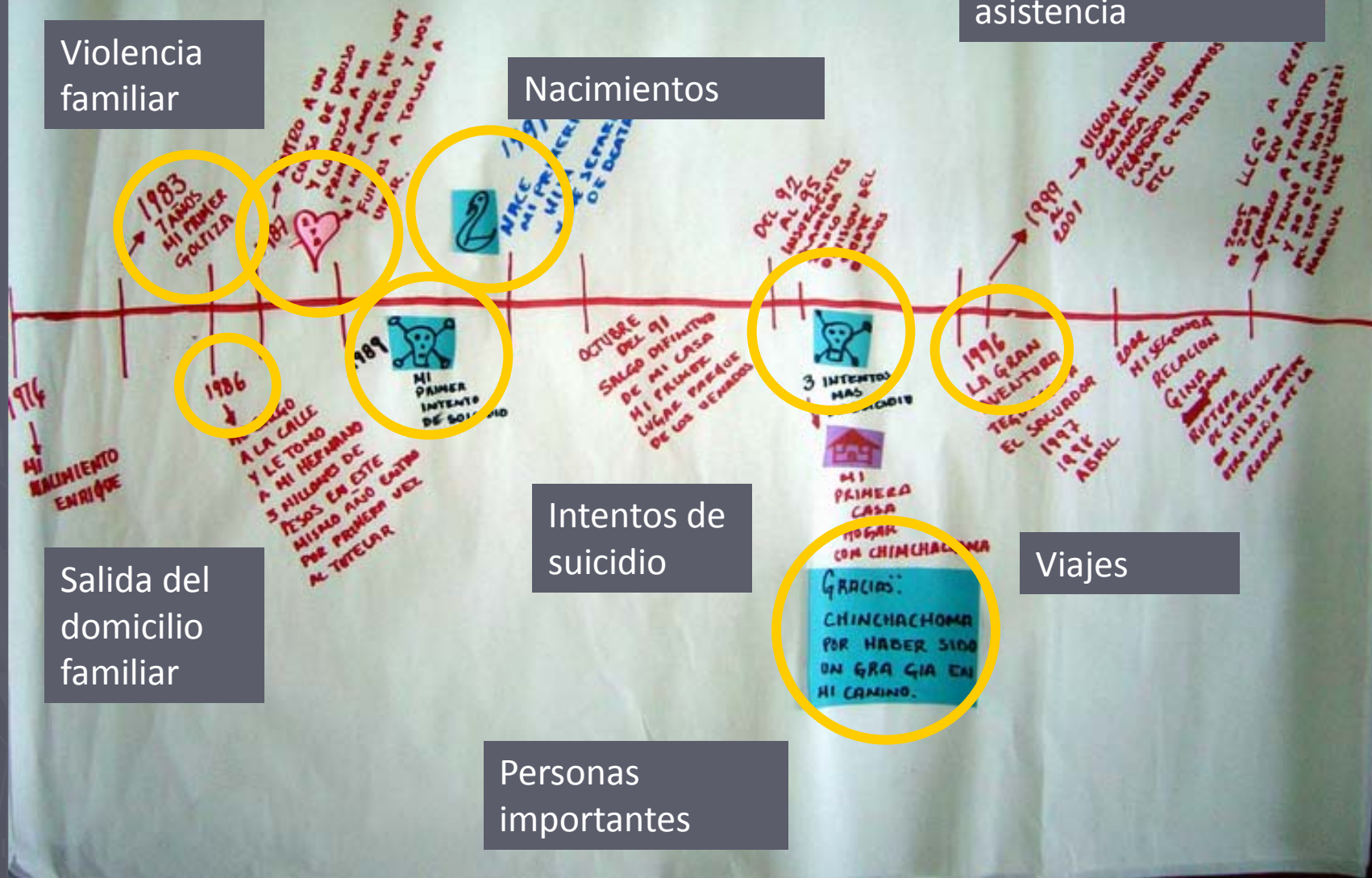
Estancias en reclusorio

Relaciones amorosas

Estancias en instituciones de asistencia

Violencia familiar

Nacimientos



Salida del domicilio familiar

Intentos de suicidio

Viajes

Personas importantes

Consumo de drogas

Problemas familiares

Separación de su hija

Violencia en la pareja

Violencia intrafamiliar

Relación de pareja

Mi ESPOSA me PES...  
ESTUDE: PALAMI...  
207

Mi Pa Pa  
CORIO AMI MA  
NO DE LA CASA  
EN SEYATOR  
AMI PA PA  
ME QUITARON  
AMI SA

1983

1988  
Mi Pa Pa  
Me daba  
Nocho cuando  
llegaba. Tomado  
Y AMI MA MA TAMBIEN  
Y LE QUITA BASURAS  
Todo lo que sacaba para  
a sermos de comer y así  
FUIMOS CRECIENDO

1994

1997

1998  
ME SALI DE  
MI CASA A VIVIR  
UNA ES PERIENS:  
QUE NO SE LO DESEO  
AMAR ME JUNTE  
CON UN MUCHA CHO  
que era adigo y  
COMI TUVE UNA  
DEBE GICU NON  
CA ME FUE A SACAR  
DEL OSPITAL COMO ME  
ALIVI MI MEDABA PARA  
PARALES Y LO TUVE QUE DEJAR  
Y ESTAR SOLA COM MI MA TRABAJANDO  
Y CON EL PA SO DE J. PA COMO SI A O TUVE  
NO CHAGAY ME JUNTE PERO E ME PREGABA PARA  
QUE YO IPA LA RA Y ASIN ME...

2002

Yo seguia  
EN LA CALLE Y  
DYOGAN DOME  
PERO UNAS QUE  
ME VIA MI MA MA  
AS ME TUBO QUE A  
ME RASALI Y ESTABA  
TRABAJANDO Y BIEN  
COMO SEY A HOY YA PE  
SOMAY MOYERABAMOS  
VIER ESTUBAMOS LA PA DE  
MUYOS Y NOS JUNTRAMOS TODO  
ERA MUY LINDO Y TUVIMOS  
MUCHO TIEMPO ME BEBE  
PUES PARA EL SUJO ERA  
TODO ERA SUA DEYASION  
ASI FUE UNES: ENDO MI PE QUE MEY  
PARA DE UN APY BOLA ESTRA  
E BASA DA Y TUBO AMI SEGUINDO...

208

Nacimiento de hijos

Consumo de alcohol



Desatiende trabajo



No puede pagar  
cuarto

Discusión con  
pareja e hijos



Sale de su domicilio



Falta de red de  
apoyo

Se "cansa" de trabajo  
formal



Ejerce actividades  
ilegales



Cae en el reclusorio  
por intento de robo

CALLE

# Sujeto1

- Duerme en la calle, vende **droga** y **roba**.
- Conoce a alguien y consigue **un trabajo formal**
- Se da cuenta que con el trabajo sus ingresos también son significativos. **Surge entonces la pregunta** ¿por qué robar?
- El trabajo lo lleva a dejar progresivamente el **consumo de drogas** y las **actividades ilegales. Empieza a dormir en el hotel.**
- Empieza a comprarse **ropa nueva**, marcas y **nuevas tecnologías** *"a mi me gustan las cosas buenas, la neta, me gusta andar vistiendo bien, me gustan las cosas, por eso el cambio, porque eso me motiva, ves?"*.
- Se **identifica cada vez menos con los chavos de la calle**, los considera "pendejos" pues "no salen adelante": *"si les gustara realmente vivir la vida, me pongo, me paro, pongo a vender, a comprar películas, tengo billete, me voy al hotel, compro mi cena, me baño, estoy chido con la chava que ando"*.

## Sujeto 2

- Vive en la calle
- Realiza actividades ilegales (robo)
- Es ingresado en la correccional (3 años)
- Su estancia de tres años dentro de la correccional representa una experiencia muy negativa y traumatizante.
- Al salir, se promete nunca regresar a este espacio : *“ahí prometí, dije no ni madres, estos encierros ya ni mais”*.
- Tiene muy claro lo que ya no desea: *“ya no quiero estar en la calle, ya no me quiero drogar, ya no quiero estar detenido ¿Qué hago?”* .
- Con su diploma de panadero, su primaria terminada y el apoyo de un amigo de infancia, encuentra un trabajo.
- Su interés por una mujer que no pertenece al “mundo de la calle” lo motiva para llevar una vida “normal”.

# Sujeto 3

- Vive en la calle
- Conoce a un chico y tiene un hijo
- Sigue viviendo en la calle con su hijo
- Empieza a consumir crack y empieza a descuidar a su hijo
- Su pareja le arrebató a su hijo
- Se junta con una nueva pareja y vuelve a tener un hijo
  
- Empieza a tomar conciencia que su hijo no recibe la atención adecuada y progresivamente, deja de consumir droga y deja de vivir en la calle.
  
- Se embaraza de nuevo y tiene más hijos.
  
- Para ella, sus hijos fueron un motor de cambio *“si no fuera por ellos a lo mejor seguiría en la calle, drogándome, toda mugrosa, causando lastima por todos lados y me valiera”, “por mis hijos yo estoy saliendo a delante y por ellos quiero luchar”.*
  
- Su experiencia le hizo entender que no podía arriesgarse a perder a sus hijos únicamente por estar consumiendo sustancias psicoactivas: *“como me van a quitar a mis hijos nada mas por la piedra”.*

**¿Cómo promover la  
reintegración social (o el  
desarraigo de la calle) de las  
poblaciones callejeras?**



## AMPLIAR SU RED SOCIAL

- Ofrecer la posibilidad a los niños y jóvenes de desarrollar redes de apoyo fuera de **estructuras** destinadas exclusivamente a las poblaciones callejeras.
- Permitirles vincularse con individuos y espacios **fuera de las dinámicas de la calle**. Esto les permite relacionarse con otras personas y, por lo tanto, tener **modelos diferentes de referencia**.

**La red social** que desarrollan en la calle, les lleva a **“arraigarse”** más al espacio de la calle y establecerse en las dinámicas sociales relacionadas con este espacio.

## PROMOVER SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA

- Promover su **independencia** y no su **subordinación** a un programa o una institución.
- Promover su capacitación y formación profesional para que puedan desarrollarse **fuera de las instituciones**.

La institución debe representar una **etapa transitoria** en la trayectoria del joven, **un puente** entre la vida en la calle y una vida independiente, **no un fin en si mismo**.

## PROMOVER SU PARTICIPACIÓN ACTIVA

- Promover su participación activa en diferentes esferas de su vida
- 
- Generar en ellos una necesidad de cambio a través de acciones que favorezcan su participación.
- Favorecer su participación para que se perciban como actores que pueden tener cierto impacto en su medio y en sus vidas.

El grado de acción de los jóvenes dentro de las instituciones suele ser menos importante que su grado de acción en la calle.

Para sobrevivir en la calle los jóvenes buscan constantemente **formas de generar ingresos, relacionarse** con las personas, **adaptarse a** un entorno hostil, **enfrentarse** a situaciones violentas, etc.

Dentro de las instituciones, se encuentran más en una posición receptora, de “**beneficiario**” y de “**asistido**” que en una posición activa, de sujeto y actor social