

**Título:** “Familias y escuelas: ¿Espacios violentos o de protección?”

**Nombre:** Dr. Carlos Trapani

**Dependencia:** Cecodap-Venezuela (Coordinador Programa Buen Trato)  
Instituto de Investigaciones Jurídicas - Universidad Católica Andrés Bello

**Resumen:** La violencia contra y entre niños, niñas y adolescentes es un problema presente en muchas familias y escuelas. Episodios cada vez más violentos y frecuentes caracterizan las relaciones interpersonales donde las familias y las escuelas lejos de ser ambientes afectivos, formativos y protectores, en muchas oportunidades, se convierten en espacios de sufrimiento y agresión. De acuerdo al Estudio Mundial de Violencia contra los Niños de Naciones Unidas (2006) la violencia contra la niñez y adolescencia se presenta bajo diversas formas y depende de una amplia gama de factores, desde las características personales de la víctima y el agresor hasta sus entornos culturales y físicos. Sin embargo, gran parte de la violencia ejercida contra la niñez y adolescencia permanece oculta por muchas razones. Una de ellas es el miedo: muchos niños, niñas y adolescentes tienen miedo de denunciar los episodios de violencia que sufren. El presente artículo más allá de problematizar sobre las causas, características y consecuencias de la violencia y su impacto en las familias y las escuelas, busca presentar herramientas, propuestas y experiencias para prevenir la violencia contra y entre los niños, niñas y adolescentes donde conceptos tan polémicos como “LOPNNA”, “derechos”, “deberes”, “participación,” “conflicto” y “disciplina” sean las pautas que nos permita vivir y convivir sin violencia en las familias y las escuelas.

**Palabras clave:** violencia, derechos, participación, disciplina, castigo.