

Constitución de subjetividades de jóvenes escolares a partir de nuevas tecnologías de poder”

Nombre: Dra. Ligia López Moreno

Dependencia: CINDE-Manizales-Colombia

Resumen: Mediante un análisis genealógico, se des-ocultó cómo en la actualidad se constituyen subjetividades de jóvenes alumnos/as y maestros/as adultos/as del nivel básico secundario de una escuela pública urbana, produciendo una historia de los diferentes modos de subjetivación. Hablar, entonces, de la escuela transformada como una experiencia históricamente singular, supuso el trabajar los instrumentos susceptibles de ser analizados (Construcción de Manuales de Convivencia, autobiografías de los/as jóvenes, agenciamiento de proyectos innovadores, la producción de los grupos de discusión, la problematización de los jóvenes a partir de las técnicas de sí - registros de auto-examen), según pudiéramos hacer las correlaciones entre tres ejes (saber, poder y sujeto) que constituyeron esta experiencia transformadora y que han sido objeto de esta investigación: la formación de saberes desde una escuela que problematiza la procedencia de sus alumnos expulsados, las relaciones de poderes estratégicos con dispositivos que regulan su práctica, y las formas según las cuales los sujetos/as jóvenes pueden y deben reconocerse como sujetos de esa transformación de la escuela. Interrogamos por niveles de existencia del poder, por formas concretas de ejercicio de poder y la constitución de modos de subjetivación (ser maestro/a, ser alumno/a) y los efectos consecuentes en la configuración de las relaciones intergeneracionales (ser adulto/a, ser joven hombre-mujer) en la escuela. Las problematizaciones, que desde la dimensión genealógica fueron dilucidadas, fueron: ¿cómo se han constituido los/as alumnos/as jóvenes en esta escuela que engendró la exclusión y la estigmatización a partir del uso naturalizado de mecanismos y dispositivos disciplinarios? Pero, por otro lado, ¿a través de qué prácticas los/as alumnos/as jóvenes y los/as maestros/as adultos/as fueron reconociéndose como sujetos/as jóvenes y adultos/as de una transformación?

Palabras clave: Relaciones de poder, constitución de subjetividades, el sujeto alumno/a, el sujeto maestro/a, las prácticas de sí, el cuidado de sí, movilización de fuerzas, sujetos políticos.