semanario de la uam

ISSN 2683-2356

Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana

La UAM propone crear centros de capacitación en manejo de crisis

Año 2 • **Núm. 30** • 22•03•2021

Foro virtual:

Visión UAM pospandemia

MARZO 23 AL 25
DE 10:00 A 11:00 HRS.

Inauguración:

Dip. Dulce María Sauri Riancho
Presidenta de la H. Cámara de Diputados

Dr. Eduardo Peñalosa Castro
Rector General de la UAM

Participan:

Mesa: Salud física y mental
Marzo 23

Dr. Rafael Bojalil Parra, Dr. Carlos Contreras, Dr. Marcos López Pérez, Dra. Claudia Haydée González de la Rosa
Modera: Dip. Frida Alejandra Esparza Márquez

Mesa: Infraestructura física y pospandemia
Marzo 24

Dr. Fernando del Río Haza, Dr. Amador Terán Gilmore, Dr. Fausto Rodríguez Manzo
Modera: Dip. Arturo Roberto Hernández Tapia

Mesa: Economía y sociedad
Marzo 25

Dra. Abigaíl Rodríguez Nava, Dra. Angela Giglia Ciotta, Dra. Esthela Sotelo Núñez
Modera: Dip. Alejandro Viedma Velázquez

LIVE @camaradediputados
Universidad Autónoma Metropolitana
Twitter @Mx_Diputados
YouTube user/camaradediputadosmx

Programa: https://bit.ly/38AO2Hd

CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIV LEGISLATURA

Casa abierta al tiempo | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Rector General: Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Secretario General: Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Abogado General: Mtro. Juan Rodrigo Serrano Vásquez

Directora de Comunicación Social: Lic. María Sandra Licona Morales

Casa abierta al tiempo

Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco: Lic. Rosalinda Aldaz Vélez
Jefa de la Oficina de Comunicación
5318 9519
comunicacion@correo.azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa: Coordinación de Extensión Universitaria
5814 6560
ceuc@correo.cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa: Lic. Valentín Almaraz Moreno
Jefe de la Sección de Difusión
5804 4822
vam@xanum.uam.mx

Unidad Lerma: David Rodríguez Zavala
Coordinador de Cultura y Extensión Universitaria
0172 28282 7002 Ext. 6100
drodriguez@correo.ler.uam.mx

Unidad Xochimilco: Lic. Karla Martínez Alvarado
Sección de Comunicación y Difusión
5483 7521 y 5483 7325
kmartinez@correo.xoc.uam.mx

Semanario de la UAM

Año 2, Núm. 30, 22 de marzo de 2021, es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; teléfono 5483 4000, Ext. 1522, Página electrónica de la revista: http://www.uam.mx/semanario Editora Responsable Lic. María Sandra Licona Morales. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2015-111012524100-203, ISSN 2683-2356, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Lic. María del Rosario Valdez Camargo, jefa del Departamento de Producción Editorial y Multimedia, Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. ExHacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Ciudad de México; fecha de la última modificación: 19 de marzo de 2021. Tamaño del archivo 14 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Bióloga por la UAM participará en proyecto global de liderazgo contra el cambio climático

Ximena Aguilar, seleccionada junto con cien mujeres del mundo para participar en Homeward Bound

Ximena Aguilar Vega, egresada de la Licenciatura en Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fue elegida para formar parte de un grupo de cien mujeres del mundo con experiencia en STEMM –Science, Technology, Engineering, Mathematics, Medicine– que participará en Homeward Bound –De vuelta a casa– un proyecto global de liderazgo que aspira a construir una red dedicada a potenciar la influencia femenina en la toma de decisiones en beneficio del planeta.

Esta iniciativa convoca cada año a especialistas STEMM, que en equipo propongan políticas y acciones en sus respectivos países, en relación con los impactos del cambio climático.

"Apliqué en 2020, luego de un proceso largo en el que intervinieron 376 mujeres, porque debido a la pandemia se fueron postergando los resultados y finalmente fui seleccionada, lo que ha sido muy satisfactorio porque el programa es muy solicitado por científicas consolidadas", comentó en entrevista la bióloga por la Unidad Xochimilco de la *Casa abierta al tiempo*.

Al terminar la Licenciatura "empecé a interesarme mucho en el sistema climático", sobre todo por el efecto del derretimiento de la Antártica en el océano, por lo que "decidí cursar la Maestría en Ciencias Antárticas, con especialidad en glaciología, en la Universidad de Magallanes", en la ciudad de Punta Arenas, Chile, una de las más australes del orbe.

La maestra Aguilar Vega estudia los glaciares, su dinámica e interacción con los océanos –que también llaman mucho su atención– con un enfoque en el ciclo de carbono, por lo que contribuye en este grupo (HB6) como experta en glaciología, una disciplina que no es impartida en México, aun cuando en el país todavía quedan algunos de esos ecosistemas: el Citlaltéptl y el Iztaccíhuatl. Entre las cien mujeres seleccionadas en esta oportunidad sólo trabajarán dos glaciólogas: una francesa y ella.

El motor que gatilla todo el sistema oceánico está en la Antártica, donde gracias a fuertes gradientes de temperatura por la presencia de glaciares, placas y plataformas de hielo se generan o impulsan las corrientes que alimentan el planeta de calor y nutrientes, entre otros componentes fundamentales.

"Tuve la oportunidad de visitar este sitio en dos ocasiones y reforcé mi interés en el rol que tiene la interfaz entre los glaciares y el océano en el ciclo del carbono", puntualizó.

Otro tema que atrae a la egresada de la UAM es el cambio de coloración de la Antártica, identificado como el continente blanco, lo que tiene repercusiones considerables en términos de equilibrio energético, ya que "refleja hacia el espacio mucha energía que viene del sol y esto permite tener climas cómodos".

En la iniciativa Homeward Bound participará durante un año en un *training* de liderazgo y elaboración de proyectos interdisciplinarios vía remota, previo a una visita de 28 días a la Antártica, donde "nos reuniremos todas en un barco para revisar lo aprendido en esos 12 meses" y tratar de llevar el conocimiento a la práctica.

El programa convoca a expertos que en equipo propongan acciones en sus respectivos países.

Sobre su *alma mater* comentó que el modelo educativo de la UAM le permitió tener una visión amplia e inclusiva para "presentar propuestas que no sólo tienen un punto de vista, sino muchos otros que los enriquecen, además de una perspectiva sistémica, que sin duda me brindó" la Universidad.

El financiamiento para el programa es individual y cada investigadora buscará la forma de pagar el viaje, por lo que deben encontrar patrocinadores y recursos; en su caso hizo dos ediciones especiales de libretas con obra fotográfica de las expediciones que ha realizado. Las carpetas están a la venta en: www.mmarola.com/

Entrevista con egresada
https://youtu.be/CPPj8nprCdc

UAM propone crear centros de capacitación de servidores públicos en manejo de crisis

Derivado de una indagación aprobada por el Conacyt en la Convocatoria 2020-1

La pandemia del COVID-19 llegó a México en el contexto de un sistema de salud fragmentado, polarizado y desigual, que además se encontraba en un proceso de transformación para convertirse en el Instituto para el Bienestar y, por lo tanto, débilmente preparado para enfrentar esta emergencia, sostuvo el doctor Jorge Culebro Moreno, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El docente del Departamento de Estudios Institucionales de la Unidad Cuajimalpa elaboró –junto con un grupo de especialistas– el estudio comparativo *Gestión de crisis. Un enfoque organizacional/institucional. La respuesta del sistema de salud en México ante el brote de COVID-19,* sobre la resolución de los gobiernos locales al brote de SARS-CoV-2, en el que señala que las afectaciones asociadas evidencian la necesidad de invertir en la optimización de las capacidades de los funcionarios públicos para encarar el escenario.

En la indagación –aprobada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en su Convocatoria 2020-1 de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19– los expertos proponen mejorar la coordinación entre los niveles administrativos y crear centros de adiestramiento de servidores en manejo de crisis, que brinden asesoría, pues ante sucesos apremiantes, la interacción resulta esencial para salvaguardar la vida de la ciudadanía.

Este trabajo –en el que participan también Benjamín Méndez Bahena, profesor del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional; Pablo Cruz y Carlos González Zepeda, doctorandos del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, y otros académicos del país– está basado en el análisis institucional y la teoría organizacional.

La conexión entre los estados ha sido convergente y divergente, por ejemplo, la Ciudad de México y el Estado de México –aun cuando las autoridades son de distintos partidos– despliegan estrategias de colaboración afines entre ellas y con el sistema federal, mientras otras tienden a alejarse, como ocurre con Jalisco.

Yucatán pareció al principio conducir bien la situación, pero en una segunda etapa "las cosas se salieron de control y encontramos un factor que se repite en otros lados: la desconfianza y el liderazgo institucional", porque hubo cambios de políticas y programas que desviaron dicha certeza.

El impacto del COVID-19 reveló la necesidad de invertir en optimizar tales habilidades.

Estudio comparativo

El doctor Culebro Moreno planteó analizar cómo las dimensiones organizacionales e institucionales locales influyen en los instrumentos de regulación del mando en el sector salud, así como una observación comparativa de dichos

mecanismos para generar un conjunto de propuestas a partir de las experiencias exitosas y las áreas de oportunidad.

En este caso fueron evaluadas las aplicadas en Ciudad de México, Baja California, Jalisco, Chiapas, Estado de México y Yucatán, entre otros, lo que reveló que existe gran heterogeneidad de las redes sanitarias de cada uno, tanto en el diseño institucional y capacidad organizacional, como en su relación con el sistema federal, señaló el docente.

También se aprecian respuestas desiguales de cada entidad, aunque toman como base las directrices de la estrategia nacional y sobresalen los aspectos económicos y sociales.

En una segunda parte del reporte, los autores publicaron cinco documentos, entre ellos, *Crisis mamagement and coordination. First responses of the mexican government to COVID-19,* en el que examinaron las complicaciones durante las primeras respuestas para reducir las secuelas en todos los ámbitos, y *Liderazgo y gestión de crisis en México en la respuesta al COVID-19: el papel de los gobiernos subnacionales,* un diagnóstico de la labor al orientar la implementación de los programas frente al virus SARS-CoV2.

Un tercer texto –*Liderazgo y la gestión de crisis en México: un área de prácticas improvisadas en gobiernos subnacionales*– refiere las maniobras para disminuir el impacto de conflictos en los regímenes estatales, pero ahora con una óptica comparativa entre Jalisco, Estado de México y la capital del país, en cuanto a actividades estratégicas y la necesidad de ir más allá de rutinas improvisadas.

En sus conclusiones, los académicos advierten la utilidad de un enfoque de dirección de crisis para estudiar las respuestas desde los planos federal y subnacional, con el fin de reducir las repercusiones del brote del coronavirus, sobre todo en un entorno de complejidad progresiva y la coexistencia con otros riesgos por desastres naturales, inseguridad y asuntos económicos.

Además resaltan el lugar relevante de los mecanismos de coordinación y regulación, subrayando que se ha revisado poco la ruptura de los sistemas de afiliación en los institutos Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), así como en las secretarías de la Defensa Nacional (Sedena) y de Marina (Semar), que recibieron pacientes no afiliados e implantaron vías de funcionamiento para esto. El IMSS atendió a 51 por ciento del total de pacientes del país: 179 mil, al primero de febrero de 2021, de los cuales 47 mil no eran derechohabientes.

La respuesta de las autoridades a los conflictos tiene implicaciones en la gobernanza y la legitimidad de sus acciones, así como en la confianza de los ciudadanos, lo que lleva a poner atención a la rendición de cuentas y otras prácticas democráticas, pues si bien muchas de las consideraciones se hacen con criterios técnicos, la conducción trasciende la esfera política.

A diferencia de la Unión Europea, donde diversos apuros financieros y migratorios desencadenaron la exigencia de invertir de manera vasta en el desarrollo de habilidades para afrontar estas situaciones, en México, a pesar de algunos precedentes críticos –sismos, inundaciones, epidemias e incluso la pandemia de COVID-19– no se han consolidado áreas ni aptitudes claras o específicas para el adiestramiento y el aprendizaje en esos entornos.

Ni en el círculo oficial ni en la academia se cuenta con espacios de estudio de la administración pública dedicados al tema y "este es un factor muy importante, porque en el primero se encuentran los tomadores de decisiones que pueden afectar el bienestar social con medidas inadecuadas y en el segundo están los futuros" responsables de tomar determinaciones en circunstancias equivalentes.

Con base en lo anterior proponen la creación de centros o dependencias de formación de servidores en el manejo de estos casos, en los niveles estatal y federal, los cuales –en un principio– brinden asesoría, pero cuyo objetivo será resolver todo con autonomía, ya que cuando se presentan sucesos de esta índole, la coordinación entre instancias de distintas tutelas y la definición de los lineamientos correspondientes se vuelven esenciales para la seguridad de la población.

Los investigadores plantean anexar –como una rama indispensable del ámbito académico del sector público– la conducción de problemas, un área donde estarán los tomadores de decisiones. Para esto se cuenta ya con el seminario de análisis institucional y gestión de crisis, en el que también participan docentes de otras instituciones nacionales.

Las universidades apelan al trabajo colaborativo ante desafíos del COVID-19

Expertos participaron en el *Conversatorio: Acciones de las IES ante la pandemia: retos y futuro*

Las instituciones de educación superior (IES) apelan al trabajo colaborativo para superar los desafíos que imponen circunstancias como la emergencia sanitaria por el COVID-19, en sus esfuerzos por continuar su misión de procurar mejores condiciones de desarrollo de los proyectos de vida de jóvenes mexicanos y contribuir al bienestar de la sociedad, señaló el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al dar la bienvenida a los participantes en el *Conversatorio: Acciones de las IES ante la pandemia: retos y futuro* –organizado por la *Casa abierta al tiempo*, el Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el gobierno de la Ciudad de México, la RED ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la capital del país y la Universidad del Valle de México– apuntó que estos espacios supieron calibrar sus empeños para generar las acciones pertinentes que conciliaran las necesidades sociales, priorizando la salud de sus respectivas comunidades.

El doctor Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, subrayó que a estas alturas de la contingencia, en medio del "poderoso proceso de vacunación" y en vísperas –no tan inmediatas pero sí cercanas– de que se reabran las clases presenciales en México "hemos avanzado en la comprensión de que una enseñanza que no procure la emancipación de las mujeres y los hombres en un marco de interculturalidad e igualdad de género y en vínculo estrecho con la biodiversidad, no es sino mera instrucción".

La enseñanza que no procure emancipación en un marco de igualdad de género es mera instrucción.

"Contamos con una Ley General de Educación Superior aprobada en la Cámara de Diputados el 9 de marzo, que sin duda servirá de marco de referencia para realizar múltiples transformaciones en las instituciones, como un instrumento jurídico y de política pública de nivel de Estado que estamos seguros establecerá pautas de acción y marcará un antes y un después en el sector".

El maestro Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES, reconoció la labor de las universidades públicas y particulares para adaptarse a las nuevas circunstancias. El virus "estará entre nosotros por mucho tiempo, por lo que se vuelve indispensable considerar la inmunización del personal académico, administrativo, de apoyo y directivo, así como de los estudiantes de licenciaturas que son más vulnerables".

El anuncio de la reanudación de actividades en los laboratorios de las escuelas ubicadas en la capital que ofrecen programas en ciencias de la salud es, sin duda, "una señal alentadora que nos debe convocar a pensar en el regreso en condiciones inéditas para seguir cumpliendo con nuestra función en favor del desarrollo social, al tiempo de preservar la salud y el bienestar" de todos.

Contribuciones

La doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, consideró relevante reconocer lo que han hecho las universidades durante este periodo para atender a sus alumnos, así como la labor de investigación y su participación, en este momento, en el Plan Nacional de Vacunación.

El doctor Peñalosa Castro destacó la implementación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) en la UAM, el cual ha permitido durante tres trimestres la continuidad en la atención a más de 56 mil matriculados de licenciatura y posgrado, ya que por sus características de multitecnología, flexible e incluyente han podido cubrirse las necesidades de 14 por ciento de los alumnos que carecía de la tecnología o el acceso a Internet, y que fue dotado de becas en especie.

La indagación y la preservación y difusión de la cultura no se han dejado atrás y también "hemos ido avanzando, en función de las necesidades de esta metrópoli y el país, procurando aportar dentro de nuestras posibilidades".

El doctor Concheiro Bórquez resaltó entre las contribuciones de las universidades durante la crisis sanitaria, la colaboración en la Jornada Nacional de Sana Distancia; el apoyo a las autoridades; el auxilio a la población; la continuidad de la docencia, la investigación y la promoción de la

cultura vía remota, lo que implicó la divulgación de contenidos en la modalidad a distancia; el desarrollo de iniciativas tecnológicas para crear plataformas y recursos prioritarios en los asuntos formativos; la habilitación y el acompañamiento a docentes en el uso de herramientas electrónicas; la adecuación de las capacidades administrativas, así como la adaptación de los procesos de admisión de nuevos alumnos.

El también profesor de la Unidad Xochimilco de la UAM refirió la vinculación de los centros de estudio en pro de la reactivación económica; la participación en la estrategia nacional de vacunación contra el COVID-19, con 21 mil 484 brigadistas registrados en la plataforma y diez mil más en la fase de registro, pertenecientes a 192 instancias de más de mil 56 municipios en las 32 entidades federativas del país.

El doctor Saúl Cuautle Quechol, rector de la Universidad Iberoamericana, enfatizó el salto tecnológico que dieron al adecuar "lo que pensamos se haría en 20 años, en tres meses; esto nos obliga a ser más cuidadosos con las clases para que tengan mayor calidad".

La doctora Silvia Elena Giorguli Saucedo, presidenta de El Colegio de México, sostuvo que la experiencia de este año "nos mostró la importancia de seguir invirtiendo en infraestructura tecnológica y en una mayor colaboración en aprendizajes compartidos".

El doctor William Lee Alardín, coordinador de Investigación científica de la Universidad Nacional Autónoma de México, precisó –en representación del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de esa casa de estudios– que un aspecto sobresaliente ha sido la multidisciplina y las capacidades alrededor de problemas específicos, ya que es necesaria la articulación entre áreas distintas para atacarlos y "aquí hay un gran potencial para el futuro, en torno a los objetivos del desarrollo sustentable y de la agenda 2030 que debemos aprovechar".

El doctor Bernardo González-Aréchiga Ramírez-Wiella, rector de la Universidad del Valle de México, mencionó la transformación hacia un modelo educativo mixto que favoreció un avance homogéneo y sólido del sector.

El doctor Arturo Reyes Sandoval, director general del Instituto Politécnico Nacional, puntualizó que los aprendizajes durante la pandemia "nos han permitido reinventarnos y a partir de nuestras principales fortalezas –como es la vocación tecnológica– impulsar un modelo educativo flexible e indispensable en estos momentos".

En el Conversatorio virtual, moderado por los doctores José Franco, académico del Instituto de Astronomía de la UNAM, y Blanca Heredia Rubio, perteneciente al Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Rector General de la UAM afirmó que una vez que la presencialidad en las universidades pueda retomarse deberán analizarse todas las condiciones vividas y contrastarse la realización de todas las actividades –remotas y presenciales– lo que seguramente conducirá al uso de herramientas virtuales que enriquezcan el aprendizaje.

Peñalosa Castro explicó que se requiere un análisis completo de los distintos modelos de enseñanza para afinar y renovar aspectos fundamentales, acordes con el contexto actual.

La UAM y la UACJ refuerzan el apoyo académico y operativo

Las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) firmaron un convenio general de colaboración que permitirá unificar esfuerzos para el intercambio y la superación del personal académico, así como la organización de programas, cursos, seminarios y estancias de movilidad de alumnos.

En una ceremonia virtual, el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la *Casa abierta al tiempo,* aseguró que la cooperación incluye también el desarrollo de investigación para atender y solucionar problemas sociales; asesoría, apoyo técnico y otros servicios; la difusión de actividades docentes; trabajo editorial, y canje de material.

"La vinculación tiene mucho potencial, por lo que extiendo una atenta invitación para que exploremos áreas de interés y, en el marco de este acuerdo, se identifiquen posibilidades de contribución que puedan concretarse mediante la firma de otros específicos".

La doctora Mariana Moranchel Pocaterra, docente del Departamento de Estudios Institucionales de la Unidad Cuajimalpa y magistrada del Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México, afirmó que ambas universidades comparten un profundo compromiso social y humanista que busca potenciar el cumplimiento de sus funciones sustantivas.

El maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ, destacó que esta alianza es más necesaria que nunca para hacer más eficiente el uso de los recursos –tanto económicos como humanos– e impulsar acciones conjuntas de asistencia, con el afán de tener programas académicos de calidad en beneficio de los estudiantes y los docentes.

Además subrayó la relevancia de la actualización y la preparación en conocimientos y habilidades, aprovechando la posibilidad de todo lo que puede otorgar este convenio con la inversión que ambas partes hacen en infraestructura y tecnologías de la información y la comunicación.

Esta casa de estudios e Inapam promueven acciones en pro de los adultos mayores

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) signó un convenio general de colaboración con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam), por el que sumarán sus esfuerzos en la promoción e implementación de programas y acciones destinadas a obtener el pleno desarrollo integral de este sector de la población.

En representación del doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la *Casa abierta al tiempo,* el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, secretario general de la UAM, expuso –en una ceremonia virtual– que esta alianza "tiene un simbolismo muy relevante, sobre todo por el momento tan difícil que vivimos en términos humanitarios, pues es la prueba de que la integración de voluntades es la clave para sortear la crisis que padecemos, con la confianza en que esta iniciativa de vinculación redundará en pasos concretos de beneficio para este grupo social".

En representación del doctor Fernando De León González, rector de la Unidad Xochimilco, la maestra Olivia Soria Arteche consideró que todas las sedes académicas de la Universidad podrán integrarse a este acuerdo, debido a que cuentan con programas específicos, líneas de trabajo e indagación orientados a los adultos mayores.

"Este campus de la UAM tiene mucho que aportar a través de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, sus departamentos y áreas de servicio, entre ellas Medicina, Enfermería, Nutrición y Estomatología, en las que ya existen esquemas de atención, prevención de enfermedades y cuidado de la salud de las personas de la tercera edad", expresó la coordinadora de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico de esa Unidad.

El licenciado Jorge Alberto Valencia Sandoval, encargado del Despacho de la Dirección General y Apoderado Legal del Inapam, manifestó que dicha cooperación originará una fructífera labor interinstitucional en favor de la salud de los mexicanos de más de 60 años.

La UAM, tercera en la lista por país del Emerging Economies University Rankings

Este ejercicio incluye sólo instituciones de naciones clasificadas por la Bolsa de Londres

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ocupa el tercer lugar de la clasificación por país en el *Times Higher Education* (THE) Emerging Economies University Rankings 2021.

En el plano mundial, la *Casa abierta al tiempo* quedó en la posición 169 –entre 606 instituciones evaluadas– y con un puntaje de 72.8 en el rubro de Citas, el mejor obtenido de los cinco indicadores considerados: Enseñanza; Investigación; Citas; Perspectiva Internacional, e Ingresos de la Industria.

Este ranking incluye únicamente centros de estudio de naciones catalogadas por el Grupo FTSE –Financial Times Stock Exchange, de la Bolsa de Londres– como emergentes avanzados, secundarios o fronterizos.

En este procedimiento fueron utilizadas las mismas 13 categorías de rendimiento del THE World University Rankings para valorar a las escuelas por su enseñanza; investigación; transferencia de conocimientos, y perspectiva internacional, aunque tienen diferentes ponderaciones para reflejar las prioridades de desarrollo en las universidades de las economías emergentes.

La UAM cuenta con más de 58 mil alumnos de licenciatura, especialización, maestría y doctorado; más de tres mil académicos con perfil de profesor-investigador; mil 164 de éstos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y alrededor de nueve mil 500 trabajadores administrativos se desempeñan en la Rectoría General y las cinco unidades: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

Además ofrece 82 licenciaturas y 113 posgrados, de los cuales 81 están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y diez de ellos tienen nivel de Competencia Internacional; todos están integrados en seis divisiones académicas: Ciencias Básicas e Ingeniería; Ciencias Biológicas y de la Salud; Ciencias de la Comunicación y Diseño; Ciencias Naturales e Ingeniería; Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias y Artes para el Diseño.

La perspectiva de organizar y realizar actividades de indagación humanística y científica, así como de preservar y difundir la cultura permite a la UAM proponer soluciones y alternativas de atención a los problemas nacionales.

En la distribución, México se sitúa junto con Brasil, República Checa, Grecia, Hungría, Malasia, Sudáfrica, Taiwán, Tailandia y Turquía como parte de los países emergentes avanzados, mientras que Chile, China, Colombia, Egipto, India, Indonesia, Kuwait, Pakistán, Filipinas, Qatar, Rumanía, Federación Rusa y Emiratos Árabes Unidos están en las naciones emergentes secundarias.

Este año hay 606 universidades en la clasificación, frente a las 533 de 2020, y están representados 48 Estados, uno más que el año pasado.

China ocupa los cinco primeros puestos, con la Universidad de Tsinghua liderando la lista por tercer año consecutivo, y es el más representado en el registro, con 91 instituciones en total.

Cada vez son más escuelas las incorporadas a este ranking y la UAM sigue avanzando año tras año, al mejorar su presencia y consolidarse como una instancia innovadora, con fortalezas y desarrollo emergente continuo.

Emerging Economies University Rankings 2021

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Rank	Name Country/Region	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
=129	National Autonomous University of Mexico Mexico	32.9	18.2	60.6	49.7	29.5	31.2
=131	Monterrey Institute of Technology Mexico Explore	32.8	45.4	66.0	57.5	17.6	20.3
=169	Metropolitan Autonomous University Mexico	30.6	72.8	35.2	25.5	16.0	17.1
501+	Autonomous University of Baja California Mexico Explore	13.6–18.2	9.1	33.8	32.3	7.7	13.7
501+	Autonomous University of Hidalgo State (UAEH) Mexico	13.6–18.2	10.6	35.2	22.0	8.8	14.6
501+	Autonomous University of Nuevo León Mexico	13.6–18.2	11.3	34.0	30.5	8.0	13.6

La UAM sigue avanzando año tras año en esta evaluación, consolidándose como una Universidad innovadora.

Premio Especial 500 Años Conquista y Resistencia Indígena

Categoría: tesis de licenciatura en historia, arqueología, etnología o áreas afines
Tema: procesos de conquista, colonización y resistencia Indígena en México entre los siglos XVI y XVIII
Recepción de propuestas:
Hasta abril 30
Convocan: INAH, INEHRM, Secretaría de Cultura
Bases: contigoenladistancia.cultura.gob.mx

9no. Concurso de Tesis sobre Discriminación

Niveles: licenciatura y posgrado
Recepción de documentos: hasta junio 15
Convoca: COPRED
tesis.copred@gmail.com
copred.cdmx.gob.mx/convocatorias/concursos/71

Conversatorio: Margarita Masa Género, familia e identidad cultural

Marzo 24, 17:00 hrs.
Participan: Fabiola Bailón, Claudia Helen Burr, Graciela Fabián, Guadalupe Gómez-Aguado
Facebook/Twitter INEHRM

Conversatorio: La historia del presente y la divulgación de la historia en la era digital

Marzo 24, 17:00 hrs.
Participan: Eugenia Allier, Rodolfo Gamiño, Aleida García, Federico Navarrete
Como parte del Seminario interinstitucional: Historia del tiempo presente
Convocan: INEHR, INAH
Facebbok coloquiohistoriapresente

México y China: históricos y actuales maoísmos en México

Ponente: Luis Hernández Navarro, periodista del diario *La Jornada*
Marzo 24, 10:00 hrs.
Ciclo de conferencias del Cechimex
Transmisión: https://cuaed-unam.zoom.us/j/89631858026?pwd=TlZUcjl6QWh-Db0ttWlhTRDZiWnNRQT09
ID de reunión: 896 3185 8026
Contraseña: 233703
economia.unam.mx/cechimex/index.php/es/actividades-academicas

Cartelera del Centro Nacional de las Artes

Presenta: *Mujeres creadoras,* videos breves sobre 20 artistas; *Catsup*, reflexión sobre la experiencia del confinamiento desde la mirada de una niña; *De punta a punta,* encuentro de teatro contemporáneo
cenart.gob.mx/

Revista *Universidades*

Racismo y Educación Superior en América Latina y el Caribe
Número 87, con colaboraciones de especialistas de Colombia, Ecuador, Brasil y México
Convoca: UDUAL
http://udualerreu.org/index.php/universidades

Seminario Kixpatla Arte y cosmopolítica

Marzo 23; abril 26, 11:00 hrs.
Temática: relaciones entre los conceptos de las culturas indígenas y la producción de obras artísticas contemporáneas
Transmisión: Canal de YouTube del Colegio de San Ildefonso
youtube.com/user/SanIldefonsoMx

Conferencia: 6ta. Edición de tu doctorado en Francia

Encuentros científicos franco-mexicanos y de promoción de posgrados
Marzo 24 al 26, 8:00 hrs.
Convocan: embajada de Francia en México y Campus France
https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_189cEpdYQzOzqcsyAloa1A
valerie.barbosa@ifal.mx
sophie.leban@ifal.mx

#PintaTuConsigna8M

Con imágenes digitales de muros con frases, consignas, demandas y reivindicaciones sociales que aludan a la agenda feminista
Temas: Feminicidios; Despenalización del aborto; Violencia de género; Igualdad de condiciones educativas y laborales
Convocan: UDUAL, RUGEDS
En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer
Recepción de trabajos:
Hasta marzo 31
tuconsigna8m@udual.org
tuconsigna8m.udual.org

Becas Fulbright-García Robles

Para la Cátedra de Estudios sobre México en la Universidad de Chicago, Estados Unidos
Dirigida a profesores que deseen realizar estancias de investigación y docencia
Recepción de documentos:
Hasta abril 8
Convoca: COMEXUS
https://apply.iie.org/fvsp2021
comexus.org.mx/mx_studies_chair-uchicago.php
becas@comexus.org.mx

Becas para estancias cortas posdoctorales

Convoca: Fundación Carolina
Septiembre 1ro. a julio 31
Recepción de documentos en la Fundación:
Hasta abril 8
Recepción de documentos en la UAM:
Hasta marzo 29
https://gestion.fundacioncarolina.es/programas/5370estanciascortas_2021@fundacioncarolina.es
proyectosintl@correo.uam.mx
5483 4000 Exts. 1902, 1905

Becas para Doctorado

Convoca: Fundación Carolina
Recepción de documentos en la Fundación:
Hasta abril 8
Recepción de documentos en la UAM:
Hasta marzo 29
https://gestion.fundacioncarolina.es/programas/5365doctorado_2021@fundacioncarolina.es
proyectosintl@correo.uam.mx
5483 4000 Exts. 1902, 1905

Becas Santander

Modalidad: en línea
Líneas de estudios: Inglés profesional; Inglés conversacional; MCER; Competencias blandas
Dirigida a estudiantes de licenciatura con más del 50 por ciento de créditos o recién egresados
Recepción de documentos:
Hasta abril 4
contacto@emprendedoressantander.mx
becas-santander.com/es/program/becas-santander-idiomas-ingles-slang

Latin America High Performance Computing Conference

Octubre 6 al 8
Guadalajara, Jalisco
Temas: Cómputo de Alto Rendimiento; Inteligencia Artificial Utilizando
Recepción de textos:
Hasta julio 2
Recepción de carteles:
Hasta agosto 20
Convoca: Red CIDI
springer.com/gp/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines

ARTES VISUALES

Proyecto Casa Estudio Leonora Carrington

A 104 años del nacimiento de la artista surrealista
Terminan trabajos de rehabilitación y apertura del sito Web
Martes 6 de abril, 19:00 hrs.
Facebook: @uam.mx
Youtube: UAMVIDEOS
Facebook Twitter: Casa Estudio Leonora Carrington UAM
Instagram Tik Tok: Casa Leonora Carrington UAM

Mujeres en la plástica contemporánea mexicana

Obra plástica de Águeda Lozano, Flor Minor,
Barbara Paciorek, Teresa Cito, Christa Cowrie,
Ivonne Deschamps, Helen Escobedo,
Oweena Fogarty, Perla Krauze, Magali Lara,
Maritza López, entre otras autoras
Un recorrido por los universos femeninos
desde el acervo artístico de la UAM,
con motivo del Día Internacional de la Mujer
galeriametropolitana.uam.mx

La UAM, casa de la mujer en la cultura

Patricia Galeana, Cecilia Lugo, María Helena González,
Miriam Kaiser, Ishtar Cardona, Consuelo Sáizar,
Enzia Verduchi, entre otras mujeres notables,
hablan sobre la inequidad de género
en el sector cultural
Lunes, 20:00 hrs.
Canal de YouTube: Difusión Cultural UAM

Exposición virtual

40 años de la Galería Metropolitana
La UAM celebra el 40 aniversario
de este centro de difusión cultural
https://galeriametropolitana.uam.mx/
Difusión Cultural

Galería del Sur desde tu casa

Recomendaciones de exposiciones virtuales
Fernando García Ponce, un artista fiel a sí mismo
Viernes 26 de marzo
www.facebook.com/uamceux
Unidad Xochimilco

ARTES ESCÉNICAS

Música y documentales para disfrutar las tardes

Caifanes
Lunes 22 de marzo, 18:00 hrs.
Daft Punk
Martes 23 de marzo, 18:00 hrs.
Panteón Rococó
Miércoles 24 de marzo, 18:00 hrs.
Hysteria
Jueves 25 de marzo, 18:00 hrs.
Manu Chao
Viernes 26 de marzo, 18:00 hrs.
www.facebook.com/uamceux
Unidad Xochimilco

LIBROS Y LECTURAS

Libros y +Libros

Recomendaciones de lectura, descargas de libros,
presentaciones de obras, artículos, ensayos, blogs
Esperando la caravana
De Yael Weiss
Lunes 22 de marzo, 20:00 hrs.
Festival Internacional de Cine FICUNAM en línea
Martes 23 de marzo, 20:00 hrs.
¿Qué se siente ser un árbol?
De Jorge Comensal
Miércoles 24 de marzo, 20:00 hrs.
Síndrome de oído irritable
De Isabel Zapata
Jueves 25 de marzo, 20:00 hrs.
Maternidades y cuerpos: escrituras para reinventar la vida
Viernes 26 de marzo, 20:00 hrs.
Almohadas, sueños, despertares
De Ana V. Clavel
Lunes 29 de marzo, 20:00 hrs.
Inyectar ficción
Ponente: Jorge Carrión
Cátedra José Emilio Pacheco
Martes 30 de marzo, 20:00 hrs.
Poesía: Anne Carson y Marilyn Monroe
María Negroni
Miércoles 31 de marzo, 20:00 hrs.
www.facebook.com/uamceux
Unidad Xochimilco

TALLERES

Coro UAM Xochimilco

Imparte: Dra. Cynthia Fragoso Guerrero
Lunes, miércoles y viernes, 16:00 hrs.
https://us02web.zoom.us/j/5315317777
ID de reunión: 531 531 7777
Contraseña: musica@uam.xoc.uam.mx
Registro: https://forms.gle/zeD7k5ZUvNpNoC5g7
Unidad Xochimilco

Rectoría General

Programa: Epilogía 4ta. Temporada

Dedicado a Alfonso Arau, en voz del Dr. Jorge Alberto Rivero Mora
MARZO 23, 15:00 HRS.
Repetición:
MARZO 27, 14:00 HRS.
UAM Radio 94.1 FM
Sección de Comunicación de la Ciencia; Coordinación General de Difusión

Programa De La Metro en el Metro a La Metro en la Red

Ciclo mujeres: historia, ciencia, cultura y poder
Conferencia: Mujeres en la ciencia
Ponente: Mtro. Javier Palacios Neri, UAM-X
MARZO 23, 18:00 HRS.
⊙ **Facebook Live:@uamculturaoficial**
Sección de Comunicación de la Ciencia; Coordinación General de Difusión

Unidad Azcapotzalco

Ciclo: Las respuestas ciudadanas, empresariales y estatales ante la pandemia del COVID-19

Conferencia: El Estado que necesita la Cuarta Transformación
Ponente: Dr. Jaime Ramírez, UAM-A
ABRIL 9, 16:00 HRS.
⊙ **www.facebook.com/administracion.azc.uam.mx**
Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales; Área de Estado, Gobierno y Políticas; Posgrado en Estudios Organizacionales, UAM-I; Departamento de Administración, UAM-A

Ciclo: Epistemología y metodología

Conferencia: La retórica y el discurso administrativo
Ponente: Dr. David Galicia Osuna, UNAM
MARZO 31, 16:00 HRS.
Transmisión:
⊙ **facebook.com/administracion.azc.uam.mx**
Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales; Nodo Perspectiva de la Administración y la Concepción Organizacional Contemporánea; Posgrado en Estudios Organizacionales, UAM-I Departamento de Administración, UAM-A

IV Congreso internacional Red Pilares. 1er. Coloquio doctoral. Dilemas contemporáneos

JUNIO 1RO. AL 4
Recepción de trabajos:
HASTA ABRIL 30
⊙ **www.redpilares.net/**

Congreso de la Asociación Española de Americanistas en Santiago de Compostela

JUNIO
Simposio: El papel del movimiento indígena en la construcción y desarrollo de las Américas, un recorrido desde el siglo XVII al XXI
Coordinan: María P. Novoa Portela, UAM-A; María del Valle Borrero, Colson
⊙ **https://xixaea2020usc.wordpress.com/simposios/**
⊙ **novoaportela@yahoo.com.mx**

Convocatorias

La gestión gubernamental a un año del inicio de la pandemia

Libro colectivo
Recepción de colaboraciones:
HASTA ABRIL 30
⊙ **nodopacoc1@gmail.com**
⊙ **carlosjnu@gmail.com**
Nodo Perspectivas de la Administración y la Concepción Organizacional Contemporáneas; Red Mexicana de Investigadores en Estudios

Organizacionales; Área Estado, Gobierno y Políticas Públicas, UAM-A; Posgrado en Estudios Organizacionales, UAM-I; Departamento de Administración

Oferta Académica de Educación Continua

Modalidad: en línea

Competencias lingüísticas en inglés, francés y alemán
ABRIL 10 A JUNIO 19
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:30 HRS.
Inscripciones:
Nuevo ingreso:
HASTA MARZO 24
Avanzados:
HASTA ABRIL 7

Comprensión de lectura de textos en inglés para alumnos de licenciatura
ABRIL 10 A JUNIO 19
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:30 HRS.
Inscripciones:
HASTA ABRIL 7

Competencias lingüísticas en inglés. Young learners
ABRIL 10 A JUNIO 19
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:30 HRS.
Nivel principiante I y II
De 12 a 17 años
Inscripciones:
Nuevo ingreso:
HASTA MARZO 24
Avanzados:
HASTA ABRIL 7

Herramientas digitales para la enseñanza
Imparte: Lic. Bruno Franyutti Jurado
ABRIL 12 A MAYO 19
LUNES Y MIÉRCOLES,
DE 17:00 A 19:00 HRS.
Inscripciones:
HASTA ABRIL 8

Profesionalizando a los mejores reclutadores
Imparte: Lic. Ana Laura Márquez Enríquez
ABRIL 17 A MAYO 29
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.
Inscripciones:
HASTA ABRIL 14

Ofimática básica
Imparte: Ing. Alfredo Flores Aceves
MAYO 8 A JUNIO 19
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.
Inscripciones:
HASTA MAYO 6

Taller: Redacción
Imparte: Mtro. Fernando Ramírez Martínez
MAYO 17 A JUNIO 10
LUNES Y JUEVES,
DE 18:00 A 20:30 HRS.
Inscripciones:
HASTA MAYO 14

Taller: Emocionalmente inteligente
Imparte: Lic. Iliana Schiaffino Aguilar
MAYO 20, DE 19:00 A 21:00 HRS.
MAYO 22, DE 10:00 A 12:00 HRS.
Inscripciones:
HASTA MAYO 14

Desarrollo Web con Html5, Css3 y Javascript
Imparte: Ing. Eduardo Martínez García
MAYO 22 A JUNIO 19
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.
Inscripciones:
HASTA MAYO 19

Manejo de redes sociales y uso de marketing conversacional
Imparte: Lic. Gustavo Soledad Varguez
MAYO 22 A JUNIO 5
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.
Inscripciones:
HASTA MAYO 19

Nómina integral
Imparte: C.P. Luisa Adriana López
MAYO 22 A JUNIO 19
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.
Inscripciones: HASTA MAYO 19

Taller: Diseño de protocolos de investigación
Imparte: Dr. Arturo Pacheco Espejel
MAYO 22 A JUNIO 5
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS
Inscripciones:
HASTA MAYO 19

Taller: Motivación y desarrollo de planes de carrera
Imparte: Lic. Ana Laura Márquez
MAYO 25 A JUNIO 11
MARTES Y VIERNES,
DE 19:00 A 21:00 HRS.
Inscripciones: HASTA MAYO 20

Competencias lingüísticas en inglés
JULIO 19 AL 30
LUNES A VIERNES, DE 9:00 A 14:00 HRS.
Inscripciones:
Nuevo ingreso:
HASTA JUNIO 9
Avanzados:
HASTA JUNIO16

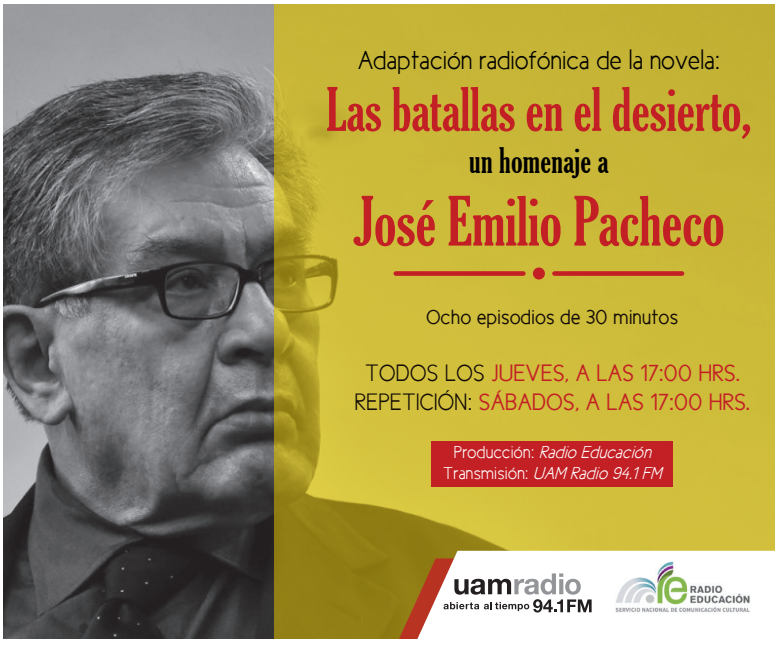
Elementos metodológicos, técnicos y normativos para la elaboración de libros y capítulos de libros académicos
Imparte: Dr. Arturo Pacheco Espejel
AGOSTO 7 AL 21
SÁBADOS, DE 9:00 A 14:00 HRS.
Inscripciones:
HASTA AGOSTO 4

Comprensión lectora de textos jurídicos en inglés
ABRIL 17 A JUNIO 19
Inscripciones:
HASTA ABRIL 14

Bases para la redacción académica
ABRIL 26 A MAYO 21
Inscripciones:
HASTA ABRIL 21

Introducción al emprendimiento
ABRIL 26 A MAYO 21
Inscripciones:
HASTA ABRIL 21
Prerregistro:
- **http://kali.azc.uam.mx/educon2/**
- **educon@azc.uam.mx**
- **educon2@azc.uam.mx**
- **vinculacion.azc.uam.mx**
- **https://educacion-continua9.webnode.mx**
- **Facebook.com/CGAUAMA**

Sección de Educación Continua;
Coordinación de Gestión Académica



Unidad Cuajimalpa

Seminario: Migraciones, movilidades, redes transcontinentales y protección social. Trayectorias laborales Sur-Sur: migrantes senegaleses entre Argentina, Brasil y Senegal
Presenta: Dra. María Luz Espiro, UNDLP/CONICET, Argentina
Comentan: Dr. Eduardo Rodríguez Rocha, CONICET, Argentina;
Dr. Héctor Parra García, UNAM
Coordinan: Ester Serra Mingot, BICC;
Carlos Alberto G. Zepeda, UAM-C
MARZO 30, 14:00 HRS.
- **Facebook Live @ DcshUamCuajimalpa**

CALAS; Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades

Seminario de Historia intelectual de América Latina-Shial
Debates del exilio francés de Nueva York durante la ocupación nazi. Su recepción en la revista de los intelectuales europeos en América. Buenos Aires, 1942-1946
Ponente: Dra. Miranda Lida, UDESA-CONICET
MARZO 22, 17:00 HRS.

Comenta: Dr. Jorge Nállim, Universidad de Manitoba
Modera: Dra. Alexandra Pita, Universidad de Colima
⊙ **eutt.ly/XINbhev**
⊙ **https://shial.colmex.mx/2021.html#lida-21**
El Colegio de México; Universidad de Colima; SHIAL; Unidad Cuajimalpa

Convocatoria

Examen de grado
Maestría en Diseño, Información y Comunicación
Proyecto terminal: Mediaciones entre microempresarios de alimentos preparados e instancias gubernamentales en torno a la prohibición de plásticos de un solo uso en la CDMX
Alumnos: Laura Álvarez Guerrero, Mónica Alexandra Canto Pérez, Daniel Monte Alegre García
MARZO 23, 11:00 HRS.
⊙ **Transmisión: Canal de YouTube de la DCCD**

Unidad Iztapalapa

Campaña Fiscal 2021
XV años al servicio de la comunidad universitaria
ABRIL
Responsable: Mtra. Clara Elena Valladares Sánchez
Como parte del Programa de Asistencia Fiscal de la Unidad Iztapalapa para brindar apoyo en la presentación de la Declaración Anual de Personas Físicas, correspondiente al ejercicio 2020
⊙ **www.comunicacionsocial.uam.mx/principal/avisos/index02-21.html**
⊙ **pfiscal19@gmail.com**
⊙ **fiscal@xanum.uam.mx**

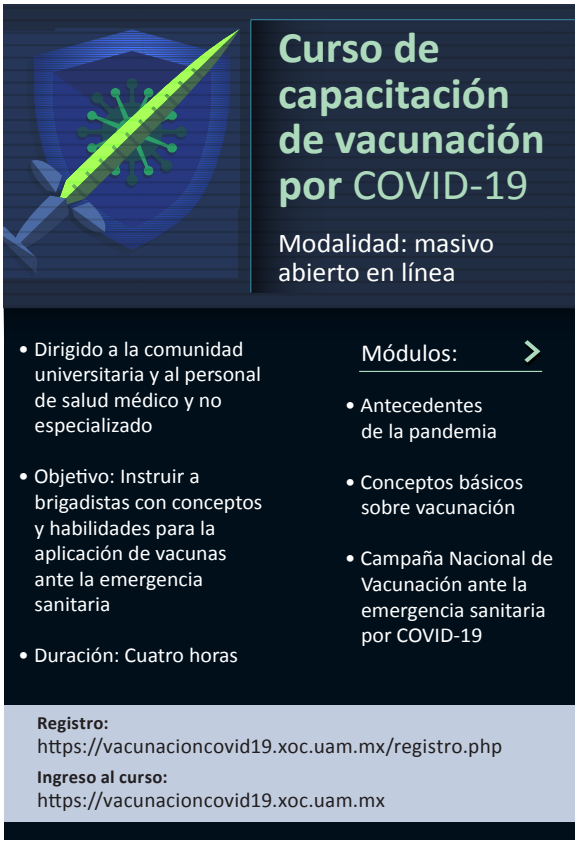
Convocatorias

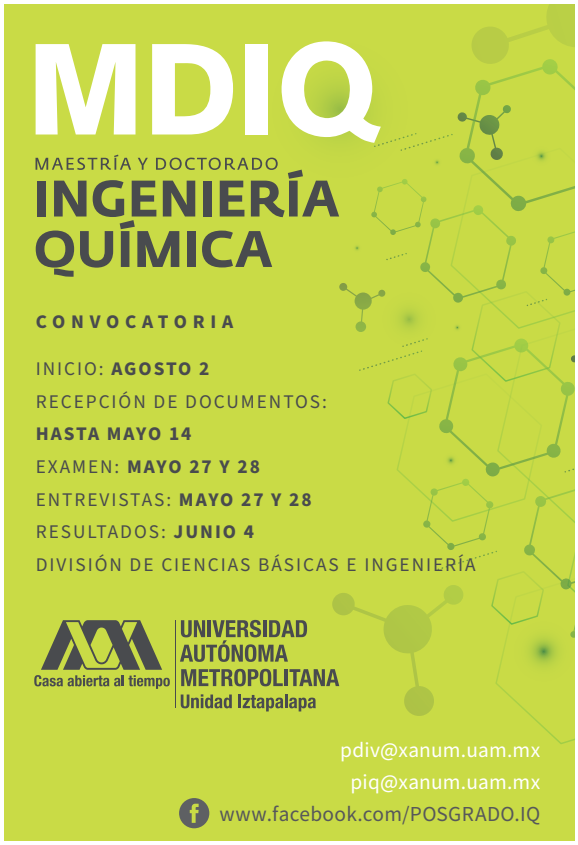
Diplomado y Posgrado en Políticas Culturales y Gestión Cultural
Modalidad: en línea
Dirigida a personas con trayectoria en el campo cultural que deseen cursar estudios formales para actualizar y profesionalizar la praxis
Inicio: OCTUBRE 4
Registro en línea: HASTA JULIO 16
⊙ **http://virtuami.izt.uam.mx/oferta_academica/diplomado-y-posgrado-virtual.html**
Coordinación de Educación Virtual

Curso: Adquisición de imágenes de resonancia magnética
INICIO: ABRIL 1RO.
Dirigida a técnicos radiólogos
⊙ **contacto@ci3m.mx**
⊙ **Facebook/ @ci3mMx /@ci3muam**
⊙ **Instagram @ci3m_uam**
55 7323 4127
Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica

Curso: Visualización e impresión 3D de imágenes biomédicas
INICIO: ABRIL 1RO.
Dirigida a diseñadores, ingenieros biomédicos, médicos y médicos veterinarios
⊙ **contacto@ci3m.mx**
⊙ **Facebook/ @ci3mMx /@ci3muam**
⊙ **Instagram @ci3m_uam**
55 7323 4127
Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica

Taller: Resonancia magnética funcional
INICIO: ABRIL 1RO.
Dirigida a estudiantes de Ingeniería Biomédica, Neurociencias y carreras afines
⊙ **contacto@ci3m.mx**
⊙ **Facebook/ @ci3mMx /@ci3muam**
⊙ **Instagram @ci3m_uam**
55 7323 4127
Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica





Curso: 3ra. Edición Introducción a la Norma ISO 9001:2015

Modalidad: en línea
ABRIL 5 A MAYO 14
Registro:
HASTA ABRIL 2
⊙ **pcae@xanum.uam.mx**
⊙ **calidadiztapalapa@gmail.com**
⊙ **http://virtuami.izt.uam.mx/oferta_academica/iso.html**
⊙ **Facebook: Programa de Calidad y Evaluación**
⊙ **procae.uami**

Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar

LUNES A VIERNES,
DE 9:00 A 17:00 HRS.
Atención: en línea

Programa de Apoyo y Orientación Psicológica
⊙ **picabiuami@xanu.uam.mx**
⊙ **F: COSIBoficial**
Citas:
5804 6463, 5804 4935
WhatsApp: 55 8709 4667, 55 2838 8991

Línea UAM de Apoyo y Orientación Psicológica
⊙ **www.uam.mx/lineauam/lineauam_chat.htm**
5804 6444, 5804 4879

Clínica de Trastornos de Sueño
Citas:
⊙ **ctds@xanum.uam.mx**
⊙ **F: COSIBoficial**
WhatsApp: 55 7170 5895

Programa de Nutrición
Citas:
⊙ **apio@xanum.uam.mx**
⊙ **F: COSIBoficial**
WhatsApp: 55 8518 5063

Programa de jóvenes, sexualidad y salud reproductiva
Citas:
⊙ **saludsex@xanum.uam.mx**
⊙ **F: COSIBoficial**

Unidad Xochimilco

Presentación de la obra:
Narcisismo y fenómenos fronterizos en la clínica psicoanalítica
Alma A. García, María Regina Monroy, coordinadoras
MARZO 23, 17:00 HRS.
Participan: Marcel Martínez, Tisbé Sauer y las coordinadoras
Transmisión:
⊙ **Facebook/librosuam**

Presentación de la obra:
Enfermedad de Alzheimer Aspectos clínicos, genéticos, diagnósticos, terapéuticos y bioéticos
Marisol López, Tirso Zúñiga, coordinadores
MARZO 25, 16:00 HRS.
Participan: Petra Yescas, David Dávila y los coordinadores
Transmisión:
⊙ **Facebook/librosuam**

Conferencia: Sexo seguro, sexo protegido. Prácticas de autocuidado

MAYO 13, 16:00 HRS.
Registro:
⊙ **https://forms.gle/UYzpRoE1ChbumVaH7**
⊙ **asesoría.upavig@correo.xoc.uam.mx**
Fundación Marie Stopes;
Red de Apoyo Universitario;
Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género

La **UAM trabaja**
por una vida libre de violencia para las universitarias
Conoce las
POLÍTICAS TRANSVERSALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO
https://bit.ly/2Zw43t5
Casa abierta al tiempo

Casa del tiempo
Número 67, época V, marzo-abril de 2021

Feminismos

"Este número versa sobre feminismos en un deseo de reflexionar sobre los acuerdos que nos convocan pero también sobre las diferencias que nos confrontan", escribe en su editorial Haydeé Salmones, editora invitada de *Casa del tiempo* 67. A este llamado a analizar "cómo viven su feminismo, cómo se refleja en sus luchas, en sus proyectos, en su cotidianidad, las respuestas –de las autoras– fueron diversas. Los textos hablan del sentido de pertenencia, de comunidad, de espacios seguros, de placer, pero también de las razones que las llevaron a separarse del movimiento o de una corriente específica; de las otras múltiples opresiones que las atraviesan; del extrañamiento, y de las violencias".

www.uam.mx/difusion/revista/index.html

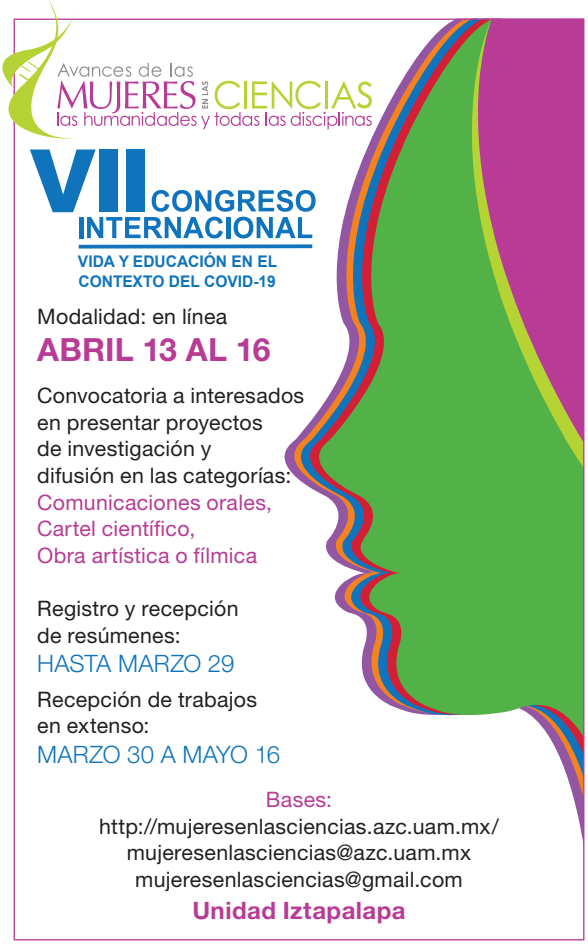
Capacitación: Educación sexual para todas las personas

Sesión 1. Conceptos básicos de la sexualidad, roles y estereotipos de género y sexualidad
ABRIL 22, 16:00 HRS.
Sesión 2. Impactos en la vida del amor romántico
ABRIL 29, 16:00 HRS.
Sesión 3. Prevenir, accionar y erradicar la violencia
MAYO 6, 16:00 HRS.
Registro:
- **https://forms.gle/U51STZeTkiWNmhDJA**
- **asesoría.upavig@correo.xoc.uam.mx**

Fundación Marie Stopes;
Red de Apoyo Universitario;
Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género

Charlas de ciencia

Lo rural, la geografía y la salud, condiciones para la planeación territorial
Ponente: Geog. Guillermo Monzón Gutiérrez
MARZO 23, 14:00 HRS.



Alcoholismo. Una enfermedad socialmente aceptada

Ponente: Dr. Luis Berruecos Villalobos
MARZO 30, 14:00 HRS.
⊙ **http://youtube.com/c/divulgaciondelacienciauamx**
Coordinación de Extensión Universitaria

Charlas: Emisarios de la ciencia

Recordando al Premio Nobel Mario Molina
Ponente: Proyecto Divulgación de la Ciencia
MARZO 25, 14:00 HRS.
⊙ **http://youtube.com/c/divulgaciondelacienciauamx**
Coordinación de Extensión Universitaria

Ciclo de conferencias: Escritura y conciencia femenina ¿Por qué leer mujeres?

Ponente: Brenda Ríos
HASTA MARZO 31
MIÉRCOLES, 18:00 HRS.
Revisión de la obra de cuatro autoras: Anne Sexton, Anaïs Nin, Vivian Gornick, Mariana Enríquez, quienes experimentaron una transformación de su propio ser en la escritura
Inscripciones:
⊙ **https://rb.gy/p8xes7**
⊙ **Transmisión Facebook: Actividades-Culturales-UAM-Xochimilco**
Coordinación de Extensión Universitaria

Congreso internacional: A medio siglo de El Halconazo: 10 de junio de 1971

JUNIO 2 AL 4
Recepción de textos:
HASTA ABRIL 30
⊙ **senamest@gmail.com**
Seminario Nacional de Movimientos Estudiantiles

Convocatorias

Seminario de Psicopatología y clínica en psicoanálisis Fundamentos freudianos

Modalidad: en línea
Imparte: Dra. Lluvia Marcela Cruz Gutiérrez
ABRIL 23 DE 2021
A FEBRERO 25 DE 2022
55 4910 2090
Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Curso de inglés

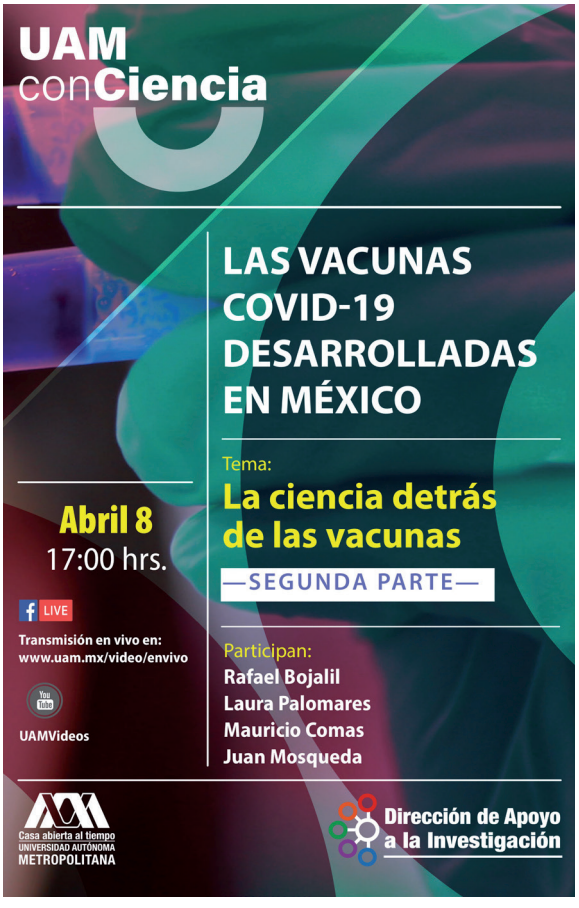
Modalidad: en línea
Alumnos
ABRIL 10 A JUNIO 12
Egresados
ABRIL 12 A JUNIO 11
⊙ **cshec@correo.xoc.uam.mx**
Coordinación de Educación Continua; División de Ciencias Sociales y Humanidades

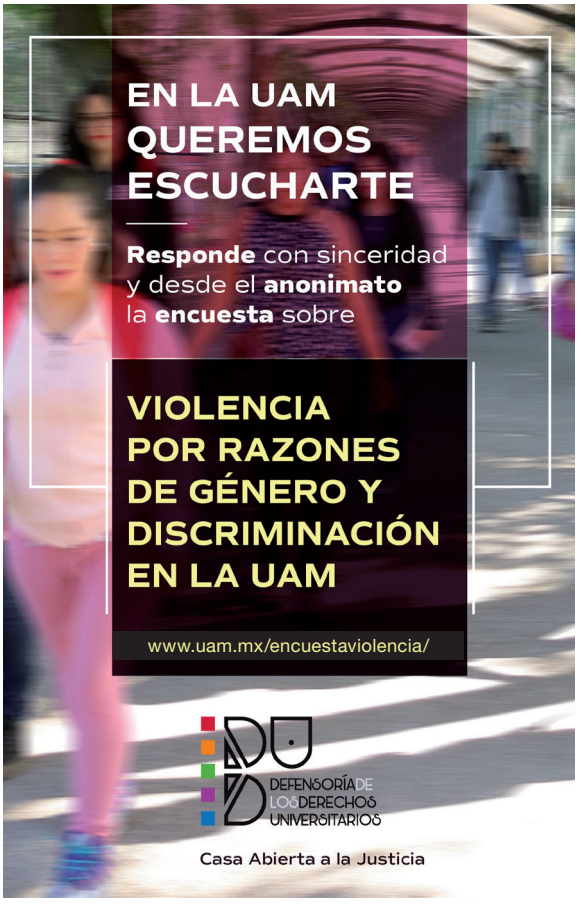
Curso: Abordaje nutricional en pacientes con enfermedad renal crónica en etapa prediálisis

Modalidad: en línea
ABRIL 19 A 26
Actualización de conocimientos para ofrecer a personas que presentan este problema opciones de mejora del estado de salud, mediante un manejo dietético adecuado
Inscripciones:
HASTA ABRIL 8
⊙ **cecad@correo.xoc.uam.mx**

Revista *Tramas*

Tema: El cuidado. Perspectivas y debates en tiempos de pandemia





Recepción de artículos:
HASTA ABRIL 15
⊙ **Facebook TRAMASUAMX**

Revista *Reencuentro*
Número 78
Tema: Educación y COVID-19
Recepción de artículos:
HASTA ABRIL 15
Bases:
⊙ **https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/announcement**
⊙ **cuaree@correo.xoc.uam.mx**

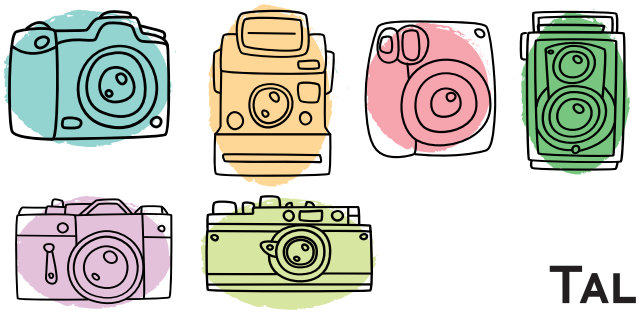
Revista *Política y Cultura*
Tema: El orden mundial tras la crisis del 2020
Recepción de artículos:
HASTA ABRIL 30
Bases:
⊙ **https://bit.ly/36XGptL**
⊙ **polcu@correo.xoc.uam.mx**

Posgrados

Maestría en Optimización
Inicio: agosto 2
Registro en línea:
marzo 22 a mayo 2
Examen: mayo 3 al 7
Entrevistas: mayo 17 y 18
Inscripciones: julio 20 al 28
⊙ **optimizacion@azc.uam.mx**
⊙ **http://posgradoscbi.azc.uam.mx/optimizacion.php**
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Unidad Azcapotzalco

Maestría en Ecología Aplicada
Recepción de documentos:
marzo 22 a mayo 31
⊙ **Bases: https://bit.ly/3r6Pnge**
⊙ **Registro: http://cbs1.xoc.uam.mx/evalua_mea/**
⊙ **posgrcbs@correo.xoc.uam.mx**

Doctorado en Ciencias Agropecuarias
Líneas temáticas: Agricultura Sustentable, Biología de la Producción
Recepción de documentos:
hasta abril 30
⊙ **dca@correo.xoc.uam.mx**
⊙ **http://cbs.1.xoc.uam.mx/evalua_dca/**
⊙ **www.xoc.uam.mx/posgrados**
División Ciencias Biológicas y de la Salud
Unidad Xochimilco



Taller de fotografía para visibilizar los derechos humanos en el ámbito universitario

Imparte: Mtra. Marlene Vizuet Morales

MARZO 24 AL 27, 16:00 HRS.

Sesiones: Introducción a los derechos humanos y su vinculación con la fotografía; La representación del otro a través de la imagen: Elementos del lenguaje visual; Soy a través de los otros: La interacción en el ámbito universitario; Autorrepresentación: Una vía para nombrarnos

smoranieto@correo.uam.mx

Defensoría de los Derechos Universitarios

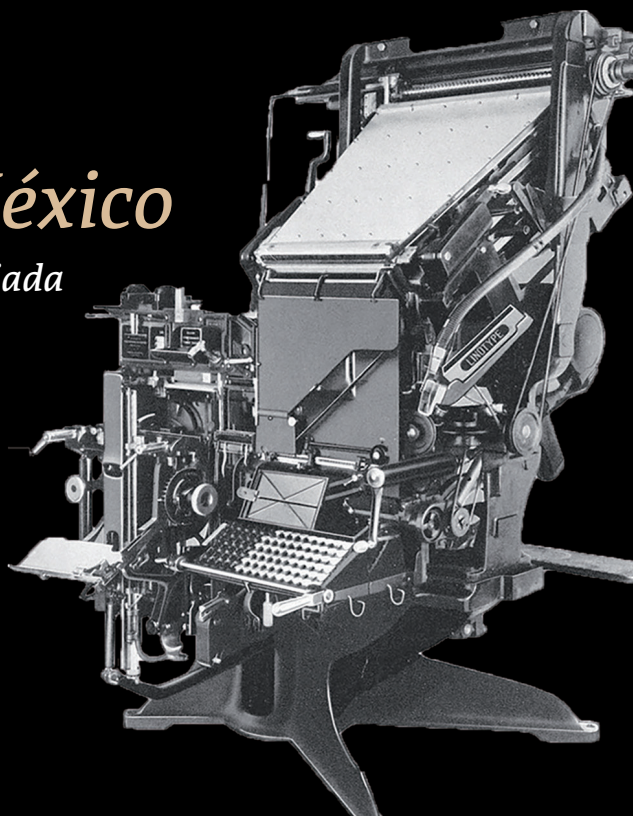
DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

NOCHE DE MUSEOS

Conversatorio virtual:

El linotipo en México

Una historia forjada



Participan: Yolanda Zamora Casillas, autora de *El linotipo llega a México* editado por la UAM-X

Alfonso Romero, linotipista

Modera: Gerardo Kloss

MARZO 31, 19:00 HRS.

Transmisión:
www.facebook.com/casaprimeraimprenta

Asociación Mexicana Tipografía; Espacio; Coordinación de Extensión Universitaria, UAM-X; Casa de la Primera Imprenta de América

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA