Casa abierta al tiempo 40

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Junio 2014

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

PNPC

CONACYT

DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	Mtro. Norberto Manjarrez Álvarez
COORDINADOR GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Mtro. Fernando R. Bazúa Silva
RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Romualdo López Zárate
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Abelardo González Aragón
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Óscar Lozano Carrillo
SECRETARIO ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Lic. Miguel Pérez López
COORDINADOR DIVISIONAL DE POSGRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Dr. Juan Andrés Godínez Enciso
COORDINADOR DEL DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Arturo Grunstein Dickter
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. José Octavio Nateras Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. Emilio Sordo Zabay
SECRETARIO DE LA UNIDAD	Dr. Jorge Eduardo Vieyra Durán
RECTORA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Lic. Guillermo Joaquín Jiménez Mercado

CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

2.1. DATOS GENERALES

2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.3. INFORMACIÓN LABORAL

2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, la Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2014 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

a. Datos generales
b. Experiencia profesional
c. Información académica
d. Financiamiento educativo
e. Experiencia profesional en investigación
f. Formación de recursos humanos especializados
g. Producción académica y profesional
h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/

METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en abril de 2014, correspondiente a la primer semana del trimestre 14-P.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor en créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 17 de febrero al 28 de mayo de 2014; la base se recorrió 6 veces obteniéndose un resultado de 19 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 90.48% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Encuestas aplicadas	Porcentaje de respuesta
21	19	90.48

La organización y captura de la información se realizó a través del programa Lotus Notes, las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

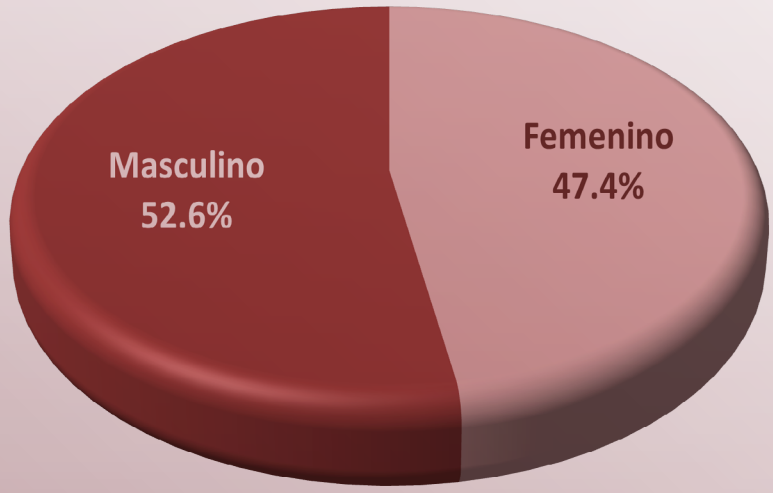
Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados del Doctorado en Sociología de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco.

DATOS GENERALES

- SEXO
- LUGAR DE NACIMIENTO
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD ACTUAL

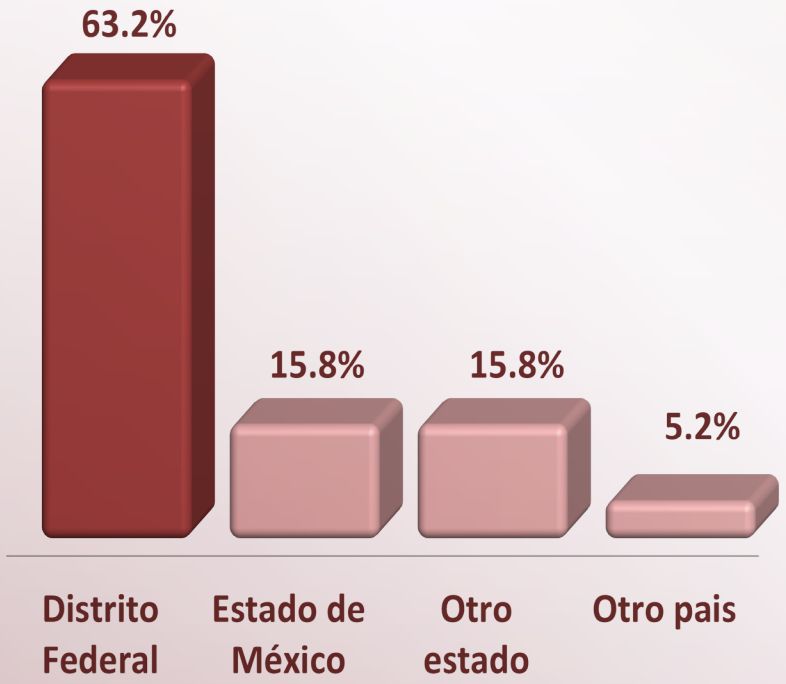
DATOS GENERALES

SEXO



El 52.6% de los egresados encuestados del Doctorado en Sociología es hombre, el restante 47.4% mujer.

LUGAR DE RESIDENCIA



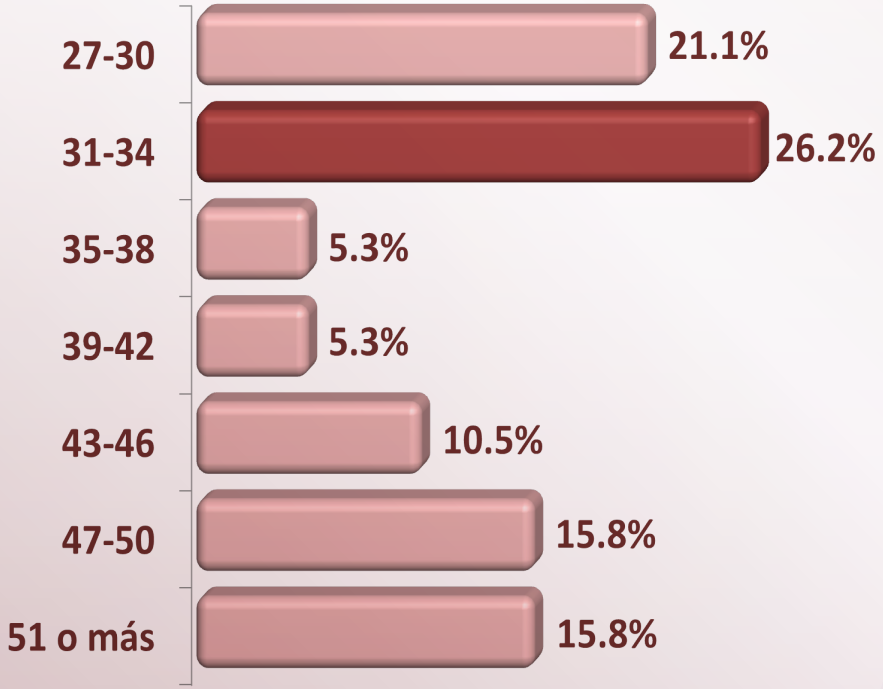
El mayor porcentaje de egresados (63.2%) habita en el Distrito Federal, destacando que 5.2% reside en otro país.

DATOS GENERALES

NACIONALIDAD

Todos los egresados de este posgrado son mexicanos.

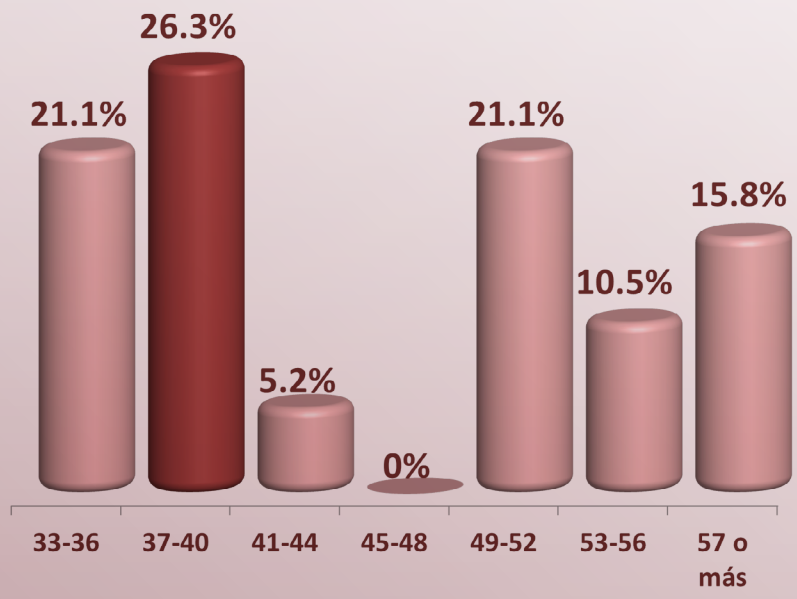
EDAD AL INGRESO



La edad con la que inician el posgrado se encuentra en mayor porcentaje (26.2%) en el rango de 31 a 34 años.

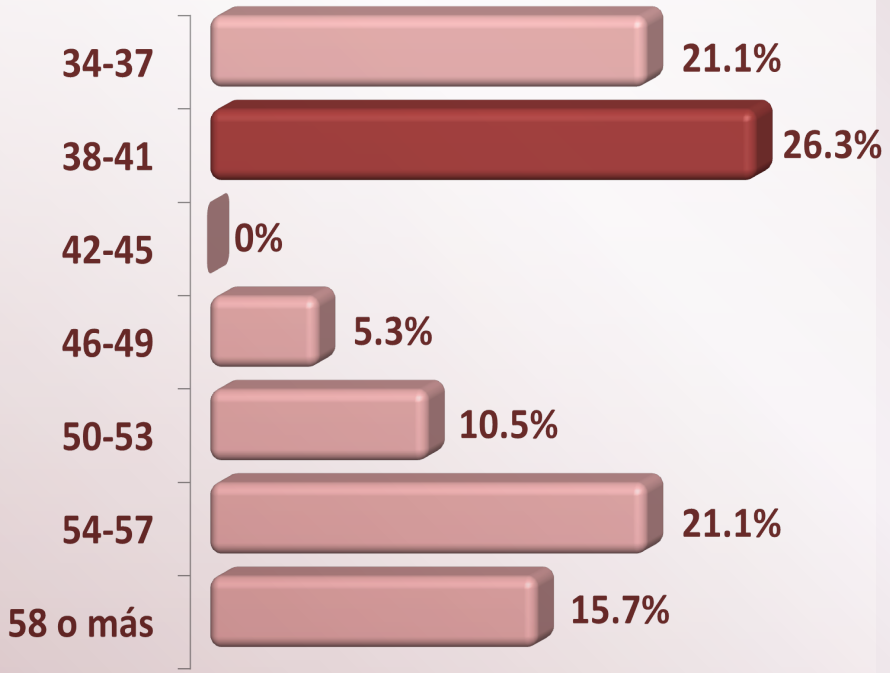
DATOS GENERALES

EDAD AL EGRESO



El 26.3% de los egresados tenían una edad entre 37 y 40 años al momento de concluir sus estudios de doctorado.

EDAD AL ACTUAL



El mayor porcentaje de egresados (26.3%) tiene actualmente de 38 a 41 años de edad.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO

El 52.6% de los egresados cuenta con el título que lo acredita como Doctor en Sociología, por su parte, 21.1% está en trámites para obtenerlo.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
9	47.4
10	10.5
11	21.1
12	15.7
25	5.3

El mayor porcentaje de egresados (47.4%) concluyó sus estudios de doctorado en nueve trimestres.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
2005	26.4
2007	36.8
2010	36.8

En cuanto al año de ingreso al posgrado, el porcentaje de egresados (36.8%) se mantiene constante en el año 2007 y 2010.

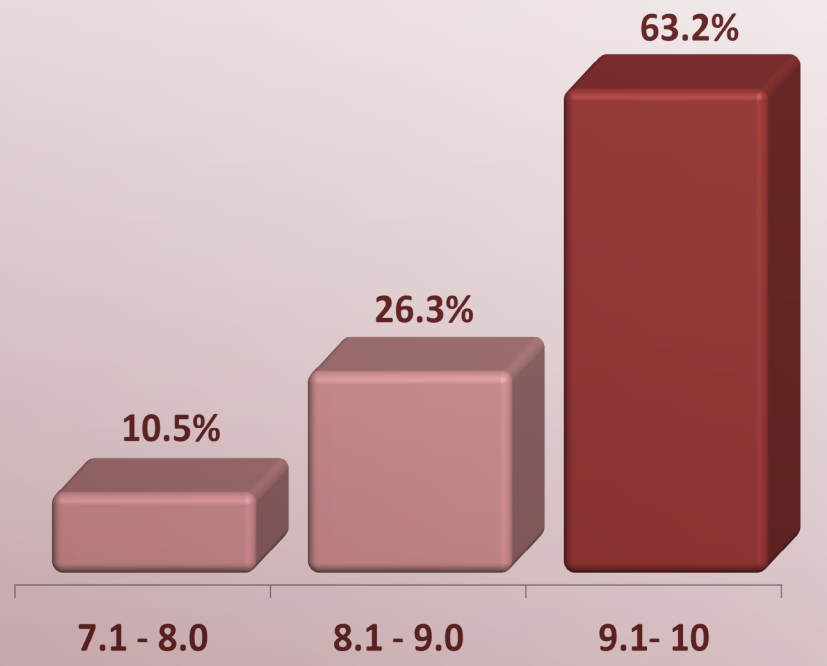
AÑO DE EGRESO

Año	%
2009	10.5
2010	10.5
2011	5.3
2012	15.8
2013	42.1
2014	15.8

En el año 2013 se presentó el mayor porcentaje de egreso en el doctorado (42.1%).

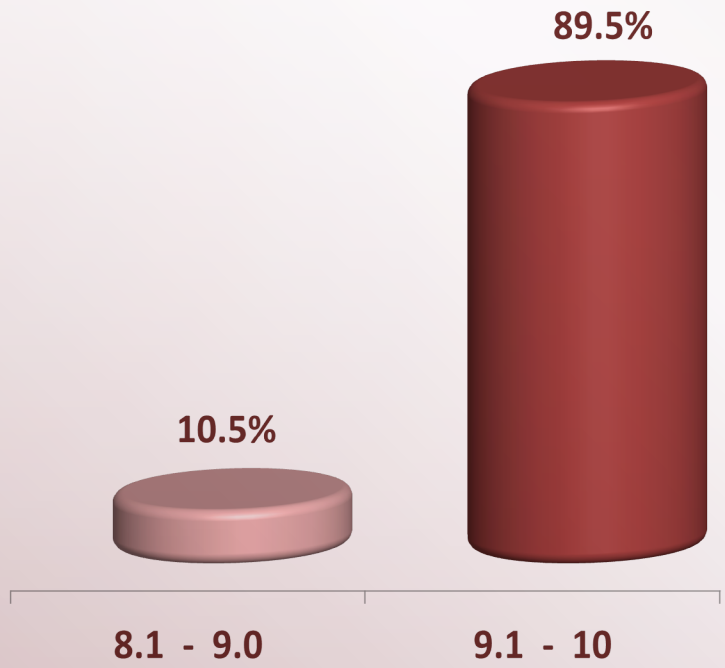
INFORMACIÓN ACADÉMICA

PROMEDIO OBTENIDO EN LA ESCUELA DE PROCEDENCIA



El 63.2% ingresó al doctorado con un promedio en sus estudios previos superior a 9.1 de calificación.

PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO



Al concluir sus estudios de doctorado, 89.5% de los egresados obtuvo un promedio de calificación entre 9.1 y 10.

INFORMACIÓN LABORAL

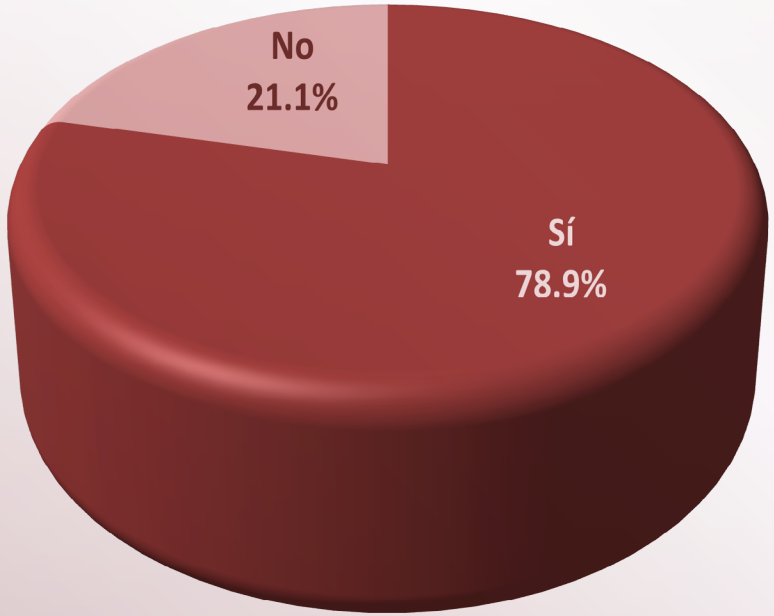
- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

El mayor porcentaje de egresados (86.6%) ingresó a su trabajo inmediato tras haber concluido sus estudios de doctorado, en un tiempo menor a seis meses.

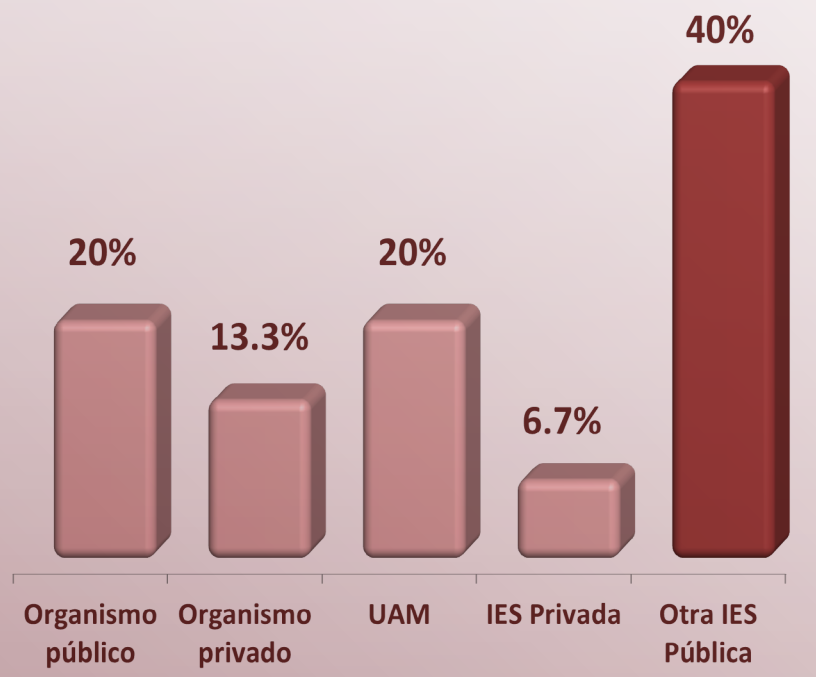
TIENE EMPLEO ACTUALMENTE



El 78.9% de los egresados mencionó al ser encuestado que cuenta con empleo.

INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES DONDE LABORAN LOS EGRESADOS

EMPRESAS / INSTITUCIONES
Asamblea Legislativa de Distrito Federal
Cañuela A.C
Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la UNAM
CCH Naucalpan-UNAM
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM
Facultad de Estudios Superiores Acatlán-UNAM
Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría, S.J. de la Universidad Iberoamericana Puebla
Tribunal Suprior de Justicia del Distrito Federal
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Nacional de Colombia – Universidad Santo Tomás
Universidad Tecnológica de México

Con relación a las empresas, organizaciones e instituciones en que trabajan los egresados, el mayor porcentaje (40%) se encuentra laborando en otras Instituciones de Educación Superior de carácter público.

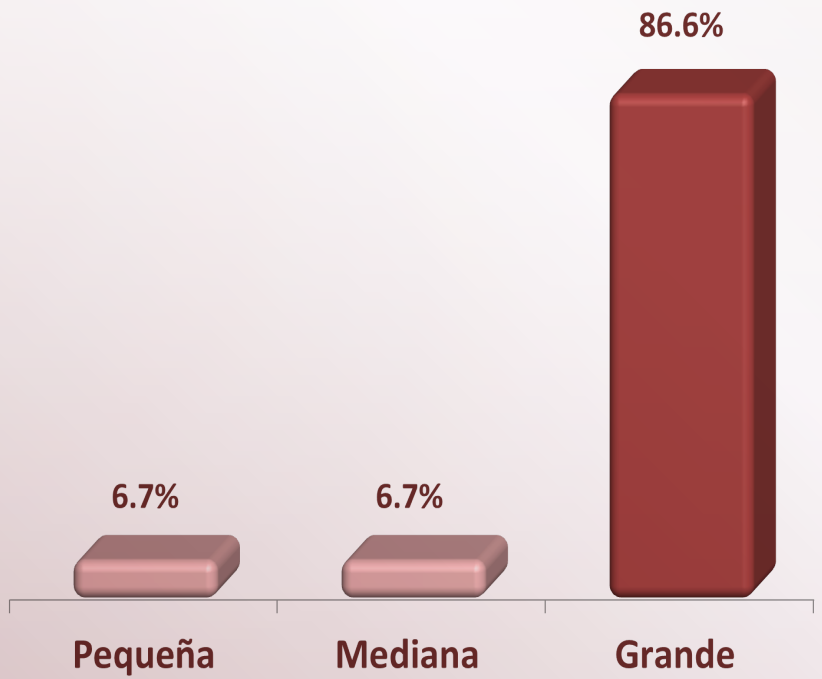
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Dirección	6.7
Coordinación	6.7
Dirección de proyectos	13.3
Investigación	33.3
Análisis financiero	6.7
Docencia	33.3

La investigación (33.3%) y la docencia (33.3%) son las principales actividades desempeñadas por los egresados en su lugar de trabajo.

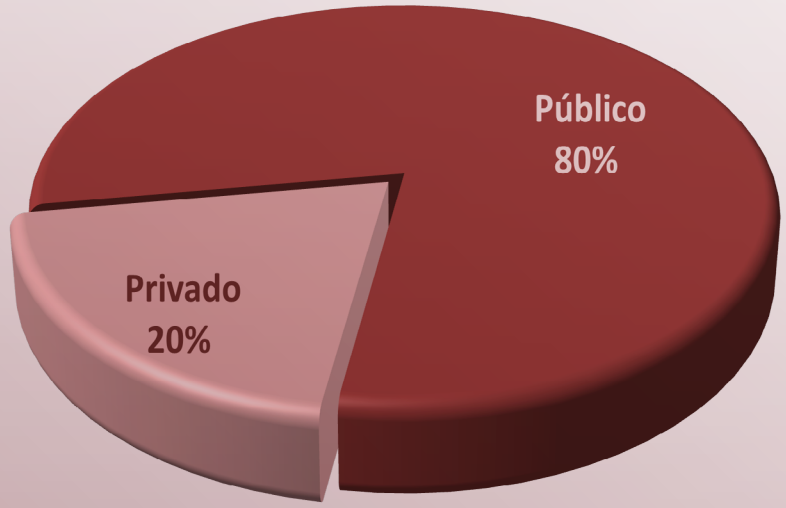
TAMAÑO DE LA EMPRESA



El 86.6% de los egresados del doctorado realiza sus actividades en organizaciones de tamaño grande.

INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las empresas, organizaciones o instituciones donde se encuentran laborando los egresados, 80% se ubica en instituciones públicas.

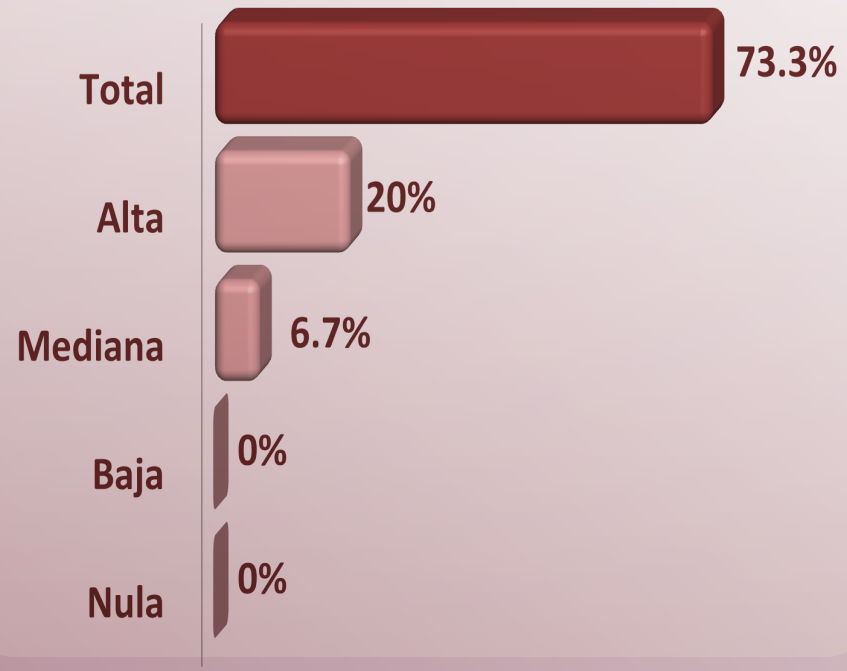
RAMA DEL LUGAR DE TRABAJO

RAMA/SECTOR	%
Educación	86.7
Otros servicios de gobierno	13.3

El mayor porcentaje de egresados (86.7%) realiza sus actividades laborales en el sector educativo.

INFORMACIÓN LABORAL

RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO



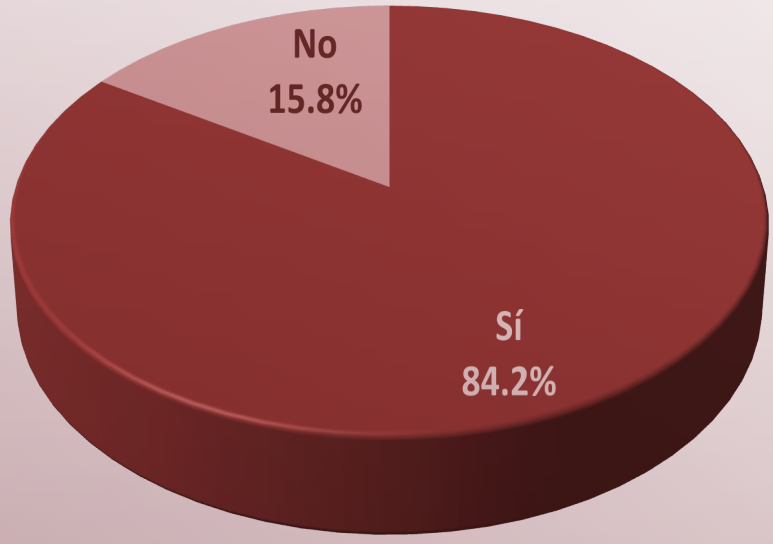
El 73.3% de los egresados del doctorado mencionó que su trabajo y sus estudios tiene total coincidencia.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO E INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



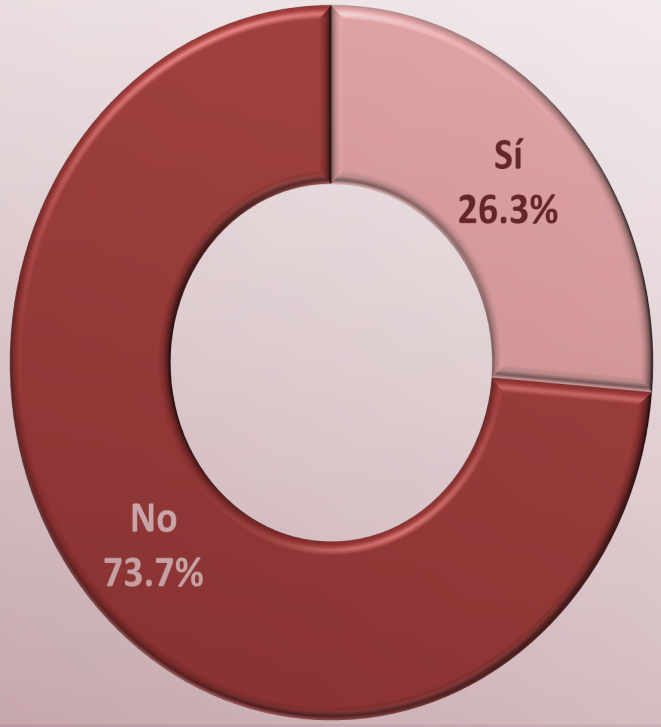
Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 84.2% señaló que sí ha participado en proyectos de investigación.

FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Resalta que de los egresados que mencionaron participar en proyectos de investigación, 35.7% se desempeñó como Director o Coordinador.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS



El 26.3% de los egresados del Doctorado en Sociología comentó pertenecer a alguna agrupación especializada.

PRINCIPALES AGRUPACIONES A LAS QUE PERTENECE

AGRUPACIONES
Asociación de Maestros e Investigadores de Francés de México, A.C.
Asociación Mexicana de Estudios Rurales
Red Mexicana de Sociólogos e Instituciones de Sociología (REMSIS)
RELAPT (Red Latinoamérica de Prevención de la Tortura)
SocioRed Mex.

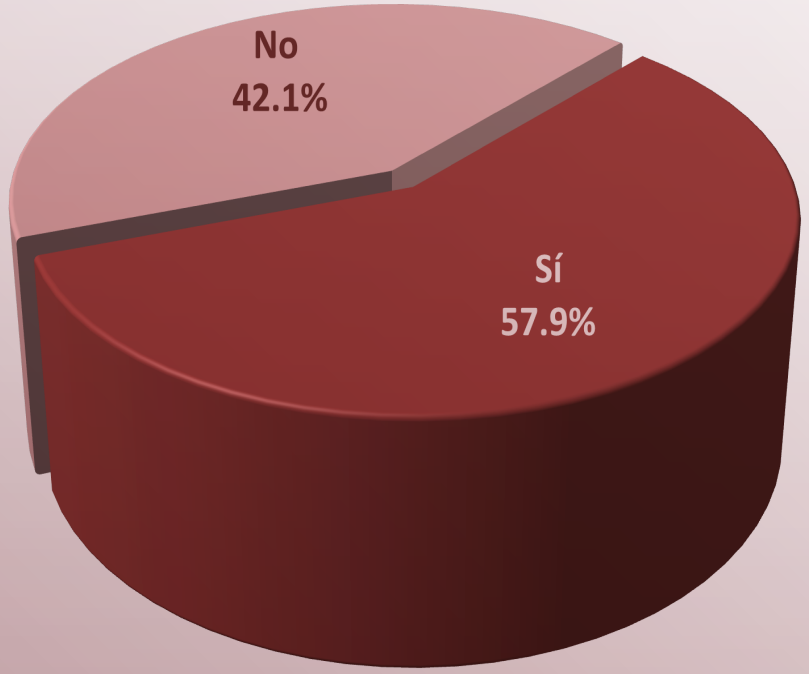
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENECE AL SNI

Ningún egresado manifestó pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores.

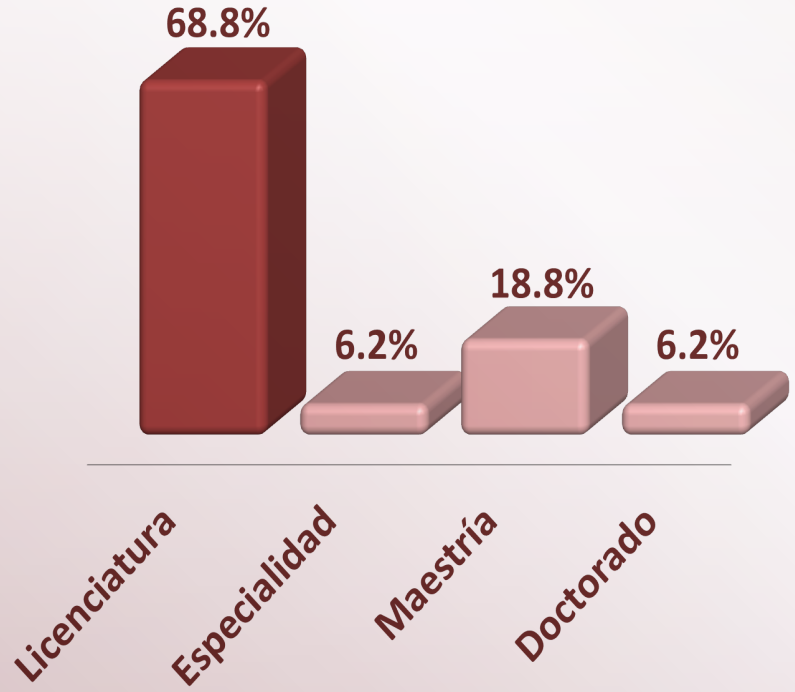
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE TESIS PROFESIONALES Y/O DE POSGRADO



Respecto a la formación de recursos humanos especializados, 57.9% de los egresados ha participado en la dirección de tesis profesionales.

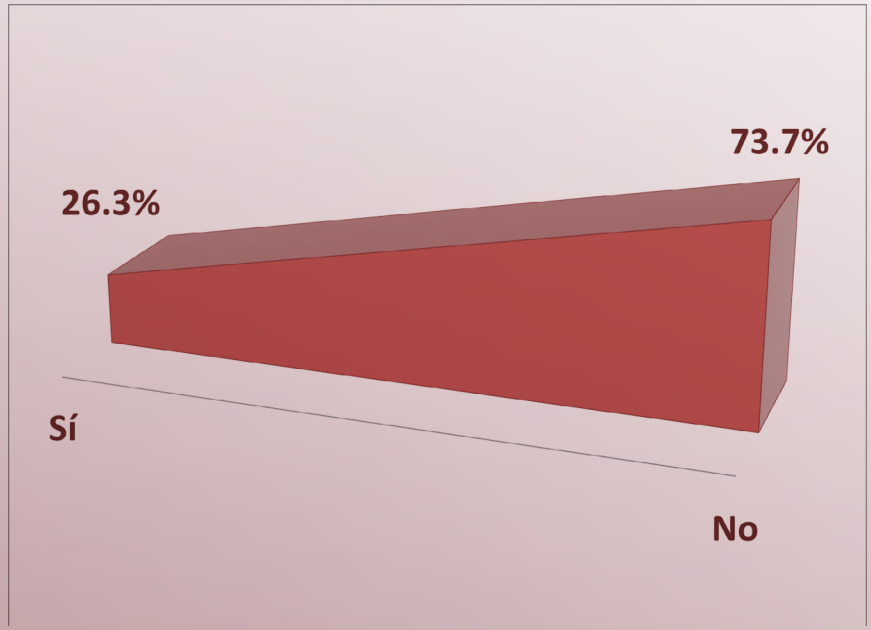
NÚMERO DE TESIS DIRIGIDAS



Del total de las tesis de posgrado y profesionales que los egresados han dirigido, el mayor porcentaje (68.8%) se ubica en aquellas de nivel licenciatura.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO COMO TUTOR O ASESOR



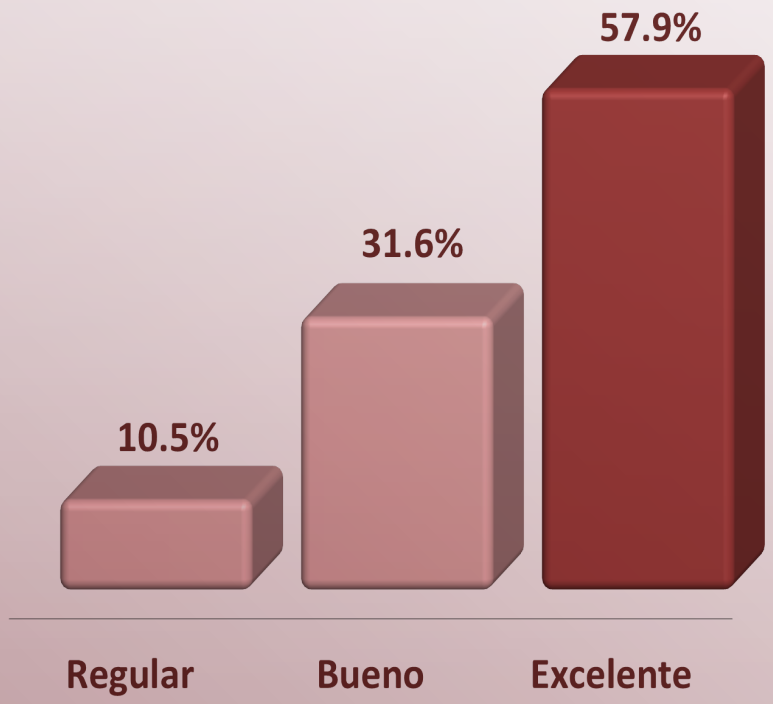
El 26.3% afirmó desarrollar actividades académicas en tutorías o asesorías en programas de posgrado.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
- CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM
- SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE POSGRADO
- CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ REQUIERE MODIFICACIONES
- SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

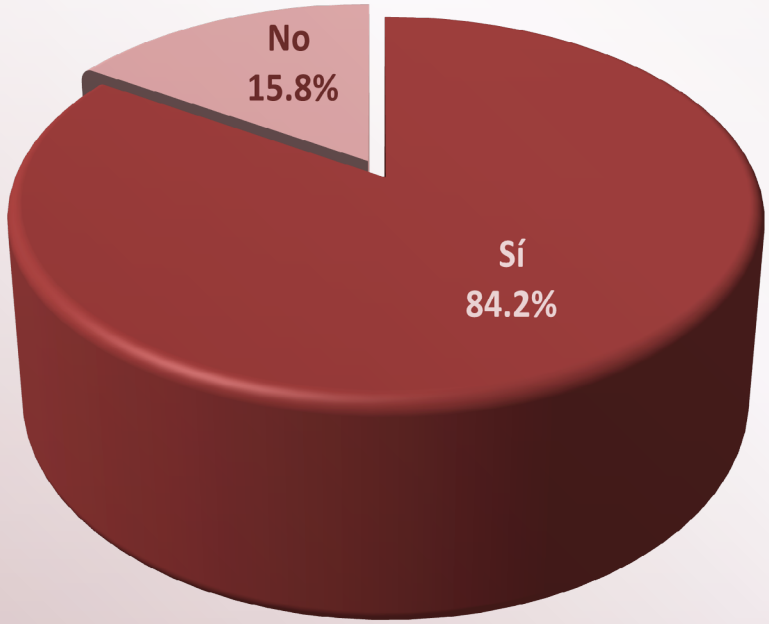
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ



El 57.9% de los egresados calificó de excelente el programa de Doctorado en Sociología.

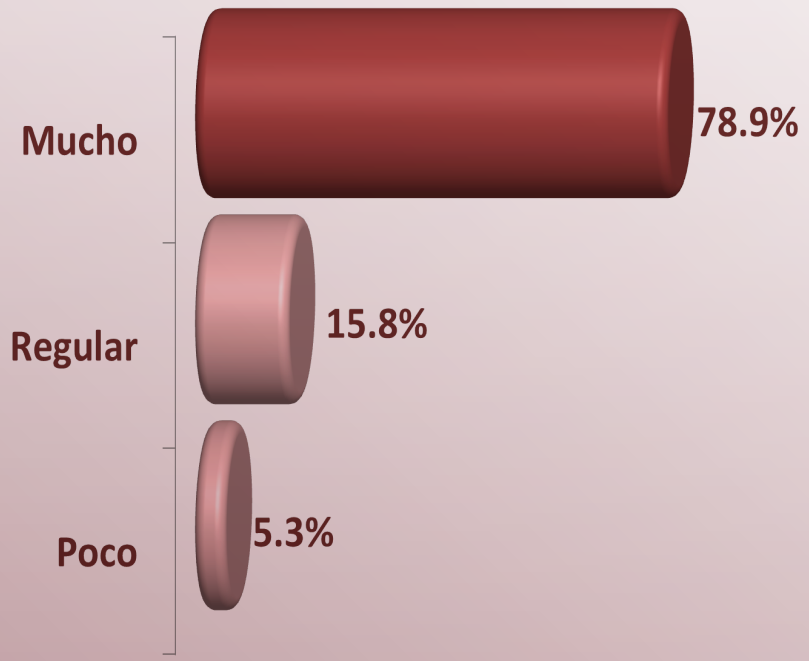
CURSARÍA NUEVAMENTE EL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA UAM



Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 84.2% afirmó que sí, manifestando de este modo un alto grado de satisfacción.

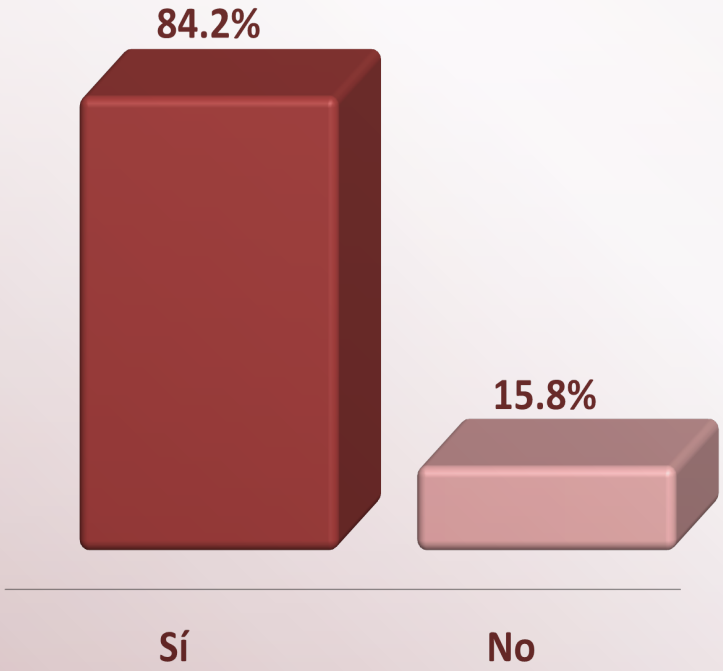
SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO



En una escala de 1 a 4 donde uno es Nada y cuatro es Mucho, 78.9% de los egresados del doctorado, manifestó estar muy satisfecho con el programa que cursó.

TIENE USTED ALGUNA SUGERENCIA O COMENTARIO PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA



El 84.2% de los encuestados plantearon comentarios adicionales sobre el programa cursado. A continuación se incluyen algunas de las sugerencias que los egresados registraron directamente en el cuestionario.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

En la parte del programa le falta más sobre todo en la metodología, además muchos problemas con los asesores, la coordinación no es muy buena no había claridad en los procedimientos.

Mejorar la organización, mayor nivel académico, tener un compromiso institucional.

Que se le dedique al alumno más tiempo en su investigación, más énfasis desde el principio al proyecto de investigación y que las materias de metodología surjan no como un vínculo con la investigación.

Realmente contar con especialistas en las líneas de investigación que ofertan.

Asignar un asesor desde el inicio del programa.

Dar un seguimiento adecuado a los postulantes mediante un comité integrado.

Promover los intercambios con otras instituciones nacionales e internacionales

Ayudar a los alumnos a vincularse con colectivos de investigación de otras instituciones para ampliar su red de investigación y laboral. Tratar de que los temas de investigación de los alumnos sean compartidos por los tutores para avanzar en la disciplina.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Que se les dé la oportunidad a los alumnos de elegir a sus asesores y que éstos no les sean asignados por el posgrado, y que dicha elección pueda ser incluso entre especialistas de otras Universidades.

Se necesitan más materias relacionadas con aspectos profesionalizadores tales como estadística aplicada, manejo de software pertinente a la investigación social y manejo de herramientas diseñadas para la administración.

Mejorar en los seminarios de metodología de investigación. Tener un mayor préstamo de materiales bibliográficos en la biblioteca, mejorar el préstamo inter bibliotecario.

Fui la primera generación y probablemente muchos aspectos hayan cambiado, pero lamenté la debilidad de las asignaturas de metodología de la investigación. Debieron ser asignaturas clave, no sólo para concluir de manera exitosa la tesis de doctorado, sino para brindarnos más herramientas para la investigación en sociología, cualitativa o cuantitativa, del nivel que se requería. Toda/o egresada/o de un doctorado en sociología, debe ser solvente en la investigación, pues es un ámbito deseable y probable de trabajo, por ello es ideal que el posgrado brinde las herramientas necesarias.

Apegarse más a realmente en las empresas o instancias de gobierno y no especular tanto en procesos teóricos que no se aplican en nada durante la práctica.

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Nombre
Monterrubio Redonda Jazmín Anavel
Ejea Mendoza León Tomas
Cota Guzmán Hilda Irene
Peña Ramírez Jaime
León Colín Jorge
Ávila Domínguez Jorge
Galindo Castro Adrián
Maldonado Pérez Estela
Gaytán Sánchez Amalia Patricia
Gómez Jaramillo Alejandro
Vieyra Bahena Pedro Jose
Martínez Noriega Dulce Asela
Ramírez Zaragoza Miguel Ángel
Tenorio Tovar Natalia Edith
Almanza Márquez Silvia Irene
Rivero Zambrano Luis Francisco
Flores Juárez Ana Jetzi
Moreno Aquino Alicia Oliva
Vesga Urbina Eduardo Fermín

CRÉDITOS

Dirección General del proyecto:
MTRO. FERNANDO RAFAEL BAZÚA SILVA
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General
...
Coordinación del proyecto:
LIC. EDGAR A. SUÁREZ SÁNCHEZ
Oficina de Egresados, Rectoría General
...
Análisis, validación de bases de datos y elaboración del reporte:
LIC. JESÚS T. FÉLIX SOTO
Oficina de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

ING. ERIKA TAPIA RAMÍREZ
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

PNPC

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

sieee

Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores

http://www.sieee.uam.mx

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1036
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx