Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Resultados de la encuesta aplicada a egresados de la

LICENCIATURA EN

INGENIERÍA METALÚRGICA

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Unidad AZCAPOTZALCO

sistema de información de Estudiantes Egresados y Empleadores

DICIEMBRE, 2012

MTRA. PALOMA IBÁÑEZ VILLALOBOS

RECTORA DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

ING. DARÍO EDUARDO GUAYCOCHEA GUGLIELMI

SECRETARIO DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

MTRO. JORGE BOBADILLA MARTÍNEZ

COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO

DR. LUIS ENRIQUE NOREÑA FRANCO

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CBI UNIDAD AZCAPOTZALCO

DRA. MARÍA DE LOURDES DELGADO NÚÑEZ

SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CBI UNIDAD AZCAPOTZALCO

DR. JUAN DANIEL MUÑOZ ANDRADE

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA

INDICE

CONTENIDO

PORTADA 1

1. INTRODUCCIÓN 4

2. SEMBLANZA 5

3. INSTRUMENTO PARA LA CAPTACIÓN DE INFORMACIÓN 9

4. UNIVERSO DE ESTUDIO 10

5. TABLAS Y GRÁFICOS: 11

I) DATOS PERSONALES 12

II) PERFIL ACADÉMICO AL INGRESO 19

III) ESTUDIOS DE LICENCIATURA 23

IV) TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADOLABORAL 26

V) OPINIÓN SOBRE LA UAM Y SU FORMACIÓN ACADÉMICA 37

6. CRÉDITOS 53

La relación entre la Educación Superior y el mercado laboral es uno de los factores clave para la mejora de la calidad y la eficiencia en las instituciones. Por esto, el seguimiento sistemático de los egresados se convierte en un elemento estratégico para las universidades.

En este sentido, los estudios de egresados se inscriben entre las actividades institucionales ineludibles y prioritarias que toda institución de educación superior debe emprender de forma permanente, pues constituyen un mecanismo de diagnóstico de la realidad con el potencial de incidir en la reflexión sobre las actividades académico-administrativas desarrolladas en la perspectiva de que aportan elementos para redefinir el proyecto de desarrollo institucional, reconocer y asumir nuevas formas de práctica profesional. También permiten identificar la satisfacción de los egresados respecto a la formación recibida, a la vez de captar los juicios y recomendaciones que pueden emitir sobre su proceso formativo y su experiencia profesional.

Por ello, se puede afirmar que los resultados obtenidos a través de los estudios de egresados son una fuente de información relevante para la toma de decisiones institucionales, la planeación académica y la investigación educativa.

La Universidad Autónoma Metropolitana, consciente de la importancia que tiene la vinculación con sus egresados, ha puesto en operación el Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE) cuyo objetivo primordial es contribuir a mejorar los programas y servicios académicos que ofrece nuestra Universidad.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso permanente de seguimiento de egresados de licenciatura que consta de tres tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Estudios tipo 1. Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios. Se apoya en una encuesta y se aplica a todos los egresados al momento que pasan a firmar su título. Es útil para evaluar y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la institución y la identificación de sus aspiraciones e intereses académicos y laborales. Permite incorporar el egreso reciente y la actualización constante del directorio de egresados, establece el primer contacto con los egresados para facilitar su colaboración futura.

Estudios tipo 2. Estadísticas básicas de entrada al mercado laboral de los egresados. Se apoya en una encuesta y se aplica a una muestra de egresados después de 2 años de egreso; se centrada en el tiempo y los medios para conseguir empleo, sus condiciones laborales, y su opinión y recomendaciones sobre la formación recibida. Sirve para analizar el periodo de ingreso y tránsito en el mercado laboral.

Estudios tipo 3. Estudios sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados. Se apoya en una encuesta y se aplica a una muestra de egresados a 5 años de su egreso; se centra en el empleo, las condiciones laborales, el desempeño profesional (actividades, exigencias que enfrentan, satisfacción con el empleo y movilidad), opinión y recomendaciones sobre la formación recibida. Permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional después de cinco años.

Este reporte corresponde a los estudios **Tipo 1** y forma parte de una gran cantidad de información que a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores, se ha captado y procesado permanente y consistentemente desde 2001.

INDICE

Titulo
Ingeniero o Ingeniera Metalurgista

Misión

Formar Ingenieros Metalurgistas con capacidades intelectuales creativas y de mente abierta para la integración de los nuevos desarrollos científicos y tecnológicos en este espacio del conocimiento, propio de un mundo globalizado. Encauzando, durante el proceso dinámico de enseñanza aprendizaje, la creación de habilidades profesionales, para un ejercicio vinculado a la solución de las necesidades prioritarias de la sociedad. Con hábitos de superación continua y de integración al trabajo colectivo. Con profundo sentido humano para el desarrollo sustentable del medio ambiente y de actuación con ética profesional.

Visión

La licenciatura en Ingeniería Metalúrgica crece dentro de las necesidades científicas y tecnológicas de un mundo globalizado. Su demanda es creciente y se imparte, en un escenario académico dinámico, creativo, flexible y reflexivo. Con impacto en el sector productivo y social. Se consolida a través de la investigación básica y aplicada. Promueve, la formación de profesionales de elevado nivel académico, científico y tecnológico.

Valores

Unidad: Contribuir de manera permanente a la mejora de la sociedad a través de la capacitación de Ingenieros Metalurgistas con potencialidades creativas organizadas y vinculadas al desarrollo de la sociedad.

Percepción: Discernir el origen de los fenómenos y conceptos vinculados a la Ingeniería Metalúrgica y a las necesidades de la sociedad en su conjunto.

Conciencia: Inducir en nuestros alumnos el ejercicio mental de la visualización interior de los problemas de la ingeniería, de las necesidades vinculadas y de las soluciones más convenientes para la humanidad en el ámbito de las competencias de la Ingeniería Metalúrgica. Fomentando con esta práctica, la formación de recursos humanos especializados para fortalecer potencialmente el desarrollo de la sociedad en armonía con el medio ambiente.

Creatividad: Promover la autorrealización de la personalidad en nuestros alumnos y profesores a través de las experiencias académicas creativas de docencia e investigación.

Expresión: Originar que el futuro profesional logre su expresión propia y clara de los hechos en el ámbito de sus competencias, a través de la sensibilidad humana.

Pertinencia: Con el propósito de mejorar, evolucionar y ser competitivos en un mundo globalizado. Atender las necesidades prioritarias de la sociedad y del sector productivo.

Excelencia: Buscar la perfección en el ámbito de nuestras competencias académicas, implica hacer todo esfuerzo posible para cumplir nuestra misión y hacer realidad nuestra visión.

REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE INGENIERO O INGENIERA METALURGISTA

1. Haber cubierto un mínimo de 523 créditos conforme lo establece el plan.

2. Cumplir con el Servicio Social de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Consejo Académico de la Unidad.

3. Acreditar el conocimiento básico de alguna de las siguientes lenguas extranjeras: Inglés, Francés o Alemán.

INDICE

Estructura curricular

MÓDULO
TRONCO GENERAL
Introducción a la Física
Complementos de Matemáticas
Taller de Matemáticas
Termodinámica
Comprensión de Textos
Inducción a la Vida Universitaria
Estructura Atómica y Enlace Químico
Laboratorio de Reacciones Químicas
Estructura y Propiedades de los
Materiales en Ingeniería
Laboratorio de Estructura y Propiedades de los Materiales
Cinemática y Dinámica de Partículas
Laboratorio de Cinemática y Dinámica de Partículas
Dinámica del Cuerpo Rígido
Laboratorio de Dinámica del Cuerpo Rígido
Introducción a la Electrostática y Magnetostática
Introducción al Cálculo
Cálculo Diferencial
Cálculo Integra
Ecuaciones Diferenciales Ordinarias
Probabilidad y Estadística
Programación Estructurada
Métodos Numéricos en Ingeniería

INDICE

MÓDULO
TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
Fisicoquímica de los Materiales
Laboratorio de Fisicoquímica de los Materiales
Cálculo de Varias Variables
Física IV
Laboratorio III de Física
Introducción a los Materiales
Laboratorio de Introducción a los Materiale
Trabajo en Planta I
Metalurgia Extractiva
Laboratorio de Elasticidad
Elasticidad
Metalografía
Trabajo en Planta II
Procesos Siderúrgicos I
Laboratorio de Metalurgia II
Plasticidad de Mono y Policristales
Difusión, Nucleación y Crecimiento
Laboratorio de Metalurgia I
Cristales Perfectos e Imperfectos
Trabajo en Planta III OBL.
Procesos Siderúrgicos II
Fatiga, Fractura y Termofluencia
Laboratorio de Metalurgia III
Aleaciones no Ferrosas
Economía Mexicana
Trabajo en Planta IV

INDICE

MÓDULO
TRONCO BÁSICO PROFESIONAL
Laboratorio de Metalurgia IV
Fundición
Teoría de la Plasticidad
Laboratorio de Metalurgia V
Tratamientos Térmicos I
México, Política y Sociedad
Trabajo en Planta V 1
Técnicas Metalúrgicas Modernas
Laboratorio de Metalurgia VI
Formado de Metales
Laboratorio de Metalurgia VII
Tratamientos Térmicos II
Optativa Humanística
Trabajo en Planta VI
Oxidación y Corrosión
Laboratorio de Metalurgia VIII
Maquinado de Metales
Laboratorio de Metalurgia IX
Control de Calidad
Trabajo en Planta VII
Hornos Industriales
Economía de Procesos
Selección y Fabricación
Optativas Técnicas
Proyecto Terminal de Ingeniería Metalúrgica
Ingeniería y Sociedad
Introducción a las Ciencias Sociales

El cuestionario aplicado consta de 52 reactivos en ocho apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, la información se organiza de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

I. **Datos personales**

II. **Perfil académico al ingreso**

III. **Antecedentes familiares**

IV. **Estudios de licenciatura**

V. **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**

VI. **Opinión sobre la UAM y su formación académica**

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Archivo General de Alumnos (AGA).

Haga clic en el siguiente link para ver el cuestionario:

http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraV6

INDICE

Se considera egresados de licenciatura a aquellos que han concluido el 100% de créditos del plan de estudios, o bien se encuentren titulándose, para efectos de control escolar se consideran los estados académicos 5, 6 y 12 del Archivo General de Alumnos (AGA). Para el desarrollo de este estudio se utilizó el AGA 2012 Otoño generado en la sexta semana de octubre de 2012. Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

ESTADO ACADÉMICO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
5	Titulado	Alumno que obtuvo su título profesional. Se entiende que concluyó sus créditos del plan de estudios, solicitó su certificado de estudios y además, cumplió con todos los requisitos establecidos para obtener el título profesional correspondiente.
6	Con certificado	Alumno que concluyó sus créditos del plan de estudios y solicitó su certificado de estudios de licenciatura. Todavía no se titula.
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó sus créditos del plan de estudios. No ha solicitado su certificado de estudios de licenciatura, ni se ha titulado.

Actualmente se tiene un registro de 129,842 egresados de todas las licenciaturas y de todas las generaciones de la universidad. Con relación a la Unidad Azcapotzalco se tiene un egreso total de 38, 583, de los cuales 400 corresponden a la licenciatura en Ingeniería Metalúrgica y se distribuyen de acuerdo con los siguientes estados académicos:

ESTADO ACADÉMICO	FRECUENCIA	%
5	389	97.25
6	9	2.25
12	2	0.05
Total	400	100.00

En esta licenciatura el número de encuestas aplicadas es de 78 lo cual representa en general la opinión del 19.50% de la población total de egreso.

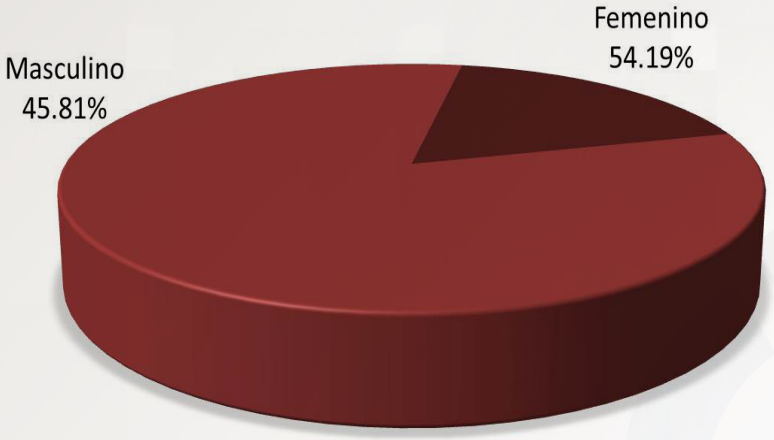
EGRESO TOTAL	EGRESADOS ENCUESTADOS	TASA DE RESPUESTA
400	78	19.50%

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes. Bajo este esquema, y una vez concluido el proceso de aplicación de las encuestas, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan los principales resultados en números absolutos y porcentuales, lo cual facilitó su procesamiento y análisis estadístico. Cabe señalar que la información generada y almacenada en el SIEEE puede ser analizada a nivel de toda la Universidad, por Unidad Académica, por División, por programa de estudio, incluso por generación.

INDICE

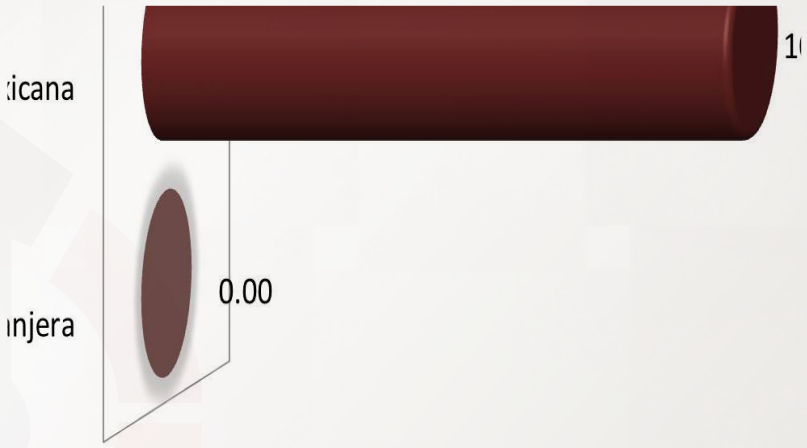
GÉNERO	13	*ESCOLARIDAD DEL PADRE*	16
NACIONALIDAD	13	*ESCOLARIDAD DE LA MADRE*	17
ESTADO CIVIL	14	*OCUPACIÓN DEL PADRE*	18
NÚMERO DE HIJOS	14	*OCUPACIÓN DE LA MADRE*	19
DEPENDIENTES ECONÓMICO	15		

GÉNERO



La población de egreso encuestada, el 45.81% que pertenece al género masculino y el 54.19% al femenino.

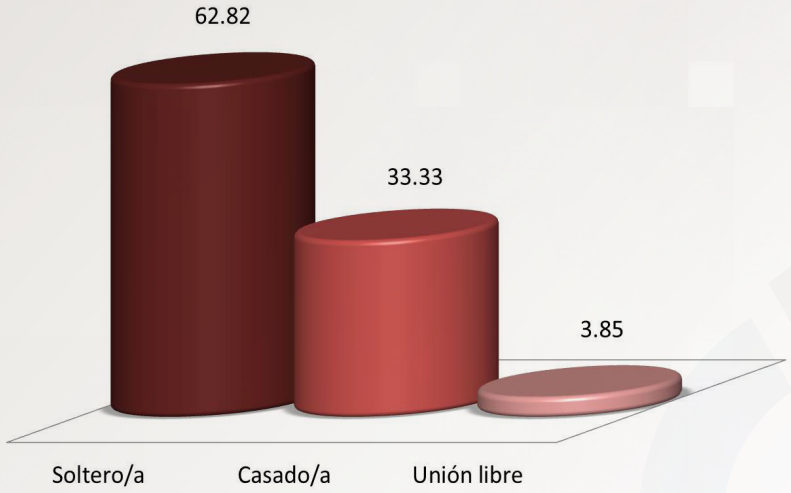
NACIONALIDAD



En su totalidad los egresados de Ingenieía Metelúrgica son de nacionalidad mexicana.

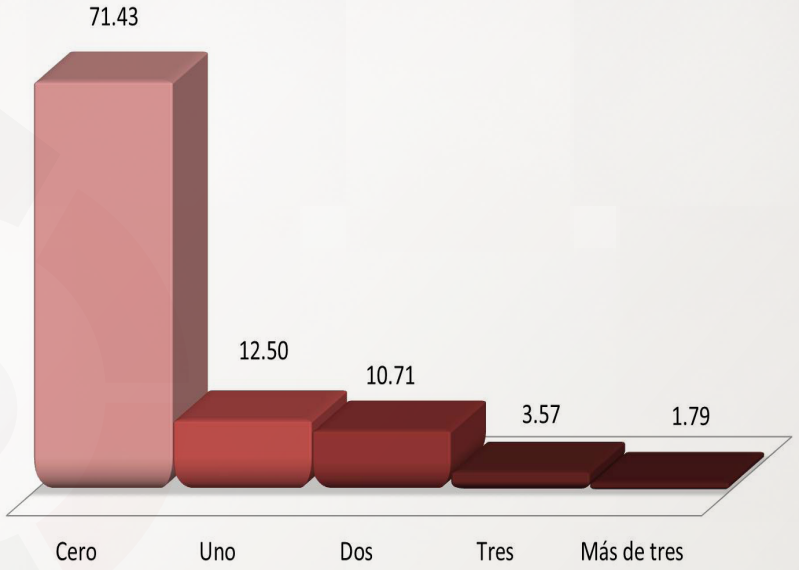
INDICE

ESTADO CIVIL



Con relación al estado civil de los egresados, el 62.82% señaló ser soltero; mientras que casados está representado por el 33.33% y 3.85% vive en unión libre.

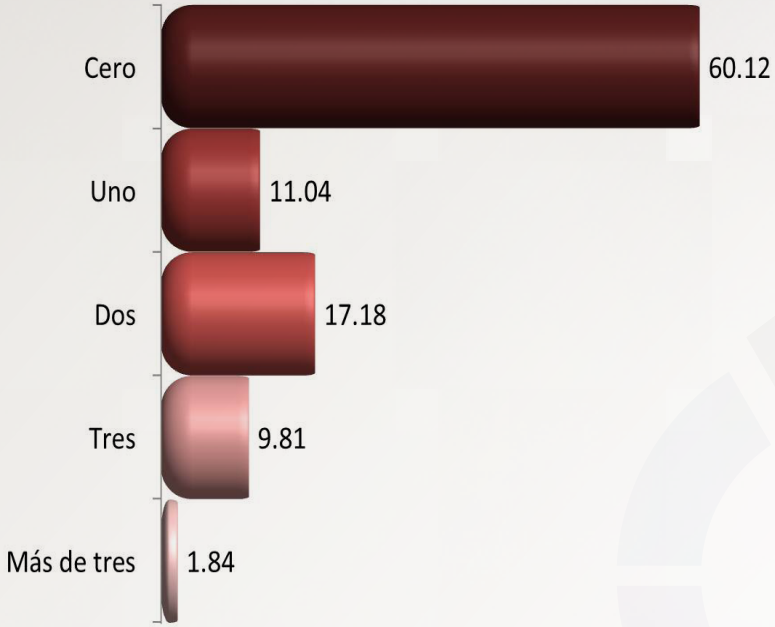
NÚMERO DE HIJOS



71.43% de los egresados de la licenciatura en Metalúrgica afirmo no tener hijos, en tanto qué el 12.50% señaló tener uno.

INDICE

DEPENDIENTES ECONÓMICOS



De los egresados encuetados, el 60.12% afirmó no tener dependientes económicos; mientras que el 17.18% indicó tener dos.

ESCOLARIDAD DEL PADRE

NIVEL ACADÉMICO	%
Sin escolaridad	4.05
Primaria incompleta	14.86
Primaria completa	**24.32**
Secundaria incompleta	10.81
Secundaria completa	14.86
Bachillerato incompleto	5.41
Bachillerato completo	6.76
Normal básica incompleta	0.00
Normal básica completa	2.70
Licenciatura incompleta	2.70
Licenciatura completa	10.81
Posgrado incompleto	0.00
Posgrado incompleto	2.70
No sabe	0.00
Otro	0.00
Total	100

Con relación al nivel de estudios de los padres de los egresados en Ingeniería Metalúrgica, el 24.32% tienen primaria completa y 14.86% primaria incompleta.

INDICE

ESCOLARIDAD DE LA MADRE

NIVEL ACADÉMICO	%
Sin escolaridad	4.05
Primaria incompleta	24.32
Primaria completa	**33.78**
Secundaria incompleta	5.41
Secundaria completa	13.51
Bachillerato incompleto	0.00
Bachillerato completo	6.76
Normal básica incompleta	0.00
Normal básica completa	2.70
Licenciatura incompleta	4.05
Licenciatura completa	4.05
Posgrado incompleto	0.00
Posgrado incompleto	1.35
No sabe	0.00
Otro	0.00
Total	100

Los egresados señalarón que el grado de maximo de escolaridad que tienen la madres es primaria completa (33.78%), seguido por primaria incompleta (24.32%).

OCUPACIÓN DEL PADRE

PUESTO	%
Director General	0.00
Dueño o Socio de una empresa	8.70
Profesional independiente	2.90
Político (Senador/ Diputado)	0.00
Gerente/ Director de área	2.90
Subgerente/ Subdirector de área	0.00
Jefe de departamento	4.35
Jefe de oficina/ Sección/ Área	0.00
Empleado profesional	5.80
Ejecutivo de cuenta	0.00
Analista especializado	0.00
Analista técnico	0.00
Profesor de educación básica	1.45
Supervisor	2.90
Técnico	1.45
Vendedor en establecimiento	10.14
Empleado no profesional	**14.49**
Obrero calificado	10.14
Ejidatario	4.35
Trabajador manual no calificado	18.84
Empleado doméstico	0.00
Jornalero agrícola	1.45
Hogar	0.00
Desempleado	0.00
Otro	10.14
Total	100

Respecto a los puesto que ocupan en el ámbito laboral los jefes de familia de loe egresados en Ingeniería Metalúrgica, se muestra que el 14.49% trabaja como empleado no profesional.

INDICE

OCUPACIÓN DE LA MADRE

PUESTO	%
Directora General	0.00
Dueña o Socia de una empresa	0.00
Profesional independiente	1.41
Gerente/ Director de área	0.00
Subgerente/ Subdirector de área	0.00
Jefa de departamento	1.41
Jefa de oficina/ Sección/ Área	0.00
Empleada profesional	2.82
Ejecutivo de cuenta	0.00
Analista especializado	0.00
Analista técnico	0.00
Profesora de educación básica	4.23
Supervisora	1.41
Técnica	1.41
Vendedora en establecimiento	2.82
Empleada no profesional	4.23
Obrera calificado	0.00
Ejidataria	0.00
Trabajadora manual no calificado	0.00
Empleada doméstica	2.82
Jornalera agrícola	0.00
Hogar	**69.01**
Desempleada	1.41
Otro	7.04
Total	100

Con relación a la ocupación de la madre de los egresados en Ingeniería Metalúrgica, el 69.01% se dedica al hogar.

INDICE

ESCUELA DE PROCEDENCIA **21**

PROMEDIO DE ESCUELA DE PROCEDENCIA **22**

PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN **22**

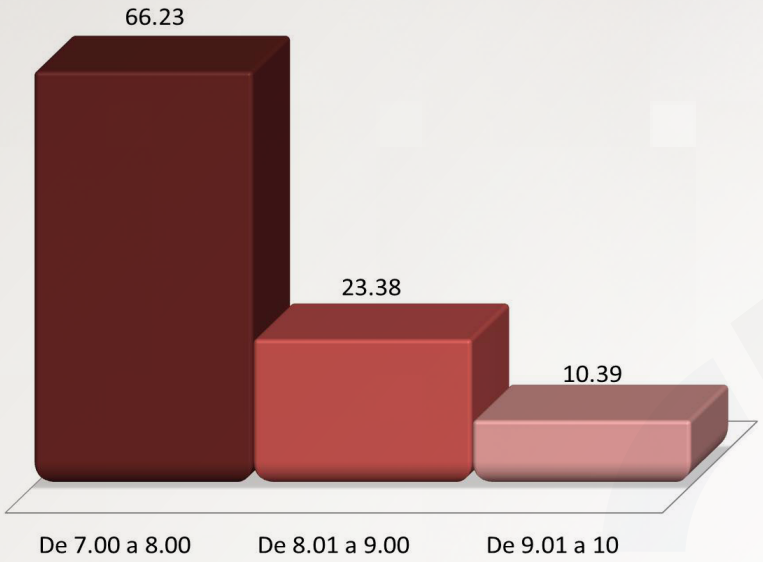
ESCUELA DE PROCEDENCIA

INSTITUCIÓN	%
UNAM C.C.H.	3.95
U.N.A.M Escuela Nacional Preparatoria	2.63
IPN C.E.C.Y.T.	14.47
Colegio de Bachilleres	**26.32**
D.G.T.I. - C.E.T.	0.00
D.G.T.I. - C.E.T.M.A	0.00
D.G.T.I. - C.B.T.I.	2.63
D.G.T.I. - C.B.T.A.	0.00
Normal Primaria	0.00
Universidad Estatal	5.26
Incorporada a la U.N.A.M.	14.47
Incorporada al I.P.N.	0.00
Incorporada a la SEP.	22.37
Incorporada al Universidad Estatal	2.63
U.A.E.M.	1.32
Incorporada a la U.A.E.M.	1.32
CONALEP	0.00
No definida	0.00
Otra	2.63
Total	100

Con relación a los estudios de bachillerato, se observa que el 26.32% cursó sus estudios de bachillerato en el Colegio de Bachilleres; mientras que el 22.37% egreso de una institución incorporada a la S.E.P. Cabe destacar que la principal institución de educación media superior de los alumnos de la UAM ha sido durante muchos años el Colegio de Bachilleres.

INDICE

PROMEDIO DE ESCUELA DE PROCEDENCIA



Respecto al promedio final que obtuvieron los egresados en el nivel medio superior, destaca de 7.00 a 8.00 (66.23%); seguido por 23.83% con un promedio de 8.01 a 9.00.

PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN

PUNTUACIÓN	%
401-500	30.67
501-600	**49.33**
601-700	16.00
701-800	4.00
Total	100

En los datos observados se muestra que 49.33% de los egresados obtuvo una puntuación en el examen de selección que va de 500 a 600.

INDICE

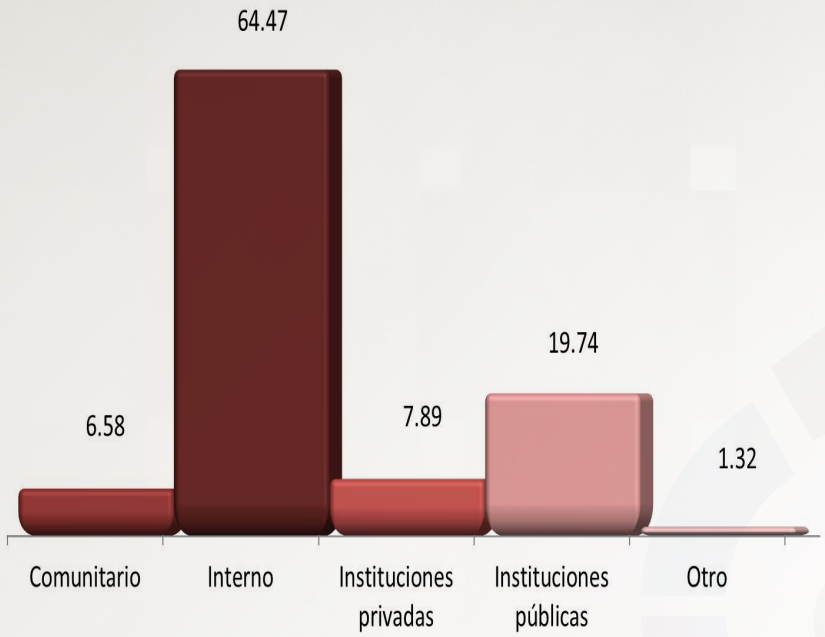
TIPO DE SERVICIO SOCIAL REALIZADO **24**

TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO **24**

PROMEDIO DE LICENCIATURA **25**

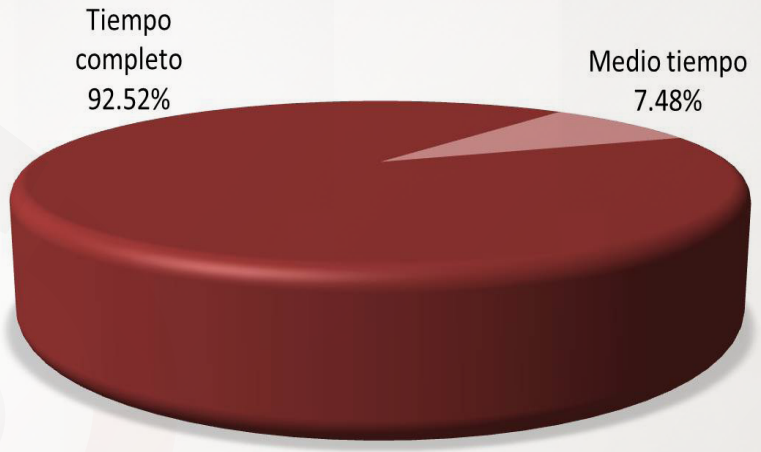
¿PERTENECE A ALGUNA AGRUPACIÓN? **25**

TIPO DE SERVICIO SOCIAL



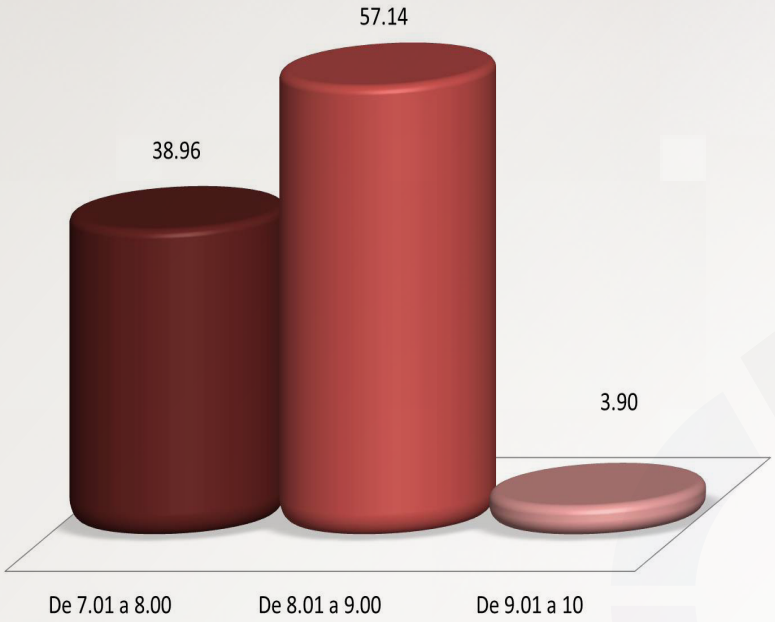
La información obtenida refleja que 64.47% de los egresados de la licenciatura realizó su Servicio Social dentro de la UAM; mientras que el 19.74% lo llevó acabo en instituciones públicas

TIEMPO DE DEDICCIÓN COMO ALUMNO



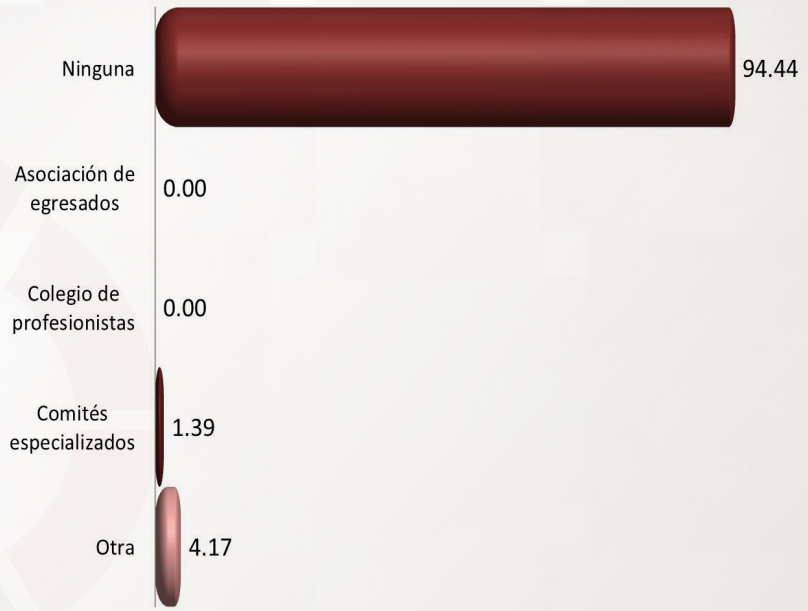
Respecto al tiempo de dedicación a sus estudio de licenciatura, 92.52% señaló que fue de tiempo completo y una pequeña proporción de 7.48% dedicó a sus estudios medio tiempo. Los resultados muestran que el hecho de contar con apoyo económico, ha facilitado a la gran mayoría de los egresados el dedicar tiempo completo a sus estudios, lo que se ve reflejado en la eficiencia terminal.

PROMEDIO DE LICENCIATURA



El promedio final obtenido por la mayoría de los egresados fue de 8.01 a 9.00 (57.14%), seguido por el 38.96% que obtuvo un promedio de 7.01 a 8.00. Este es un indicador básico para medir el desempeño académico de los egresados, aunque no es determinante en la inserción laboral.

¿PERTENECE A ALGUNA AGRUPACIÓN?



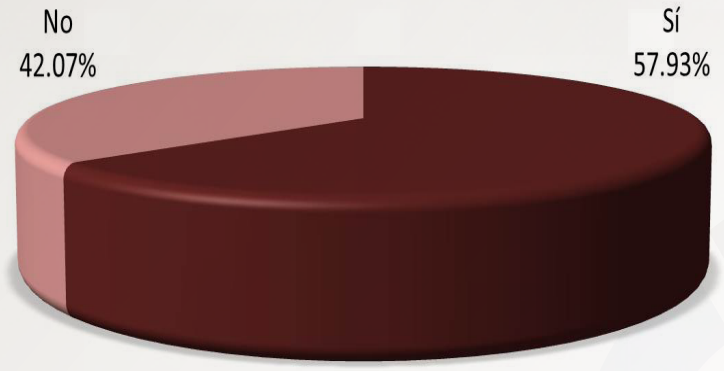
El 94.44% señaló que no pertenece a ninguna agrupación profesional o especializada y sólo el 1.39% esta adscrito a comités especializados.

INDICE

¿TRABAJÓ DURANTE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?	27	*RAMA O SECTOR*	32
¿CUÁNTOS EMPLEOS TUVO?	27	*RÉGIMEN JURÍDICO*	32
¿CON QUE REGULARIDAD TRABAJÓ?	28	*TIPO DE CONTRATACIÓN*	33
¿ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO?	28	*HORAS PROMEDIO QUE TRANAJA ALA SEMANA*	33
¿QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO?	29	*INGRESO MENSUAL*	34
¿CUÁNTAS HORAS LE DEDICA ALA SEMANA A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO?	29	*PUESTO QUE OCUPA*	34
TRABAJA ACTUALMENTE	30	*ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA*	35
SEÑALE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA	30	*NIVEL DE COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS*	36
ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO ACTUAL	31	*MEDIO A TAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ SU EMPLEO*	36
TAMAÑO DE LA EMPRESA	31		

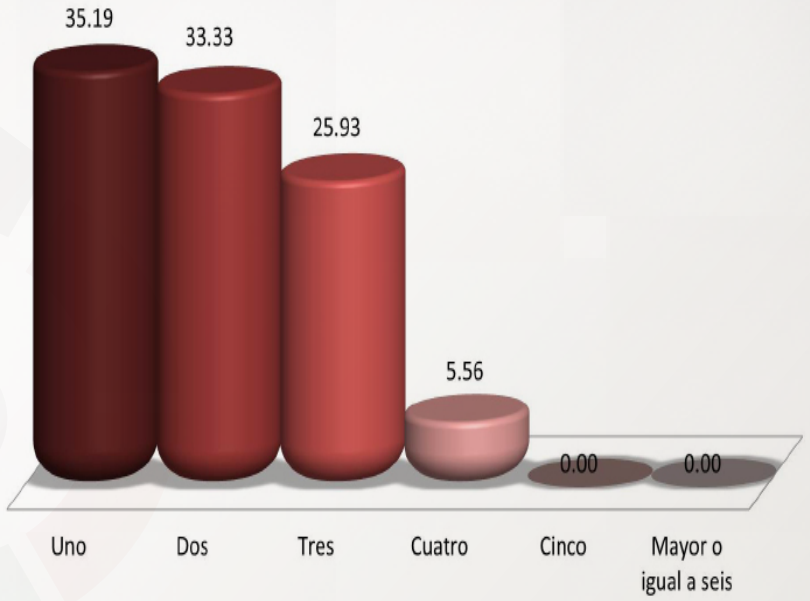
INDICE

¿TRABAJÓ DURANTE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?



Es importante señalar que la incorporación al mercado laboral de los egresados inició antes de que concluyeran sus estudios, ya que el 57.93% declaró que sí trabajaba y estudiaba; en tanto que el 42.07% afirmó que únicamente se dedicaba a sus estudios.

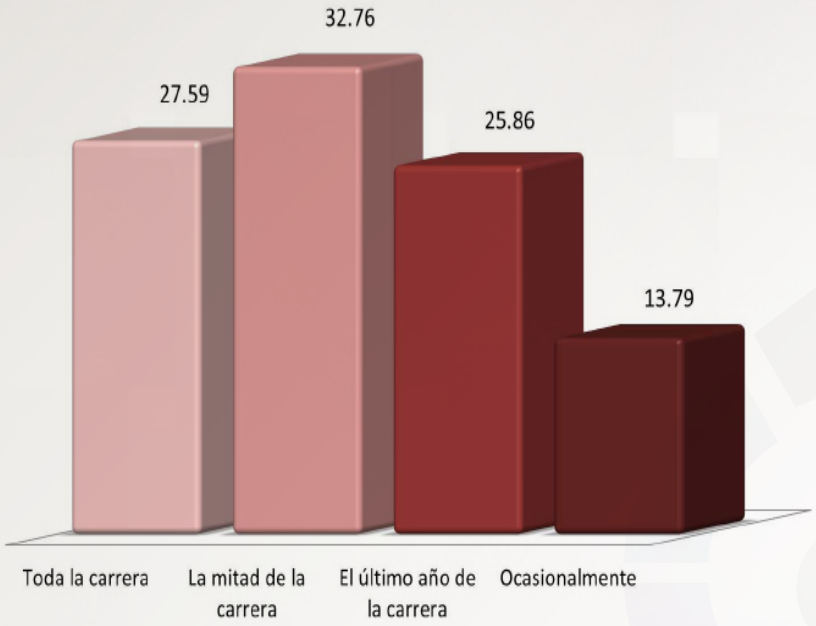
¿CUÁNTOS EMPLEOS TUVO?



El 35.19% de los egresados que trabajó durante sus estudios de licenciatura mencionó que tuvo un empleo, 33.33% señaló haber tenido dos y 25.93% tres.

INDICE

¿CON QUE REGULARIDAD TRABAJÓ?



De los egresados que se ubicaron en el mercado laboral antes de concluir sus estudios; 32.76% lo realizó a la mitad de su carrera y 27.59% durante toda la carrera.

¿ACTUALMENTE ESTA BUSCANDO EMPLEO?

RAZONES	%
Sí	**42.67**
No, decidí poner negocio propio	1.33
No, continúo en el empleo que tengo	34.67
No, continúo estudiando	8.00
No, encontré empleo sin buscar	9.33
No, decidí no trabajar	1.33
Otro	2.67
Total	100

42.67% de los egresados de la licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, actualmente sí esta buscando empleo, 34.67% continúa en el empleo que tiene y 9.33% encontró empleo sin buscar.

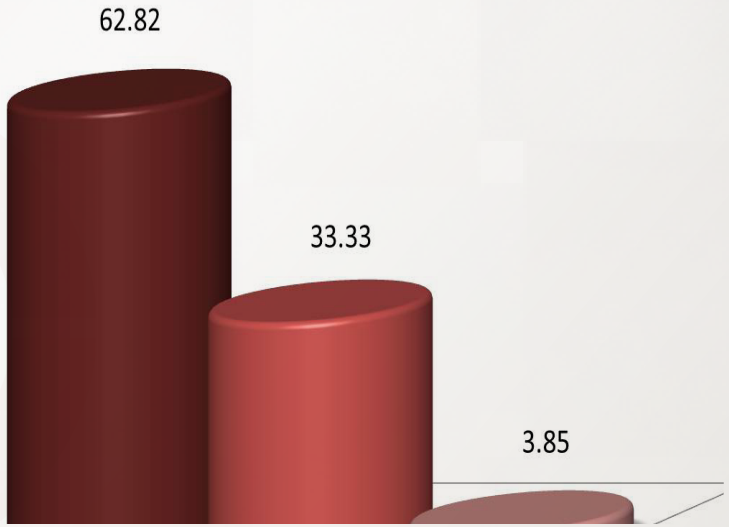
INDICE

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO?

ACCIONES	%
Ya llené una solicitud para empleo	0.00
He contactado a varios empleadores	6.67
Difundí mi currículum	**73.33**
Contacté agencia de empleo	0.00
Recurro a relaciones laborales previas	3.33
Recurro a relaciones familiares	3.33
Recurro a compañeros de la UAM	6.67
Recurro a profesores de la UAM	3.33
Intenciones de hacer mi propio negocio	0.00
Otro	3.33
Total	100

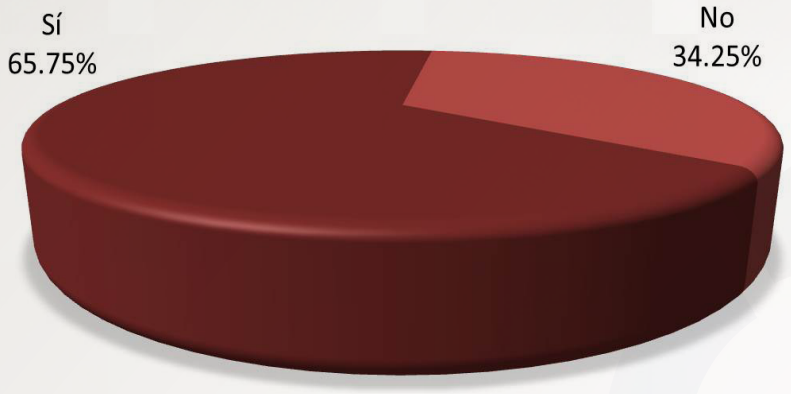
Son diversas la formas por las cuales los egresados se encuentran buscando empleo, destaca como principal medio la difusión de su currículum, así lo senaló el 73.33%.

¿CUÁNTAS HORAS LE DEDICA A LA SEMANA A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO?



El 41.38% de los egresados indicó que le dedica a la búsqueda de empleo de 1 a 5 horas y 37.93% de 6 a 10 horas.

¿TRABAJA ACTUALMENTE?



Al momento de aplicar la encuesta 65.75% de los egresados de la licenciatura en Ingeniería Metalúrgica manifestó que se encontraba trabajando; mientras que 34.25% señaló que no tenía empleo.

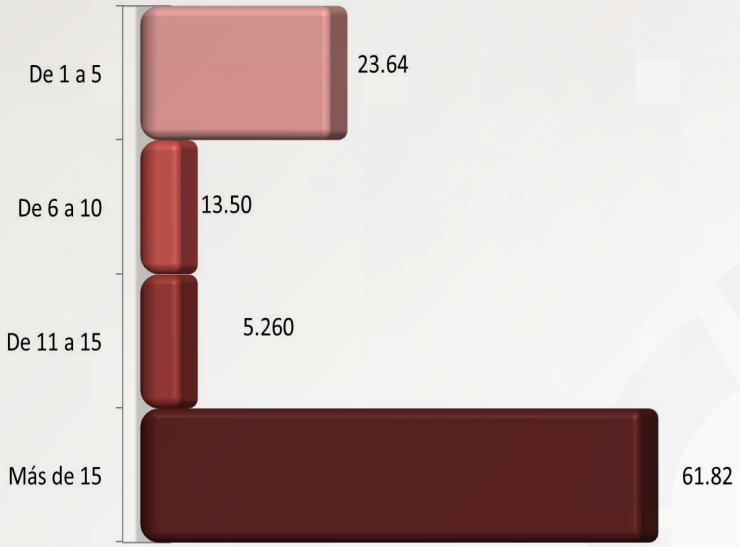
SEÑALE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA

RAZONES	%
No tengo trabajo por que no encontré (pero sigo buscando)	**52.38**
No tengo trabajo por que no encontré (y ya no busco)	0.00
Estoy por incorporarme a un trabajo	14.29
No tengo trabajo por que decidí continuar estudiando	23.81
No necesito trabajar	0.00
No tengo trabajo por razones de salud	0.00
No tengo trabajo por que aún no lo he buscado	0.00
Otro	9.52
Total	100

La razón principal por la cual los egresados de Ingeniería Metalúrgica no se han incorporado al mercado laboral, 52.38% señaló que no encontró trabajo pero sigue buscando.

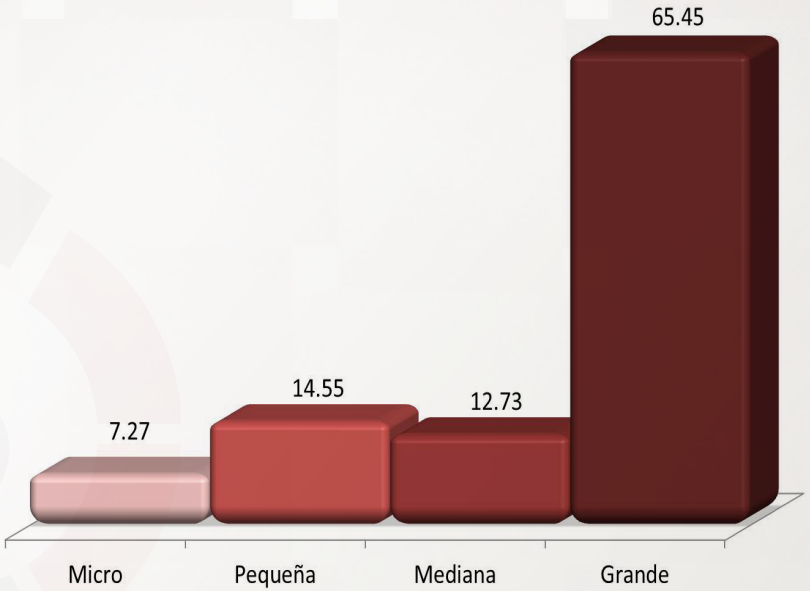
INDICE

ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO ACTUAL



Los egresados de la licenciatura en Ingeniería Metalúrgica que cuentan con empleo, 61.82% afirmó tener más de 15 meses de antigüedad.

TAMAÑO DE LA EMPRESA



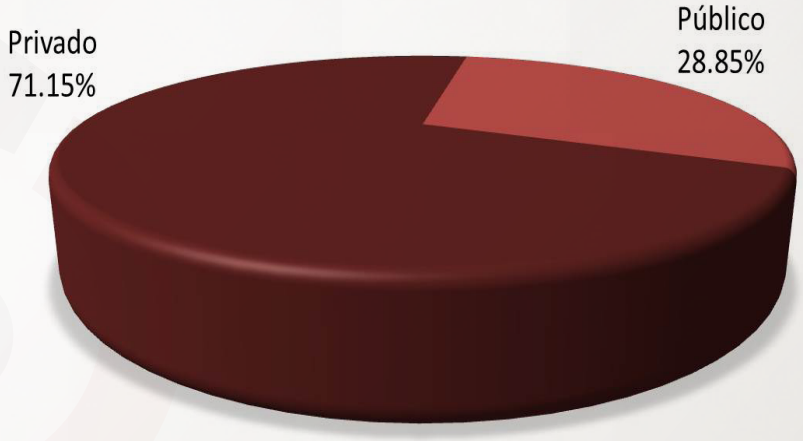
De los egresados que trabajan, el 65.45% labora en empresas grandes (más de 251 empleados) y 14.55% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados)

RAMA O SECTOR

ÁREA ECONÓMICA	%
Agrícola/ Ganadera/ Silvícola	0.00
Industria extractiva (Minería)	1.82
Industria de la transformación	**47.27**
Industria de la construcción	0.00
Comercio	3.64
Servicios bancarios	0.00
Transporte/ Comunicación	0.00
Turismo	0.00
Educación	27.27
Servicios profesionales y técnicos	7.27
Servicios de salud	0.00
Servicios de gobierno	1.82
Otro	10.91
Total	100

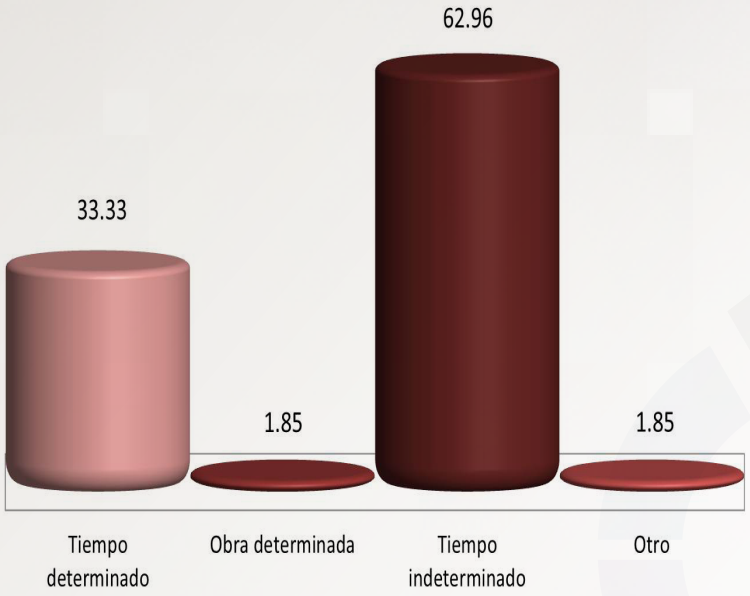
El sector económico del trabajo actual en el que se desempeñan los egresados corresponde principalmente a Industria de la transformación (47.27%), seguido por Educación (27.27%).

RÉGIMEN JURÍDICO



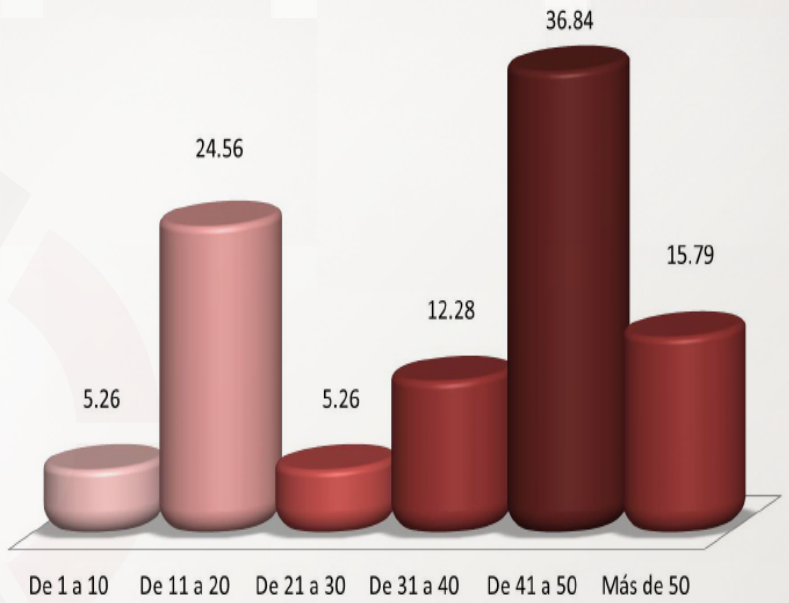
71.15% de los egresados comentó que labora empresas privadas; mientras que 28.57% en organismo e instituciones públicas.

TIPO DE CONTRATACIÓN



El 62.96% de los egresados en Ingeniería Metalúrgica. tiene un contrato por tiempo indeterminado; mientras que el 33.33% labora por tiempo determinado.

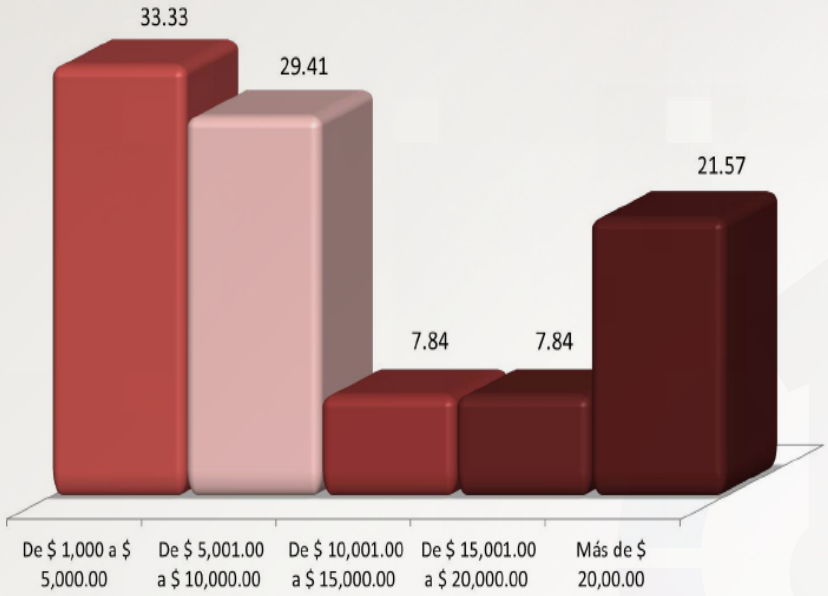
HORAS PROMEDIO QUE TRABAJA A LA SEMANA



El número de horas que labora a la semana el 36.84% de los egresados es de 41 a 50 y 24.56% de 11 a 20 horas.

INDICE

INGRESO MENSUAL



El 33.33% de los egresados que se encuentra laborando, tiene un ingreso de cinco mil a diez mil pesos.

PUESTO QUE OCUPA

CARGO	%
Director General	5.45
Dueño o Socio de una empresa	1.82
Profesional independiente	0.00
Político (Senador/ Diputado)	0.00
Gerente/ Director de área	9.09
Subgerente/ Subdirector de área	1.82
Jefe de departamento	12.73
Jefe de oficina/ Sección/ Área	3.64
Empleado profesional	**43.64**
Ejecutivo de cuenta	0.00
Analista especializado	3.64
Analista técnico	0.00
Profesor de educación básica	0.00
Supervisor	7.27
Técnico	1.82
Vendedor en establecimiento	0.00
Empleado no profesional	1.82
Otro	7.27
Total	100

De acuerdo con los resultados de la encuesta 43.64% de los egresados en Ingeniería Metalúrgica se desempeña como empleado profesional.

INDICE

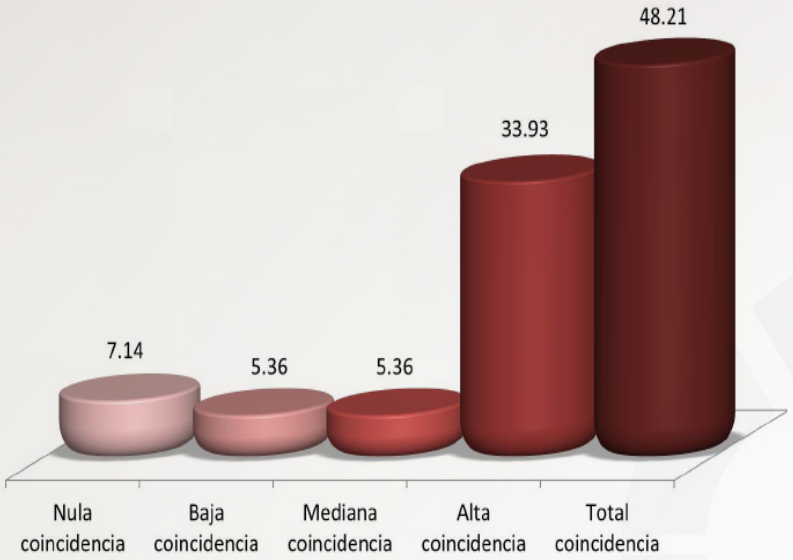
ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

OCUPACIÓN	%
Dirección	1.82
Coordinación	10.91
Dirección de proyectos	1.82
Coordinación de proyectos	10.91
Dirección de obras	0.00
Coordinación de obras	0.00
Planeación	3.64
Programación	3.64
Evaluación	3.64
Supervisión	7.27
Mantenimiento	1.82
Diagnóstico	0.00
Investigación	12.73
Análisis especializados	1.82
Docencia	**14.55**
Consultoría	1.82
Asesoría técnica	1.82
Comercialización	0.00
Ventas	1.82
Desarrollo de productos	0.00
Control de calidad	7.27
Atención a clientes	3.64
Actividades de organización	3.64
Administración	5.45
Total	100

De las actividades que realizan los egresados de la licenciatura en Ingeniería Metalúrgica en sus puestos de trabajo destaca la Docencia con 14.55%.

INDICE

NIVEL DE COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS



Con relación al grado de articulación entre la profesión y el trabajo, 82.14% de los egresados señaló que existe alta y total coincidencia la actividad laboral con sus estudios.

MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ SU EMPLEO

MEDIO	%
Bolsa de trabajo	7.55
Anuncio en el periódico	5.66
Recomendación de amigos o familiares	**18.87**
Agencia de empleo	0.00
Información de compañeros de la UAM	16.98
Información de profesores	7.55
Invitación expresa de una empresa	9.43
Relaciones hechas en empleos anteriores	3.77
Por las prácticas profesionales	9.43
Por el servicio social realizado	3.77
Integración a negocio familiar	5.66
Otro	11.32
Total	100

El 18.87% de los egresados de la licenciatura en Ingeniería Metalúrgica consiguió empleo por recomendación de un amigo o familiar con; seguido por información de compañeros de la UAM (16.98%).

INDICE

¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA UAM? 37

¿ELEGIRÍA LA MISMA CARRERA 37

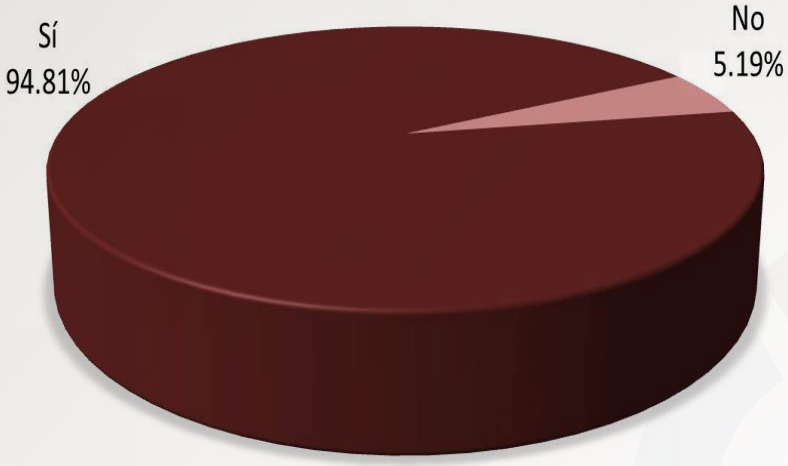
¿QUE CARRERA ELEGIRÍA? 38

¿QUÉ TAN SATISFECHO ESTUVO CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA EN LA UAM? 38

¿QUÉ TAN SATISFECHO ESTUVO CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA OFRECIDA POR LA UAM? 39

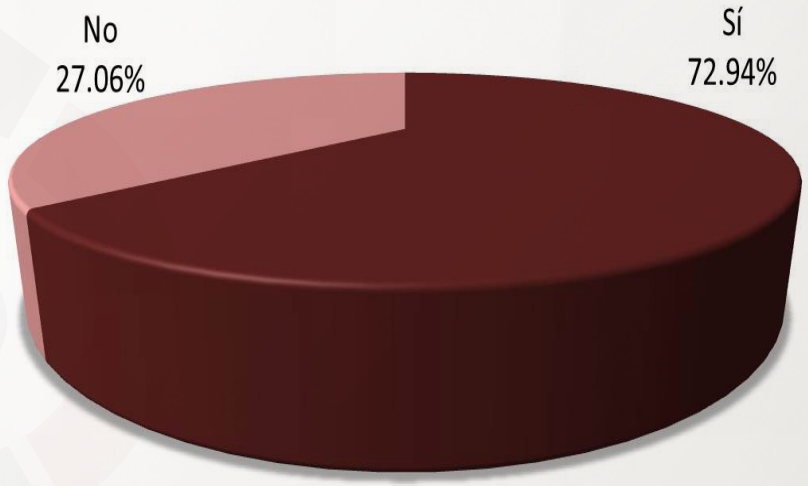
INDICE

¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA UAM?



Al momento de preguntarles a los egresados si volvería a inscribirse en la UAM, el 94.81% afirmó que sí.

¿ELEGIRÍA LA MISMA CARRERA?



Si tuvieran que cursar nuevamente sus estudios de licenciatura, 72.94% elegiría la misma carrera.

INDICE

QUE CARRERA ELEGIRÍA

CARRERA	%
Administración	**22.73**
Arquitectura	4.55
Derecho	4.55
Ingeniería Ambiental	4.55
Economía	4.55
Diseño	18.18
Ingeniería Electrónica	13.64
Ingeniería Química	9.09
Ingeniería Industrial	9.09
Ingeniería en sistemas	9.09
Total	100

El 22.73% de los egresados que señaló que no volvería a elegir la misma carrera, indicó que optaría por la licenciatura en Administración.

¿QUE TAN SATISFECHO ESTUVO CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA EN LA UAM?

FORMACIÓN PROFESIONAL	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
Impartición de conocimientos básicos de las disciplinas de su carrera	0.00	1.30	7.79	41.56	**49.35**
Impartición de conocimientos básicos (matemáticas, estadística)	0.00	1.30	14.29	44.16	40.26
Impartición de conocimientos básicos sobre el México contemporáneo e información sobre la situación económica, política y social del país	0.00	19.74	39.47	26.32	14.47
Conocimientos de las tendencias en el mundo contemporáneo e información científica general	2.63	9.21	34.21	34.21	19.74
Impartición de conocimientos de lenguas extranjeras	19.74	21.05	35.53	14.47	9.21
Impartición de conocimientos de computación	6.58	14.47	35.53	30.26	13.16
Desarrollo de habilidades de comunicación oral, escrita, gráfica, etc.	6.49	10.39	31.17	35.06	16.88
Impartición de conocimientos de metodología (metodología de la investigación, métodos e instrumentos, diseño experimental, diseño de proyectos)	2.60	7.79	22.08	40.26	27.27
Desarrollo de habilidades para identificar y solucionar problemas	2.63	2.63	23.68	46.05	25.00
Desarrollo de capacidades para trabajar en equipo	0.00	7.79	18.18	41.56	32.47
Realización de ejercicios prácticos/aplicaciones técnicas/prácticas experimentales y/o de campo	0.00	2.60	10.39	23.38	63.64
Conocimientos de ética profesional	0.00	12.00	21.33	26.67	40.00
Total	3.39	9.19	24.47	**33.66**	**29.29**

La satisfacción de los egresados con la institución y con la carrera es útil para evaluar la pertinencia del currículo, por ello se les pidió que manifestaran su grado de satisfacción con base en una escala de 1 a 5, donde 1 es nada satisfecho y 5 es totalmente satisfecho. De esta manera destaca que 49.35% estuvo muy satisfecho con la impartición de conocimientos básicos de las disciplinas de su carera. En términos generales se puede afirmar que 62.95% de los egresados está satisfecho con la formación profesional recibida en la UAM.

¿QUE TAN SATISFECHO ESTUVO CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA OFRECIDA POR LA UAM?

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
Normatividad	0.00	7.79	19.48	50.65	22.08
Modelo académico	0.00	3.95	18.42	38.16	39.47
Planes y programas de estudio	1.32	2.63	23.68	44.74	27.63
Horarios	6.49	16.88	16.88	31.17	28.57
Servicio social	0.00	2.60	7.79	31.17	**58.44**
Nivel académico de los profesores	0.00	6.49	7.79	29.87	55.84
Atención docente fuera del aula	11.84	17.11	28.95	32.89	9.21
Bolsa de trabajo	0.00	6.49	27.27	45.45	20.78
Ambiente y servicios	2.63	5.26	26.32	43.42	22.37
Equipo	2.63	1.32	22.37	44.74	28.95
Infraestructura	0.19	0.09	1.61	3.22	2.08
Educación continua	2.60	5.19	22.08	51.95	18.18
Vinculación docencia-investigación	2.60	5.19	23.38	37.66	31.17
Vinculación con el entorno social	5.26	13.16	21.05	30.26	30.26
Total/ Promedios:	2.61	7.00	20.26	**39.59**	**30.53**

En una escala de 1 a 5, donde 1 es nada satisfecho y 5 es totalmente satisfecho, 58.44% de los egresados estuvo totalmente satisfecho con el apoyo para realizar el servicio social. En terminos generales 70.12% declaró su alto grado de satisfacción con la organización y administración académica de la UAM.

A CONTINUACIÓN SE INCLUYEN ALGUNAS DE LAS SUGERENCIAS QUE LOS EGRESADOS REGISTRARON DIRECTAMENTE EN EL CUESTIONARIO PARA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN.

INDICE

Actualizar planes de estudio y ponernos en contacto con la realidad laboral en méxico.
Materias con enfoque al entorno laboral no solo tecnico.
Utilizando los recursos con los que cuenta la institución, actualizar los planes de estudio conforme a las nuevas tecnologías, asi como aumentar el campo administrativo dentro de la parte técnica del programa.
Mayor exposición del estudiante a los nuevos requerimientos de la industria (en 1991 impartí una conferencia en la uam al respecto).
Que eliminen el nivel burocratico establecido por la camarilla de profesores del area de metalurgia, existe una elite de poder que limita el desarrollo de nuevas alternativas de conocimiento y va a llevar al traste todo el potencial de la carrera.
Las prácticas profesionales me sirvieron de mucho para conocer el ambiente laboral, eso creo que fue lo mas productivo en mi instrucción. Es por ello que sugiero establecer contactos estrechos con el ambiente laboral, a fin de dar una idea consisa, acerca del trabajo a desempeñar.
Especificamente en la carrera a partir del 5 trimestre, se deberian contratar maestros con mas experiencia en la practica o que hayan trabajado un buen tiempo en la industria, no que ponen a recien egresados que son 100% teoricos a dar clases de materias.
Enfocar los planes de estudio directamente con la iniciativa privada.
Están muy saturados.
Que este mas relacionado con el campo laboral, darnos pruebas psicometricas, más de ciencias sociales.
Me parece que la formacion profesional es muy buena.
Para mejorar la formacion profesional aplicar en los programas de estudio más la plicacion programas de computo con la finalidad que al ser egresados tengan la oportunidad al campo laboral.

Reforsar los conocimientos de paqueteria en computacion, realmente nunca vamos a programar o desarrollar programas, por lo que las clases de computo se deben de basar en el conocimiento y manejo de los paquetes que ya existen y otro punto importante es manejar el idioma ingles como una materia obligatoria.
Que se vincule más con la industria para la adaptación al trabajo. Ligar conocimientos prácticos.
1.- Impulsar el vinculo universidad industria 2.- Impulsar el apredendizaje del idioma ingles y otros 3.- Realizacion de proyectos viables 4.- Realizar mayor numero de practicas en campo dando los recursos necesarios.
Actualizacion de planes y programas de estudio. Mayor infraestructura.
Tener mas clases de caracter obligatorio de lenguas extrangeras principalmente ingles, para salir de la carrera con un minimo de 80% del idioma.
Introducir al plan de estudios regular lenguas extranjeras y habilidades gerenciales.
Se tendri que renovar los programas de estudio ya que los actuales no estan de acuerdo con los requerimientos que necesita el pais y el avance de las necesidades; en cuanto a los servicios educativos es necesario capacitar mas a algunos profesores ya que no tienen idea de lo que implica el poder dar clases a nivel superior en una institucion tan grande y que solo se dedique a la politica dentro de la unidad.
Actualizar los planes de estudios, mejorar los servicios.
Analizar la condicion psicologica de todos los docentes, ya que algunos no estan impartiendo la catedra que les corresponde acedecuadamente.
Deberia existir alguna orientacion mayor sobre la busqueda de empleo elaboracion de curriculum y sobre todo de examenes que se aplican en las entrevistas. Por lo menos en el area de cbi.
En la unidad azcapotzalco, el área del laboratiorio de estructuras está incompleta desde hace mucho tiempo, además de que hay un edificio que lleva más de año y medio para los ing. Civiles estructuristas que no se ha ocupado por falta de acabados.

Mas enfasis en habiliadades administrativas aun para ingenierias.
Agregar uea's de idiomas extranjeros como obligatorias en los planes de estudio.
Incrementar la participacion de los estudiantes dentro de los trabajos en planta, esto en el caso de ingenieria metalurgica, pues es posible de realizar una gran cantidad de proyectos dentro de la industria, en donde se pueda aplicar los conocimientos referentes al campo de la metalurgia.
Mejorar la relación industria - universidad,-ampliar la capacidad del centro de idiomas, -tener cursos para desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, etc.
Se requiere actualizar algunos programas en algunas materias de la ingenieria metalurgica, debido a que existen programas obsoletos que ya no se ocupan en la actualidad como es el caso de los prosesos siderurgicos.
Debe de existir una mayor vinculación en la relación industria empresa.
Impartir materias de administración.
Que hay que vincular mas ala universidad, estar mas en contacto con nosotros.
Realizar bench mark con otras instiiciones, realizar investigacion aplicada a la industria mexicana
Capacitar en la formación oral y escrita de manera eficiente
Mejorar las instalaciones tanto de laboratorios y talleres, ya que falta equipo suficiente o alguno de los equipos esta fuera de servicio.
Durante el inicio de la carrera, o lo que es lo mismo, durante el tronco común, la interacción de la mayoría de los profesores con los estudiantes es demasiado indiferente, falta contacto personal; además la disponibilidad de horarios en mi carrera es algo limitada y es algo que complica las cosas cuando uno debe o desea trabajar y estudiar al mismo tiempo.

INDICE

En caso de ingenieria necesitan mas desarrollo a nivel industria .
Mas atención al acervo de la biblioteca y mejorar las labores del sindicato para mejorar a la uam.
Implementar el idioma ingles, como materia obligatoria durante la carrera.
Desarrollo de proyectos de investigacion en la industria para adquir experiencia.
Evitar tanta burocracia y sindicalismo para agilizar los trámites en general.
Que el servicio social no se libere con la ayudantia de profesor, que los profesores se capaciten con mas pedagogia, que se evalue a los profesores para determinar el nivel con el que cuentan, eliminar tanta burocracia.
Los profesores deben tomar cursos de pedagogía para mejorar la transmisisón de conocimientos.
Seria bueno que los profesores se interesaran mas por los alumnos, ya que es el objetivo de la universidad, ya que muchos se preocupan mas por lo que ganan en investigacion y articulos que en lo que se refiere a doscencia, y los trabajadores de servicios son muy prepotentes, seria bueno darles algunos cursos de atencion a la gente.
Que exista uan mayor comunicación, entre escuela-industria, para desarrollar nuevas tecnologias y en consecuencia obtener mayores fuentes de empleo.
Se debe de promober mas el trabajo en equipo y realmente valorar si se cumpolen los objetivos del compromiso de trabajar en equipo. Con respecto al tronco comun de de ser mas agil y no detener tanto a los alumnos en esta formacion ya que es en la etapa de la licenciatura en donde se pierde el mayor numero de matriculas debido a la complejidad de esta fase. Con respecto al ideoma ingles debe de ser obligatorio ya que es prioritario en todas las licenciaturas para poder consegir un buen empleo al termino de la licenciatura.
Todas las ingenierias deben de llevar practicas profesionales o estancias en emprezas que se dediquen a lo que estan estudiando, realizar los servivion sociales en industrias para tener una mayor relacion con el ambiente laboral. Realizacion de proyectos terminales dentro de las industrias, con el fin de tener mayor oportunidad de conseguir un empleo dentro de una industria que se encuentre dentro del ramo que este estudiando su licenciatura correspondiente.

DIRECCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

DRA. MARÍA JOSÉ ARROYO PANIAGUA — *Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General*

COORDINACIÓN:

LIC. EDGAR A. SUÁREZ SÁNCHEZ — *Departamento de Egresados, Rectoría General*

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

AÍDA ANGÉLICA CHAVIRAR ROMERO — *Departamento de Egresados, Rectoría General*

DESARROLLO INFORMÁTICO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

ING. ERIKA TAPIA RAMÍREZ — *Departamento de Apoyo Informático a la Academia*

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

sistema de información de
estudiantes egresados y empleadores

http://www.egresados.uam.mx/index2.html

OFICINA DE EGRESADOS

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tels. 54834000 ext: 1592 y 1037
www.egresados.uam.mx / esuarezs@correo.uam.mx