



Laboratorio Infantil de Opinión 09/10



Trompo Mágico

Niños, niñas y adolescentes
en situaciones
especialmente difíciles
opinan sobre el ejercicio de
sus derechos:

Comparativo entre las ciudades de Santiago de Chile y
Guadalajara México

Trompo Mágico Museo Interactivo
Gobierno del Estado de Jalisco

Antecedentes



Participación de infancias vulneradas en la evaluación de la Convención sobre los Derechos de los Niños y Niñas en México

Coordinación de las instituciones miembro de la REDIM Jalisco



Laboratorio Infantil de Opinión

Ficha metodológica

Tipo de instrumento	Encuesta
Tipo de levantamiento	Grupal
Forma de registro	Auto administrado
Universo encuestado	Total 825 NNA* de 8 a 17 años, de los cuales 268 son chilenos y 557 mexicanos.
Muestra	224 NNA, 112 chilenos y 112 mexicanos
Tipo de muestra	Estructural
Tipo de análisis	Análisis de contenido

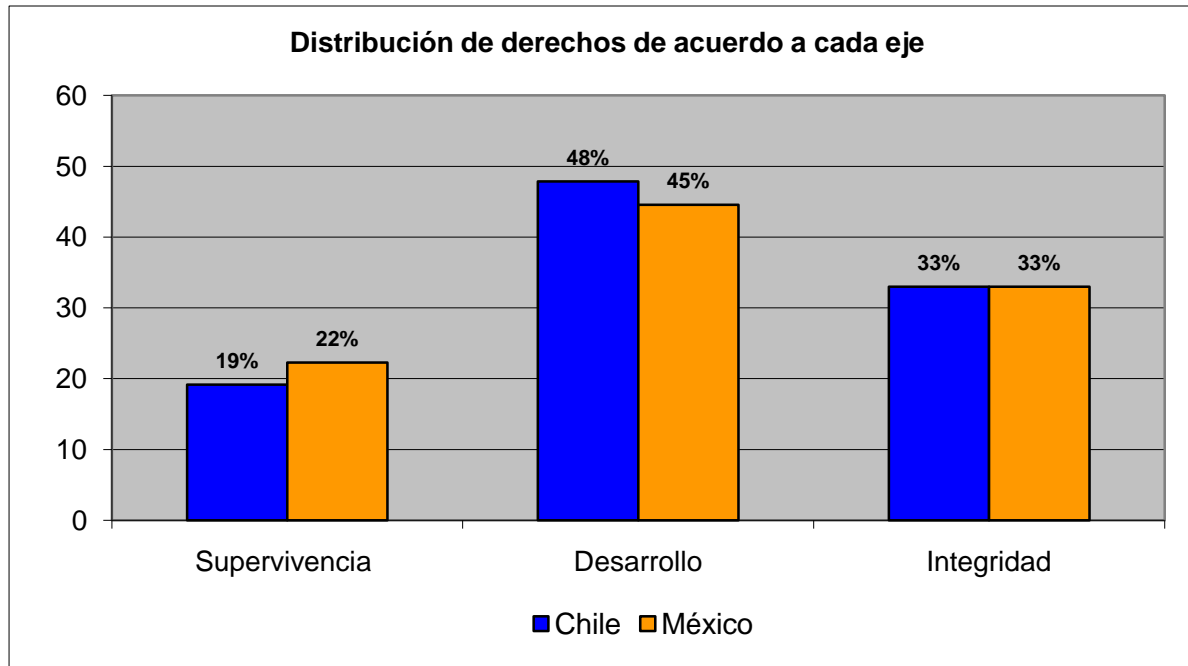
Condiciones especialmente difíciles: vivir en un contexto de pobreza y marginación social, en un albergue, en la calle; trabajar, tener una discapacidad o enfermedad terminal, estar en conflicto con la ley.

*NNA niños, niñas y adolescentes

1. Los derechos que tienes por ser una persona menor de 18 años son:

Eje	Descripción de los derechos mencionados por los niños
Supervivencia	Derecho a la vida, a la salud, a la alimentación, vivienda, vestido, al descanso, manutención.
Desarrollo	Derecho a la educación, la recreación y la cultura, la información, la participación, la expresión, etc.
Integridad	Derecho a tener un nombre, una nacionalidad, libertad, paz, atención, buen trato, protección y seguridad, a la igualdad, a la no discriminación, a la convivencia familiar y comunitaria.

1. Los derechos que tienes por ser una persona menor de 18 años son:



Supervivencia:
alimentación y salud

Desarrollo:
recreación y estudio

Integridad: familia,
protección y buen
trato

En promedio cada NNA mencionó 2 derechos

1. Los derechos que tienes por ser una persona menor de 18 años son:

Obligaciones mencionadas como derechos

Obligaciones	Menciones %	Tipo
Chile	2%	Hacer la cama Ordenar la ropa No pegar
México	9%	Ayudar Compartir Cuidar salud (no tomar, drogarse y no fumar) Cumplir con deberes escolares Deberes/Obligaciones Hacer lo correcto No irse de la casa No llegar tarde a casa No tener novio No tirar basura Respetar

1. Los derechos que tienes por ser una persona menor de 18 años son:

El trabajo mencionado como un derecho

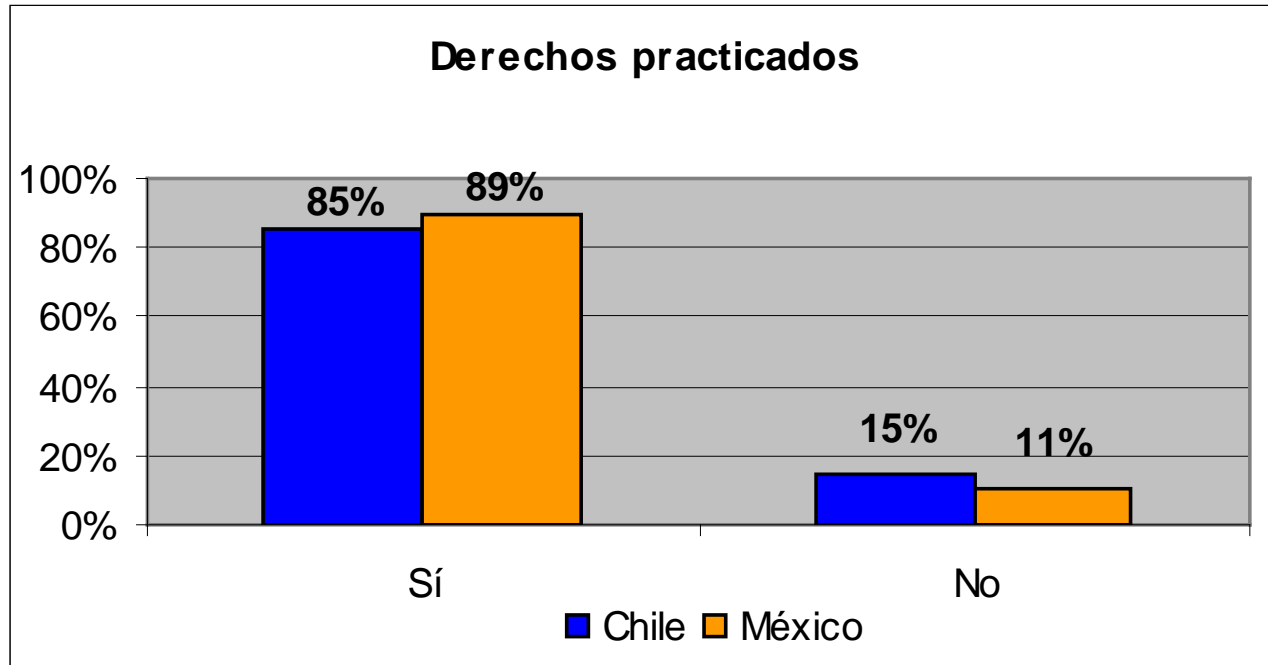
Los NNA de Santiago señalan que tienen derecho a no trabajar.

Trabajo	Menciones %
Chile	13
México	2

En el caso de los niños mexicanos hay opiniones divididas 5 señalan que tienen derecho a trabajar y 4 que tienen derecho a no trabajar.



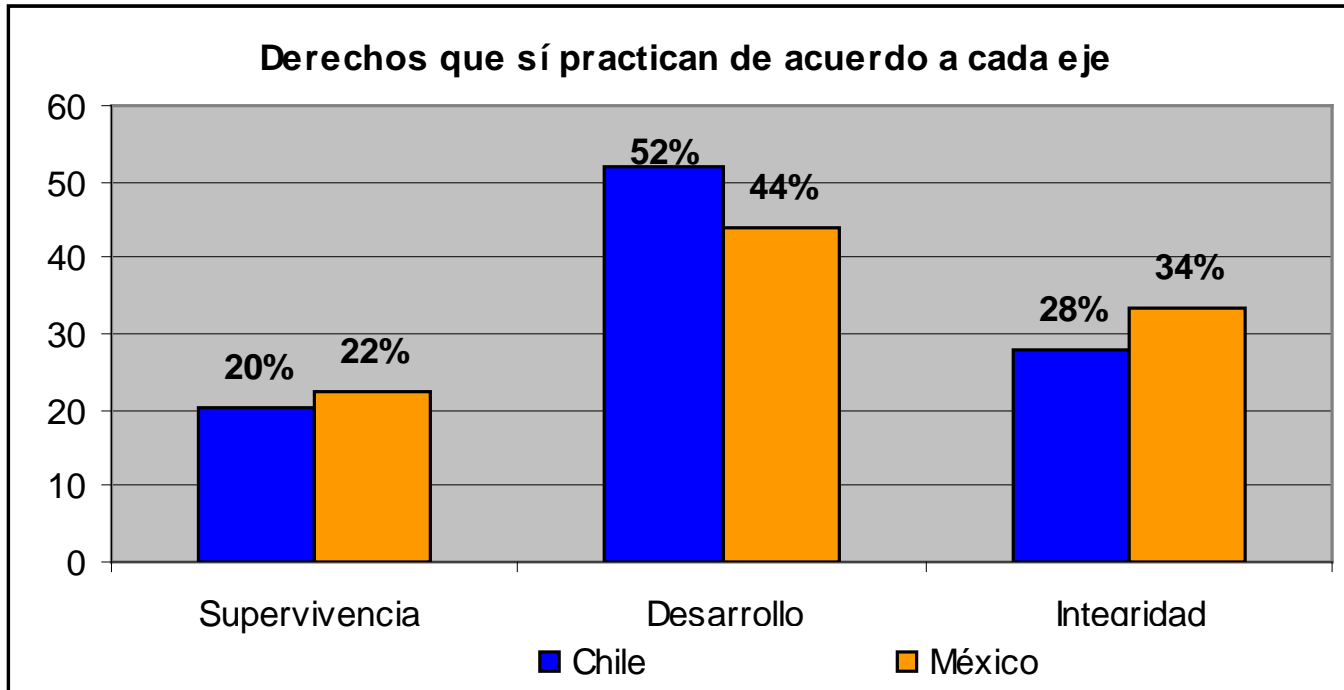
2. ¿Practicados los derechos mencionados?



Del total de los derechos mencionados el 87% son practicados y el 13% no lo son.

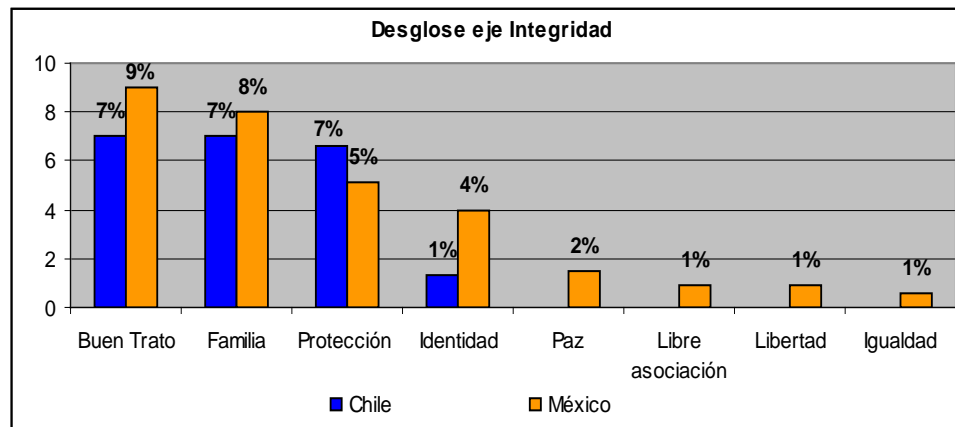
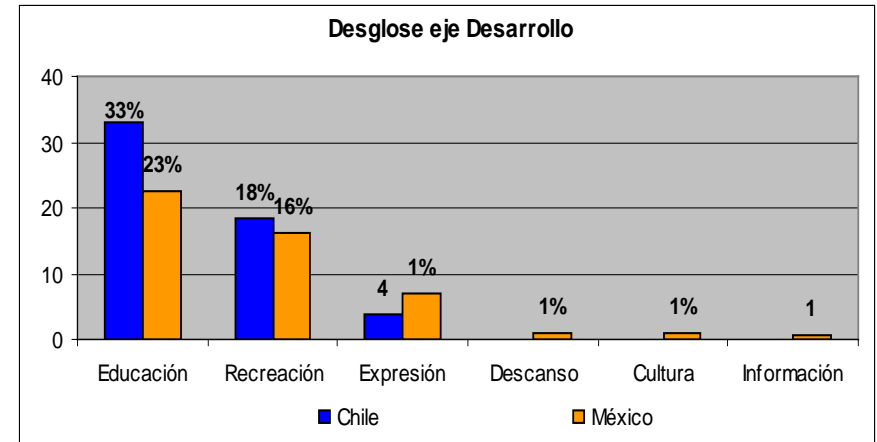
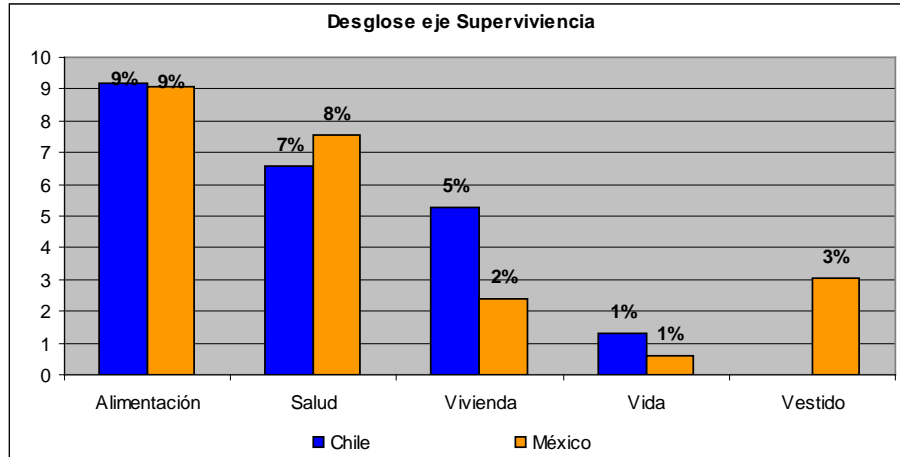
2. ¿Practicamos los derechos mencionados?

Derechos practicados de acuerdo a cada eje



2. ¿Practicados los derechos mencionados?

Derechos practicados: desglose por eje



2. ¿Practicamos los derechos mencionados?

¿Por qué dicen practicar estos derechos?

Tipos de explicación	Categorías	Menciones (%)	
		Chile	México
Se trata de un hecho cotidiano sin más explicación	Lo hago/lo tengo	22	30
Ellos y otras personas actúan o aportan los medios para que esto ocurra	Me lo dan/Me lo permiten	10	6
	Me tratan bien	7	7
	Tengo con quién o con qué	*	3
	Puedo hacerlo	*	3
	Me esfuerzo/Lo pido	*	2

2. ¿Practicamos los derechos mencionados?

¿Por qué dicen practicar estos derechos?

Tipos de explicación	Categorías	Menciones (%)	
		Chile	México
Porque de ello depende la posibilidad de tener una buena vida	Para superarme	10	4
	Me gusta	7	7
	Para estar sano	5	5
	Lo necesito	5	3
	Estar/Sentirme bien	4	3
	Para expresarme	1	5
	Para estar protegida	1	4
	Para vivir bien	1	2
	Para aprender	1	2
	Para divertirme	*	2

2. ¿Practicamos los derechos mencionados?

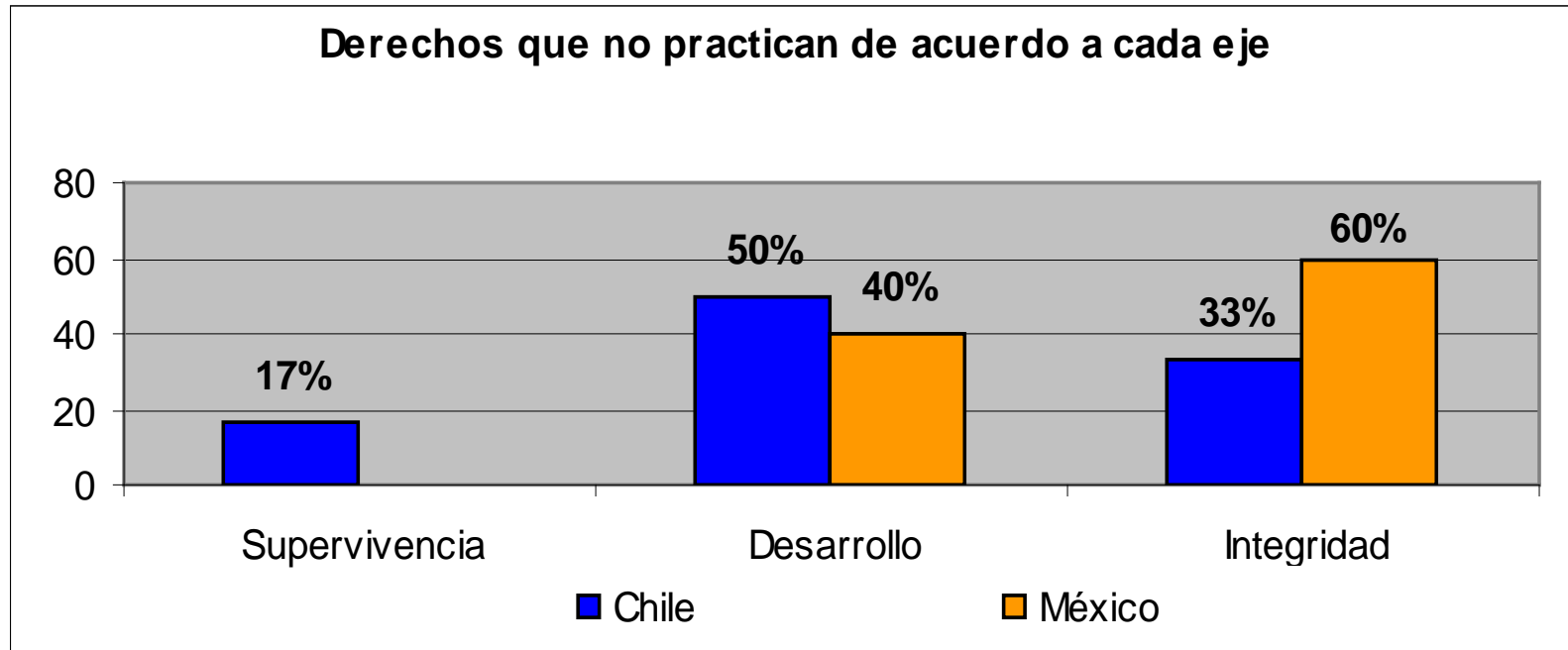
¿Por qué dicen practicar estos derechos?

Tipos de explicación	Categorías	Menciones (%)	
		Chile	México
Porque es un valor/ norma importante	Es una obligación	9	2
	Es mi derecho	6	8
	Porque somos iguales	5	3
	Soy menor de 18 años	4	1
	Lo merezco	1	0
	Es importante/Bueno	*	1

2. ¿Practicas los derechos mencionados?

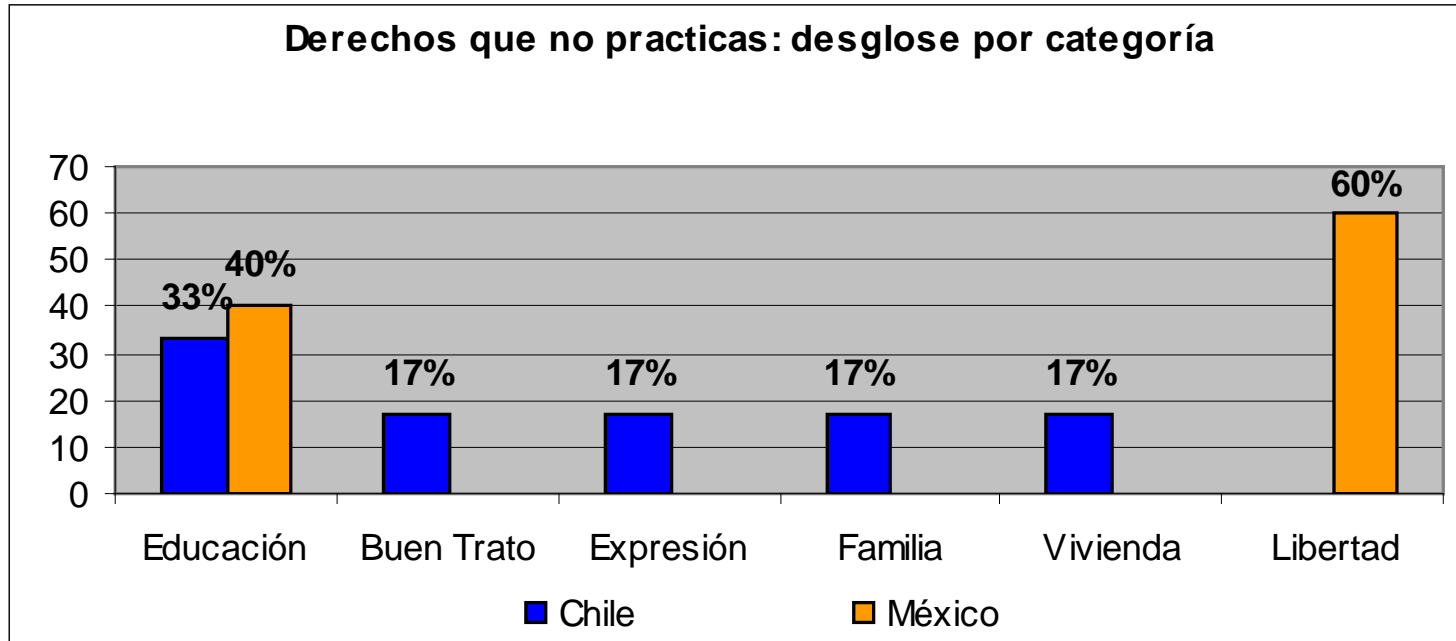
Derechos que no practican

(13% del total de los derechos mencionados)



2. ¿Practicamos los derechos mencionados?

Derechos no practicados



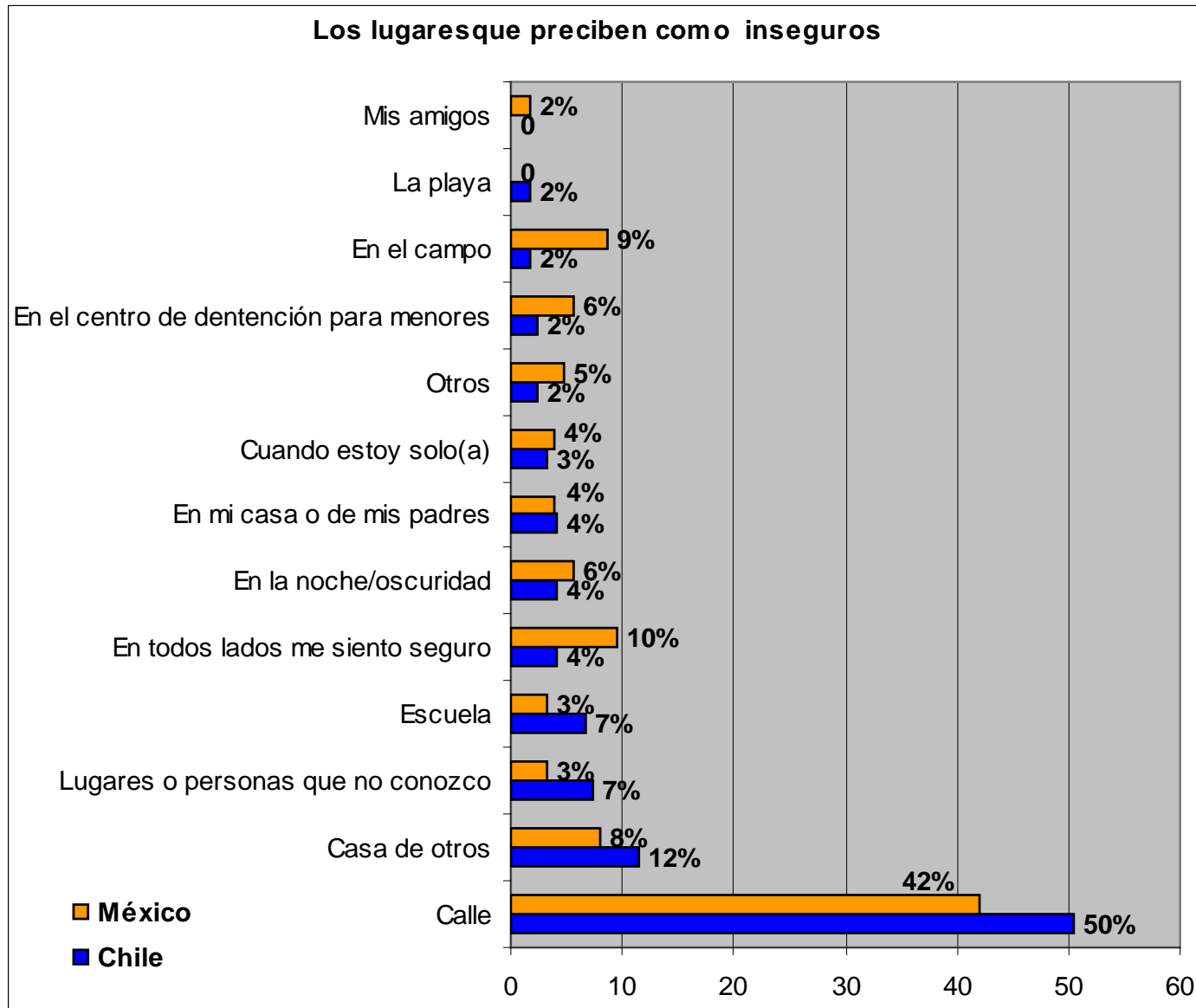
2. ¿Practicamos los derechos mencionados?

¿Por qué dicen no practicar estos derechos?

- No viven con su familia
- Están detenidos
- No le permiten expresarse
- No han tenido la oportunidad

Derechos no practicados	¿Por qué?	País
Educación	Por que estoy en la calle	Chile
	No se me ha dado la oportunidad	Chile
	No porque estoy en el tutelar	México
	No hay dinero	México
Expresión	Los carabineros son pesados	Chile
Libertad	Porque estoy detenido (a)	México

3. Los lugares donde no te sientes protegido (a) y seguro (a) son:



3. Los lugares donde no te sientes protegido (a) y seguro (a) son:

Los NNA Chilenos mencionaron en un **10% más** que los mexicanos, que la calle es un lugar peligroso.

Los NNA mexicanos señalaron en un **6% más** que los chilenos, que en todos lados se sienten seguros.



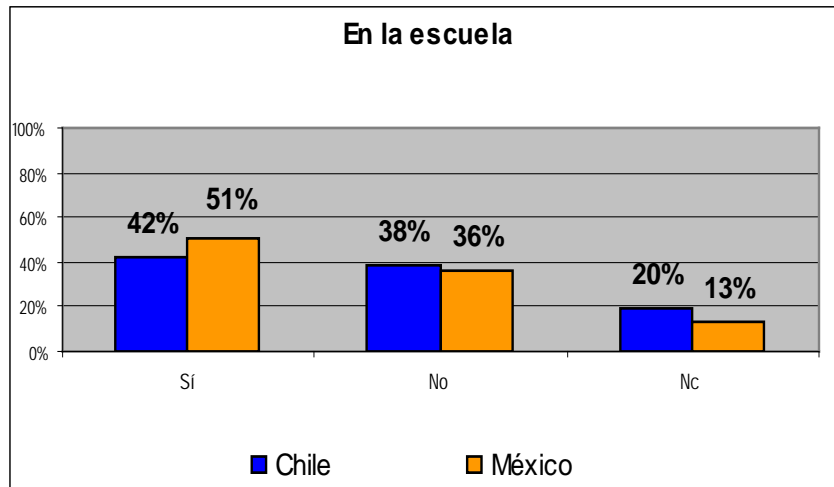
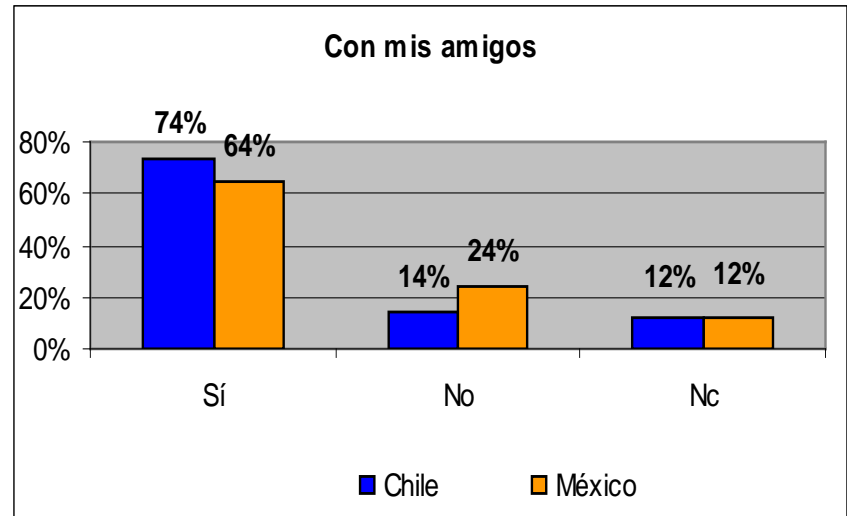
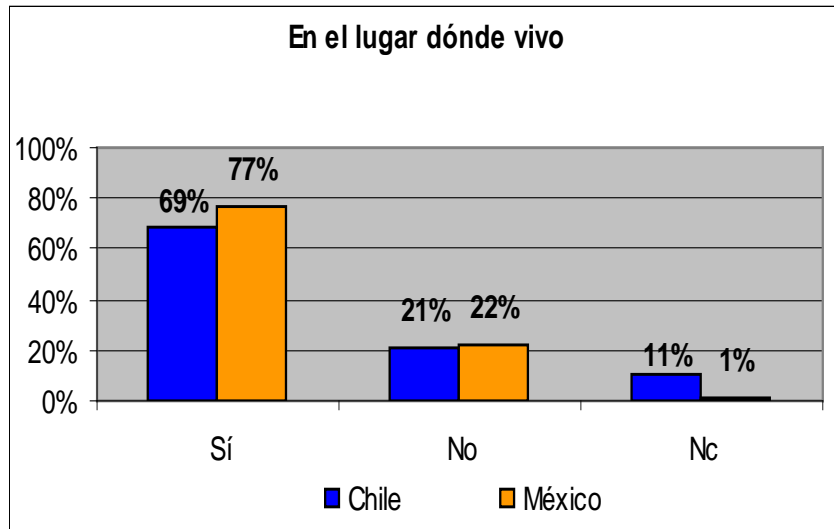
3. Los lugares donde no te sientes protegido (a) y seguro (a) son:

¿Por qué no se sienten protegidos y seguros?

1. **El entorno es inseguro** *ya que* hay delincuencia, inseguridad, peligro, violencia, pasan muchas cosas.
2. **Se puede sufrir un daño** que puede ser indefinido o por accidentes, ataque de animal, un golpe, un balazo, alguien que puede matar o abusar.
3. **Hay personas malas:** gente que no es segura, que te puede dañar, que pide en la calle, niños que fuman, viejos que te dicen cosas, gente que se te queda mirando, que te persigue.
4. **No hay quien me proteja:** no hay nadie para protegerme, que me defienda, estoy solo (a), no me siento seguro (a).



4. ¿Sueles decir lo que piensas y sientes?



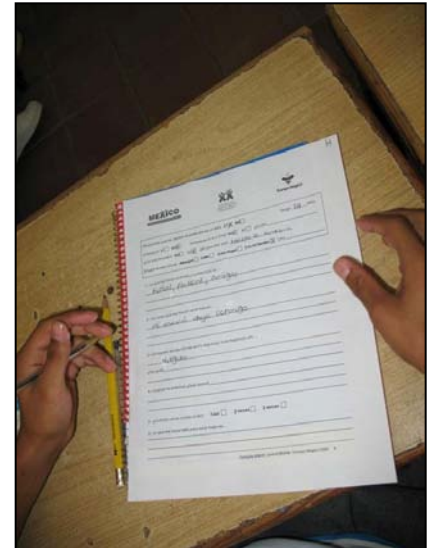
Los NNA de Chile suelen expresarse más con sus amigos y los de México en el lugar donde viven.

Ambos grupos suelen expresarse menos en la escuela

4. ¿Sueles decir lo que piensas y sientes?

Por qué no suelen expresarse en la escuela

Situaciones contextuales	Chile	México
Porque me retan/regañan	*	
Porque me molestan/se burlan/me dicen cosas malas	*	*
Porque no les interesa, no lo comprenden/ no me escuchan/no me hacen caso, no me preguntan	*	*



*Argumentos que están presentes en cada país.

4. ¿Sueles decir lo que piensas y sientes?

Por qué no suelen expresarse en la escuela

Situaciones personales	Chile	México
Vergüenza	*	*
No tengo/siento/me dan confianza	*	*
Son cosas personales	*	*
No me gusta hablar de mí, prefiero guardármelo	*	*
Me siento incómodo (a)	*	
Me da miedo expresarme	*	
A veces no opino lo que siento		*
No va		*
Porque prefiero platicarlo con mi familia	*	*

5. Lo que te hace sentir feliz y contento (a) es...

El afecto de los seres queridos y la recreación son los elementos más mencionados.

Actividades escolares:

- Asistir a la escuela
- Aprender
- Leer y escribir
- Sacar buenas calificaciones, pasar de curso, avanzar
- Hacer la tarea
- Trabajar con los compañeros

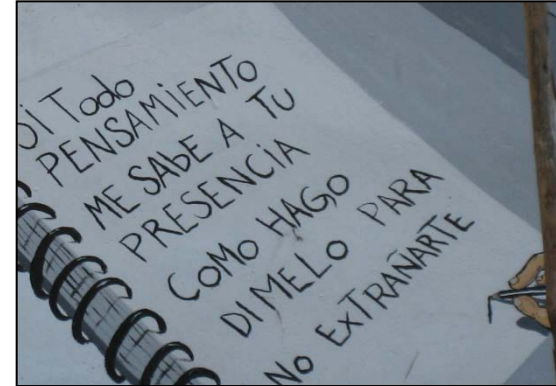
Lo que me hace sentir feliz y contento (a)	Menciones (%)	
	Chile	México
Estar con la familia	42	29
Realizar actividades recreativas	17	27
Estar con los amigos	15	15
Realizar actividades relacionadas con la escuela	11	13
Estar con el novio (a)	8	2
Otros	3	3
Que me traten bien	2	3
Superarme	1	1
Ser feliz	1	*
Que no haya violencia	1	1
Ser libre	*	3
Las celebraciones	*	2
Comer	*	1

6. Las cosas que te hacen sentir mal son...

Enojo y peleas: con familiares, amigos y novio (a).

Que me traten mal: castigos, golpes, gritos, imposición, burlas, abandono, falta de atención, etc.

Que me reten/regañen: frente a los demás, por cualquier cosa, sin razón, cuando respondo y me siento mal.



7. Lo que te hace falta para estar mejor es...

FAMILIA	Chile	México
Estar/convivir con toda mi familia	*	*
Tener una mejor familia	*	*

ESTUDIO	Chile	México
Esforzarse más	*	*
Tener otra maestra		*
Pensar en lo que voy a estudiar en el futuro		*
Una educación mejor para vivir mejor		*

NADA	Chile	México
Porque tengo el amor y el apoyo de mi familia	*	*
Porque me siento feliz con mi familia	*	
Tengo todo, no me falta para estar mejor	*	*
Estoy bien	*	*

8. Lo que hace falta para que el Gobierno proteja mis derechos es...

QUE NOS TOMEN EN CUENTA	Chile	México
Que no se interesen solamente en ellos y se den cuenta de que existimos	*	*
Escuchar a los niños y sus familias	*	*
Crear, aceptar, entender, lo que dicen los niños	*	
Que hablen con los jóvenes porque los discriminan	*	

PROTECCIÓN	Chile	México
Discriminación/Malos tratos	*	
Explotación	*	
Trabajo infantil	*	
Drogas		*

SEGURIDAD	Chile	México
Que los carabineros se preocupen	*	
Menos carabineros/policías	*	
Más carabineros/policías	*	*
Más vigilancia/protección/seguridad	*	*
Que no haya más delincuencia/violencia	*	

Recapitulando...

El discurso adulto permeó el discurso infantil en el que se confunden los derechos y las obligaciones.

Hay dos líneas argumentativas en los NNA mexicanos acerca del trabajo infantil: la primera lo reivindica como un derecho y la por el contrario, afirma que el derecho consiste en no trabajar.

Todos reconocen la existencia de sus derechos, en promedio cada NNA mencionó 2 derechos. Los más mencionados fueron: estudio, recreación, salud, buen trato y protección.

La posibilidad de ejercer sus derechos está vinculada a la presencia de adultos facilitadores, al buen trato y la protección parte de la sociedad en general, y a los mismos NNA quienes señalan que ellos(as) actúan para ejercerlos.

El ejercicio de los Derechos les significa la posibilidad de bienestar, “tener una buena vida” en la que se destacan tres Derechos: el estudio, la salud y la recreación.

Recapitulando...

Los NNA chilenos perciben un entorno inseguro a diferencia de los mexicanos que se sienten más seguros.

En cuanto al derecho a la expresión, la escuela es percibida como el espacio menos seguro para decir lo que piensan y sienten.

Su felicidad está vinculada a los relaciones afectivas, la recreación y la superación en el ámbito escolar.

La infelicidad está vinculada a las peleas entre y con las personas que aman, los malos tratos y los regaños que los exponen o avergüenzan frente a los demás.

Hay un alto porcentaje de NNA que consideran que no les hace falta nada para ser felices. En cuanto a lo que sí les hace falta, señalan aspectos relacionados con la familia y el estudio.

Hay una clara demanda por parte de los NNA chilenos para ser tomados en cuenta y ser protegidos. La tercera demanda que comparten por igual ambos grupos es la de la seguridad.

A manera de conclusiones

En síntesis, lo que los NNA demandan con sus respuestas a la consulta, es:

- **Afecto.**
- **Condiciones necesarias para la recreación y convivencia con sus seres queridos.**
- **Escuelas que promuevan su participación y generen ambientes seguros para la convivencia.**
- **Seguridad, protección y reconocimiento por parte del gobierno, su comunidad y familia.**

A 20 años de haber sido firmada la CDN su asimilación es limitada por este sector de la infancia ya que identifican pocos derechos concentrados básicamente en 4 aspectos: la recreación, el estudio, la salud y el buen trato.

Santiago de Chile

1. Agrupación de profesionales por la inclusión social (APIS). Proyecto de reinserción educativa.
2. CREARTE: promoción de la resiliencia a través del arte.
3. DON BOSCO, atención a niños y niñas en situación de calle.
4. Fundación SÚMATE, escuelas de reinserción educativa:
 - Escuela hogar de Cristo
 - Escuela padre Álvaro Lavín
 - Escuela San Francisco



En Jalisco

- Albergue Infantil los Pinos
- Ana María Casillas A.C.
- Centro de Apoyo a Niños con Cáncer A.C.
- Centro de Atención Múltiple Sabino Cruz López
- Centro de Integración Tapalpa A.C.
- Centro de Investigación y Formación Social (Iteso)
- Centro Integral de Rehabilitación Infantil A.C.
- Centro Tutelar Para Menores Infractores
- CIBEL A.C.
- Colectivo Pro Derechos de la Niñez A.C.
- Escuela Secundaria Tatuutsí Maxakwaxí
- Hogar Cabañas
- Instituto de Capacitación del Niño Sordo y Ciego A.C.
- Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados A.C.
- OMBUDSMAN A.C.

