



VII CONFERENCIA INTERNACIONAL
DE LA RED LATINOAMERICANA Y DEL
CARIBE

Childwatch
INTERNATIONAL

**PANEL DE DISCUSIÓN PLENARIA
INFANCIA Y JUVENTUD EXCLUIDA
¿QUÉ PODEMOS HACER?**

Un estado vale según el destino que da a los niños de la Nación

Gabriela Mistral

Líneas comunes de la Red

- Trabajo con poblaciones diversas que confluyen en resultados similares y que demuestra la posibilidad de establecer puntos en común sobre el carácter de las políticas públicas de la región.
- Desenmascarar los clichés, estereotipos que ocultan las diversas realidades de la infancia y juventud en ambos sentidos (trayectorias no lineares)

Campos de trabajo y de análisis de la Red

- Trabajo con sectores implicados en la gestión de política pública: maestros, trabajadores de calle
- Reconocer al otro y facilitar la actoría social en sujetos devaluados socialmente. Trabajar en infancia y juventud supone una política cultural que requiere su propio espacio integral
- Subjetividad: Construcción social de sujetos de desresponsabilización institucional que focalizan la inadecuación biográfica.
- Responsabilidad de trabajar y reconocer en la autonomía que supone opciones diversas de ensayos de maneras de ser
- Agotamiento del paradigma de derecho: no basta la reforma jurídica para la solución de problemas sociales.

Campos de trabajo y análisis de la red

- Cuestionamiento de verdades incuestionadas y de dobles discursos: La escuela como nicho natural de la infancia; el trabajo vetado.
- Análisis del lugar discursivo del investigador cuando se rompe con los supuestos de «objetividad» y se implica en el proceso mismo de investigación tematizándose como un actor más.
- Necesidad de cuestionarnos el por qué decidimos trabajar los temas, sus propias historias de vida, los enfoques de investigación, etc.
- Compromiso con la transformación de las prácticas.
- Posicionamiento de las subjetividades que determinan tanto como las externalidades y circunstancias de vida
- Carácter político de los trabajos : Criticar el trabajo de instituciones en apariencia neutrales para desenmascarar las relaciones de poder y enfrentar el miedo

Construcción de propuestas de la Red

- Necesidad de la perspectiva de indagación apreciativa sopesando los recursos, la viabilidad y sostenibilidad de proyectos para acercarnos a las propuestas concretas de políticas públicas y tener un discurso más constructivo y esperanzador.
- Acercar la academia a las comunidades. Hay que cambiar el lenguaje cifrado «científico» para permear cambios discursivos, que son los que circulan ampliamente.

Construcción de propuestas de la Red

- En el trabajo universitario, la formación de profesionales jóvenes (recambio generacional) debe considerar transformaciones curriculares que abandonen la naturalización, la neutralidad, el discurso impersonal que invisibiliza.
- Abrir nuevos nichos de trabajo profesional
- Disertaciones y debates filosóficos virtuales que posicionen a la red. Hacer teoría sobre el trabajo mismo

Estrategias de difusión de la Red

- Utilizar estrategias vinculantes con otras redes
- Modelos que puedan replicarse con la misma metodología para alcanzar mayor incidencia a nivel regional
- Blog en la página de experiencias de trabajo con niños y niñas de América Latina: discusión sobre el impacto diferencial de acuerdo con los contextos
- Cursos y foros virtuales abiertos a grupos de trabajo ya existentes en AL que formen, aglutinen, enreden a un grupo mayor a la red
- Configurar auditorios que lleguen a públicos mayores y mesas simultáneas con estudiantes de posgrado, de ONG, etc. Para llegar a declaratorias públicas que resuenen en los medios de comunicación

Estrategias de difusión de la Red

- Para futuras conferencias debemos usar la tecnología. Aquí tenemos a los intérpretes que es una inversión tremenda para una persona pero si esto mismo se utilizara con amplificaciones tecnológicas la inversión sería más rentable
- Las declaratorias son «botellas echadas al mar» con posibilidades de impacto insospechadas

Estrategias de inclusión de una red abierta

- Las redes deben apoyar a los asistentes como investigadores jóvenes, para estar incluidos mediante estancias, programas de intercambio, etc.
- La red como modelo para nuevos proyectos educativos a nivel superior, en red e interdisciplinarios.
- Directorio de profesionales y de investigadores en formación a quien recurrir en un momento en que puedan establecerse sinergias posibles de acción

Impacto social de la Red de Investigación

- Aportes significativos y representativos del diagnóstico de infancia en la región, por la calidad de las ponencias.
- No dicotomizar el trabajo de investigación, sino asegurar que fluyan hacia los hacedores de política pública.
- La investigación debe tener siempre un componente que implique el mejoramiento de la calidad de vida de los niños y adolescentes.