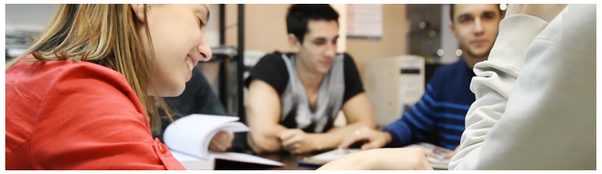
Casa abierta al tiempo
Universidad Autónoma Metropolitana
Azcapotzalco

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Administración



Aspectos claves en los procesos de enseñanza y aprendizaje de cursos online

001 — **Diseño del curso.**

Diseño del curso. Como principio básico para un curso online, es necesario elaborar y proporcionar a los estudiantes el Syllabus , mismo que debe contener como puntos mínimos: título del curso, introducción, objetivos de aprendizaje y temas a desarrollar, cronograma de actividades de aprendizaje, criterios de evaluación y webgrafía , recomendando incluir un apartado de códigos de ética, donde se incluyan las prácticas deseables y las no aceptadas en el curso, ejemplo: no se aceptarán trabajos con plagio, por lo que es importante citar y referenciar de acuerdo con las normas APA vigentes.

002 — **Actividades de aprendizaje online.**

Actividades de aprendizaje online. Lo más motivante y atractivo para un estudiante es desarrollar actividades interactivas que tengan un vínculo entre teoría y práctica y que sean de utilidad profesional; actividades que fomenten el análisis, el pensamiento crítico, la reflexión y construcción colectiva de conocimiento. En este sentido es importante aprovechar la diversidad de recursos y actividades que ofrecen las plataformas e-learning

003 — **Comunicación e interacción permanente.**

Comunicación e interacción permanente. Sin lugar a duda, mantener comunicación e interacción permanente online es clave en el proceso de aprendizaje. Es por ello por lo que para mantener presencia virtual para disipar dudas y brindar seguimiento inmediato se puede realizar por medios de comunicación instantánea como Whatsapp, Facebook u otra red social. Asimismo, es recommendable que el Syllabus, contenidos, actividades y evaluación se lleven a cabo en espacios virtuales o plataformas e-learning.

004 — **Evaluación para el aprendizaje.**

Evaluación para el aprendizaje. Los medios que se emplean para la evaluación en la educación online, considerados como instrumentos de mejora continua, tales como: listas de cotejo, rúbricas, exámenes online, entre otros, deben contribuir a subsanar las deficiencias en los cursos y fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes de acuerdo con los objetivos esperados de aprendizajes de los cursos. La evaluación, más que una calificación, constituye el pilar de calidad educativa, en este sentido, tiene que brindar información al estudiante para tomar decisiones referentes a su aprovechamiento escolar y aprendizajes a obtener.

005 — **Aspectos socioemocionales en los estudiantes.**

Aspectos socioemocionales en los estudiantes. Un estudiante que se siente satisfecho y a gusto con lo aprendido, se siente seguro, es por ello por lo que debemos generar un ambiente adecuado y propicio en los cursos y de apoyo solidario entre profesor y estudiante, y entre estudiantes para lograr la permanencia y participación de cada uno de ellos. Ser empático y comprensible de los contextos de la vida en sociedad en que se desarrollan las nuevas generaciones, así como tener las problemáticas y situaciones de aprendizaje, formas de expresión y cooperación entre las nuevas generaciones, es esencial para fortalecer la autonomía y el trabajo colaborativo en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.