

**Título:** Lidera: “Construyendo redes para la democracia”: algunas consideraciones sobre Lidera Programa de formación de Liderazgo en Venezuela de la Fundación Futuro Presente”.

**Nombre:** Lic. Gerardo González

**Dependencia:** Lidera – Futuro Presente – Venezuela (Coordinador Académico)

**Resumen:** Lidera es un programa de formación para jóvenes líderes de toda Venezuela que comenzó en el año 2009. El objetivo principal del programa es brindar herramientas de liderazgo para el fortalecimiento de iniciativas sociales, comunitarias, culturales, políticas y de emprendimiento que en la actualidad realizan estos jóvenes. Más aún se busca crear un espacio de convivencia y dialogo entre ellos, donde el producto final sea el trabajo en equipo y la construcción de redes trans-sectoriales que permitan a los jóvenes maximizar sus esfuerzos. El éxito del programa ha sido evaluado desde varias perspectivas: 1) Mas de 600 jóvenes han participado desde el 2009. 2) Los jóvenes representan 20 estados de Venezuela. 3) Participan en un total de más de 300 horas académicas con profesores en tres áreas de formación: liderazgo, políticas públicas y Venezuela contemporánea. Igualmente los participantes se les hace un seguimiento luego de culminado sus estudios a través de una red de egresados. El efecto multiplicador de estos jóvenes se mide en los proyectos que luego participan, sus experiencias en los ámbitos donde se desenvuelven y las capacidades que adquieren para afrontar nuevos retos.

**Palabras clave:** jóvenes, liderazgo, trabajo en equipo, construcción de redes, fortalecimiento.

## **Resumen extendido**

### **VIII Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la Universidad Metropolitana**

**Mesa: "Juventud de América Latina y El Caribe: liderazgo, participación y prevención de la violencia"**

**Ponencia:**

**Liderazgo: “Construyendo redes para la democracia”: algunas consideraciones sobre Lidera Programa de formación de Liderazgo en Venezuela**

**Ponente: Sociólogo: Gerardo González – Coordinador Académico de Lidera**

#### **A) Introducción:**

La Fundación Futuro Presente desde el 2009 se ha dedicado a la formación de jóvenes venezolanos en distintas áreas focalizadas en “lo público” como centro de gravitación de iniciativas privadas o públicas que sirvan para mejorar la calidad de vida de los venezolanos en especial los jóvenes.

A partir del 2009 se realizaron una serie de alianzas estratégicas con El Instituto de Estudios Superiores en Administración (IESA) y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y para llevar a cabo un programa de formación para jóvenes líderes denominado LIDERA. Esta iniciativa busca contribuir con el fortalecimiento institucional de la democracia venezolana, a través de la formación y la creación de espacios de debate y participación ciudadana específicamente para jóvenes.

Las Alianzas son el IESA y la UCAB son de carácter académico. El programa busca fortalecer el conocimiento de los participantes en una gran variedad de temas. Igualmente el programa agrupa a jóvenes de distintos sectores sociales, distintas perspectivas ideológicas, y distintos ámbitos de acción en una discusión progresiva sobre la actualidad en Venezuela.

En Venezuela hasta los momentos no existían programas dirigidos específicamente a los líderes jóvenes. Las pocas iniciativas que existían (o existen) en el país tienen la particularidad de ser enfocadas en un solo ámbito (político, social o

empresarial), y/o muy centralizadas (normalmente para Caracas). Igualmente son pocas las investigaciones que se realizan para este segmento.

Esta ponencia busca resaltar algunos de los mas importantes resultados de Lidera dentro del contexto del congreso. Experiencias exitosas con jóvenes son dignas de estudiar ya que nos explican estrategias para generar valor público y participación ciudadana desde comunidades, universidades y organizaciones donde estos jóvenes hacen vida.

### **B) Objetivos:**

Esta ponencia busca caracterizar el programa de LIDERA dentro de los siguientes parámetros:

#### **Objetivo General:**

- Evaluar el programa de formación Lidera como experiencia vivencial para jóvenes líderes de todo el país y como espacio de debate e integración para construir redes para la democracia.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Describir las actividades y programa académico de Lidera tomando en cuenta su importancia para la formación del liderazgo.
2. Caracterizar la creación de redes de jóvenes líderes a través del programa tomando en cuenta sus actividades, proyectos e iniciativas.
3. Argumentar algunas conclusiones sobre los éxitos del programa en términos de participación ciudadanía, creación de redes sociales y fortalecimiento de la democracia.

### **C) Marco teórico**

La educación de jóvenes es fundamental para el desarrollo de la democracia en Venezuela. Uno de los retos en este sentido es crear en el joven programas educativos

que permitan no solo su formación sino que pongan a prueba y fortalezcan sus propias iniciativas desde sus perspectivas y sus desafíos (UNESCO: 2003). La participación ciudadana entendida como un espacio donde las personas conocen sus deberes y derechos y deciden ejecutar actividades en torno a lo público es posible desarrollarla tomando los jóvenes como beneficiarios de experiencias académicas y vivenciales que les permitan fortalecer sus capacidades pero también de fortalecer sus redes sociales y de cooperación. Las redes son innovaciones sociales altamente creativas donde los jóvenes son capaces de solucionar problemas complejos a través del trabajo interdisciplinario, lo trans-sectorial y el aprendizaje en equipo. (González: 2010).

El resultado final de programas de jóvenes no es solamente medir su retención académica sino su capacidad de trascender luego de finalizado sus estudios. El capital social generado en actividades como Lidera también será tratado en esta ponencia como el fondo de confianza que tiene el sujeto mediante su capacidad asociativa.

#### **D) Resultados y discusión**

Los participantes del programa LIDERA son líderes juveniles provenientes de los ámbitos social, comunitario, empresarial y cultural con distintas visiones y orígenes sociales. LIDERA está compuesta por tres fases: Una fase de iniciación donde durante 8 sesiones (105 horas) se han dado a los participantes herramientas en valores democráticos, negociación, redes sociales y capital social, liderazgo, vocería y oratoria, trabajo en equipo y ética.

Una fase de profundización: que tiene una duración de 20 sesiones (mas de 200 horas académicas) que comprenden los siguientes temas:

##### **Bloque I: Liderazgo**

- Auto- conocimiento
- Liderazgo para las diferencias
- Inteligencia emocional
- Vocería II
- Manejo de crisis
- Ética y política

- Técnicas de teatro
- Planificación/visión de largo plazo

#### Bloque II: Discusión sobre la dimensión pública

- Políticas Públicas
- Trabajar en RED
- Hechura de políticas públicas
- Gestión pública
- Estructuración de problemas públicos y evaluación de políticas públicas
- Marketing político

#### Bloque III: Venezuela Contemporánea

- La Familia popular Venezolana
- Economía Venezolana
- Economía política del presupuesto público
- Venezuela ahora en lo político, económico y social
- Partidos políticos en Venezuela
- Petróleo y proyecto país
- El estamento Militar Nacional

y una fase Vivencial; la cual consiste en una visita a un país fuera de Venezuela con el objetivo de conocer de primera fuente las experiencias políticas, económicas y sociales a través de encuentros, foros, seminarios y actividades participativas-académicas. Los dos últimos años se ha realizado en España.

Los participantes son evaluados en todas las fases a través de exámenes, trabajos individuales y trabajos en equipo. Igualmente durante el periodo académico participan en un campamento de liderazgo y tienen vistas guiadas al interior de Venezuela.

Desde sus inicios en 2009 LIDERA ha logrado formado 600 jóvenes líderes en la primera fase y 300 en la segunda fase del programa. Los participantes hasta ahora provienen de unos 20 estados en Venezuela.

El programa busca innovar la oferta académica que se ofrece a jóvenes en términos su capacitación para asumir el liderazgo en los distintos ámbitos que se desenvuelven ya sea empresarial, social, político, cultural, económico entre otros.

### **E) Conclusiones**

El programa de Liderazgo joven LIDERA ha buscado desde sus inicios repensar la forma como se trabaja y educa a los jóvenes venezolanos. Esa búsqueda ha permitido generar un espacio académico que sea innovador y a la vez participativo. A través de numerosas formas de transmitir información y evaluar a los participantes se ha incentivado y potenciado el liderazgo que estos jóvenes tienen en sus comunidades, universidades, regiones, organizaciones y proyectos. El equipo que coordina LIDERA esta consiente de que debe evaluar y mejorar constantemente su oferta para poder canalizar las inquietudes de los jóvenes por una parte, entender los procesos y realidades de la Venezuela actual y en definitiva construir espacios para la participación democrática y el dialogo.

### **F) Referencias**

González, Gerardo: “Participación Ciudadana, Capital social y construcción de redes sociales” Presentación para el IGEZ (Instituto Gerencia y Estrategia del Estado Zulia), Maracaibo, 2010.

UNESCO: “La educación de jóvenes y adultos en América latina y el Caribe”, hacia un Estado Del Arte, Bangkok, UNESCO, 2003

Centro de Estudios Utópicos Del Uruguay: “Jóvenes y educación en la sociedad global” en : <http://www.estudiosutopicos.org/articulos/03/>, Montevideo, 2005

