

## CALIDAD DE VIDA Y DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN AMÉRICA LATINA

por Tonón, Graciela  
Universidad Nacional de Lomas de Zamora

**Tonón, Graciela** (12-10-2009). CALIDAD DE VIDA Y DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN AMÉRICA LATINA. HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, Número 11, V1, pp.3-6  
ISSN 1668-5024  
URL del Documento : <http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=1120>  
URL de la Revista : <http://www.cienciared.com.ar/ra/revista.php?wid=3>

Documento  
Completo  
(PDF)  
24591  
Bytes

### RESUMEN:

El volumen *Calidad de Vida de la Revista Hologramatica* del mes de Octubre de 2009 presenta algunos de los trabajos que serán expuestos en la *V Conferencia Latinoamericana de Childwatch International Research Network* y *III Jornada del Programa de Investigación en Calidad de Vida de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora* que se desarrollará el 16 de octubre de 2009 en nuestra Facultad y contará con la presencia de investigadores dedicados al tema de diferentes universidades de la región: Brasil, México, Jamaica, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Chile y Argentina, a quienes agradecemos su participación.

**PALABRAS CLAVES:** Calidad de Vida, Derechos, niños, jóvenes, América Latina

### ABSTRACT:

This Life Quality volume in *Hologramática* 11th edition October 2009 presents some works that are to be exposed in the *Conferencia Latinoamericana de Childwatch International Research Network* and *III Jornada del Programa de Investigación en Calidad de Vida de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora*, in October the 16th 2009 in our Faculty where participate researches dedicated to the issue from different regional Universities: Brazil, Mexico, Jamaica, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Chile and Argentina, to whom we are very grateful.

**KEYWORDS:** Life Quality, Rights, children, young, Latin America

## RINCONES DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

por López, Gloria  
Centro de Investigaciones para la Infancia y la Familia (CENDIF)

**López, Gloria - Guaimaro, Yuberqui** (12-10-2009). RINCONES DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, Número 11, V1, pp.7-35

ISSN 1668-5024

URL del Documento : <http://www.cienciarred.com.ar/ra/doc.php?n=1121>

URL de la Revista : <http://www.cienciarred.com.ar/ra/revista.php?wid=3>

Documento

Completo

(PDF)

332264

Bytes

### RESUMEN:

Basados en que el ejercicio de los derechos a la participación y a la opinión debe involucrar también a los niños y considerando que el niño debe ser coautor de las normas que regulan su participación, Cendif diseñó y desarrolló un modelo piloto con el objetivo fundamental de motivar a los niños, niñas y adolescentes en la creación de sus propios espacios para la reflexión y la participación, espacios para debatir y comentar sobre los temas relacionados a los derechos de la niñez y la adolescencia. A los espacios de reflexión se denominaron "Rincones de derechos" y se diseñaron de acuerdo a las necesidades e intereses de los usuarios y de acuerdo con el espacio físico de la escuela. El modelo fue evaluado en una escuela urbano-marginal ubicada en el barrio Bolívar de Petare Norte (Caracas) y será diseminado en otras escuelas con características similares. Participaron 105 niños, niñas y adolescentes, con edades comprendidas entre 10 y 14 años de edad, estudiantes de los grados 4° - 5° y 6° de Educación Básica. Los espacios creados demostraron ser adecuados para la transmisión de información y promoción de los derechos humanos, facilitaron la promoción de acciones que habilitan y posibilitan la consulta de opinión y la expresión de los niños como partícipes en la toma de decisiones en lo que a derechos les concierne y promovió el pasaje de un ser que hasta ahora había actuado como receptor pasivo a un actor activo sujeto de sus derechos. Se fomentó la creación de grupos locales permanentes de niños, niñas y adolescentes, que en unión armonizada y negociada con los adultos de su entorno, tengan como fin último la promoción, defensa y exigencia del cumplimiento de sus derechos.

**PALABRAS CLAVES:** derechos, espacios de reflexión y participación

**ABSTRACT:**

Based on the exercise of rights to participation and taking into account that the child should be co-author of the rules governing their involvement, Cendif designed and developed an experimental model with the basic objective of motivating children and adolescents in creating their own spaces for reflection and participation, spaces to discuss and comment on issues relating to the rights of children and adolescents. The spaces of reflection were called "Corners rights" and were designed according to the needs and interests of users and in accordance with the physical space of the school. The model was evaluated in a urban marginal school located in the neighborhood Bolívar of North Petare (Caracas) and will be disseminated to other schools with similar characteristics. Involving 105 children and adolescents, aged between 10 and 14 years old and they were students of grades 4th - 5th and 6th of Basic Education. The spaces created proved to be suitable for transmission of information and promotion of human rights among their peers, facilitated the promotion of activities that promote the consultation of opinion and expression for children and adolescents as participants in decisions regarding their rights and also facilitated the passage of a child, who had acted as a passive recipient to act as an active subject of rights. Is expected to create local groups of children and adolescents that are able to promote, defend and enforce their rights.

**KEYWORDS:** rights, spaces for reflection and participation

## TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS SORDOS DEL NIVEL MEDIO Y SUPERIOR

por Del Río Lugo, Norma  
Universidad Autónoma Metropolitana

**Del Río Lugo, Norma** (12-10-2009). TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS SORDOS DEL NIVEL MEDIO Y SUPERIOR. HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, Número 11, V1, pp.37-60  
ISSN 1668-5024

URL del Documento : <http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=1122>  
URL de la Revista : <http://www.cienciared.com.ar/ra/revista.php?wid=3>



Documento  
Completo  
(PDF)  
499836  
Bytes

### RESUMEN:

En este estudio de carácter cualitativo se describen algunas características de las trayectorias educativas “exitosas” que siguieron 28 jóvenes sordos que viven en la ciudad de México, a pesar de los procesos de exclusión que operaron a lo largo de éstas y gracias al apoyo de las redes familiares.

**PALABRAS CLAVES:** jóvenes sordos; educación; trayectorias de desarrollo; redes; México

### ABSTRACT:

This qualitative study examines the diverse resilient pathways in education that 28 deaf youth followed through different services and modalities in Mexico City, in spite of the expelling forces which they had to counteract along with the support of their family networks.

**KEYWORDS:** Deaf youth; education; developmental pathways; networks; Mexico

## JUVENTUD RURAL, CALIDAD DE VIDA Y POLÍTICAS DE JUVENTUD EN LA ZONA ANDINA COLOMBIANA

por López, Antonio José  
Universidad Santo Tomás de Bogotá

**López, Antonio José** (12-10-2009). JUVENTUD RURAL, CALIDAD DE VIDA Y POLÍTICAS DE JUVENTUD EN LA ZONA ANDINA COLOMBIANA.

HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, Número 11, V1,  
pp.61-84

ISSN 1668-5024

URL del Documento : <http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=1123>

URL de la Revista : <http://www.cienciared.com.ar/ra/revista.php?wid=3>

Documento  
Completo



(PDF)

161756

Bytes

### RESUMEN:

El presente artículo describe el proceso a través del cual los jóvenes de la zona rural andina colombiana se configuran como “jóvenes rurales”, protagonistas de su propio desarrollo y protagonistas del desarrollo de la sociedad rural andina en la que se encuentran inmersos. Este proceso facilita la emergencia de “juventud rural” comprendida como "proyecto de vida" y de dos tipos de juventud rural comprendidos como “perentoria social” y “moratoria social rural”. Se reflexiona, igualmente, sobre la “calidad de vida” y su mejoramiento en los jóvenes rurales de este específico contexto como objetivo a alcanzar en las políticas de juventud.

**PALABRAS CLAVES:** Juventud rural, proyecto de vida, perentoria social, moratoria social rural, calidad de vida.

### ABSTRACT:

This article describes the process through which young people in Rural Colombian Andean are configured as "rural youth", protagonists of their own development and development actors in their rural andean society in which they are immersed. This process facilitates the emergence of "rural youth" understood as "project of life" and two types of rural youth understood as "social peremptory" and "rural social moratorium". It reflects, too, about the "quality of life" and improved rural youth of this specific context on target to reach youth policies.

**KEYWORDS:** Rural youth, project of life, social peremptory, rural social moratorium, quality of life.

## LA NIÑA INSTITUCIONALIZADA COMO SUJETO DE DERECHO Y DE DESEO

por González Padilla, Bianca M.  
Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco

**González Padilla, Bianca M. - Jiménez Merced, Delia A. - Del Río Lugo,**  
Norma (12-10-2009). LA NIÑA INSTITUCIONALIZADA COMO SUJETO DE  
DERECHO Y DE DESEO.

HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, Número 11, V1,  
pp.85-102

ISSN 1668-5024

URL del Documento : <http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=1124>

URL de la Revista : <http://www.cienciared.com.ar/ra/revista.php?wid=3>

Documento  
Completo  
(PDF)  
111347  
Bytes



### RESUMEN:

El objetivo de esta investigación cualitativa es dar a conocer cómo el proceso de institucionalización interfiere en la formación de identidades en las niñas y jóvenes (6-15 años) quienes viven bajo la tutela asistencial del Estado en razón al abuso, abandono, orfandad o diversos tipos de violencia de las que han sido víctimas.

**PALABRAS CLAVES:** institucionalización; desarrollo; identidad; niñas

### ABSTRACT:

This study explores the impact of living in a state institution on the development of identity in girls and youth (6-15 years old) who live under the welfare guardianship of the State in reason to the abuse, abandonment, orphanhood or diverse types of violence of those who have been victims.

**KEYWORDS:** institutionalization; development; identity; girls

## LA INTEGRALIDAD COMO MULTIDIMENSIONALIDAD: UN ACERCAMIENTO DESDE LA TEORÍA CRÍTICA

por Muñoz Gaviria, Diego Alejandro  
Universidad de Manizales

Muñoz Gaviria, Diego Alejandro - Alvarado, Sara Victoria (12-10-2009). LA INTEGRALIDAD COMO MULTIDIMENSIONALIDAD: UN ACERCAMIENTO DESDE LA TEORÍA CRÍTICA.

HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, Número 11, V1, pp.103-116

ISSN 1668-5024

URL del Documento : <http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=1125>

URL de la Revista : <http://www.cienciared.com.ar/ra/revista.php?wid=3>

Documento  
Completo



(PDF)

89254

Bytes

### RESUMEN:

Este artículo problematiza algunas reflexiones sobre la integridad, principalmente en el campo de la educación. El punto de partida es la asunción de que la integridad es asumida como un potencial de transformación crítico, que incorpora el hecho por el cual la teoría crítica hace pensar a los seres humanos y sus construcciones sociales como realidades multidimensionales e históricas en la base de su concepción antropológica, política y pedagógica. De este modo, la integridad tomada como multidimensionalidad ubica un campo de enunciación y problematización centrado en la sociedad desde la teoría crítica y, en consecuencia, las posiciones despiertan interés desde un método crítico y hermenéutico en la correspondiente agenda.

**PALABRAS CLAVES:** Integridad, multidimensionalidad, emancipación

### ABSTRACT:

This article problematizes some reflections around integrality, mainly in the field of education. The following assumption is its point of departure: integrality is assumed as a critical-transforming potential, which incorporates the fact by which critical theory makes us think human beings and their social constructions as historical multidimensional realities on the basis of their anthropological, political and pedagogical conception. Thus, integrality taken as multidimensionality locates a field of enunciation and problematization centered on the society critical theory and; consequently, positions an emancipating interest and a

methodological critical hermeneutic approach in the corresponding theme agenda. Accordingly, the participation needed by social subjects is affirmed not only in the execution of educational programs and policies, but also in their formulation and discussion. Education is a public matter and must, as a matter of fact, involve all of its actors and incite to its responsible participation. It is thus necessary to strengthen and multiply some valuable initiatives of citizen participation in education which recognize individual and collective multidimensionality as a political and anthropological possibility for the generation of civilizing alternatives.

**KEYWORDS:** Integrality, multidimensionality and emancipation



**RESEÑA DE LIBRO: GRACIELA TONON (COMPILADORA). COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN Y SOCIALIZACIÓN POLÍTICA, 2009.**

por Valverde Viesca, Karla  
Universidad Nacional Autónoma de México

**Valverde Viesca, Karla** (12-10-2009). RESEÑA DE LIBRO: GRACIELA TONON (COMPILADORA). COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN Y SOCIALIZACIÓN POLÍTICA, 2009..

HOLOGRAMÁTICA - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, Número 11, V1,

pp.117-120

ISSN 1668-5024

URL del Documento : <http://www.cienciarred.com.ar/ra/doc.php?n=1127>

URL de la Revista : <http://www.cienciarred.com.ar/ra/revista.php?wid=3>

Documento  
Completo



(PDF)

557646

Bytes

**RESUMEN:**

Reseña del libro Graciela Tonon (compiladora). "*Comunidad, participación y socialización política*", 2009.

**PALABRAS CLAVES:** Libro, Comunidad, participación, socialización, política

**ABSTRACT:**

Book review: Graciela Tonon (comp). "Community, participation and politic socialization", 2009.

**KEYWORDS:** Book, Community, participation, socialization, politics