

Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Curriculum Vitae

I. DATOS PERSONALES

Fecha de nacimiento 08 de diciembre de 1958
Lugar de Nacimiento: Distrito Federal, México
Nacionalidad: Mexicana
Correo electrónico: eduardop@correo.cua.uam.mx

II. ESCOLARIDAD

2007 Doctor en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.
2004 Maestro en Modificación de Conducta. Universidad Nacional Autónoma de México.
1983 Licenciado en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México

III. EXPERIENCIA PROFESIONAL

2013 – 2017 Rector de Unidad
Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana

2010 – 2013 Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana

2009 – 2010 Vocal Consejo Consultivo para las TIC
Secretaría de Educación, Gobierno del Distrito Federal

2010 – a la fecha Profesor Titular C Tiempo Completo Indeterminado
División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana

2007-2008 Asesor en modificación curricular de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM

2006-2007 Asesor en modificación curricular de las escuelas normales, SEP

1987-2004 Profesor asociado B tiempo completo
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Universidad Nacional Autónoma de México.

2002-2004 Jefe de la Carrera de Psicología Abierta y a Distancia
Universidad Nacional Autónoma de México

1994-2000 Director de "Aprendizaje y Tecnología, SA de CV
Desarrollo de contenidos digitales de capacitación
Para las empresas siguientes, entre otras:
Aeroméxico, Mexicana de Aviación, Servicios de Apoyo en Tierra, Aero Perú,
Banca Serfin, Walmart de México, Volkswagen de México

1997 - 1999 Editor del suplemento de computación
Periódico El Economista

IV. INVESTIGACIÓN

1. LIBROS

2017

Peñalosa, E. (2017). *Reflexiones, análisis y experiencias sobre la tutoría en la educación media superior*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa. ISBN 978-607-28-0971-0.

2016

Peñalosa, E. y Quintero, R. (2016). *Sustentabilidad: una visión multidisciplinaria*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, ISBN 978-607-28-08-07-2.

Castañeda, S., y **Peñalosa, E.** (2016). *Fenomenología de Agencia Académica*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, CONACyT y Universidad Nacional Autónoma de México, ISBN 978-607-28-0948-2.

2015

Peñalosa, E., (2015). *Unidad Cuajimalpa décimo aniversario*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, ISBN 978-607-28-0463-0.

2014

Castañeda, S., **Peñalosa, E.**, y Austria, F., (2014). *Perfiles agentivos y no agentivos en la formación del psicólogo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-CONACyT. ISBN 978-607-02-5629-5.

2013

Peñalosa, E., (2013). *Estrategias Docentes con tecnologías: Guía práctica*. México, Pearson Educación. ISBN 978-607-321-49-19.

Moreno D. y **Peñalosa E.,** (2013). *El Uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la psicología*. PAX. ISBN978-607-7723-52-3.

2. CAPÍTULOS DE LIBROS

2017

Méndez D., **Peñalosa, E.,** Victoriano F., (2017). *Construcción de modelos para el fomento del conocimiento en comunicación educativa y divulgación científica: una propuesta desde la concepción semántica de la filosofía de la ciencia*. En: F. Victoriano (coordinador), MADIC. Interdisciplina y posgrado. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 115-145.

Peñalosa, E., (2017). *El aprendizaje basado en problemas en la enseñanza universitaria: revisión y propuestas prácticas*. En: G. Hernández y A. García-Franco (Coords). Didáctica en Acción. México, Universidad Autónoma Metropolitana. Aceptado.

Peñalosa, E., (2017). *Prólogo*. En: Cinencio, C., Cruz, F., Domínguez, J., Douncé, J., Escobedo, L., Facundo, C., Genis, L., Jaimes, M., Martínez, M., Rodríguez, A., Ruiz, C. Reflexiones, análisis y experiencias sobre la tutoría en la educación media superior. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 11-13.

Peñalosa, E., (2017). *La tutoría como herramienta para fomentar el pensamiento crítico*. En: Cinencio, C., Cruz, F., Domínguez, J., Douncé, J., Escobedo, L., Facundo, C., Genis, L., Jaimes, M., Martínez, M., Rodríguez, A., Ruiz, C. Reflexiones, análisis y experiencias sobre la tutoría en la educación media superior. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 21-36.

2016

Peñalosa, E., (2016). *Fomento del pensamiento crítico: uso colaborativo de una aplicación en línea de diagramas de argumentación*. En: Jaimez, C.; Miranda, K.; Vázquez, E. y Vázquez, F. (Editores), Estrategias didácticas en educación superior basadas en el aprendizaje: innovación educativa y TIC. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 131-149. ISBN 978-607-28-0984-0

Castañeda, S., y **Peñalosa, E.**, (2016). *Prólogo*. En: Fenomenología de Agencia Académica. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, CONACYT y Universidad Nacional Autónoma de México, 7-11.

Castañeda, S., y **Peñalosa, E.**, (2016). *Sobre la Agencia Académica*. En: Fenomenología de Agencia Académica. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, CONACYT y Universidad Nacional Autónoma de México, 25-41.

Castañeda, S., y **Peñalosa, E.**, (2016). *Una metodología para la investigación en Agencia Académica*. En: Fenomenología de Agencia Académica. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, CONACYT y Universidad Nacional Autónoma de México, 43-59.

Castañeda, S., y **Peñalosa, E.**, (2016). *Meta-Evaluador Web*. En: Fenomenología de Agencia Académica. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, CONACYT y Universidad Nacional Autónoma de México, 61-79.

Castañeda, S., y **Peñalosa, E.**, (2016). *Calibración, Validación y confiabilización*. En: Fenomenología de Agencia Académica. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, CONACYT y Universidad Nacional Autónoma de México, 82-100.

Peñalosa, E., (2016). *La noche de Iguala*. En: Francisco M. y Felipe V. (Editores.), 43, México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 11-12

Peñalosa, E. y Quintero, R. (2016). *Educación para la sustentabilidad*. En: Sustentabilidad: una visión multidisciplinaria. México: Universidad Autónoma Metropolitana-C, 7-14.

Peñalosa, E., (2016). *Presentación*. En: SeguraJauregui E., Guía de la Colonia Juárez, inventario de un patrimonio, México: INBA, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 16-17.

2015

Peñalosa, E., (2015). *Presentación*. En: Aristóteles: Retórica. Facsímil de la traducción al español de Vicente Mariner, México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, III-IV.

Peñalosa, E., (2015). *Presentación*. En: El contrato social de Jean-Jacques Rousseau, México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, V-VI.

Peñalosa, E., (2015). *Presentación*. En: Darwin, C. El origen de las especies. Facsímil de la primera edición en español por Enrique Godínez. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, V-VI.

Peñalosa, E., (2015). *Adiós TV*. En: Mata Rosas, F. (Comp.): Adiós TV: el final de la televisión analógica. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 11-13.

Peñalosa, E., (2015). *Interacciones entre la creatividad computacional y la cognición, y su impacto en el desarrollo de teorías*. En: R. Pérez y Pérez (editor). Creatividad computacional. México: Patria, 123-134.

Hernández, G. y **Peñalosa, E.**, (2015). *Las tecnologías digitales como herramientas de enseñanza-aprendizaje en la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa*. En: Jaimez, C.; Miranda, K.; Moranchel, M.; Vázquez, E. y Vázquez, F. (editores), Innovación educativa y apropiación tecnológica; experiencias docentes con el uso de las TIC. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 15-26.

Peñalosa, E. y Zavaleta, H., (2015). *Ubicua y Dialecta, dos ambientes de apoyo a la docencia y a la innovación educativa en la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa*. En: Jaimez, C.; Miranda, K.;

Moranchel, M.; Vázquez, E. y Vázquez, F. (editores), Innovación educativa y apropiación tecnológica; experiencias docentes con el uso de las TIC. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 29-43.

Peñalosa, E. y Méndez, D., (2015). *La apropiación del conocimiento en comunicación y educación para la ciencia: una propuesta de conceptualización*. En: C. García y M. Espinosa (coords). Contextos educativos no formales: el museo y la apropiación del conocimiento científico. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa.

2014

Mier y Terán L., **Peñalosa E.**, Rodríguez M., (2014). *Concepción de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa*, En: Martínez J., y Romero V., La concepción de una nueva universidad, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 584.

Peñalosa E., (2014). *Un modelo para el diseño de interacciones para el aprendizaje*, En: Salinas O. y Losada A., Diseño centrado en el usuario. Métodos e interacciones. Editorial Designio, S.A. de C.V., México, 147.

2013

García C., Espinosa M., **Peñalosa, E.**, (2013). *TIC y educación: un ejercicio de acceso, uso y apropiación del aula virtual en estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana-C*, En: García C., Martínez O., Miradas de la comunicación entre la multidisciplinaria y la especialización Universidad Autónoma Metropolitana, México, 25.

Castañeda, S., **Peñalosa, E.**, y Austria, F., (2013). *Modelamiento estructural de variables predictorias del aprendizaje de contenidos teóricos en psicología*, En: Pacheco V., Carpio C., La autoreferencia. promoción de comportamiento complejo desde diferentes perspectivas conceptuales. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 43.

2012

García, C., Espinosa, M. y **Peñalosa, E.**, (2012). *Comunicación educativa: reconocimiento del campo de estudio*. En: R. Gómez, y A. Dorcé. Comunicación y cultura: problemas comunes en el contexto de la digitalización. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 45-58.

Castañeda, S., **Peñalosa, E.**, Mata A., Morán C., Ortiz M. E., Austria, F., Pineda M., Romero N., (2012). *Construcción de artefactos cognitivo-autoregulatorios para evaluar y fomentar el aprendizaje inicial de procesos psicológicos básicos*. En: Monroy Z., León-Sánchez R. y Álvarez G., Enseñanza de la ciencia, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 13.

2010

Peñalosa, E. y Castañeda S., González L., (2010). *El aprendizaje autorregulado en línea: algunas consideraciones desde la investigación*. En: González D., Castañeda S., Innovación Educativa, Universidad de Sonora, Hermosillo, 6-24.

Peñalosa, E., (2010). *La educación a distancia en el México del siglo XXI: Avances y retos*, En: Cortes D. Tecnologías de la Información: medios aplicados a la educación. Perspectivas de análisis e investigación. Universidad Pedagógica Nacional. México, 16.

2009

Peñalosa, E. y Castañeda S., (2009). *Enseñanza en línea de la psicología: una experiencia de diseño instruccional de un ambiente y contenidos*. En: Moreno D., El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la psicología, PAX, 15.

Peñalosa, E., Landa, P. y Castañeda, S., (2009). *Multimedia, aprendizaje y educación a distancia: consideraciones teóricas y prácticas para la enseñanza de la psicología clínica teórica mediante internet*.

En: Moreno D. y Peñalosa E., El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la psicología, PAX, 22.

Peñalosa, E., (2009). *Aprendizaje, cognición y perfil profesional: Revisión y perspectivas*, En: García C., Prácticas, retos y acciones en educación. Universidad Autónoma Metropolitana, 24.

Moreno, D., Cepeda, M.L., **Peñalosa, E.**, García, G. y Coronado, O., (2009). *El diseño de sistemas de aprendizaje y el uso de las nuevas tecnologías: El laboratorio virtual de lectura estratégica*. En: Moreno D. y Peñalosa E., El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la psicología, PAX, 26.

2008

Landa P. y **Peñalosa, E.**, (2008). *El uso de las nuevas tecnologías en psicoterapia*, En: Rodríguez M., La psicología clínica y la vida moderna, 23.

2007

Peñalosa, E., (2007). *Desarrollo de habilidades de estudio autónomo en adolescentes: propuesta de una bitácora computarizada*, En: Ríos R., Intervención psicológica en adolescentes: ámbitos educativos y de la salud, Psico Editores, 32.

2005

Moreno, D., **Peñalosa, E.**, Cepeda, M.L. y López, A., (2005). *La evaluación de habilidades para el análisis de textos científicos en psicología: el uso de nuevas tecnologías*, En: Santoyo, C., Análisis y evaluación de habilidades metodológicas, conceptuales y profesionales en la formación del psicólogo, Facultad de Psicología Universidad Nacional Autónoma de México, 27.

Moreno, D., Cepeda, M.L., **Peñalosa, E.**, García, G. y Coronado, O., (2005). *El diseño de sistemas de aprendizaje y el uso de las nuevas tecnologías: el laboratorio virtual de lectura estratégica*. En: Moreno D. y Peñalosa E. El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la psicología, PAX, 24.

Peñalosa, E., Landa, P. y Castañeda, S. (2005). *Enseñanza en línea de la psicología: una experiencia de diseño instruccional de un ambiente y contenidos*, En: Moreno, D. y Peñalosa E., El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la psicología, PAX, 15.

Peñalosa, E., y Castañeda, S. (2005). *Multimedia, aprendizaje y educación a distancia: consideraciones teóricas y prácticas para la enseñanza de la psicología clínica teórica mediante internet*. En: Moreno, D. y Peñalosa E., El uso de nuevas tecnologías en la enseñanza de la psicología PAX, 22.

3. ARTÍCULOS EN REVISTAS

2017

Peñalosa, E., (2017). *Ciudades en transición e investigación universitaria*. El universal.
<http://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/articulo/eduardo-penalosa-castro/nacion/2017/04/30/ciudades-en-transicion-e>

2016

Peñalosa, E., Castañeda, S. y Ramírez, L., (2016). El aprendizaje móvil: revisión de dimensiones y propuesta de un modelo teórico. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, 12 (34), 1-13. ISSN: 16993748.

Peñalosa, E. y Zavaleta, H., (2016). Ubicua and Dialecta: two digital environments that support teaching and educational innovation. *Creative Education*, 7(5), 730-740, DOI: 10.4236/ce.2016.75077.

Castañeda, S., **Peñalosa, E.** y Ramírez, L., (2016). Optimizando la evaluación en comprensión de textos. *Revista Mexicana de Psicología*, enero-junio, 33 (1), 7-16.

2015

Castañeda, S., **Peñalosa, E.**, Ramírez, L., Pérez, I., Peña, R., (2015). Desafíos de las nuevas tecnologías del aprendizaje. *Alternativas para nuevas prácticas educativas*. México: Amapsi, 17-42.

Ramírez, L., Castañeda, S., y **Peñalosa, E.**, (2015). Componentes afectivos-motivacionales en la toma de decisiones morales: validación de constructo y calibración de ítems. *Alternativas en Psicología*, XIX (33), 116-132. Revistas Indizadas.

2014

Castañeda, S., Pérez, I. L., y **Peñalosa, E.**, (2014). Evaluando componentes de agencia académica en la web. *PSICUMEX*, 4 (1), 98-117. Revistas Indizadas.

2013

Espinosa M., García C., Elizondo J., **Peñalosa E.**, (2013). La Plataforma Educativa Moodle: Percepciones Desalentadoras, Enseñanza y aprendizaje en la universidad del siglo XXI. *Memorias del Primer Coloquio Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa*, 87-92.

Rangel A., **Peñalosa E.**, (2013). Alfabetización digital en docentes de educación superior: construcción y prueba empírica de un instrumento de evaluación. *Revista de Medios y Educación*, 43, 9-23. ISSN: 1133-8482.

2012

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2012). Identificación de predictores para el aprendizaje efectivo en línea: un modelo de ecuaciones estructurales. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 17 (52), 247-285. ISSN 1405-6666.

Peñalosa, E., (2012). Impacto del uso de materiales interactivos y colaboración para el fomento en línea de habilidades de escritura académica. *Revista de educación abierta y a distancia en México*, 1, 7-19, ISSN 2007-722X.

Castañeda, S.; **Peñalosa, E.**, y Austria, F., (2012). El aprendizaje complejo: desafío a la educación superior. *Investigación en educación médica*, Vol. 1, págs. 140- 145. ISSN2007-5057.

2011

García, C.; Espinosa, M. y **Peñalosa, E.**, (2011). Interacción discursiva y representaciones sociales de jóvenes universitarios en torno al uso de las TIC en educación. *Reencuentro: análisis de problemas universitarios*. 62, 46-54. ISSN: 0188-168X.

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2011). Adaptación y confiabilidad del inventario de Estilos de Aprendizaje y Orientación Motivacional al Estudio (EDAOM) para la modalidad de aprendizaje en línea. *Revista mexicana de psicología educativa*, 2, 5-14, Revistas Indizadas.

Pérez y Pérez, RT., Castellanos, V., Ávila, R., **Peñalosa, E.** y Negrete, S., (2011). Mexica Impro: ideas para desarrollar un modelo computacional de improvisación. *Ergo Sum*, 18, 35-42. ISSN: 1405-0269.

2010

Martínez, R.; Ruiz, R. y **Peñalosa, E.**, (2010). Espacio común de educación superior en México (ECOES). *Transatlántica de educación*, 8, 59-70.

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2010). Análisis cuantitativo de los efectos de las modalidades interactivas en el aprendizaje en línea. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 15, 1181-1222, ISSN 14056666.

Peñalosa, E., García, C., Martínez, R. y Rojas, G., (2010). Modelo estratégico de comunicación educativa para entornos mixtos de aprendizaje: estudio piloto. *Pixel bit revista de medios y educación*, 37, 43-55. ISSN: 1133-8482.

Peñalosa, E., Castañeda, S., Mata, M.A. y Morán, (2010). Construcción de unidades instruccionales para cursos de procesos básicos en psicología: una metodología de análisis y diseño instruccional. *Revista Mexicana de psicología*, 27, 87-93. Revistas Indizadas.

Peñalosa, E., Castañeda, S. y Landa P., (2010). La pericia de los estudiantes como diferenciador del desempeño en un curso en línea. *Revista mexicana de investigación educativa*, 15, 115-148. Revistas Indizadas.

Castañeda, S. Pineda, M.L. Gutiérrez, E. Romero, N. y **Peñalosa, E.**, (2010). Construcción de instrumentos de estrategias de estudio, autorregulación y epistemología personal: validación de constructo. *Revista Mexicana de psicología*, 27 (57), 77-85. Revistas Indizadas.

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2010). Validando constructos en epistemología personal. *Revista Mexicana de psicología*, 27, 65-75. Revistas Indizadas.

Pérez y Pérez, R, Negrete, S., **Peñalosa, E.**, Ávila, R., Castellanos, V. y Lemaitre, C., (2010). Mexica-Impro: a computational model for narrative improvisation. *Proceedings of the X International Conference on Computational Creativity*. X, 90-99, Memorias en congresos.

Peñalosa, E., (2010). Evaluación de los aprendizajes y estudio de la interactividad en entornos en línea: un modelo para la investigación. *Revista iberoamericana de educación a distancia*, 13, 1, 17-38.

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2010). Análisis del Efecto de tres modalidades interactivas en el aprendizaje en línea. *Memorias 7o. Simposium Iberoamericano en educación, cibernética y sistemas*, 152-157, Memorias de congresos.

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2010). Influencia de variables del estudiante en el desempeño académico en cursos en línea, *Memorias 7o. Simposium Iberoamericano en educación, cibernética y sistemas*, 287-292, Memorias de congresos.

2009

García, C., **Peñalosa, E.**, Martínez, R., (2009). El modelo educativo de la Universidad como estructura fundamental de la enseñanza de la comunicación. *Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación*, 10, 124-135.

Landa, P. y **Peñalosa, E.**, (2009). Enseñanza de la psicología clínica conductual, presencial vs. en línea: la importancia del diseño instruccional, *Acta Colombiana de Psicología*, 12, 109-123. Revistas Indizadas.

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2009). El análisis cognitivo de tareas, base para el diseño de instrumentos de evaluación en el aprendizaje en línea. *Revista Iberoamericana de evaluación educativa*, 2, 162-185. <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol2-num1/art9.pdf>. Revistas Indizadas.

Peñalosa, E. y C. García, (2009). Aprendizaje, cognición y perfil profesional: revisión y perspectivas, prácticas, retos y acciones de la formación académica. *Universidad Autónoma Metropolitana*. 61-88.

Castañeda, S.; Bazán, A. y **Peñalosa, E.**, (2009). Validación y significancia de constructo de la evaluación de egreso de psicólogos educativos. *Nuevos paradigmas: revista psicológica de actualización profesional*, 2, 24-46. Revistas Arbitradas.

2008

Peñalosa, E. y Landa, P., (2008). Objetos de aprendizaje: una propuesta de conceptualización, taxonomía y metodología. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 11, 19-49. Revistas Indizadas.

Peñalosa, E. y Castañeda, S., (2008). Generación de conocimiento en la educación en línea: un modelo para el fomento de aprendizaje activo y autorregulado. *Revista mexicana de investigación educativa*, 13, 36, 229-260. Revistas Arbitradas.

Peñalosa, E. y Castaneda, S., (2008). Meta-Tutor: an online environment for knowledge construction and self-regulated learning in clinical psychology teaching. *International Journal of Continuing Education, Engineering and Lifelong Learning*, 18, 3, 283-297. Revistas Arbitradas.

Vega, Z., **Peñalosa, E.**, Landa, P. y Nava, C., (2008). Assessment of Reliability of an Inventory on Learning Styles and Motivational Orientation. *International journal of hispanic psychology*, 1, 1-12. Revistas Arbitradas.

Moreno, D., Zambrano, D., García, G., Cepeda, M., **Peñalosa, E.** y Coronado, O., (2008). Análisis de textos científicos desde la web: un estudio piloto. *Enseñanza e investigación en psicología*, 13, 2, 387-408. Revistas arbitradas.

2007

Landa P., **Peñalosa, E.**, (2007). La enseñanza de la psicología clínica mediada por las nuevas tecnologías, *Boletín, APICSA*, 3, 2-8, Revistas Arbitradas.

Peñalosa, E., Castañeda S., (2007). Meta-Tutor: construcción, descripción y aplicación de un ambiente de aprendizaje para internet, *Revista Latinoamericana de tecnología educativa*, 6, 97-127, Revistas Arbitradas.

2006

Peñalosa, E., Landa P., Vega Z., (2006). Aprendizaje autorregulado: una revisión conceptual, *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 9, 1-21, Revistas Arbitradas.

2004

Peñalosa, E., (2004). Evaluación del aprendizaje en internet: una propuesta. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 7, Revistas Arbitradas.

1992

Ribes, E., Cepeda, M.L., Hickman, H., Moreno, D., **Peñalosa, E.**, (1992). Effects of visual demonstration, verbal instructions, prompted verbal descriptions on the performance of human subjects in conditional discriminations, *The analysis of verbal behavior*, 10, 23-36. Revistas Arbitradas.

1991

Cepeda. M.L., Hickman, H., Moreno, D., **Peñalosa, E.**, Ribes. E., (1991). The effect of prior selection of verbal descriptions of stimulus relations upon the performance in conditional discrimination in human adults. *Revista Mexicana de análisis de la conducta*, 17, 53-79, Revistas Arbitradas.

Moreno, D., Cepeda, M., Hickman, H., **Peñalosa, E.**, Ribes, E., (1991). Efecto diferencial de la conducta verbal descriptiva de tipo relacional en la adquisición y transferencia de una tarea de discriminación condicional de segundo orden en niños. *Revista Mexicana de análisis de la conducta*, 17, 81-99, Revistas Arbitradas.

1989

Contreras, O., Desatnik, O., **Peñalosa, E.**, (1989). Seguimiento de egresados de la carrera de psicología de la ENEP Iztacala, *Foro de evaluación curricular de la carrera de psicología de la ENEP Iztacala*, 166-171.

1988

Ribes, E., Hickman, H., **Peñalosa, E.**, Martínez, H., Hermosillo, A., Ibáñez, C., (1988). Efectos del entrenamiento secuencial en discriminación condicional de primer orden: un estudio comparativo en humanos. *Revista Mexicana de análisis de la conducta*, 14, 149-167, Revistas Arbitradas.

Peñalosa, E., Hickman, H., Moreno, D., Cepeda, M., Ribes, E., (1988). Efectos del entrenamiento diferencial y no diferencial en una tarea de discriminación condicional en niños. *Revista Mexicana de análisis de la conducta*, 14, 61-84, Revistas Arbitradas.

1985

Peñalosa, E., Cruz M., Eugenia S., (1985). Evaluation of ethanol consumption on learned helplessness, *Contemporary Psychology. Biological Processes and theoretical Issues*, 173-181.

1984

Vila, J., **Peñalosa, E.**, Escobedo, F., (1984). Efectos del entrenamiento secuencia en discriminación condicional de primer orden: un estudio comparativo en humanos. *Revista Mexicana de análisis de la conducta*, 10, 125-135, *Revistas Arbitradas*.

4. RESEÑAS

2012

Castañeda, S., **Peñalosa, E.**, *Teorías del Aprendizaje: una perspectiva educativa, Sexta edición (inglés)*, Autor: Dale Schunk, Pearson.

2010

Peñalosa, E., *Ojos que no ven... o la integración de miradas*, Ojos que no ven, Catálogo de obra artística, Informativa, Pág. 1-2.

5. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES ACADÉMICAS

2017

Centro de Escritura y Argumentación. Mesa redonda: Los logros, las metas y los desafíos del primer centro de escritura académica de la universidad pública mexicana. Eduardo Peñalosa C., Susan Meyers, James Ramey y Gilmar Ayala. UAM Cuajimalpa, México.

La agencia académica y el uso de tecnologías móviles: un modelo en desarrollo. Coloquio Internacional: Innovación Educativa y Fenomenología de Agencia Académica, organizado junto con la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Laboratorio de Evaluación y Fomento del Desarrollo Cognitivo y el Aprendizaje Complejo del Posgrado, proyecto de CONACyT 220474. Nacional, México.

1ª Reunión de la Red de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica de la Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México. Febrero de 2017.

2016

Congreso EduLearn 16. Ponencia: "Two digital environments that support teaching and educational innovation in higher education". Barcelona, España. 4-6 julio 2016.

La educación superior en la sociedad digital en la 2ª. Jornada de Tecnologías de la Comunicación y la Información en la Formación Universitaria organizada por la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa y la Red de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica. Nacional, México.

2015

Plataformas educativas como estrategia para la cobertura educativa, en la 1ª. Jornada de Tecnologías de la Comunicación y la Información en la Formación Universitaria organizada por la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa y la Red de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica. Nacional, México.

2014

Autoevaluación y evaluación de programas en la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana. Una experiencia de aprendizaje. Nacional, XI Foro de evaluación educativa, México.

El papel del psicólogo en una sociedad violenta: retos y aportaciones. Nacional, XXII Congreso Mexicano de Psicología, México.

2013

Impacto del uso de materiales interactivos y colaboración para el fomento en línea de habilidades de escritura académica, Nacional, XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, México.

Retos y aportaciones en la formación anti-violencia: reflexiones desde la gestión institucional, Nacional, XXII Congreso Mexicano de Psicología. El papel del psicólogo en una sociedad violenta: Retos y aportaciones, México.

2012

Comunicación educativa en la era digital: hacia la construcción de un modelo del campo. Extranjero, 14° Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, Perú.

Impacto del uso de materiales interactivos y colaboración para el fomento en línea de habilidades de escritura académica. Extranjero, Noveno Simposium Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática, Estados Unidos.

Los museos científicos vistos a través de la concepción semántica de la filosofía de la ciencia. Extranjero, 14° Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, Perú.

Oportunidades, retos y desafíos de la psicología mexicana. Nacional, XX Congreso mexicano de psicología y III Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud, México.

Sentido de agencia en estudiantes de psicología. Nacional, XX Congreso Mexicano de Psicología, México.

Aprendizaje colaborativo y argumentación. Nacional, 2° Coloquio del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa, México.

La argumentación como recurso para el aprendizaje colaborativo en internet: una propuesta. Extranjero, XII Encuentro Internacional Virtual Educa, México.

Papel de la imagen (y la multimedia) en el procesamiento cognitivo: implicaciones para el aprendizaje académico. Nacional, Dibujar el saber. Representación y Transmisión Visual del Conocimiento, México.

Participante en el XIV encuentro latinoamericano de facultades de comunicación social, Universidad de Lima, Perú.

El talento del profesor universitario", II Foro universitario Pearson, México.

Psicopedagogía en la educación a distancia: investigación y práctica, Simposium. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Calibración de ítems dicotómicos y plitómicos con multilog, Participante en el III seminario internacional de formación de formadores. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2011

Aprendizaje académico autorregulado de contenidos teóricos en psicología. Nacional, XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.

2010

Análisis del efecto de tres modalidades interactivas en el aprendizaje en línea. Extranjero, VII Simposio Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática, México.

Colaborative Mexicas: an interdisciplinary Project. Extranjero, V Coloquio Internacional de Creatividad Computacional, México.

El aprendizaje situado en el desarrollo de las habilidades y las prácticas universitarias. Nacional, Encuentro Universitario: Desarrollo de habilidades y prácticas universitarias: rupturas e implicaciones para la docencia universitaria, México.

Epistemología personal en el aprendizaje de procesos psicológicos básicos. Nacional, Simposium de enseñanza de la ciencia, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Interactividad y alfabetismo cultural, digital como conceptos en la comprensión de la comunicación educativa mediada por tecnología. Extranjero, X Congreso Latinoamericano de Investigadores en Comunicación, México.

Materiales interactivos y estrategias de colaboración como alternativa en la comunicación educativa a distancia. Nacional, 1er Coloquio Interdisciplinario de Investigación de Ciencias de la Comunicación, México.

Mexica-Impro a computational model for narrative improvisation. Extranjero, International Conference on Competitional Creativity, México.

Modelación del aprendizaje virtual y presencial en el campo de la enseñanza de la psicología. Nacional, XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.

Ponente invitado. Nacional, XVIII Congreso Mexicano de Psicología, México.

Representaciones culturales sobre las TIC en entornos educativos de nivel superior: una exploración metodológica. Nacional, 1er, Coloquio Interdisciplinario de Investigación en Ciencias de la Comunicación, México.

2009

Nacional. XXVII Congreso Mexicano de Psicología, México.

Análisis de la construcción de conocimiento convergente en el aprendizaje colaborativo en línea. Nacional, Congreso Mexicano de Investigación Educativa, México.

Análisis empírico de las modalidades interactivas en la educación en línea. Nacional, Simposio La Psicología en la educación a distancia, México.

Construcción de unidades instruccionales para cursos de procesos básicos en psicología: una metodología de análisis y diseño instruccional. Nacional, XVII Congreso Mexicano de Psicología, México.

Desarrollo de estrategias pedagógicas en el aula. Nacional, IV taller de competencias docentes, Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa, México.

La educación a distancia en el México del siglo XXI: avances y retos. Nacional, Seminario del posgrado UPN Ajusco, México.

Modelo mixto de aprendizaje. Extranjero, Virtual Educa 2009, Argentina.

Papel de las estrategias de aprendizaje y la autorregulación en el desempeño de estudiantes en línea. Nacional, Simposio Psicología y Educación a Distancia, México.

Retos a la psicología educativa en México. Extranjero, XXXII Congreso Interamericano de Psicología, Guatemala.

Un modelo multidimensional de educación a distancia centrado en procesos de comunicación y cognitivos. Nacional, XXI Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores en Comunicación, México.

2008

Cognición, significado y conocimiento. Extranjero, Ciencias, Tecnologías y Cultura: Diálogo entre las Disciplinas del Conocimiento, Chile.

Cognition and shared improvisation. Extranjero, Tercer Coloquio Internacional en Creatividad Computacional, México.

Construcción social de significados e identidad organizacional: análisis de comunidades de práctica. Nacional, 1er. Foro de Educación Universidad Autónoma Metropolitana, México.

El alfabetismo digital: una construcción conceptual. Nacional, 1er. Foro de Educación Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Evaluación del alfabetismo digital en estudiantes de comunicación. Nacional, 1er. Foro de Educación Universidad Autónoma Metropolitana, México.

Identificación de mediadores del aprendizaje en línea en estudiantes de psicología. Nacional, XVI Congreso Mexicano de Psicología, México.

Influencia de variables del estudiante y del diseño instruccional en un curso en línea de psicología. Extranjero, 1er. Congreso Internacional de Psicología "Juntos por la Psicología", México.

La importancia del diseño instruccional en la enseñanza de la psicología en línea. Nacional, XXXV Congreso Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, México.

2007

Ajuste, establecimiento de consistencia interna y aplicación en línea del instrumento estrategias de aprendizaje y orientación motivacional al estudio (EDAOM). Nacional, VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, México.

Análisis del aprendizaje interactivo en internet. Nacional, Primer Encuentro Estatal, Alcances y Retos de la Tutoría en la Educación Superior, México.

Analysis of texts and web based reading in teaching of psychology. Extranjero, X European Congress of Psychology, México.

Campus universitario de aprendizaje virtual interactivo. Extranjero, IV Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología, México.

Estrategias de aprendizaje y orientación motivacional al estudio en estudiantes al inicio y al final de una carrera universitaria: un estudio comparativo. Nacional, VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, México.

Evaluación y fomento de la interactividad y el aprendizaje en línea en estudiantes universitarios: estudio empírico y tecnológico. Nacional, I Congreso de Maestría y Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

La mesa redonda: ¿Cognición aplicada? Nacional, Evento División Estudios Profesionales Facultad de Psicología, México.

Meta-Tutor: ambiente en línea para la construcción de conocimiento y el aprendizaje autorregulado en la enseñanza de la psicología. Extranjero, IV Congreso Regional Latinoamericano de Psicología Transcultural, México.

2006

Antecedentes y estado actual de los usos educativos de internet. Nacional, Seminario Comunicación, Diseño y Tecnologías de la Información de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa, México.

Conferencia magistral. Nacional, Seminario de Formación de Evaluadores, México.

Educación superior en línea: un modelo de interactividad. Nacional, Coloquio del Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

El impacto de nuevas tecnologías en la comunicación audiovisual. Nacional, Información, Comunicación y Diseño: Exploraciones sobre la Complejidad en el Mundo Contemporáneo, México.

El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza superior. Nacional, XXV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala, México.

Laboratorio virtual de lectura estratégica: una alternativa para el análisis de textos científicos en psicología, Nacional. XXXIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, México.

Relación entre estrategias de aprendizaje, orientación motivacional al estudio y diversas tareas académicas. Nacional, XXXIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, México.

2005

Construcción de un laboratorio virtual de lectura estratégica. Extranjero, Encuentro Internacional de Educación Superior Universidad Nacional Autónoma de México-Virtual Educa 2005, México.

Diseño de una plataforma de aprendizaje para la educación superior abierta y a distancia. Nacional, IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, México.

El diseño instruccional de la licenciatura en psicología en Iztacala en la modalidad abierta y a distancia. Extranjero, Encuentro Internacional de Educación Superior Universidad Nacional Autónoma de México-Virtual Educa 2005, México.

El uso de las nuevas tecnologías: una alternativa para la evaluación de habilidades lectoras. Extranjero, Encuentro Internacional de Educación Superior Universidad Nacional Autónoma de México-Virtual Educa 2005, México.

Formación de profesores para la elaboración de contenidos de aprendizaje en el modelo de educación a distancia en psicología de la FES Iztacala. Extranjero, Encuentro Internacional de Educación Superior Universidad Nacional Autónoma de México-Virtual Educa 2005, México.

La interactividad en la educación en línea: un modelo y un prototipo. Nacional, IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, México.

Metodología de diseño instruccional aplicado al desarrollo de contenidos de aprendizaje en línea. Nacional, IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, México.

Modelo de enseñanza a distancia de los estudios profesionales, de posgrado y de educación continua de la FES Iztacala. Extranjero, IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, México.

Propuesta de interacción entre los agentes educativos de la educación en línea. Nacional, IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, México.

2004

Desarrollo de la lectura estratégica mediante el e-learning: una propuesta didáctica. Nacional, XXXI Congreso Nacional del CNEIP, México.

1990

Efectos de las opciones textuales como mediadores en tareas de discriminación compleja. Nacional, I Encuentro Ibero Latino de Psicología, CEPEDA, México.

Efectos del instigamiento e impedimento de las verbalizaciones en tareas de discriminación compleja. Extranjero, I Encuentro Ibero Latino de Psicología, México.

1989

Efectos de las opciones textuales como mediadores en tareas de discriminación compleja: un análisis preliminar. Nacional, IX Coloquio de Investigación de la ENEPI, México.

Interacción de los repertorios de entrada verbales y preceptuales en una tarea de discriminación compleja en niños. Nacional, IX Coloquio de Investigación de la ENEPI, México.

Interacciones preceptuales y lingüísticas en tareas de discriminación condicional de primer orden. Nacional, IX

Coloquio de Investigación de la ENEPI, México.

1988

Commodore 64 computer programs for first and second order conditional discrimination research in humans. Nacional, XIV Convención Anual de la Association for Behavior Analysis, México.

Perceptual, instructional and perceptual-verbal recognition variables in the performance in complex conditional discrimination with children and adults. Extranjero, Eleventh Symposium on Quantitative Analysis of Behavior, México.

1987

Análisis experimental del papel de las relaciones perceptuales y los factores verbales y su interacción en la discriminación condicional de segundo orden. Nacional, IX Congreso Mexicano de Análisis de las Conducta, México.

Efecto del tipo de entrenamiento en la adquisición de una tarea de discriminación condicional en niños. Extranjero, XXI Congreso Interamericano de Psicología, México.

Effects of sequential training in first order conditional discrimination with children and adults. Extranjero, XIII Convención Anual de la Association for Behavior Analysis, México.

1986

Evaluación del consumo de alcohol en un diseño de desamparo aprendido. Extranjero, XXIII Congreso Internacional de Psicología, México.

Seguimiento de egresados de la carrera de psicología de la ENEPI. Nacional, VI Coloquio de Investigación en Ciencias de la Salud, el Medio Ambiente y la Educación, México.

Tolerancia al pentobarbital y sensibilización a la anfetamina producidos por procesos asociativos. Nacional, VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.

Diseño de instrucción en educación en línea: algunos lineamientos. Nacional, IV Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología, México.

Diseño del portal de internet de la licenciatura en psicología del sistema de universidad abierta y a distancia de la FES Iztacala. Una propuesta inicial. Extranjero, Encuentro Internacional de Educación Superior Universidad Nacional Autónoma de México-Virtual Educa 2005, México.

Mediación del aprendizaje vía la epistemología personal y las estrategias de estudio en educación superior. Nacional, Congreso Mexicano de Investigación Educativa, México.

6. CONFERENCIAS MAGISTRALES

24/05/2017. Evaluación y fomento de los procesos de aprendizaje complejo en la educación mixta y a distancia. Reunión de Sistemas y Ambientes Educativos. Instituto Tecnológico de Sonora. Sonora, México.

21/11/2013. El campo de la educación a distancia: fundamentos teóricos y propuesta preliminar de la oferta de la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, Universidad Nacional Autónoma de México, TPDI, Nacional.

21/11/2013. Innovación docente con tecnologías digitales: un panorama, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa. Seminario de actualización profesional de docentes de derecho de la información, Nacional.

13/11/2013. El campo de la educación a distancia: una revisión teórica, universidad abierta y a distancia de México, Nacional.

25/10/2013. Impacto en el uso de materiales interactivos, Asociación Mexicana para la Innovación en Tecnología Educativa, A.C., Nacional.

25/10/2013. Impacto del uso de materiales interactivos y colaboración para el fomento en línea de habilidades de escritura académica, Sociedad Matemática Mexicana.

25/10/2013. Representaciones sociales, imágenes y metáforas en el uso de las TICS: un ejercicio de argumentación, grupo de estudios en comunicación educativa, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, UPN.

02/07/2013. Fundamentos para el uso de tecnologías en el aprendizaje académico, Escuela Nacional Preparatoria. Colegio de Filosofía, Universidad Nacional Autónoma de México.

13/06/2013. Comunicación educativa: reconocimiento del campo y propuesta para el estudio de problemas prototípicos en entornos mixtos y a distancia, Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación y la Universidad Autónoma del Estado de México.

11/06/2013. Situación actual y prospectiva de la educación: México-España, Centro de la UNED en México y la Universidad de Madrid.

28/02/2013. Primer coloquio de enseñanza y aprendizaje en la unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

29/01/2013. Fundamentos para el uso de tecnologías en el aprendizaje académico, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Universidad Nacional Autónoma de México

03/12/2012. El uso fundamentado de tecnologías para el aprendizaje académico, Centro de la UNED en México y Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

08/11/2012. El museo de la ciencia como sistema distribuido y la percepción del usuario, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

15/10/2012. Comunicación e industria digital: tendencias, escenarios y oportunidades, Universidad de Lima, Perú.

24/05/2012. Adopción de tecnologías digitales en estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana: resultados preliminares, facultad de ciencias de la comunicación de la Universidad de Coahuila, y Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, A. C. Nacional.

16/04/2012. Presente y futuro de las ciencias de la comunicación: un enfoque plural, Consejo Técnico de Ciencias de la Comunicación. Nacional.

28/09/2012. Análisis del impacto de modalidades interactivas en la educación a distancia en línea, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Universidad Nacional Autónoma de México.

06/03/2012. Ponente en la presentación del libro: enfoques multidisciplinares sobre comunicación, tecnología y educación, Universidad Pedagógica Nacional. Nacional.

07/02/2012. Variables del estudiante y de la instrucción en el aprendizaje en entornos mixtos, Centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Nacional.

01/07/2011. Exploración metodológica sobre las representaciones culturales de las TIC en estudiantes de nivel superior de la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, Universidad Autónoma del Edo. de Hidalgo, Instituto de Ciencias y Humanidades, Área Académica de Ciencias de la Comunicación y AMIC. Nacional, conferencias.

7. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

21-22/02/17. Miembro del Comité organizador del Coloquio Internacional: Innovación Educativa y Fenomenología de Agencia Académica, junto con la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Laboratorio de Evaluación y Fomento del Desarrollo Cognitivo y el Aprendizaje Complejo del Posgrado, proyecto de CONACyT 220474.

20/10/2016. Coordinador General de la 2ª Jornada de Tecnologías de la Comunicación y la Información en la

Formación Universitaria, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa y la Red de Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica.

10/11/2014. Moderador en el II Seminario Internacional sobre el rol de las universidades e instituciones de educación superior en la defensa de los derechos humanos y universitarios, Rectoría General, Universidad Autónoma Metropolitana, Nacional, Seminarios.

11/04/2013. Comentarista en el 2° Coloquio de estudiantes de doctorado en CyAD, División de Ciencias y Artes para el Diseño, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Nacional, Conferencias.

04/03/2013. Miembro del Comité organizador del seminario "El cambio en las concepciones y las prácticas de enseñanza y aprendizaje", centro de la UNED en México, Editorial Morata, DCCD de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Nacional, Seminarios.

20/03/2012. Miembro del Comité organizador del primer seminario de comunicación educativa: reflexiones teóricas, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa. Nacional, Seminarios.

31/08/2011. Coordinador del simposio "Aprendizaje académico autorregulado en contenidos psicológicos teóricos", XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Americana de Acapulco, FES-Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2014 a la fecha

Proyecto de Investigación, financiado en dos ocasiones por Conacyt. Fenomenología de la Agencia Académica en alumnos de educación superior, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Psicología. Empresas participantes: Escuela Nacional de Música, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, ITESM, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa, Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora, Universidad del Valle de México, Universidad Loyola del Pacífico Investigadores participantes: Nicolasa Guadalupe, Sandra Castañeda Figueiras, María Alicia Zavala Berbena, María Concepción Morán Martínez, David Martín Santos Melgoza, María Elena Ortiz Salinas, Ligia Alcántara Valverde, Eduardo A. Peñalosa Castro, Lilia González Velázquez, Daniel González Lomelí, Yara Edith Soto Medina, Iván Leonardo Pérez Cabrera becarios participantes: Rocío Juárez Méndez, Laura Inés Ramírez Hernández, Enrique Torres Chavarría.

08/2011 – 08/2012

Proyecto de Investigación. Análisis de espacios naturales y virtuales para la apropiación efectiva de saberes en educación y divulgación de la ciencia: reflexiones desde la cognición y la comunicación, Secretaria de Educación Pública investigadores participantes: Caridad García Hernández, Eduardo Peñalosa Castro, Felipe Victoriano Serrano, Diego Méndez Granados, Margarita Espinosa Meneses, Marco Millán Campuzano, Nemesio Chávez Arredondo.

12/2010 – 12/2011

Proyecto de Investigación. Evaluación del impacto de materiales interactivos en el aprendizaje en línea: valoración de una alternativa para mejorar cobertura, calidad y costos en la educación a distancia, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño (CCD) investigadores participantes: Eduardo Abel Peñalosa Castro, Angélica Elvia Lemus Ibarra.

2/2010

Proyecto de Investigación. Mexica-Impro: un modelo en computadora para el estudio de la narración colectiva

entre agentes computacionales, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa Investigadores participantes: Vicente Castellanos Cerda, Rafael Pérez y Pérez, Rafael Ávila González, Christian Lemaitre y León, Santiago Negrete Yankelevich, Otoniel Manuel Ortiz Ruiz, Eduardo Abel Peñalosa Castro.

01/2010 – 12/2012

Proyecto de Investigación. Comunicación educativa: reconocimiento del campo y propuesta para el estudio de problemas prototípicos en entornos mixtos y a distancia, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño (CCD). Empresas Participantes: Universidad Pedagógica Nacional Investigadores participantes: Eduardo Abel Peñalosa Castro, Gustavo Rojas Bravo, Rina María Martínez Romero, Caridad García Hernández.

01/2010 – 12/2012

Proyecto de Investigación. Comunicación educativa: reconocimiento del campo y propuesta para el estudio de problemas prototípicos en entornos mixtos y a distancia, empresas participantes: Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Pedagógica Nacional Investigadores participantes: Eduardo Abel Peñalosa Castro, Caridad García Hernández, Margarita Espinosa Meneses, Gustavo Rojas Bravo, Delia Covi Druetta, Luz María Garay Cruz.

08/2008 – 12/2011

Proyecto de Investigación. Mediación del aprendizaje de procesos psicológicos básicos a partir de la epistemología personal, las estrategias cognitivas y el control ejecutivo del estudiante ante diversos contenidos y contextos, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de investigación científica, Facultad de psicología, División de Estudios de Posgrado. Empresas participantes: Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma Metropolitana – Cuajimalpa, Universidad de Chapingo, Universidad de Sonora, investigadores participantes: Sandra Castañeda Figueiras, Eduardo Abel Peñalosa Castro, Aldo Bazán Ramírez, Ma. Elena Ortiz Salas, Daniel González Lomelí, Yamko Mézquita Hoyos, Ángeles Mata Mendoza, Concepción Morán Martínez, David Santos Melgoza, Margarita Villaseñor, becarios participantes: Karel Silvia Rivera Sánchez, Ma Graciela García Hernández.

01/2008 – 01/2010

Proyecto de investigación. Desarrollo de un modelo en computadora para el estudio de los procesos creativos: el caso de la narración colectiva entre agentes computacionales, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño (CCD) investigadores participantes: Rafael Pérez y Pérez, Vicente Castellanos Cerda, Eduardo Peñalosa Castro, Rafael Ávila González, Santiago Negrete Yankelevich, Christian Lemaitre y León.

01/2007

Proyecto de Investigación. Uso de las tecnologías para la enseñanza de la psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de investigación científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Carrera de psicología empresas participantes: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño (CCD) investigadores participantes: Eduardo Abel Peñalosa Castro, Patricia Guillermina Landa Durán, Vega Valero Zaira, Diana Moreno Rodríguez.

9. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

2005 a la fecha. Miembro del Laboratorio de Evaluación y Fomento del Desarrollo Cognitivo y el Aprendizaje Complejo, en el posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM.

2016 Miembro fundador y Presidente de la Red INEDAT (Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica), Unidades Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma, Azcapotzalco, Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Veracruzana, Universidad de Guanajuato.

2012. Miembro del cuerpo académico de comunicación educativa y divulgación de la ciencia, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

2008 a la fecha. Creatividad Computacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño (CCD), Rafael Pérez y Pérez, Vicente Castellanos Cerda, Rafael Pérez y Pérez, Rafael Ávila González, Christian Lemaitre y León, Santiago Negrete Yankelevich, Eduardo Abel Peñalosa Castro. Inst. de Educ. Sup. Públicas

2005 Uso de tecnologías para la enseñanza de la psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Carrera de Psicología, Eduardo A. Peñalosa Castro, Landa Durán Patricia, Sandra Castañeda Figueiras, Inst. de Educ. Sup. Públicas.

2000 Evaluación y fomento del desarrollo cognitivo y aprendizaje complejo, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Psicología, División de Estudios de Posgrado, Sandra Castañeda Figueiras, Aldo Bazán Ramírez, Daniel González Lomelí, David Santos Melgoza, Eduardo A. Peñalosa Castro, Ángeles Mata Mendoza, María Elena Ortiz Salinas, Sandra Castañeda Figueiras, Concepción Morán Martínez, Instituto de Educación Superior.

10. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS

2017 Diseño conceptual y supervisión del desarrollo y del proceso de adopción de la plataforma de aprendizaje Ubicua, que utiliza la comunidad de docentes y alumnos de licenciatura y posgrado de la UAM Cuajimalpa.

2016 Diseño conceptual y supervisión del desarrollo y del proceso de adopción del repositorio de conetnidos Dialecta, que utiliza la comunidad de docentes y alumnos de licenciatura y posgrado de la UAM Cuajimalpa.

2015 Diseño conceptual y supervisión del desarrollo de contenidos interactivos de aprendizaje de las matemáticas de la UAM Cuajimalpa.

2015 Diseño conceptual y supervisión del desarrollo de contenidos interactivos de aprendizaje del pensamiento matemático de la UAM Cuajimalpa.

2008. Plataforma de aprendizaje: campus universitario de educación en línea. Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Carrera de Psicología, Eduardo Abel Peñalosa Castro, Arturo Silva Rodríguez, Myrna Hernández Gutiérrez.

2008. Plataforma de aprendizaje en línea Metatutor: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Psicología, División de estudios de Posgrado, Eduardo Abel Peñalosa Castro, Sandra Castañeda Figueiras.

11. COMITÉS EDITORIALES

2016. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Comunicación. UAM Cuajimalpa.

2016. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Jornadas Universitarias de Sustentabilidad. UAM Cuajimalpa.

2013. Miembro del Comité Científico de la Revista PROGRESSUS Italia, Revista Progressus.

2012. Miembro del comité editorial científico de la revista de innovación en tecnología educativa, México, Asociación Mexicana para la Innovación en Tecnología Educativa, A. C.

2011. Miembro del comité de Comunicación educativa, Revista Mexicana de comunicación.

12. ARBITRAJE EN LIBROS Y ARTÍCULOS

2013. Dictaminador del artículo "Plataformas educativas ¿solución para la enseñanza? México, Comité editorial de la revista digital Hermes comunicación.

2012. Dictaminador del artículo: "Online collaborative writing using blogs and feedback checklist", Estados Unidos, International journal of computer supported collaborative learning.

2012. Dictaminador del artículo "Experiencias docentes de fomento del aprendizaje autorregulado en México, Revista Mexicana de Investigación Educativa.

2012. Árbitro externo de la revista mexicana de investigación educativa, Revista Mexicana de Investigación Educativa.

13. ARBITRAJE EN PROYECTOS

2017. Evaluador de una propuesta derivada de la Convocatoria 2017 de Apoyos Complementarios para el Establecimiento y Consolidación de Laboratorios Nacionales de CONACYT.

2012. Dictaminador de propuestas de proyectos de investigación presentados en el marco de la Convocatoria, Universidad Pedagógica Nacional.

2012. Asesor del proyecto de modificación curricular México, Escuela Nacional Preparatoria, Universidad Nacional Autónoma de México.

2010. Evaluador proyecto de investigación "Tecnologías de la información y la comunicación en educación", Universidad Pedagógica Nacional.

V. DOCENCIA

1. CURSOS EN LICENCIATURA

05/2016 – 07/2016. UEA "Diseño de Mensajes e Interacciones Educativas" (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

01/2016 – 04/2016. UEA "Entornos de aprendizaje y desarrollo de contenidos" (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

09/2013 – 12/2013. UEA "Metodologías Cuantitativas" (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

04/2013 - 07/2013. UEA "Seminario de modelamiento y simulación de procesos cognitivos para el diseño y la comunicación" (54 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

04/2013 – 07/2013. UEA "Seminario de modelación y simulación de procesos cognitivos para el diseño y la comunicación" (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

01/2013 – 03/2013. UEA "Temas Selectos II, (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

01/2010 – 04/2010. UEA "Proyecto terminal I", (30 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

01/2010 - 04/2011. UEA "Laboratorio de la comunicación y diseño en sistemas digitales de hipermedios" (33 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

09/2009 - 12/2009. UEA "Laboratorio de Comunicación y Experimentación Multimedia" (99 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

09/2009 - 12/2009. UEA “Metodologías Cuantitativas” (66 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

04/2009 - 07/2009. UEA “Procesos Cognitivos, Representación y Cultura”, (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

01/2009 - 08/2009. Asignatura “Desarrollo de materiales instruccionales digitales para la enseñanza de la psicología clínica”, (40 horas), Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/2009 - 01/2009. Asignatura “Evaluación de Procesos de Aprendizaje a través de Medios Electrónicos” (20 horas), Dirección General de Apoyo Académico, Universidad Autónoma de Baja California Sur.

01/2009 - 04/2009. UEA “Seminario de Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación” (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

09/2008 - 12/2008. UEA “Taller de Lenguaje y Argumentación” (66 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

05/2008 - 08/2008. UEA “Fundamentos de la Investigación científica” (44 horas), Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Departamento de Ciencias de la Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

11/2007 - 11/2007. Asignatura “Uso de las tecnologías de la información como apoyo para la tutoría” (15 horas). Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas.

02/2007 - 06/2007. Asignatura “Psicología Clínica Teórica II” (96 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2007 -06/2007. Asignatura “Psicología Clínica Teórica IV” (48 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2007 - 06/2007. Asignatura “Métodos Cuantitativos IV” (80 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

08/2006 - 11/2006. Asignatura “Psicología Clínica Teórica I” (96 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

08/2006 - 11/2006. Asignatura “Psicología Clínica Teórica III” (48 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2006 - 06/2006. Asignatura “Psicología Aplicada Laboratorio VI” (40 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2006 - 02/2006. Curso “Laboratorio Virtual de Lectura Estratégica” (28 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/2006 - 02/2006. Cursos “Inducción para alumnos del sistema”. Tiempo en Horas (35). (96 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

08/2005 - 12/2005. Asignatura “Psicología Aplicada Laboratorio VI” (40 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2005 - 06/2005. “Psicología Aplicada Laboratorio VI” (40 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/2005 - 02/2005. Curso “Lectura Estratégica para el Análisis de Textos Científicos” (20 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

08/2004 - 12/2004. Asignatura “Psicología Experimental Laboratorio VII” (80 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2004 - 03/2004. Asignatura “Introducción al uso de herramientas para la creación de contenidos educativos” (36 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2004 - 06/2004. Asignatura “Psicología Experimental Laboratorio V” (64 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2004 - 06/2004. Asignatura “Psicología Experimental Laboratorio V” (80 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/2004 - 01/2004. Curso: El Uso de las Nuevas Tecnologías en la Educación” (36 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2003 - 06/2003. Asignatura “Psicología Aplicada Laboratorio IV” (64 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2003 - 04/2003. Asignatura “Diseño Instruccional y Aprendizaje en Línea Aplicados al Área de Metodología de la Investigación” (40 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

10/1988 - 02/1989. Asignatura “Psicología Experimental Laboratorio II” (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

10/1988 - 02/1989. Asignatura “Psicología Experimental Teórica II” (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

10/1987 - 02/1988. Asignatura “Psicología Experimental Teórica II” (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

10/1987 - 02/1988. Asignatura "Psicología Experimental Laboratorio II" (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1987 - 09/1987. Asignatura "Psicología Experimental Teórica I" (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1987 - 09/1987. Asignatura "Psicología Experimental Laboratorio I" (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1986 - 09/1986. Asignatura "Psicología Experimental Teórica I" (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1986 - 09/1986. Asignatura "Psicología Experimental Laboratorio I" (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

10/1985 - 02/1986. Asignatura "Psicología Experimental Teórica II" (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

10/1985 - 02/1986. Asignatura "Psicología Experimental Laboratorio II" (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1985 - 09/1985. Asignatura "Psicología Experimental Teórica I" (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1985 - 09/1985. Asignatura "Psicología Experimental Laboratorio I" (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1985 - 09/1985. Asignatura "Metodología de la Investigación" (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/1984 - 04/1984. Asignatura "Psicología Experimental Teórica II" (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/1984- 04/1984. Asignatura "Psicología Experimental Laboratorio II" (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1983 - 09/1983. Asignatura "Psicología Experimental Teórica I" (128 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/1983 - 09/1983. Asignatura "Psicología Experimental Laboratorio I" (160 horas) Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

2. CURSOS EN POSGRADO

2013. Temas selectos. Maestría en Diseño, Información y Comunicación. División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, UAM Cuajimalpa.

09/2012 – 12/2012. Seminario de Evaluación I, (40 horas), Doctorado, Universidad Iberoamericana, Plantel Puebla.

07/2012 – 08/2012. Estrategias para la motivación y el aprendizaje autorregulado, (25 horas) Doctorado, Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas.

12/2011 – 12/2011. Epistemología personal en los docentes, (30 horas) Maestría, Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas.

11/2009 – 12/2009. Psicología Cognitiva, (60 horas), Maestría, Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiapas.

09/2009 - 09/2009. Diseño Instruccional de Cursos en Línea, (30 horas), Maestría, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

06/2009 - 06/2009. Taller de modelamiento de ecuaciones estructurales y su aplicación en educación, (4 horas), Doctorado, Unidad Azcapotzalco, Universidad Autónoma Metropolitana.

05/2009 - 07/2009. Taller para la elaboración de actividades para el aprendizaje significativo, (22 horas), Maestría. División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana,

01/2009 - 06/2010. Análisis cognitivo de tareas, (40 horas), Doctorado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2007 - 06/2007. Optativa de Apoyo al Desarrollo de Tesis. (128 horas). Maestría, División de Estudios de Posgrado, Coordinación de Investigación Científica, Universidad Nacional Autónoma de México.

08/2006 - 08/2006 Diseño instruccional, elaboración de actividades y materiales didácticos. (8 horas). Maestría, División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

08/2006 - 11/2006. Optativa de Apoyo al Desarrollo de Tesis. (64 horas), Maestría, División de Estudios de Posgrado. Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

02/2005 - 06/2005. Optativa de apoyo al desarrollo de tesis. (64 horas). Maestría, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, División de Estudios de Posgrado e Investigación, Universidad Nacional Autónoma de México.

3. OTROS CURSOS

01/05/2013. Curso: estrategias docentes con tecnologías, editorial Pearson, Medios Impresos, México.

10/2012 – 12/2012. Módulo II. Estrategias de diseño instruccional para al aprendizaje mixto, (40 horas) Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México.

07/2012 – 07/2012. Módulo II Estrategias de diseño instruccional para el aprendizaje mixto, Tiempo en Horas (40) Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Diplomado.

07/2011 – 07/2009. Módulo VII, Tiempo en Horas (12), Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD), Diplomado.

06/2009 - 07/2009. Módulo VI Tiempo en Horas, (24) Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD), Diplomado.

04/2009 - 04/2009. Módulo IV Diplomado (4 horas), División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, CCD), Diplomado.

01/2009 - 02/2009. Módulo I Diplomado (4 horas), División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, CCD), Diplomado.

05/2008 - 06/2009. Taller de Elaboración de Objetos de Aprendizaje. Tiempo en Horas (20). Gobierno del Estado de México, Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP Estado de México), Licenciatura.

06/2008 - 08/2008. Taller de Moodle para profesores. (15 horas). Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD).

02/2007 - 02/2007. Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura en Psicología del SUAED. (30 horas). Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Escuela de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/2007 - 02/2007. Taller de Desarrollo de Materiales Didácticos para la Educación en Línea. Tiempo en Horas (12 horas). Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Universidad Nacional Autónoma de México.

06/2007 - 07/2007. Herramientas de autoría multimedia II. (40 horas). Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/2006 - 01/2007. Curso para profesores: Herramientas de software de autoría multimedia I. Tiempo en Horas (40). Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Departamento de Biología, Licenciatura.

01/2006 - 01/2006. Módulo Diplomado "Recursos para el Aprendizaje" (40 horas). Depto. de Educación Continua, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/2006 - 09/2006. Seminario: Autorregulación en Contextos Educativos. (40 horas). Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

08/2006 - 11/2006. Seminario de Titulación: desarrollo de materiales instruccionales para la enseñanza de la psicología. (40 horas). Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

09/2006 - 11/2006. Primer Seminario del Sistema de Educación Abierta y a Distancia: los elementos para la interacción, (20 horas), Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Escuela de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

09/2006 - 01/2007. Seminario de Titulación para Docentes del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. (40 horas) Escuela de Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

12/2006 - 12/2006. Curso-Taller: SUAED Psicología: Perspectiva y Desarrollo (20 horas). Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

01/2005 - 03/2005. Curso a profesores: El diseño instruccional en la educación en línea. (80 horas), Coordinación de Investigación Científica, División de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

04/2005 - 06/2005. Curso para profesores: Elaboración de materiales didácticos multimedia. (20 horas). Escuela de Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

08/2005 - 10/2005. Curso: Diseño Instruccional y Desarrollo de Cursos en Línea. Tiempo en Horas (40 horas). Depto. de Educación Continua, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México,

08/2005 - 10/2005. Curso a profesores: El diseño Instruccional en la Educación en Línea. (40 horas). División de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

10/2003 - 04/2004. Asignatura "Curso a Profesores: Desarrollo de Contenidos Interactivos para la Educación a Distancia. Tiempo en Horas (100). Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Carrera de Psicología, Licenciatura.

09/2002 - 02/2003. Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea. (110 horas). Escuela de Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

4. MATERIAL DIDÁCTICO

08/2004 - 10/2004. Desarrollo de Material Didáctico Interactivo con Flash. Tiempo en Horas (39). Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Depto. De Biología.

07/2004 - 10/2004. Desarrollo de Contenidos de Aprendizaje para el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia. Tiempo en Horas (40) Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Escuela de Psicología, Licenciatura.

Desarrollo de materiales didácticos del plan de estudios de la carrera de psicología del sistema de universidad abierta y a distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de investigación científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Carrera de Psicología. Licenciatura, Pérez Guzmán, Emmanuel Arkad, México.

Desarrollo de material didáctico interactivo para la enseñanza de la psicología clínica en Internet, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de investigación científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Carrera de Psicología. Licenciatura, Retana Hernández, Norma Isela, México.

Desarrollo de material didáctico interactivo para la enseñanza de la psicología clínica en Internet: el análisis funcional para evaluación clínica, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de investigación científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Carrera de Psicología. Licenciatura, Guerrero Me, Patricia Guadalupe, México.

Diseño de un Curso Interactivo de Biología a Nivel Medio Superior, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de investigación científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, División de estudios de posgrado e investigación, Maestría, Gallardo Leyva, Carlos Andrés, México.

5. COMITÉS TUTORALES POSGRADO

2017-1. Miembro del Comité Tutorial de Berenice Dafne Ortiz Saavedra. Investigación "Autorregulación a través de la educación artística integrada en estudiantes universitarios". Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2017-1. Miembro del Comité Tutorial de Rodrigo Peña Duran. Investigación "Perfiles Psicosociales y Expectativas de Alumnos y Docentes de Educación Superior, y su Relación con el Rendimiento Académico", Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2017-1. Miembro del Comité Tutorial de Vania Jocelyn Pineda Ortega. Investigación "Variables asociadas al involucramiento académico del alumno en un curso de aprendizaje a distancia". Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2017-1. Miembro del Comité Tutorial de José Manuel Sánchez Sordo. Investigación “Cognición extendida en ambientes digitales de aprendizaje”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-2. Miembro del Comité Tutorial de José Manuel Meza Cano. Investigación “Desarrollo y aplicación de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) para educación superior a distancia”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-2. Miembro del Comité Tutorial de Berenice Dafne Ortiz Saavedra. Investigación “Autorregulación a través de la educación artística integrada en estudiantes universitarios”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-2. Miembro del Comité Tutorial de Rodrigo Peña Duran. Investigación “Perfiles Psicosociales y Expectativas de Alumnos y Docentes de Educación Superior, y su Relación con el Rendimiento Académico”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-2. Miembro del Comité Tutorial de José Guillermo Santos Méndez. Investigación “Diseño de una comunidad virtual de aprendizaje por colaboración en torno a las ciencias naturales”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-1. Miembro del Comité Tutorial de José Manuel Meza Cano. Investigación “Desarrollo y aplicación de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) para educación superior a distancia”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-1. Miembro del Comité Tutorial de Berenice Dafne Ortiz Saavedra. Investigación “Autorregulación a través de la educación artística integrada en estudiantes universitarios”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-1. Miembro del Comité Tutorial de Rodrigo Peña Duran. Investigación “Perfiles Psicosociales y Expectativas de Alumnos y Docentes de Educación Superior, y su Relación con el Rendimiento Académico”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2016-1. Miembro del Comité Tutorial de Vania Jocelyn Pineda Ortega. Investigación “Variables asociadas al involucramiento académico del alumno en un curso de aprendizaje a distancia”, Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2012. Miembro del Comité Tutorial de la alumna: Ma. del Rosario González Velázquez, programa de posgrado. Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2012.T Miembro del Comité Tutorial del alumno: José Guillermo Santos Méndez, Maestría en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

2011. Miembro del Comité Tutorial del alumno Arturo Meza Mariscal, Maestría en Psicología, Facultad de Psicología México, Universidad Nacional Autónoma de México.

6. TESIS DIRIGIDAS

2015

Tesis doctorado: “Construcción de aprendizaje en ambientes virtuales colaborativos con herramientas web 2.0 en el marco de la sociedad del conocimiento”, Myrna Hernández Gutiérrez. Posgrado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis de maestría: “Evaluación de un Curso de Biología en el Nivel Medio Superior”, Colín Carapia, Juana Hilda. Posgrado en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctoral: “Evaluación de egreso y realimentación a la práctica educativa”, Juárez Méndez, Rocío. Posgrado en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala,

Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctoral: "Estrategias Cognitivas y Autorregulatorias en Estudiantes de Psicología de Bajo y Alto Rendimiento Académico", Blanco Pérez, María Guadalupe. Posgrado en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctoral: "Modelo computacional para la generación automatizada de escritura basada en el modelo engagement-reflection", Posgrado en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

2014.

Tesis doctorado: "Validación de constructos de regulación social", Austria Corrales, Fernando, Posgrado en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "La representación cognoscitiva de las emociones como elemento que potencia la eficacia en la toma de decisiones de un agente pedagógico", Torres Martha. Posgrado en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Diseño de una comunidad virtual de aprendizaje por colaboración en torno a las ciencias naturales", Doctorado, Santos Méndez José. Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Evaluación de la toma de decisiones morales en alumnos de bachillerato del municipio de Aguascalientes", Ramírez Hernández Laura Inés. Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Desarrollo de un modelo computacional para la generalización del conocimiento inspirado en la teoría r-r (representational redescription)", Morales Palafox Edgar, Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Desarrollo y aplicación de un entorno personal de aprendizaje (ple) para educación superior a distancia", Meza Cano José Manuel. Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Las creencias epistemológicas del docente universitario en torno al modelo curricular de la Universidad Autónoma de Chiapas", González Velásquez Ma. Rosario. Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Estrategias cognitivas y autorregulatorias en estudiantes de psicología de bajo y alto rendimiento académico", Blanco Pérez Ma. Guadalupe. Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Un modelo computacional para el desarrollo autónomo de nuevas habilidades en agentes intrínsecamente motivados", Aguilar Martínez Wendy Elizabeth. Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Evaluación de la Acción Moral en Bachilleres del Estado de Aguascalientes", Ramírez Hernández, Laura Inés. Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis doctorado: "Los usos del teléfono móvil en las prácticas educativas de los estudiantes del nivel medio superior", Domínguez Vargas, Arturo, Posgrado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis maestría: "Identificación de Características de los Materiales Didácticos Digitales para la Enseñanza Teórica de la Comunicación", Vaquera Patiño, Luis Eduardo. Unidad Xochimilco, Universidad Autónoma Metropolitana.

2013.

Tesis maestría: “La evaluación de Moodle como herramienta de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en las Licenciaturas de Diseño, Ciencias de la Información y Tecnologías de la Información”, Luis Eduardo Vaquera Patiño. Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de la Habana, Cuba.

Tesis maestría: “Alfabetización digital: el caso de los profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana”, en la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de la Habana, Cuba, Adriana Rangel, México.

Tesis maestría: “Trayectoria de la orientación educativa en la escuela nacional preparatoria: aspectos destacados y visión prospectiva”, Maestría, Arturo Meza Mariscal. Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

2011

Trabajo terminal: “Representaciones sociales para el fomento de la clasificación de la basura en niños de 7 a 12 años a través de un multimedia interactivo”, Erika Elizabeth Castañeda Bahe, Licenciatura en Comunicación, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Tesis licenciatura: “Comparación entre el sistema de capacitación tradicional vs e-learning en el ámbito corporativo”, Lemus Ibarra, Elvia, Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

2009

Tesis licenciatura: “Manual multimedia de evaluación y tratamiento de la depresión”, Oscar Rodrigo Cruz Heredia, Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

2008

Tesis licenciatura: “Desarrollo de material didáctico interactivo para la enseñanza de la psicología clínica en Internet: el análisis funcional para evaluación clínica”, Gómez Varela, Roger Edgardo, Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis licenciatura: “Psicología de la Salud: tutorial”, Mingolé Andrade, Rosa María. Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis licenciatura: “Un Caso de Depresión, Una Alternativa Interactiva”, Meza Cano, José Manuel. Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, , Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis licenciatura: “Diseño y Creación de una Página Web del SUAED”, Licenciatura, Ordóñez Orellanas, Julio. Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

1990

Tesis licenciatura: “Efecto dependiente del estado del etanol ante diferentes cronicidades del desamparo aprendido”, Beltrán Campos, Rosa María. Licenciatura en Psicología, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

7. SINODAL DE EXÁMENES DE GRADO

2015. Sinodal del Jurado del examen de Doctorado en Pedagogía de la alumna González Velázquez Ma. del Posgrado en Pedagogía México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México.

2013. Sinodal del Jurado del examen de Doctorado "Las percepciones en el uso de las TIC: la práctica en el SUAYED de la FFPYS Universidad Nacional Autónoma de México México, Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

2012. Sinodal del Jurado del examen de Doctorado en Ciencias de la Computación, Universidad Nacional Autónoma de México.

2012. Sinodal del Jurado del examen de Doctorado del Mtro. Enrique Acuña Garduño México, Unidad Azcapotzalco. Universidad Autónoma Metropolitana.

2011. Sinodal del Jurado del examen de Maestría de Adriana Rangel Baca, Maestría en Ciencias en Administración y México, Instituto Politécnico Nacional.

8. TUTORÍAS ACADÉMICAS

2014

Tutor académico, de movilidad y servicio social, de 5 alumnos en el trimestre Otoño 2014 Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Tutor académico, de movilidad y servicio social, durante el trimestre Invierno 2014. Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Tutor académico, de movilidad y servicio social de alumnos en el trimestre Primavera 2014. Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

2013

Tutor de 8 alumnos durante el trimestre Invierno 2013 Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Tutor de 8 alumnos durante el trimestre Otoño 2013 Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Tutor de 7 alumnos durante el trimestre Primavera 2013. Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Director del servicio social de la alumna: Mayra Laura Carrillo Montes, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitan.

VII. DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

17/05/2017. Comentarista en la Presentación del libro: Reflexiones, análisis y experiencias sobre la tutoría, en la educación media superior. Dentro del Séptimo Encuentro de Orientadores Educativos de la Zona Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

12/08/2016. Comentarista en la Presentación del libro: Ética y autorregulación periodísticas en México. Conceptualización, historias, retos y documentos. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

30/10/2012. Comentarista en la presentación del libro "estrategias docentes con tecnologías: guía práctica", Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

06/03/2010. Participación en programa de radio con el tema: Tecnologías de la información en la educación, Radio educación, Universidad Autónoma Metropolitana.

11/09/2008. Participación en la serie de TV, TV educativa SEP: "visiones compartidas: de la idea a la palabra", programa 1: transformación de la universidad ante el nuevo entorno tecnológico programa 1: "la transformación de la universidad ante la tecnología" Dr. Gustavo Rojas Bravo, Dirección General de TV educativa SEP.

11/09/2008. Participación en la serie de televisión: visiones compartidas: de la idea a la palabra. Programa 5: la propuesta curricular de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa: el bloque de especialización en

comunicación educativa para entornos abiertos y a distancia" Dra. Caridad García, TV educativa SEP.

11/09/2008. Participación en el programa de televisión con el tema "Visiones compartidas: de la idea a la palabra. Programa 4. Los recursos web 2.0 en la educación". Dr. Marco Antonio González.

11/09/2008. Participación en la serie de TV educativa SEP: visiones compartidas: de la idea a la palabra, programa 2. Impacto de las nuevas tecnologías en el contexto universitario. Dra. Patricia Ianda Durán, TV educativa SEP.

03/05/2004. Columna periodística con el tema de e learning, revista infochannel, México.

16/07/2002. Participación en canal multimedia educativa EDUSAT SEP, nacional, televisión, programa de televisión, exposición acerca del desarrollo y estado actual de la multimedia aplicada a la educación.

03/01/2000. Articulista en temas de tecnologías de la información, Revista Tecno Educación.

01/02/1999-2000 Columnista en sección de computación, periódico El Universal.

05/01/1998. Artículos varios acerca de tecnologías de la información y la comunicación, Revista Entrepreneur, Nacional, Medios impresos, artículos acerca de temas de usos efectivos de las tecnologías para la productividad.

01/04/1997. Articulista en la revista Business México, American Chamber of Commerce México.

01/01/1996. Editor de suplemento de computación del periódico el economista, periódico el Economista.

VIII. DISTINCIONES Y PREMIOS

2008 a la fecha: Investigador Nacional nivel I. Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt

2017.

Agradecimiento por haber apoyado los proyectos y movimiento de Technovation Challenge México en pro del desarrollo de la creatividad e innovación tecnológica entre los jóvenes.

Miembro del Núcleo Académico Básico del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

2015.

Presidente del Consejo Consultivo de Participación Social de la Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

2013.

Presidente del Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa. Universidad Autónoma Metropolitana.

Miembro de la comisión de admisión de la primera generación de la Maestría en Diseño, División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño (CCD), Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Miembro del Consejo Directivo 2013-2017, de la Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. México, Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista de Educación Abierta y a Distancia de México, México, Academia Mexicana de Profesionales de Educación Abierta y a Distancia, A. C.

Miembro del Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

Miembro del Comité de Adecuaciones al Plan y Programas de estudio de la licenciatura en ciencias de México, Unidad Cuajimalpa, Universidad Autónoma Metropolitana.

2012

Par académico en el proceso de evaluación de los programas de posgrado México, CONACYT.

Jurado calificador de la convocatoria 2012, materiales y recursos digitales educativos para el DF, Instituto de

Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.

Miembro de la planta académica de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación. Unidad Cuajimalpa. Universidad Autónoma Metropolitana.

Responsable de la línea de comunicación educativa en sistemas abiertos y a distancia, Unidad Cuajimalpa. Universidad Autónoma Metropolitana.

Miembro del Comité organizador del primer festival metropolitano de cineminuto y nanometraje, Unidad Cuajimalpa. Universidad Autónoma Metropolitana.

Coordinador de la presentación del libro: Estrategias docentes con tecnologías: Guía práctica. México, Círculo de reflexión y análisis del área de satélite.

Integrante del global cultures club, V meeting world cities, world class, University network, Universidad Autónoma Metropolitana y wc2, Nacional, Seminarios.

2011.

Profesor visitante de la sección de estudios de posgrado e investigación de la escuela superior de México, Instituto Politécnico Nacional.

2009.

Reconocimiento por perfil deseable PROMEP y apoyo Secretaría de Educación Pública México, Universidad Autónoma Metropolitana.

2006.

Medalla 10 años de servicios Universidad Nacional Autónoma de México México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

1987.

Obtención de la definitividad en contrato como profesor de asignatura, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Junio 2017