Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
UNIDAD IZTAPALAPA
Agosto 2015

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A EGRESADOS

VERSIÓN PARA PNPC - CONACYT

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

CONACYT

DIRECTORIO

RECTOR GENERAL	Dr. Salvador Vega y León
SECRETARIO GENERAL	M. en C. Q. Norberto Manjarrez Álvarez
COORDINADOR GENERAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Mtro. Fernando Bazúa Silva
RECTOR DE LA UNIDAD AZCAPOTZALCO	Dr. Romualdo López Zárate
SECRETARIO DE UNIDAD	Mtro. Abelardo González Aragón
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
SECRETARIA DE UNIDAD	Dra. Caridad García Hernández
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA	Dr. José Octavio Nateras Domínguez
SECRETARIO DE UNIDAD	Dr. Miguel Ángel Gómez Fonseca
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	Dra. Edith Ponce Alquicira
SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	Dra. Margarita E. Gallegos Martínez
COORDINADORA DIVISIONAL DE POSGRADOS DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	Dra. María Concepción Gutiérrez Ruíz
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	Dr. Francisco Javier Alarcón Aguilar
RECTOR DE LA UNIDAD LERMA	Dr. Emilio Sordo Zabay
SECRETARIO DE LA UNIDAD	Ing. Dario Guaycochea Guglielmi
RECTORA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO	Dra. Patricia Alfaro Moctezuma
SECRETARIO DE UNIDAD	Lic. Guillermo Joaquín Jiménez Mercado

CONTENIDO

DIRECTORIO

1. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

2.1. DATOS GENERALES

2.2. INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.3. INFORMACIÓN LABORAL

2.4. EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2.5. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

METODOLOGÍA

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente:

Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3	Tipo 4
Estadísticas básicas sobre los egresados al término de sus estudios.	Estudio sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Muestra de egresados en dos bloques de seguimiento: dos y cinco años de egreso.	Estudio sobre la trayectoria profesional de los egresados de posgrado. Se aplica a todas las generaciones de egreso, es decir, se trata de un censo	Estudio de opinión de empleadores. El cuestionario va dirigido a los jefes directos de los egresados encuestados

El propósito fundamental de los estudios de egresados de posgrado es tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas para orientar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.

En específico, se pretende captar información sobre la trayectoria profesional, la experiencia laboral, la producción académica y la satisfacción de los egresados de posgrado que facilite la retroalimentación curricular y la evaluación institucional. Asimismo, tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional a partir de las opiniones y sugerencias de los egresados en torno a su formación académica y profesional.

En este sentido, la Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, se dio a la tarea de contactar a los egresados de los programas de posgrado que serán evaluados en el marco de la convocatoria 2015 para su ingreso y/o permanencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, con la intención de aplicarles un cuestionario estructurado a partir de las siguientes dimensiones de observación:

a. Datos generales
b. Experiencia profesional
c. Información académica
d. Financiamiento educativo
e. Experiencia profesional en investigación
f. Formación de recursos humanos especializados
g. Producción académica y profesional
h. Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Haga clic en el siguiente botón para ver el cuestionario:

http://www.sieee.uam.mx/sieee.nsf/MuestraPosgrado/

METODOLOGÍA

La fuente de información primaria para definición del universo de estudio fue el registro escolar de la institución resguardado en el Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de los alumnos de la UAM. La información está organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedente, 2) Identificación y 3) desempeño. Estos archivos se elaboran cada trimestre en la Dirección de Sistemas Escolares, a partir de una rigurosa revisión y la validación permanente de los registros del Subsistema de Administración Escolar. Para este estudio, se trabajó con el AGA generado en junio de 2015, correspondiente a la cuarta semana del trimestre 15-P.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por el AGA se describen en la siguiente tabla.

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Egresado	Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas aunque no tengan valor en créditos y solicitó su certificado de estudios.
16	Alumno con grado	Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario mediante entrevistas telefónicas y vía correo electrónico. Esta actividad se llevó a cabo del 30 de enero al 31 de julio de 2015; la base se recorrió 9 veces obteniéndose un resultado de 105 cuestionarios aplicados, lo que representa en general la opinión del 61.4% de la población total de egreso del programa de este posgrado, cifra que da una representatividad confiable al estudio y permite hacer inferencias.

Tasa de efectividad		
Total de egresados	Egresados encuestados	Tasa de respuesta global
171	105	61.4%

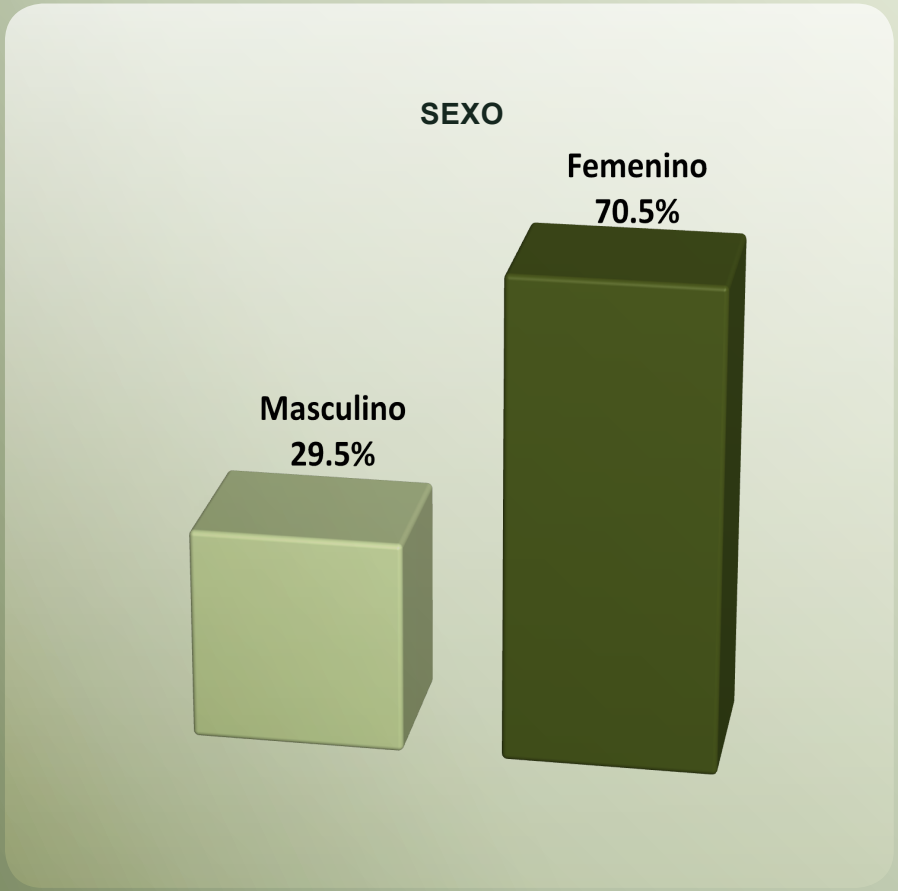
La organización y captura de la información se realizó a través del programa *Lotus Notes*, las variables del estudio fueron organizadas en tablas y gráficos que expresan en números porcentuales los principales resultados. Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información extraída del AGA.

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Maestría en Biología Experimental de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa.

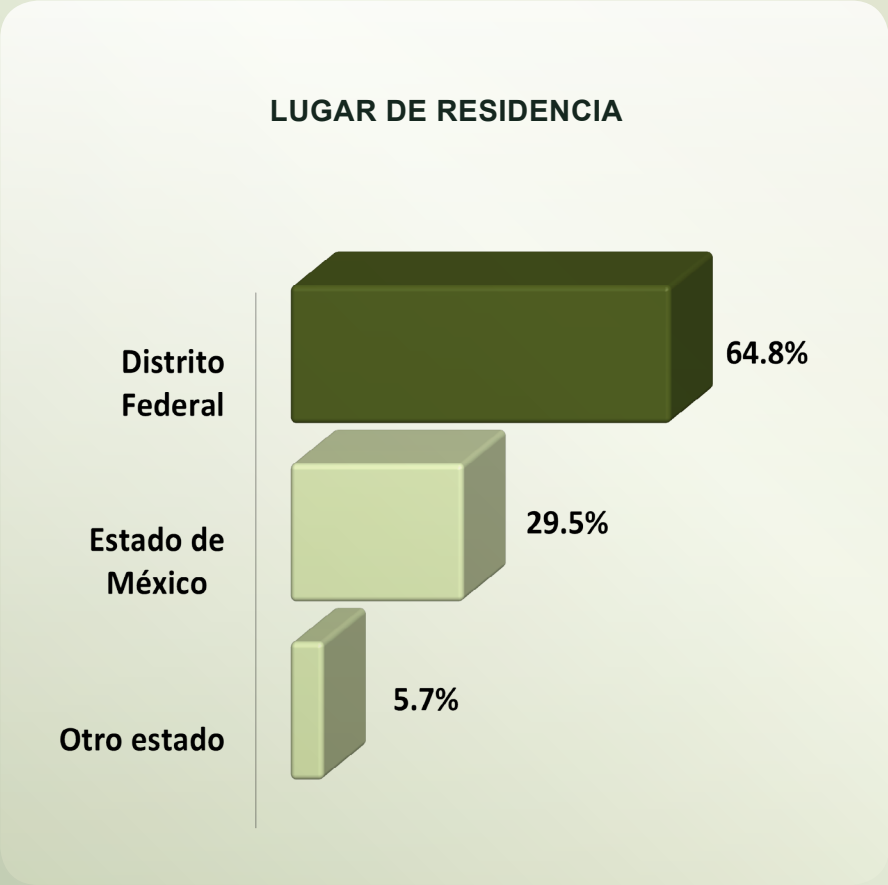
DATOS GENERALES

- SEXO
- LUGAR DE RESIDENCIA
- NACIONALIDAD
- EDAD AL INGRESO
- EDAD AL EGRESO
- EDAD ACTUAL

DATOS GENERALES

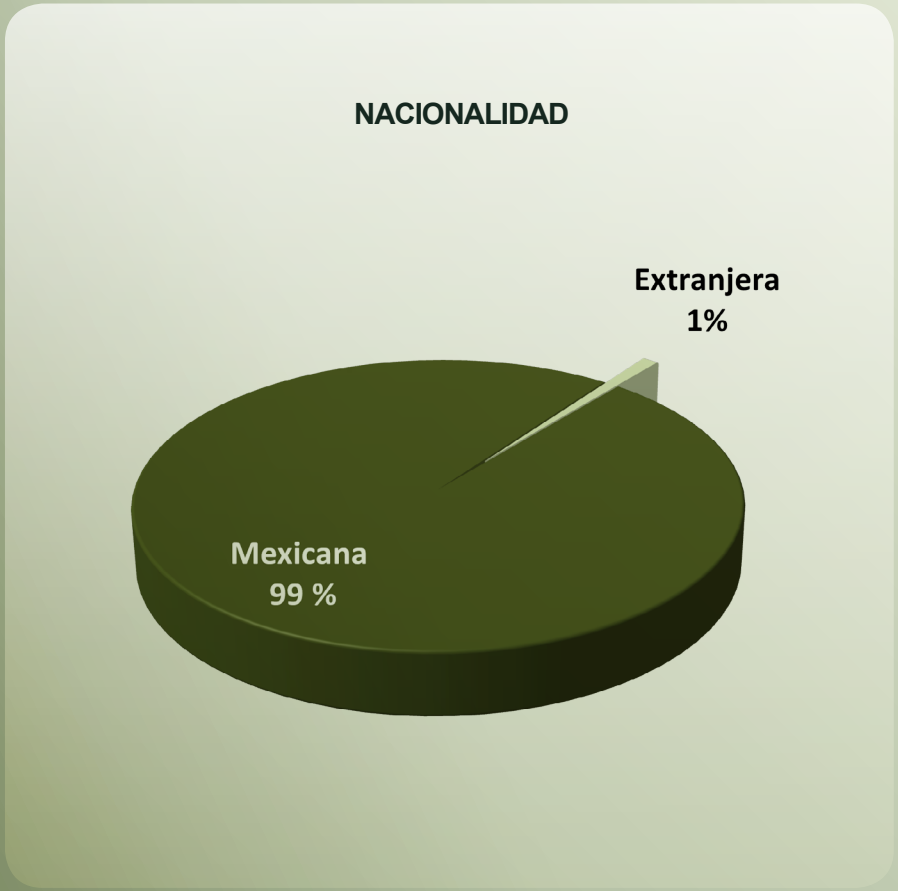


El 70.5% de los egresados de la Maestría en Biología Experimental es mujer.

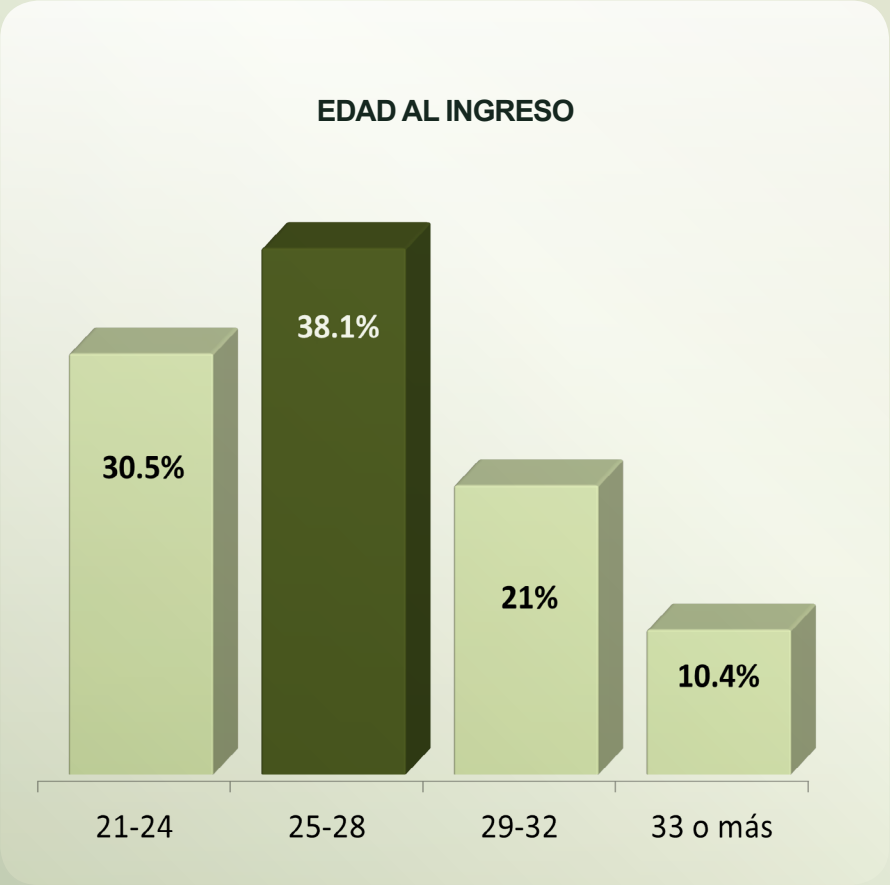


El 64.8% indicó que vive actualmente en el Distrito Federal.

DATOS GENERALES

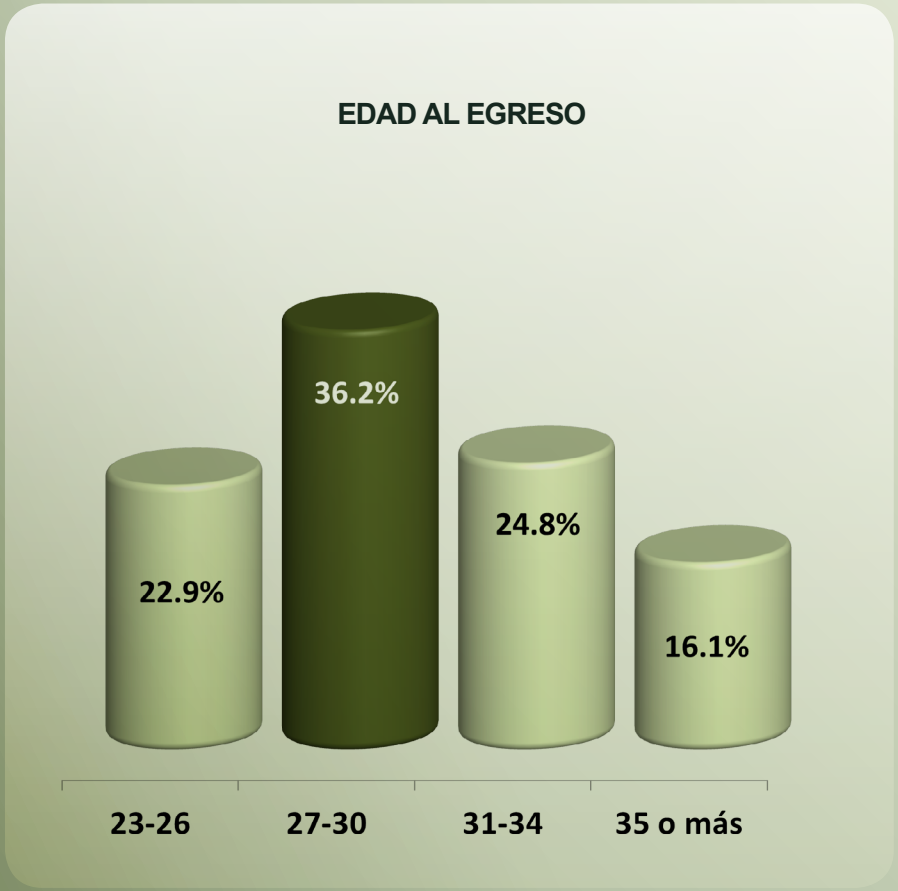


El 99% de los egresados es de nacionalidad mexicana.

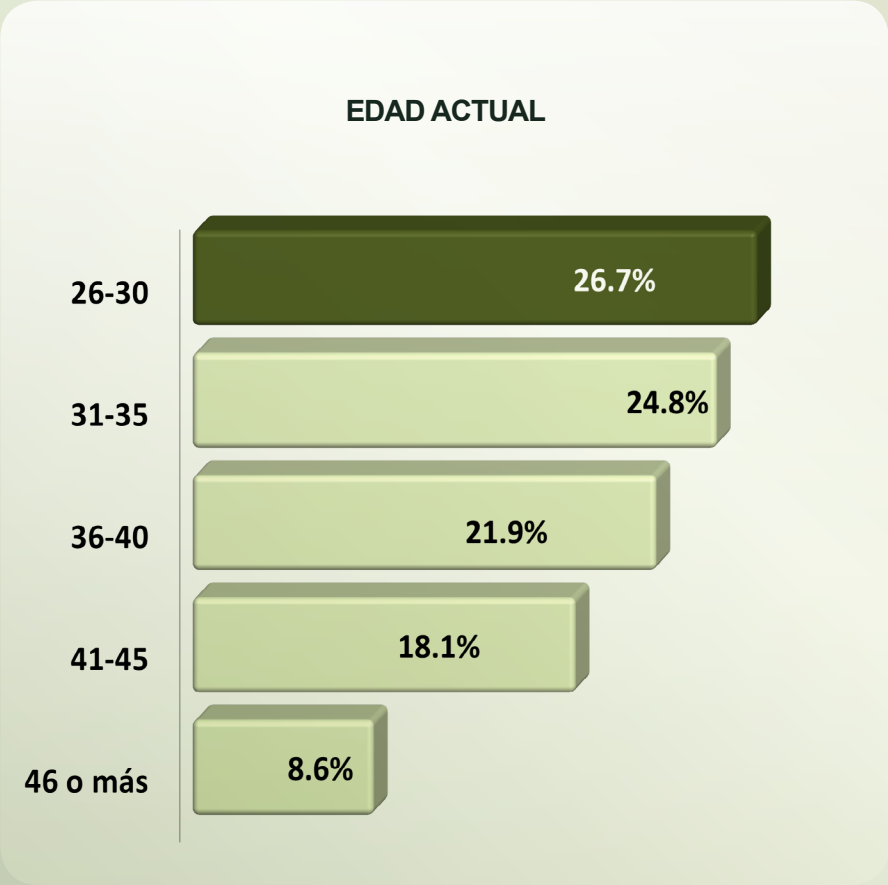


En cuanto a la edad en la que iniciaron sus estudios en la maestría, 38.1% lo hizo entre los 25 y 28 años.

DATOS GENERALES



El 36.2% concluyó sus estudios de maestría teniendo entre 27 y 30 años de edad.



Actualmente 26.7% tiene entre 26 y 30 años de edad.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- ESTADO ACADÉMICO
- NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS
- AÑO DE INGRESO
- AÑO DE EGRESO
- PROMEDIO DE LICENCIATURA
- PROMEDIO OBTENIDO EN EL POSGRADO

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ESTADO ACADÉMICO

El 91.4% ya tiene el Grado que lo acredita como Maestro en Biología Experimental, mencionando que 5.7% está próximo a obtenerlo.

NÚMERO DE TRIMESTRES CURSADOS

Trimestres	%
6	6.7
7	41
8	15.2
9	21
10	1.9
11	4.7
12	8.5
14	1

El mayor porcentaje (41%) terminó sus estudios en maestría tras haber cursado siete trimestres.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

AÑO DE INGRESO

Año	%
1998	1.0
1999	3.8
2000	7.6
2001	4.8
2002	4.8
2003	4.8
2004	7.6
2005	6.7
2006	2.9
2007	5.7
2008	6.7
2009	12.4
2010	11.4
2011	8.6
2012	11.4

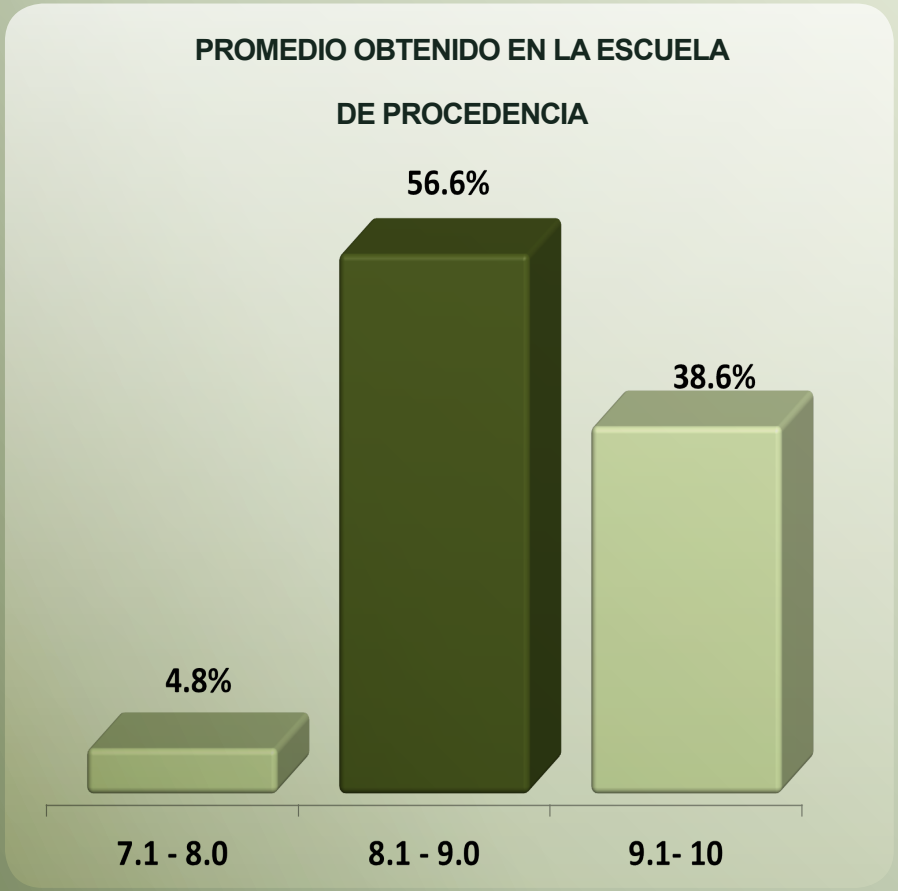
El año 2009 presenta el mayor porcentaje de ingreso con 12.4%.

AÑO DE EGRESO

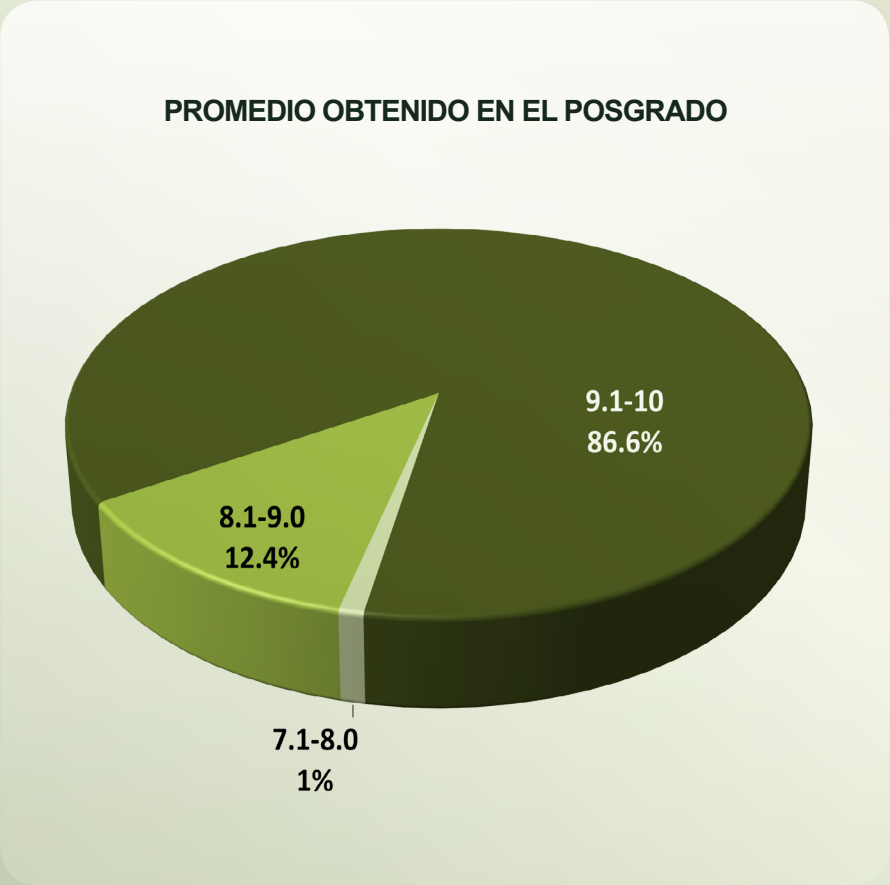
Año	%
2001	3.8
2002	6.7
2003	3.8
2004	4.8
2005	3.8
2006	10.5
2007	4.8
2008	2.9
2009	3.8
2010	4.8
2011	10.5
2012	15.2
2013	8.6
2014	13.3
2015	2.9

Es en 2012 el año en que mayor porcentaje (15.2%) de egreso se ha presentado.

INFORMACIÓN ACADÉMICA



El 56.6% ingresó a la maestría con un promedio entre 8.1 y 9 de calificación.



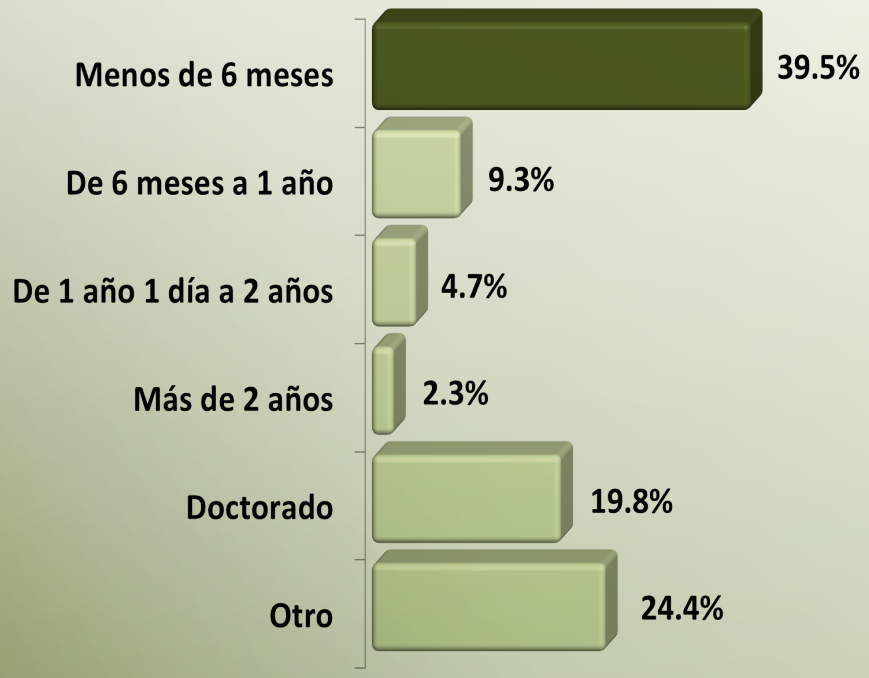
Con relación al promedio académico que obtuvieron al terminar el programa de la Maestría en Biología Experimental, 86.6% logró una calificación entre 9.1 y 10.

INFORMACIÓN LABORAL

- TIEMPO EN INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL
- TIENE EMPLEO ACTUALMENTE
- LUGAR DE TRABAJO ACTUAL
- LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS/INSTITUCIONES
- ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA
- TAMAÑO DE LA EMPRESA
- REGÍMEN JURÍDICO AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN, EMPRESA U ORGANIZACIÓN
- RAMA O SECTOR
- RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

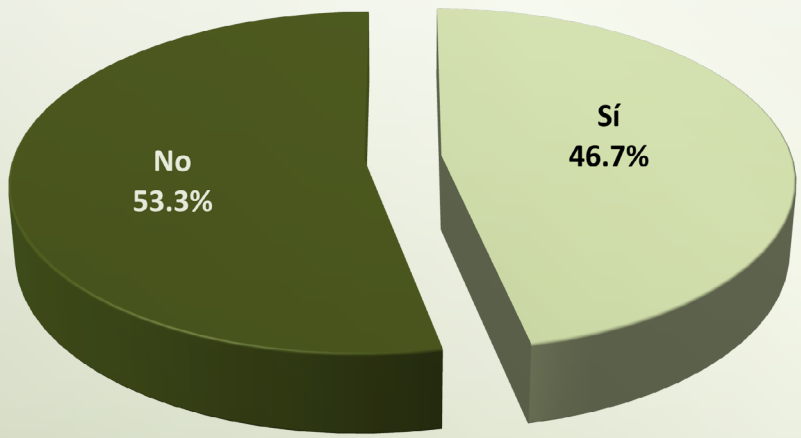
INFORMACIÓN LABORAL

TIEMPO PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL



El 39.5% tardó para colocarse en el mercado laboral menos de seis meses, 19.8% indicó que está cursando estudios de doctorado y 24.4% eligió una opción distinta sin ser más específico.

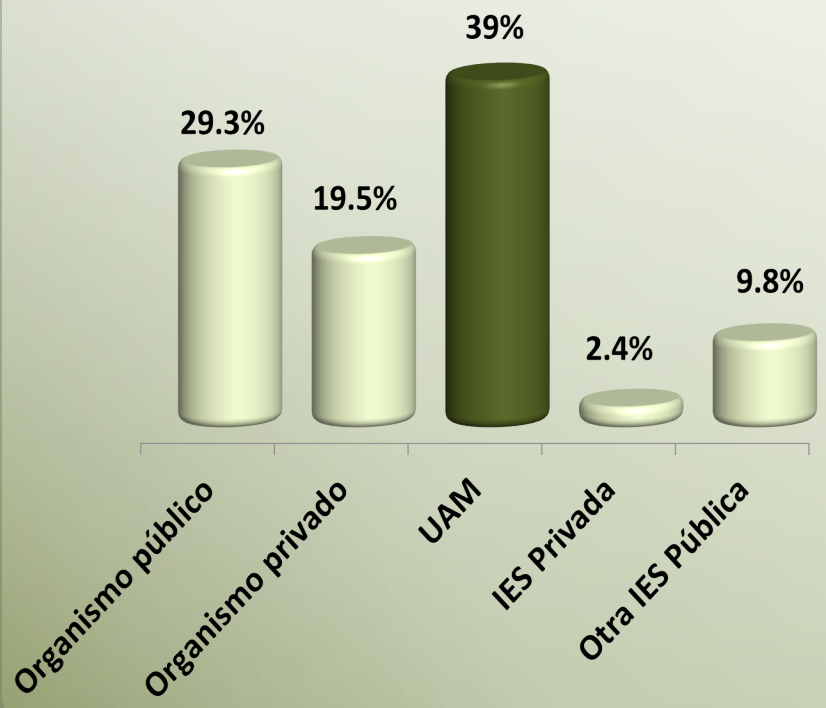
TIENE EMPLEO ACTUALMENTE



En el momento en que fueron encuestados, 46.7% manifestó tener empleo.

INFORMACIÓN LABORAL

LUGAR DE TRABAJO ACTUAL



LISTADO DE PRINCIPALES EMPRESAS / INSTITUCIONES

CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIOS AVANZADOS, IPN
CONCIBE CLÍNICA DE REPRODUCCIÓN, S.A. DE C.V.
GLAXOSMITHKLINE DE MÉXICO S.A. DE C. V
HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD DE VERACRUZ
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN
INSTITUTO NACIONAL DE GERIATRÍA
INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA GENÓMICA
INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
ROCHE SERVICIOS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

El 39% indicó estar trabajando en la propia UAM.

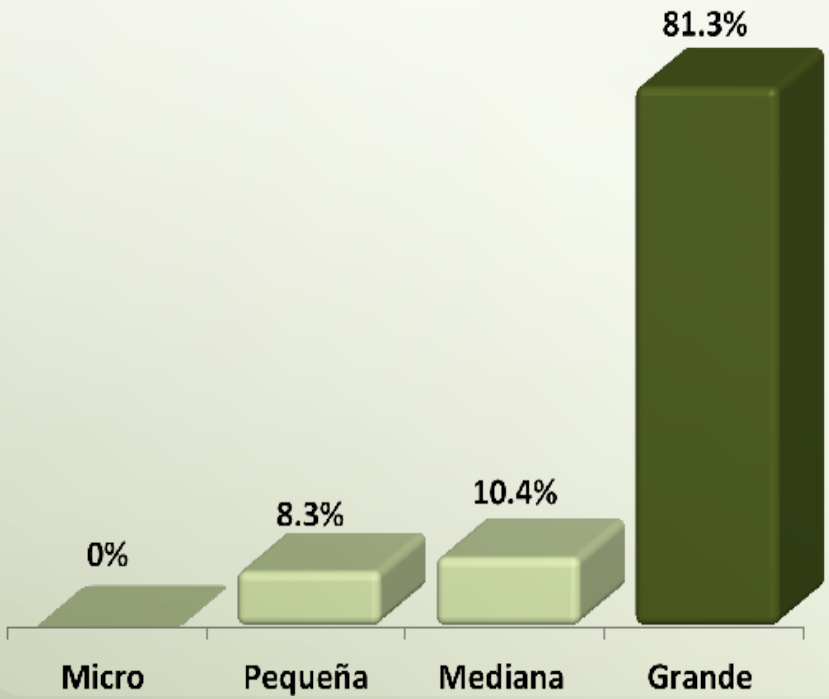
INFORMACIÓN LABORAL

ACTIVIDAD PRINCIPAL QUE DESEMPEÑA

ACTIVIDAD	%
Dirección de proyectos	4.1
Coordinación de proyectos	4.1
Evaluación	2
Supervisión	2
Diagnóstico	4.1
Investigación	36.8
Docencia	30.7
Asesoría especializada	2.0
Asesoría técnica	6.1
Año sabático	2.0
Otra	6.1

Respecto a la actividad principal que desempeñan en su trabajo, el mayor porcentaje (36.8%) realiza actividades de investigación.

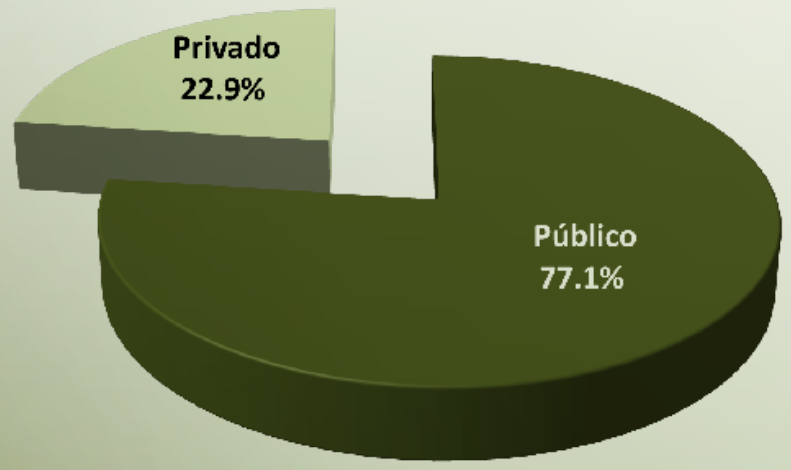
TAMAÑO DE LA EMPRESA



El 81.3% labora en empresas, organizaciones o instituciones grandes, es decir que cuentan con más de 251 empleados.

INFORMACIÓN LABORAL

RÉGIMEN JURÍDICO DEL LUGAR DE TRABAJO



Con relación al régimen jurídico de las empresas, organizaciones o instituciones donde labora el egresado, 77.1% es de carácter público.

RAMA O SECTOR DEL LUGAR DE TRABAJO

Rama/sector	%
Agrícola, ganadera, silvícola, etc.	0
Industria extractiva (minería)	0
Industria de la transformación o manufactura	0
Comercio	0
Educación	54.2
Servicios profesionales y técnicos	10.4
Servicios de salud	29.2
Otros servicios de gobierno	2.1
Otro	4.2

El 54.2% realiza sus actividades laborales en el sector educativo.

INFORMACIÓN LABORAL

Se cuestionó a los egresados sobre la coincidencia que guarda su actividad laboral con los estudios de posgrado que cursó, al respecto 89.1% señaló que existe una alta y total relación.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNCIONES DESEMPEÑADAS EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS
- TIPO DE AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE
- PERTENENCIA AL SNI
- NIVEL EN EL SNI
- PARTICIPACIÓN EN DIRECCIÓN DE TESIS
- NIVEL DE TESIS DIRIGIDAS
- PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS EN PROGRAMAS DE POSGRADO

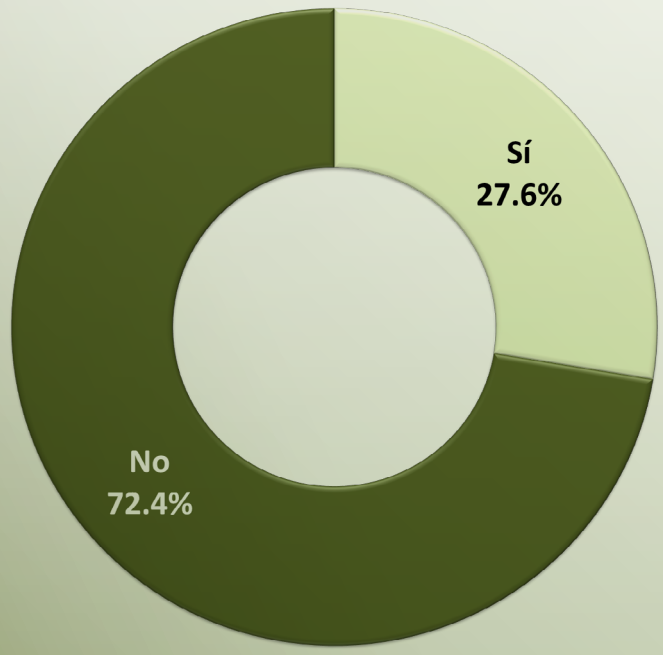
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Acerca de la experiencia profesional de los egresados en el área de la investigación, 81% señaló que sí ha participado en proyectos de esta índole.

El cargo de investigador auxiliar es la función que 66.3% ha desempeñado en los proyectos de investigación en que participó.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PERTENENCIA A AGRUPACIONES ESPECIALIZADAS

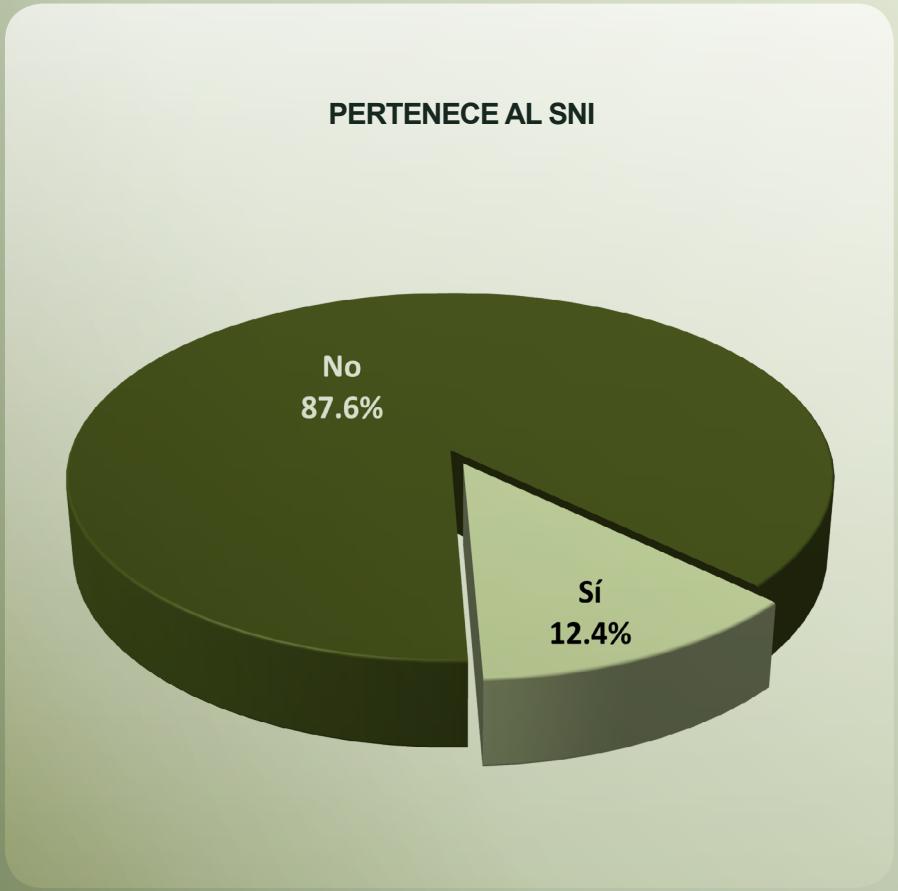


PRINCIPAL AGRUPACIÓN A LA QUE PERTENECE

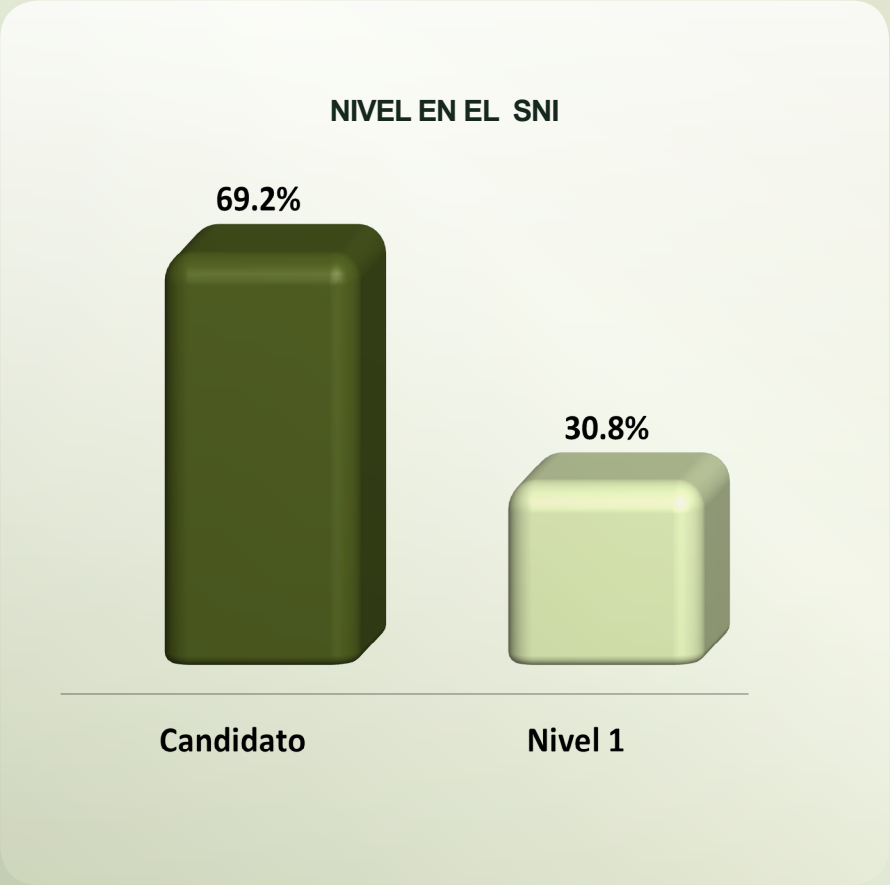
ACADEMIA DE BIOQUÍMICA
ASOCIACIÓN DE MEDICINA DE LA REPRODUCCIÓN
ASOCIACIÓN MESOAMERICANA DE ECOTOXICOLOGÍA Y QUÍMICA AMBIENTAL
ASOCIACIÓN MEXICANA DE BIOQUÍMICA
ASOCIACIÓN MEXICANA DE GENÉTICA HUMANA
ASOCIACION QUIMICA DE MÉXICO
ENDOCRINE SOCIETY
EUROPEAN SOCIETY OF ENDOCRINOLOGY
FREE RADICALS SOCIETY
RED TEMÁTICA DE ENVEJECIMIENTO SALUD Y DESARROLLO SOCIAL
SOCIEDAD MEXICANA DE BIOQUÍMICA
SOCIEDAD MEXICANA DE QUÍMICA CITOGÉNICA
SOCIETY FOR FREE RADICALS AND BIOLOGY

Al cuestionar a los egresados sobre su participación en agrupaciones especializadas, sean asociaciones científicas, académicas o comités especializados nacionales o extranjeros; 27.6% declaró ser parte de alguna de las anteriores.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



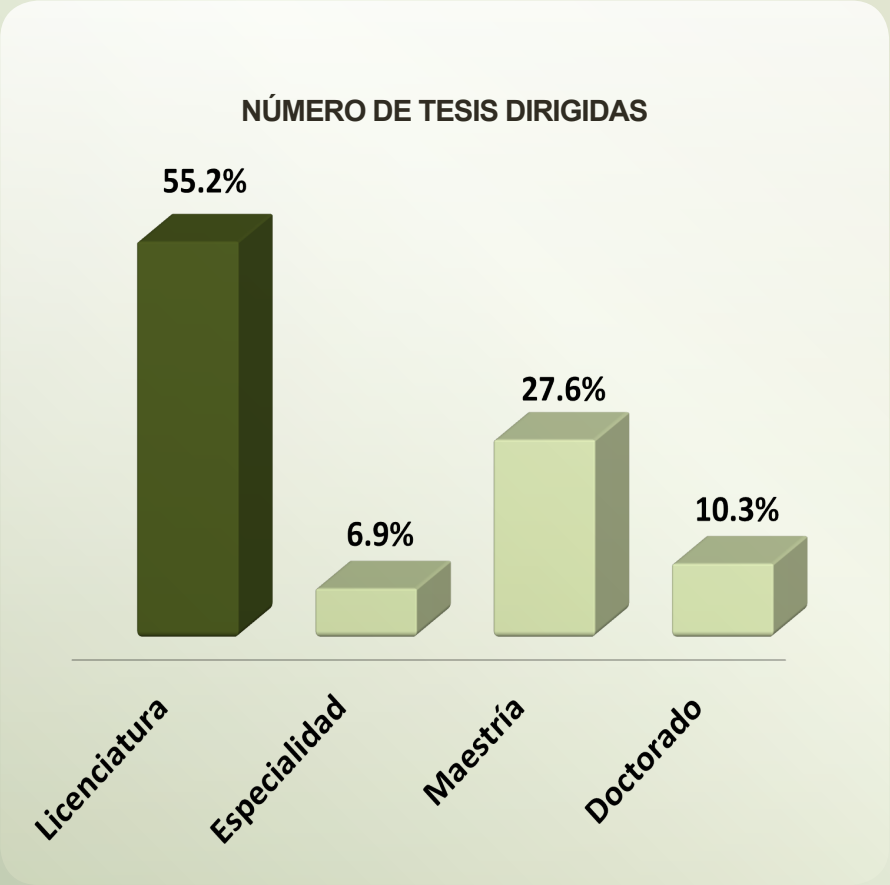
El 12.4% señaló que pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores.



De los egresados que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 69.2% es Candidato y 30.8% tiene el Nivel 1.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El 82.9% ha dirigido tesis profesionales y de posgrado.



De las tesis que han dirigido los egresados del doctorado, el mayor porcentaje es de nivel licenciatura (55.2%).

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El 15.6% afirmó desarrollar actividades académicas en tutorías o asesorías en programas de posgrado.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

- EVALUACIÓN DEL PROGRAMA QUE ESTUDIÓ
- CURSARÍA NUEVAMENTE EL POSGRADO EN LA UAM
- SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA CURSADO
- CONSIDERA QUE EL POSGRADO QUE CURSÓ, REQUIERE MODIFICACIONES

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Resalta que 44.8% calificó al programa de la Maestría en Biología Experimental de bueno y 41.9% lo consideró excelente.

Al preguntar a los egresados si elegirían nuevamente a la UAM para cursar sus estudios de posgrado; 88.3% respondió afirmativamente.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

En una escala de 1 a 4 donde uno es nada y cuatro es mucho, 72.4% manifestó estar muy satisfecho con el programa de la Maestría en Biología Experimental.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA EN LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Qué los alumnos puedan tener tutores externos y no únicamente como co-tutorías

Modificaciones como tal al plan de estudios no. Considero que la coordinación del posgrado en Biología Experimental debe de poner mayor interés a la hora de colocar a los profesores encargados de impartir las materias a nivel de maestría, ya que algunos no están actualizados o tienen poca ética profesional. También considero importante que la comisión del posgrado se tome el tiempo de evaluar a los directores de tesis, que cumplan con los requisitos de poder no solo dirigir una tesis, sino tengan la capacidad de poder hacer una excelente dirección que culmine en la publicación de los resultados en buenas revistas.

Que la UAM tuviera convenios con instituciones que hagan investigación pública y privada, según los intereses del alumno para realiza una estancia obligatoria y tener mayor experiencia en la industria. De esta manera poder solicitar trabajo en el área de interés

Más que modificaciones son sugerencias. Debe haber un laboratorio general para las clases de maestría que apoyen lo visto en las materias el primer año. Debe haber cursos extracurriculares como estadística o de escritura de artículos científicos. Promoción de intercambio y estancias tanto de alumnos como profesores en otros laboratorios

Implementar el curso de diferentes técnicas experimentales.

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

Debería ser obligatorio como parte del programa, dedicar algunas horas como docentes, a fin de adquirir experiencia, ya que cuando se solicita empleo es uno de los requerimientos necesarios.

Creo que las evaluaciones deben de ser más estrictas, así como la elección de los miembros del jurado, que se especifique que sean expertos en el tema.

Cambiar algunos miembros de la plantilla de docentes en la Maestría, dar más apoyos económicos para la asistencia a congresos, cursos, entre otros. Apoyo para la vinculación a nivel nacional e internacional, así como colaboraciones en diversos centros de investigación así como institutos y con ello tener la oportunidad de obtener alguna fuente de trabajo en estos.

Profesores más calificados y actualizados en los temas que imparten. Laboratorios mejor equipados. Mayores recursos a los laboratorios para realizar proyectos de mayor calidad

Por mi experiencia en el posgrado sugiero. El personal académico, tendría que concentrarse en la dirección, apoyo y enseñanza de los alumnos, sin distraerse en la vida personal de los mismos. Hay muchos problemas de intereses propios del personal académico, sugiero que se les evalué y en caso de la no acreditación se les retire el apoyo extra que se les da.

Cambiar la pantalla de profesores, ya que ellos mismos de denominan expertos en el tema, y lo único que saben hacer es recomendarte artículos, que en algunas ocasiones ni ellos han leído. Considero que en la UAM existen muchos más profesores que podrían impartir las UEA´s lo que refrescaría los temas tratantes. Me explico: comparando la mecánica de clase y el temario de diferentes generaciones (tanto anteriores como posteriores a la mía) se puede observar que es lo mismo año tras año.

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Nombre
Arreola Bedolla Ernesto
Torres Castillo Sergio
Jiménez Morales Silvia
Farfán Labonne Blanca Eugenia
Estrada Juárez Higinio
López Barradas Adriana Margarita
Calderón Becerril Mireya
Campos Valdez Guillermina
Zapata Gómez Estrella
Velázquez Aragón José Antonio
Sánchez Villavicencio Mayra Luz
López Martínez Sugey
Arenas Ríos Edith
Jiménez Aguilera Ma Del Pilar
Herrera Enríquez Miguel Ángel
Pérez Solís Marco Allan
Chacón Alvarado Raúl
Valdés Arzate Argelia
Rocha Gutiérrez Brenda Leticia
Villa Hernández Juan Manuel
Sánchez Muñoz Fausto
Mendoza Ortiz Ma Inés
Banderas Dorantes Tania Rosario
Barbero Becerra Varenka Julieta
Pliego Villanueva Catalina

Nombre
Ávila Alejandre Alma Xochil
Almanza Pérez Julio Cesar
Hernández López Alejandro
Flores López Luis Antonio
Guzmán García Xochitl
López Cruz Javier Isidoro
Olivos García Alfonso
Escobar Villanueva María Del Carmen
Blancas Flores Gerardo
González Puertos Viridiana Yazmin
Alarcón Aguilar Adriana
Ángeles Mejía Selene
Becerra Sánchez Maetzin
Bello Monroy Oscar
Brianza Padilla Malinalli
Brito Robles Julio Cesar
Cervantes Ríos Elsa
Clavijo Cornejo María Del Refugio De
Espino Rivera Nancy Yuritzi
Gavia García Graciela
Limón Morales Ofelia
López López Ana Laura
Palestino Domínguez Mayrel
Todd Quiñones Carlos Galileo
Hernández Reyes Adriana

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Nombre
Aponte López Angélica
Guerrero Aguilera María De Los Ángeles
Hernández Ramírez María De Los Ángeles
Herrera Solís Sara Beatriz
Hurtado Alvarado Gabriela
Sámano Hernández Leslye
Montero Ruiz Oreth
Acosta Saldaña Lizeth Gisela
Domínguez Meraz Marcela
Posadas Rodríguez Pedro
Rosales Cruz Diana Patricia
González Núñez Leticia
Mora Ramiro Guillermo
Flores Martínez Diana Lisbeth
Cabello Solares Selene
García Castillo Verónica
García González Jessica
Nuño Lambarri Natalia
Peña Corona Sheila Irais
Velasco Torres Yadira Jovita
Díaz Aragón Ricardo
Fernández Soto Claudia
Silva Palacios Alejandro
Rodríguez Barrera Roxana Haydee
Bustamante Álvarez Prisca Raquel

Nombre
Raddatz Mota Denise
Jiménez Salazar Javier Esteban
Soriano Melgar Lluvia De Abril Alexandra
Domínguez Pérez Mayra
Enríquez Cortina Gloria Cristina
Hernández Reséndiz Ileana
Camarena Novelo Ingrid Susana
Lazzarini Lechuga Roberto Carlos
López Díaz-Guerrero Norma Edith
López Vidal Omar Roberto
Luna López Armando
Martínez Flores Karina
Medrano Hernández Jessica Miriam
Miranda Pérez María Elizabeth
Pérez Aguilar Benjamín
Quintero Bárcenas Reyna Sara
Rodríguez González Guadalupe Leticia
Salinas Arreortua Noé
Aarland Rayn Clarenc
Roldán Tapia Marisol
Sánchez Brena Flor Trinidad
Chaparro Ortega Andrea
Uribe Marín Berna Del Carmen
Sosa Castillo Elizabeth
Recillas Roman Lian Hua Stephanie

RELACIÓN DE EGRESADOS ENCUESTADOS

Nombre
De La Cruz Sigüenza Desiree Ariadna
Fortis Barrera María De Los Ángeles
Morales Arroyo Ivis Ibrahim
Maciel Barón Luis Ángel
Cruz Huerta Edith

CRÉDITOS

Dirección General del proyecto:
MTRO. FERNANDO BAZÚA SILVA
Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General
...

Coordinación del proyecto:
LIC. EDGAR A. SUÁREZ SÁNCHEZ
Oficina de Egresados, Rectoría General
...

Análisis, validación de bases de datos y elaboración del reporte:
LIC. JESÚS FELIX SOTO
Oficina de Egresados, Rectoría General

PNPC

PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Oficina de Egresados
www.egresados.uam.mx/

siee

Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores

http://www.egresados.uam.mx/index2.html

Prol. Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex -Hacienda de San Juan de Dios
Deleg. Tlalpan CP 14387 México, DF Tel. 5483000 extensión 1592
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx