



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA

UAM 45 AÑOS

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA  
CBS XOCHIMILCO



ESTUDIO DE  
SEGUIMIENTO DE  
EGRESADOS

Empleo y desempeño profesional de los egresados de  
nivel licenciatura. Generación 2016



Departamento  
de  
Egresados  
DASI-CGII-RG UAM

Diciembre 2019



sieee  
Sistema de Información de Estudiantes,  
Egresados y Empleadores

## **Estudio sobre el empleo y desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Generación 2016.**

La información contenida en este documento puede ser reproducida total o parcialmente, siempre y cuando se mencione la fuente de origen: Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Colonia Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México. C.P. 14383. [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx); [esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx)

Consulte el catálogo de publicaciones en línea:  
<http://www.uam.mx/egresados/index.html>








Directorio

Antecedentes

Semblanza de la licenciatura

Metodología

Tablas y gráficos

-  I. Datos personales
-  II. Datos sociodemográficos
-  III. Trayectoria académica
-  IV. Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
-  V. Desempeño profesional
-  VI. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
-  VII. Satisfacción con la formación profesional y la institución

Rector General	Dr. Eduardo A. Peñalosa Castro
Secretario General	Dr. José Antonio De Los Reyes Heredia
Coordinador General de Información Institucional	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
Rector de la Unidad Xochimilco	Dr. Fernando de León González
Secretaria de Unidad	Dra. Claudia Mónica Salazar Villava
Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Mtra. María Elena Contreras Garfias
Secretario Académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Dr. Luis A. Ayala Pérez
Coordinadora de la Licenciatura en Biología	Dra. María del Carmen Monroy Dosta

**ANTECEDENTES**

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores. Es por ello que se le ha denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).



El SIEEE inició en 2004 y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias en coordinación con la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Rectoría General. El objetivo general es diseñar un sistema integral de información oportuno y consistente que permita observar y analizar las trayectorias de los alumnos y egresados considerando los principales procesos involucrados en su paso por la universidad, desde su admisión hasta su egreso, para contribuir a asegurar la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio, además de apoyar otras actividades, como los procesos de acreditación de las licenciaturas y la inclusión y permanencia de los posgrados evaluados en el PNPC del CONACYT.

**ANTECEDENTES**

Para procurar el establecimiento de un seguimiento longitudinal de cada generación de egreso, se ha instalado un proceso metodológico que consta de tres tipos de estudio, cuya temporalidad es permanente.

**MODELO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA**



Periodo de referencia

El estudio a dos de concluir la licenciatura, como el que se presenta, tiene como propósito obtener información confiable sobre la empleabilidad y el desempeño de los egresados en el ámbito laboral y profesional para valorar y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la institución. Mide la tasa de ingreso y tránsito en el mercado laboral e indaga sobre las problemáticas y condiciones que facilitan la incorporación, permanencia y trayectoria laboral de los egresados.

De acuerdo con el modelo general adoptado, se consideran tres momentos posibles en la trayectoria laboral: durante los estudios, inmediatamente posterior a su egreso y el empleo del egresado al momento de ser encuestado. Las encuestas se aplican a las generaciones que tienen hasta tres años de haber concluido sus estudios, lapso en el que la formación recibida en la universidad constituye la variable más relevante para su inserción al mercado de trabajo y el acceso a puestos superiores u opciones mejores.

**ANTECEDENTES**

Los estudios de seguimiento de egresados de nivel licenciatura diseñados específicamente a partir de cohortes generacionales, se describen a continuación:

Generación de egreso	Publicación	Universo (N)	Muestra (n)
2012	Noviembre 2017	4744	2083
2008	Septiembre 2013	4920	1504
2005	Septiembre 2013	4437	1505
2003	Junio 2008	4689	2527
1998	Junio 2008	4436	2386
2002	Junio 2007	4730	3169
1997	Junio 2007	4569	3055

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la Universidad y de cada una de las Unidades Universitarias, incluso a nivel licenciatura. Los informes de resultados de todos los estudios generados hasta la fecha pueden ser consultados en la dirección electrónica:

[www.sieee.uam.mx](http://www.sieee.uam.mx)

**Título: Licenciado o Licenciada en Biología**

### **Objetivo general**

Formar profesionales creativos y críticos capaces de realizar actividades científicas para desarrollar y evaluar, con una perspectiva multidisciplinaria, estrategias de manejo de los recursos naturales bióticos con base en metodologías propias de las Ciencias Biológicas.

### **Requisitos para obtener el título:**

1. Haber cubierto un total de 535 créditos.
2. Cumplir con el servicio social de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel Licenciatura de la UAM y demás lineamientos aprobados por los órganos colegiados correspondientes.
3. Presentar constancia de lectura y comprensión técnica del idioma inglés, expedida por el Taller de Lenguas Extranjeras de la Unidad Xochimilco.



## Estructura curricular

CLAVE	PROGRAMA DE ESTUDIO	CRÉDITOS	TRIMESTRE
<b>PRIMER NIVEL: TRONCO BASICO</b>			
300000	Conocimiento y Sociedad	28	I
3300002	Procesos Celulares Fundamentales	42	II
3300003	Energía y Consumo de Substancias Fundamentales	42	II
<b>SEGUNDO NIVEL: TRONCO BÁSICO PROFESIONAL</b>			
3330001	Biodiversidad y Recursos Naturales	47	IV
3330002	Historias de Vida	47	V ó VI
3330003	Plagas y Enfermedades	47	V ó VI
<b>SEGUNDO SUBNIVEL: PROCESOS ECOLÓGICOS</b>			
3330004	Ciclos Biogeoquímicos	47	VII
3330005	Producción Primaria	47	VIII
3330006	Producción Secundaria	47	IX
<b>TERCER SUBNIVEL: ENTIDADES ECOLÓGICAS COMPLEJAS.</b>			
3330007	Análisis de Comunidades	47	X
3330008	Análisis de Sistemas Ecológicos	47	XI
3330009	Análisis y Planeación Ambiental	47	XII

Los criterios metodológicos se retoman del libro “Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior”, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 1998, el cual proporciona los fundamentos teórico-conceptuales, las orientaciones para el diseño experimental, las principales dimensiones de observación, el instrumento para la recolección de la información, las herramientas estadísticas para el análisis de la información y en general los aspectos a considerar para el desarrollo de este tipo de trabajos, lo que permite su comparación a nivel regional, nacional e internacional.

### Instrumento para levantamiento de información

Para recopilar la información se utilizó el cuestionario propuesto por la ANUIES, el cual fue complementado con variables e indicadores de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). A fin de preservar su carácter referencial no se realizaron cambios significativos. En su estructura, el cuestionario consta de 77 preguntas (66 preguntas cerradas y 11 abiertas) distribuidas en siete apartados temáticos, cuya estructura básica está organizada en las siguientes dimensiones de observación.

- I. Datos sociodemográficos
- II. Trayectoria académica
- III. Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
- IV. Grado de satisfacción con su desempeño profesional
- V. Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual
- VI. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
- VII. Satisfacción con la institución y la licenciatura cursada

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedentes, 2) Identificación y 3) Desempeño académico.

Para consulta del cuestionario dirigirse a la siguiente dirección:

<https://e-encuesta.uam.mx/index.php/349923?lang=es-MX>

## Población objeto de estudio

La cohorte de interés o bloque de seguimiento se constituye por el total de egresados que durante 2016 acreditaron el 100% de créditos del plan de estudios de su licenciatura. Con este fin, se revisó el Archivo General de Alumnos (AGA) correspondiente a la séptima semana del trimestre 18 - Primavera proporcionado por la Dirección de Sistema Escolares. El universo de estudio comprende los tres estados académicos de egreso reconocidos en el Archivo General de Alumnos:

Estado académico 5. Egresados que cuentan con título profesional.

Estado académico 6. Incluye a los egresados que concluyeron sus créditos del plan de estudios y además solicitaron su certificado de estudios de licenciatura, pero todavía no se titulan.

Estado académico 12. Contempla a los egresados que terminaron el 100% de los créditos del plan de estudios, no han solicitado su certificado de estudios de licenciatura ni se han titulado.

La variable utilizada para determinar el número de egresados por año fue “último trimestre de actividad académica” que incluye específicamente a los egresados en los trimestres 16-Invierno, 16-Primavera y 16-Otoño. La suma total asciende a 130 egresados.

**Población por trimestre 2016**

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
16-Invierno	49	37.7	2 años 3 meses
16-Primavera	43	33.1	2 años
16-Otoño	38	29.2	1 año 7 meses
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>1 año 10 meses en promedio</b>

## Marco muestral

Dado que los datos de contacto registrados en el AGA corresponden al momento en que los egresados iniciaron sus estudios, muchos datos se encuentran desactualizados. Por lo anterior, fue necesario integrar información complementaria, básicamente del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT), de los registros del Sistema de encuestas de posgrado, registros de alumnos que solicitaron Beca, registros de la credencialización de egresados de las Unidades y los registros de movilidad estudiantil. Una vez integrada la información, se realizó el primer piloteo de la encuesta, y se realizaron las modificaciones pertinentes integrando el listado final de egresados con datos de contacto y posibilidad de ser encuestados.

## Especificaciones del muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por división y licenciatura, con reposición. Se calculó una muestra aleatoria simple para cada una de las carreras que se imparten en las unidades. Para las carreras con poblaciones de 30 o menos egresados se tomó el total y no se calculó muestra.

Los resultados se darían por grupos de carreras (división) separados utilizando la siguiente fórmula en cada una de las subpoblaciones:

$$n = \frac{N(\sum Ni \cdot P \cdot Q)}{N^2 \left[ \frac{e^2}{z^2} \right] + (\sum Ni \cdot P \cdot Q)}$$

Dónde:

n: es la muestra

P y q: son las probabilidades de éxito o fracaso que tienen un valor del 50% a 75%, tomando la varianza máxima por lo que  $P \cdot q = 0,25$

N: es el tamaño de la población

$e^2$ : es el error seleccionado por el investigador (5%)

$z^2$ : es el valor estadístico para un nivel de confianza del 95%

$n^\circ$ : Tamaño Adecuado de la Muestra

$Ni$ : Tamaño del estrato de la Población

N: Tamaño de la Población

$n^\circ = n(Ni/N)$

## Muestra por subpoblación

Del proceso mencionado resultó un listado de 34 egresados por localizar. Esta cifra da una representatividad confiable al estudio y permite generar inferencias generales.

Plan	Universo (N)	Muestra (n)
Biología	130	34

## Técnica de recolección de datos:

Encuesta estructurada en línea y encuesta por llamadas telefónicas. En ambos casos se empleó el software libre LimeSurvey.

El levantamiento de información inició el día 11 de octubre del año 2018 y concluyó el 11 de febrero de 2019 lográndose encuestar a 53 egresados, es decir, 19 más de lo estimado, lo que representa el 100% de efectividad en la tasa de respuesta.

Plan	Muestra	Localizados	% de efectividad
Biología	53	53	100

### Depuración de la base de datos

La etapa que refiere a la depuración de datos consistió en someter la información recopilada a revisiones que permitieron detectar inconsistencias y errores para evitar sesgo en el análisis estadístico. La depuración, limpieza y validación de la base de datos se realizó a partir de los siguientes aspectos:

- Detección de posibles cuestionarios duplicados
- Previsión de valores desconocidos y/o perdidos cuando el egresado contestó dos o más opciones de una misma variable, o cuando omitió la respuesta de la misma
- Definición del porcentaje de reactivos contestados para hacer válido el cuestionario
- Validación de datos o valores atípicos
- Análisis de frecuencias globales

Después se hizo un barrido íntegro a la base de datos y se encontraron algunos problemas frecuentes:







- Basura (p. ej. signos de interrogación como respuesta o ceros aparentemente de más)
- Respuestas cuya elección fue “otro” y no se especifica la referencia, o bien la respuesta se ubicaba en el catálogo de respuestas.

### Procedimiento para el análisis de la información

Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como los perfiles de desempeño escolar de los egresados extraídos del AGA, se conjuntaron mediante el paquete Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) en su versión 25 para Windows, en una sola base de datos. Las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados.

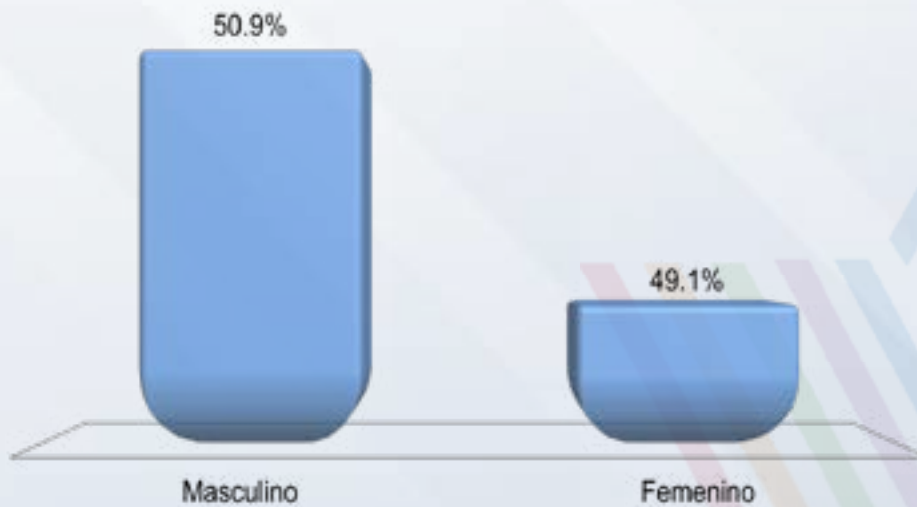
Bajo este esquema, la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General presenta con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de nivel licenciatura de la generación 2016.

## I. DATOS PERSONALES

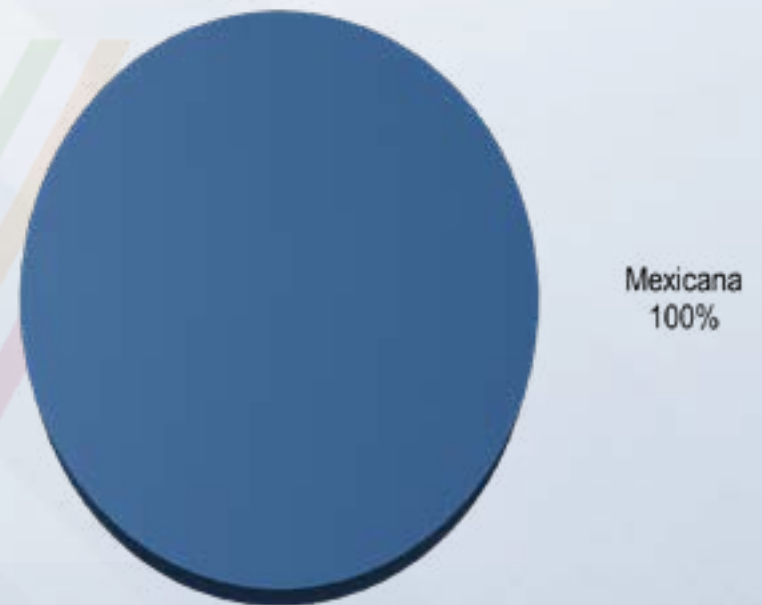
-  1.1. SEXO
-  1.2. NACIONALIDAD
-  1.3. LUGAR DE RESIDENCIA
-  1.4. EDAD AL INGRESO
-  1.5. EDAD AL EGRESO
-  1.6. EDAD ACTUAL

## I. DATOS PERSONALES

### 1.1 SEXO



### 1.2 NACIONALIDAD



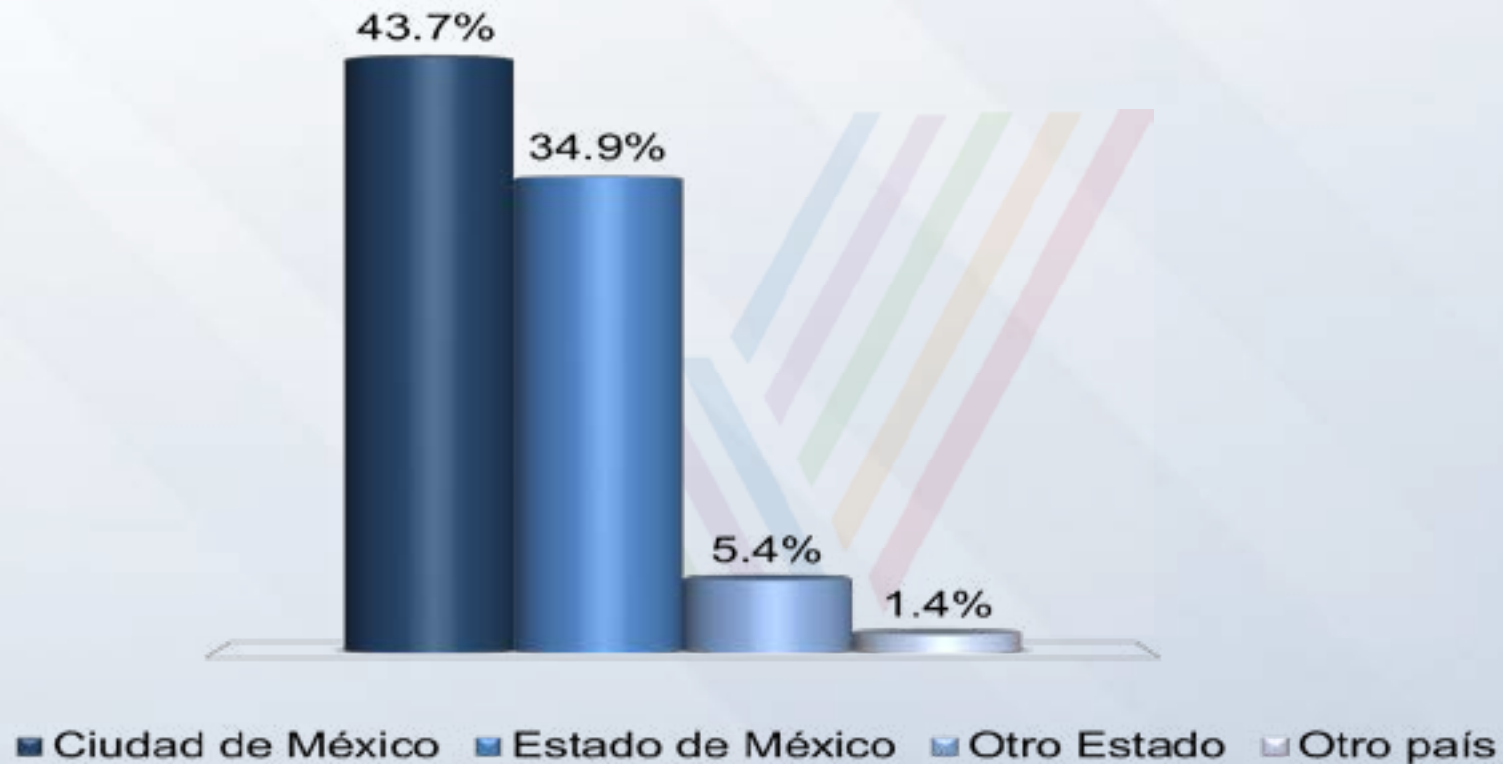
Del total de egresados encuestados, 50.9% corresponde al sexo masculino y 49.1% al femenino.

Todos los egresados son de nacionalidad mexicana.



## I. DATOS PERSONALES

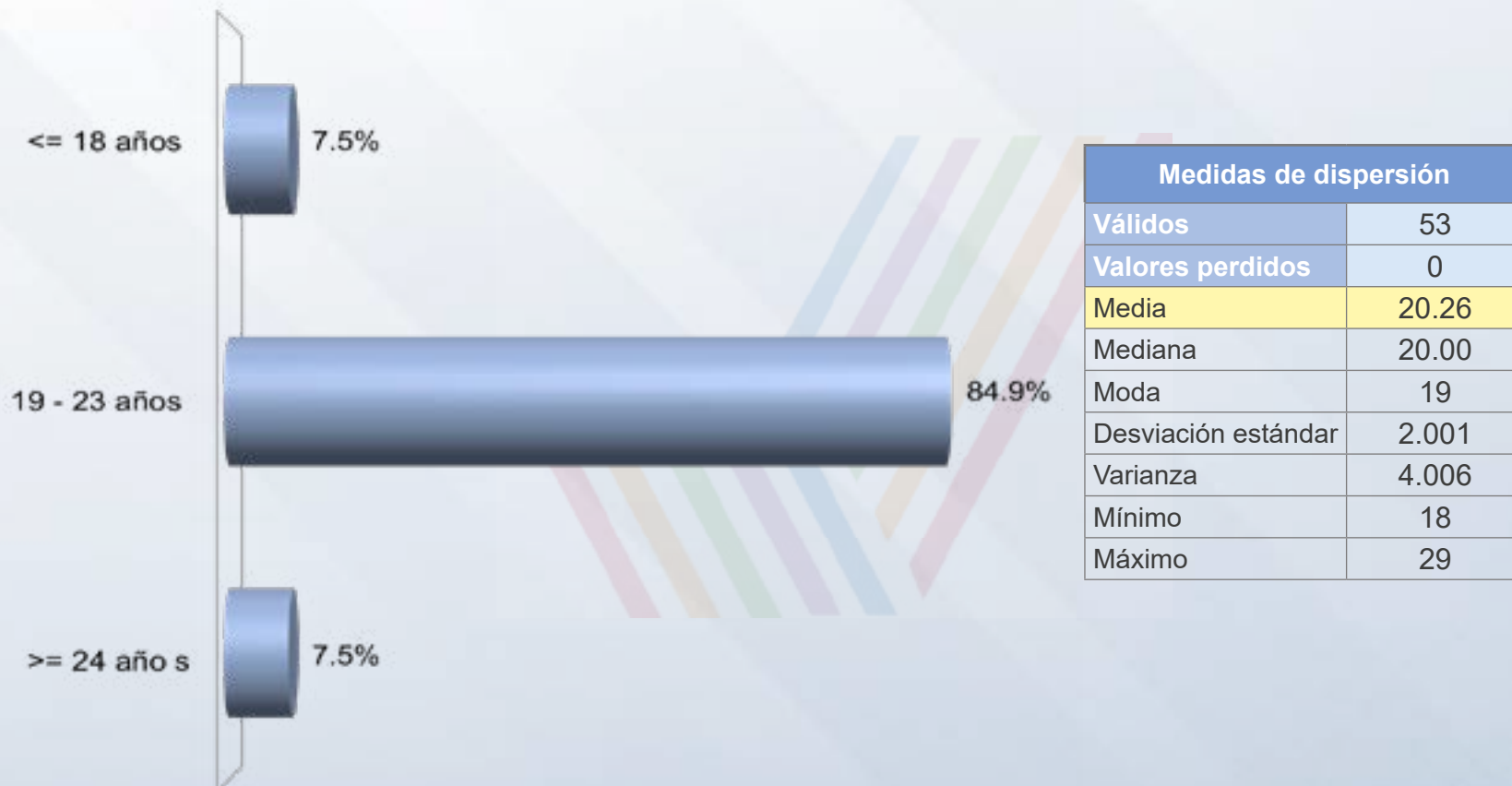
### 1.3 LUGAR DE RESIDENCIA



El 43.7% de los egresados de esta licenciatura reside en la Ciudad de México, 34.9% en Estado de Mexico y el 5.4% restante en otro Estado de la República Mexicana.

I. DATOS PERSONALES

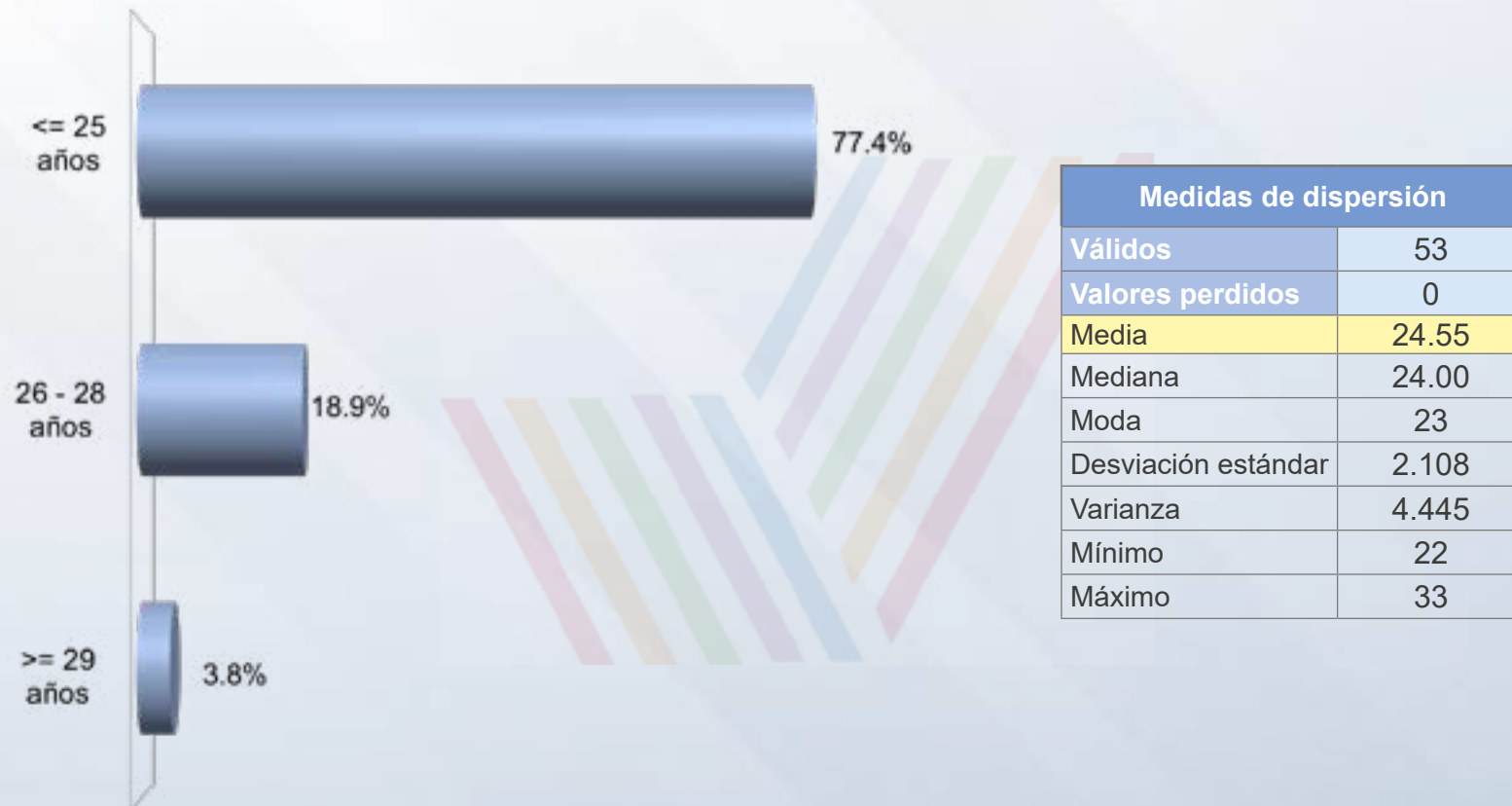
1.4 EDAD AL INGRESO



El 84.9% de los egresados de la Licenciatura en Biología inició sus estudios entre los 19 y 23 años de edad. La media aritmética es de 20 años y la moda de 19.

I. DATOS PERSONALES

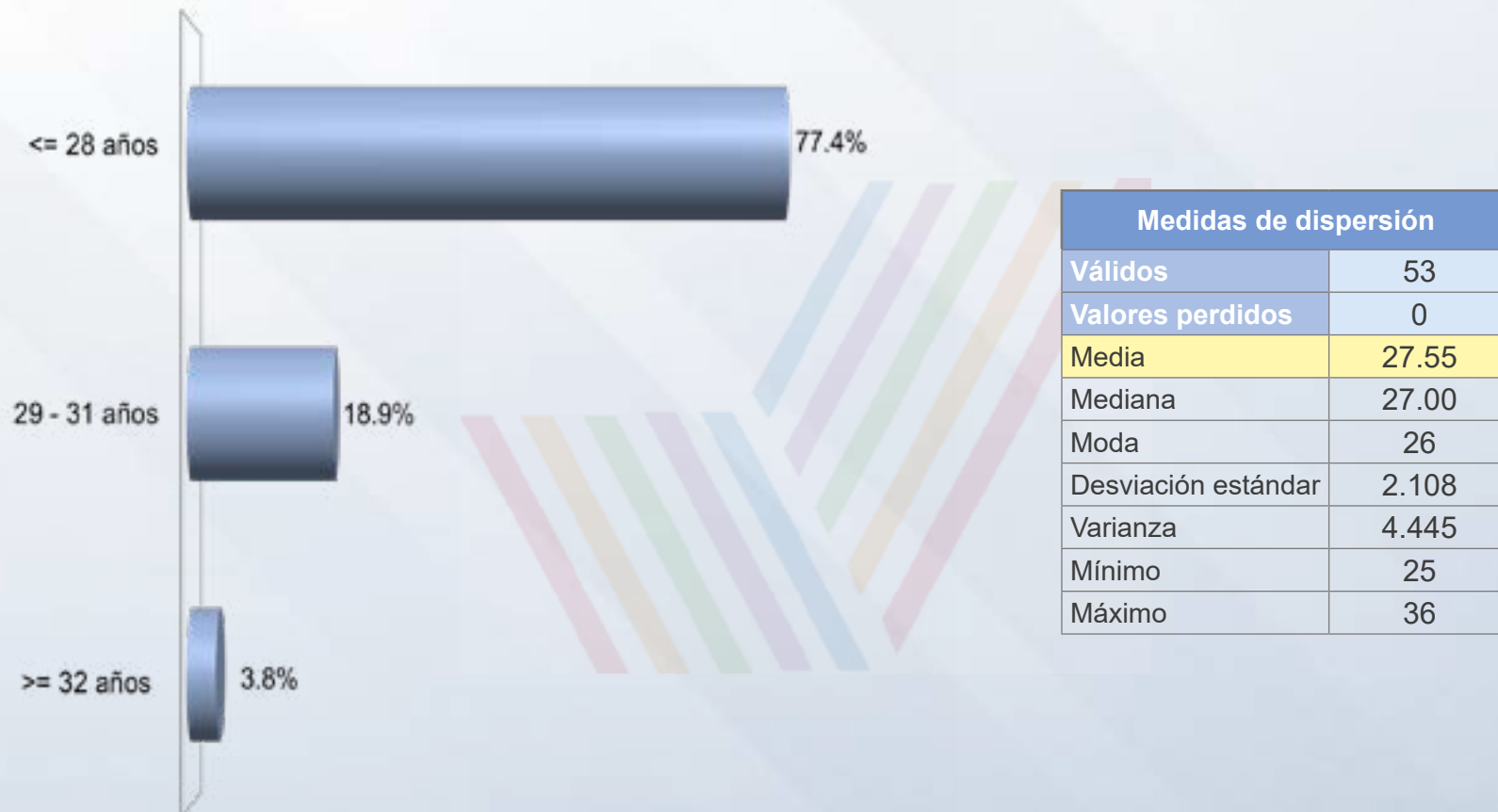
1.5 EDAD AL EGRESO



La mayoría (77.4%) de los egresados concluyó sus estudios de la licenciatura cuando tenía menos de 25 años de edad. La media aritmética es de 24 años y la moda de 23.

I. DATOS PERSONALES

1.6 EDAD ACTUAL



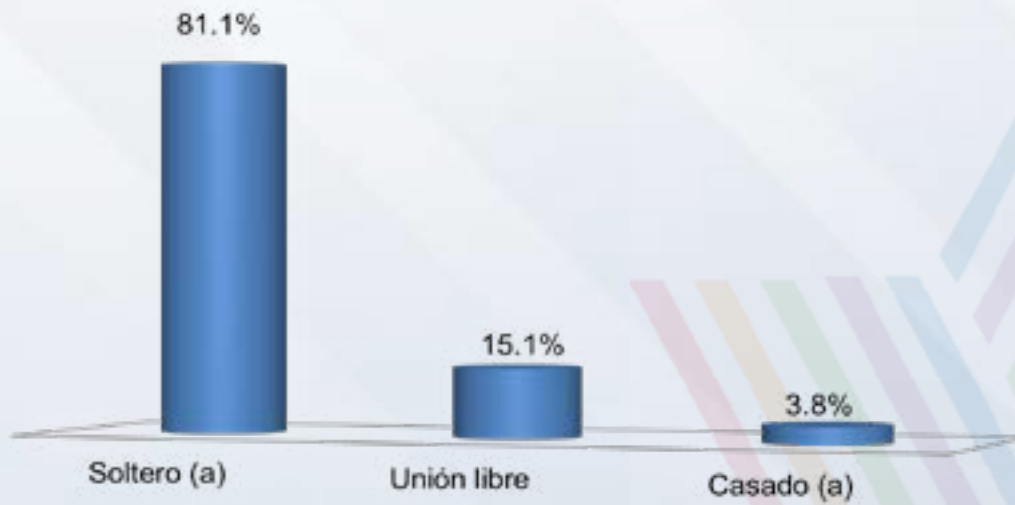
El 77.4% de los egresados al momento de contestar la encuesta tenía menos de 28 años de edad. La media para el conjunto de datos fue de 27 años. El mínimo es de 25 y la edad máxima de 36 años.

## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

- 2.1. ESTADO CIVIL
- 2.2. ¿TIENE HIJOS?
- 2.3. NÚMERO DE HIJOS
- 2.4. NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA
- 2.5. VIVE CON:
- 2.6. MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR
- 2.7. INGRESOS MENSUALES FAMILIARES
- 2.8. TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA
- 2.9. CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR
- 2.10. SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA
- 2.11. ESCOLARIDAD DE LOS PADRES Y MADRES
- 2.12 OCUPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES
- 2.13 SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS

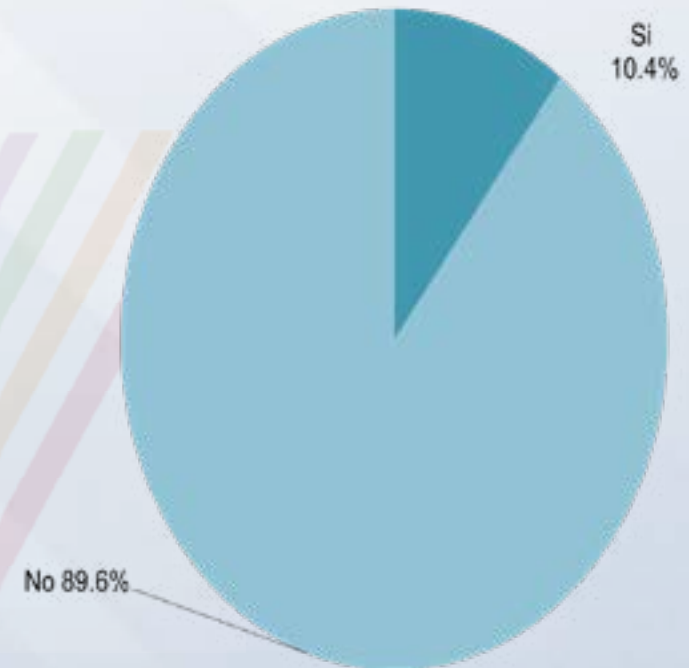
## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

### 2.1 ESTADO CIVIL



Predomina el porcentaje de egresados solteros (81.1%), seguido de 15.1% que se encuentra en unión libre.

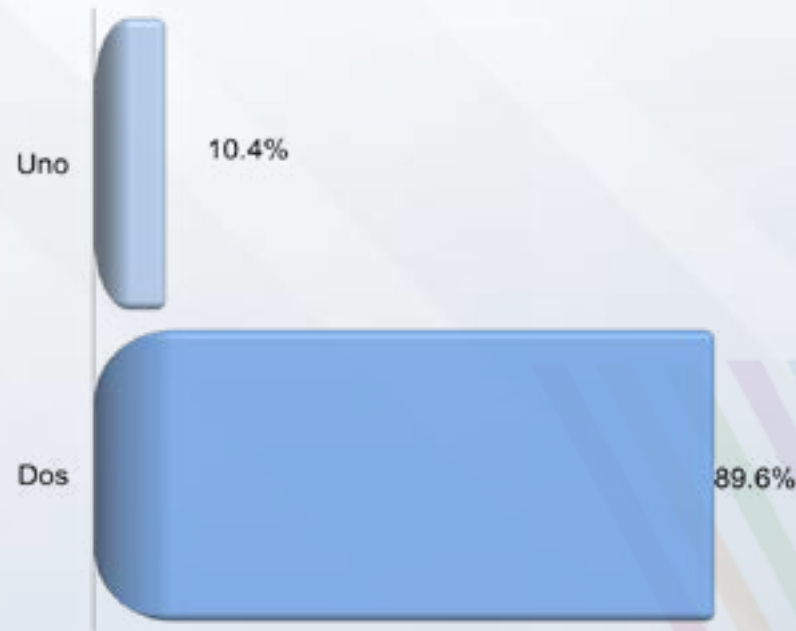
### 2.2 ¿TIENE HIJOS?



Un porcentaje considerable indicó no tener hijos (89.6%).

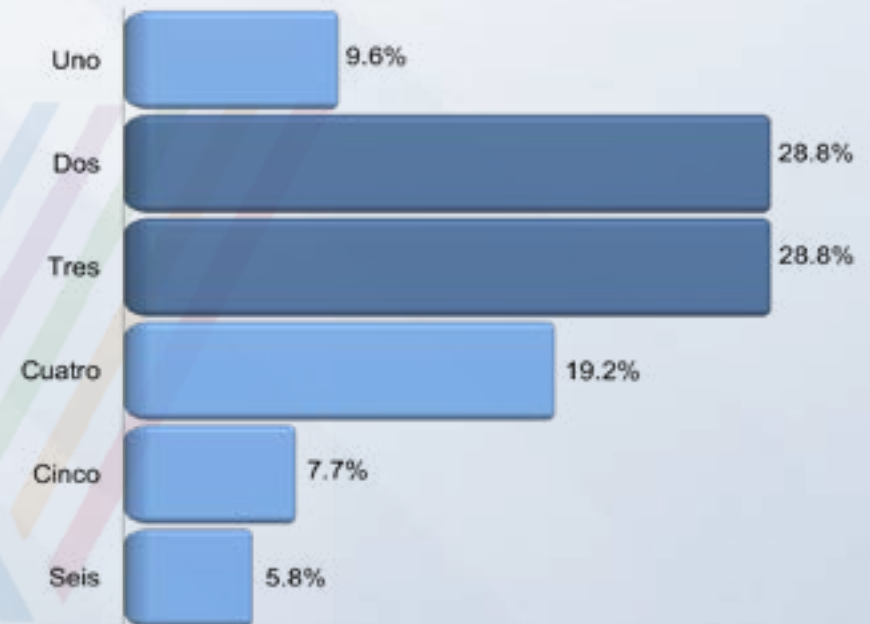
## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

### 2.3 NÚMERO DE HIJOS



De los egresados que tienen hijos, el 89.6% indicó tener dos.

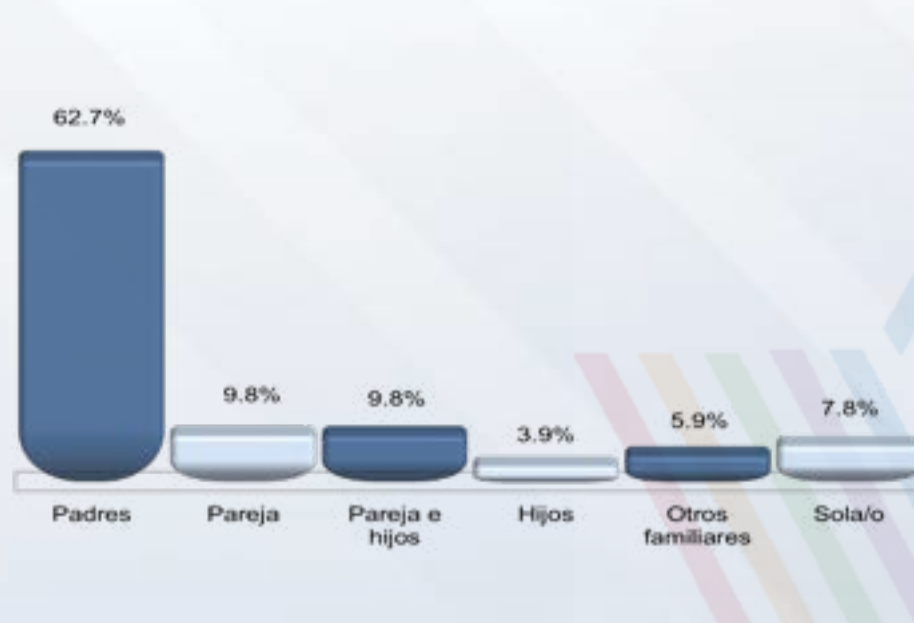
### 2.4 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA



El 57.6% de los egresados manifestó que su familia está constituida por dos y tres integrantes.

## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

### 2.5 VIVE CON:



### 2.6 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR



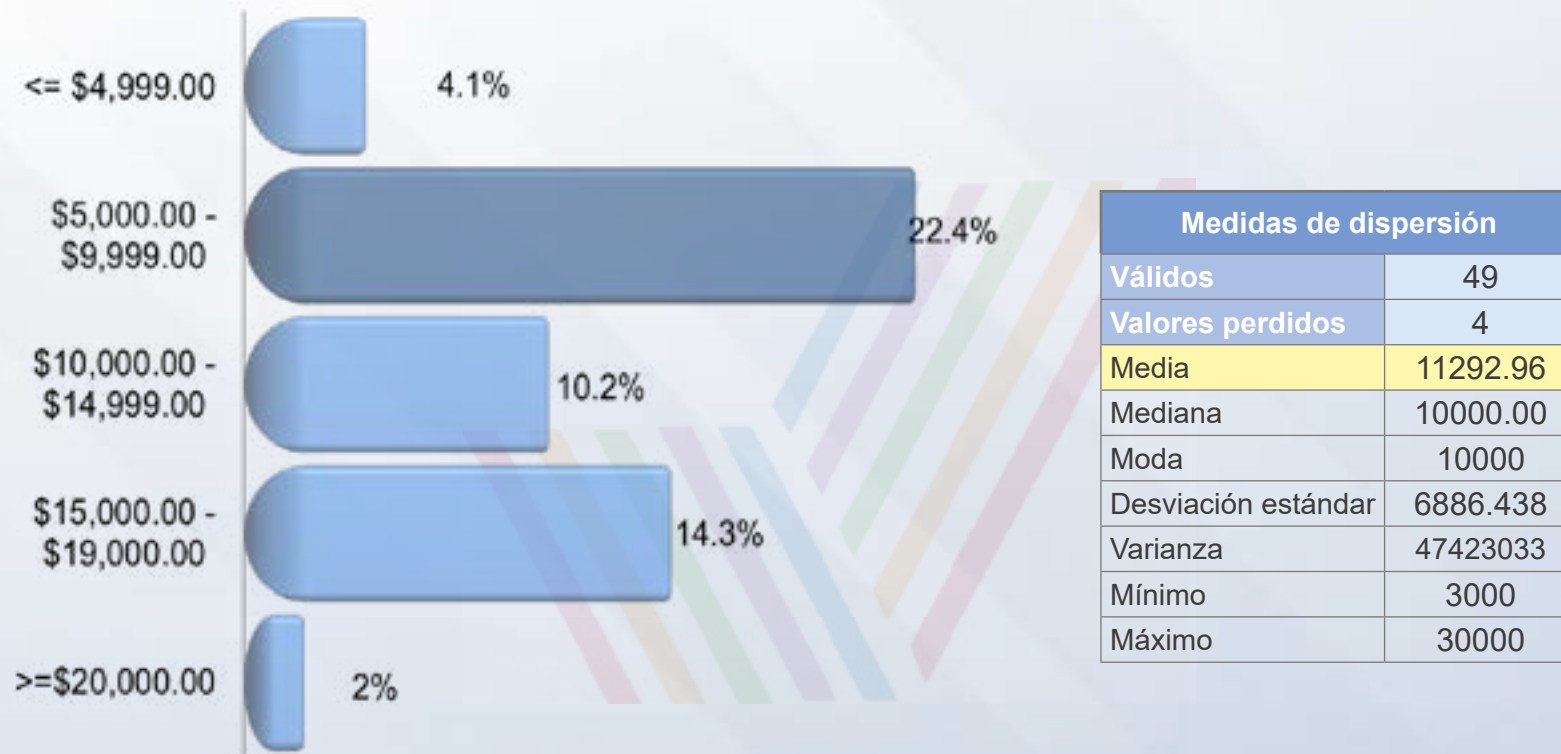
El 62.7% de los egresados vive con sus padres.

En cuanto al número de miembros que aportan al ingreso familiar, el 42% afirmó que el ingreso familiar es aportado por dos miembros del hogar.



## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

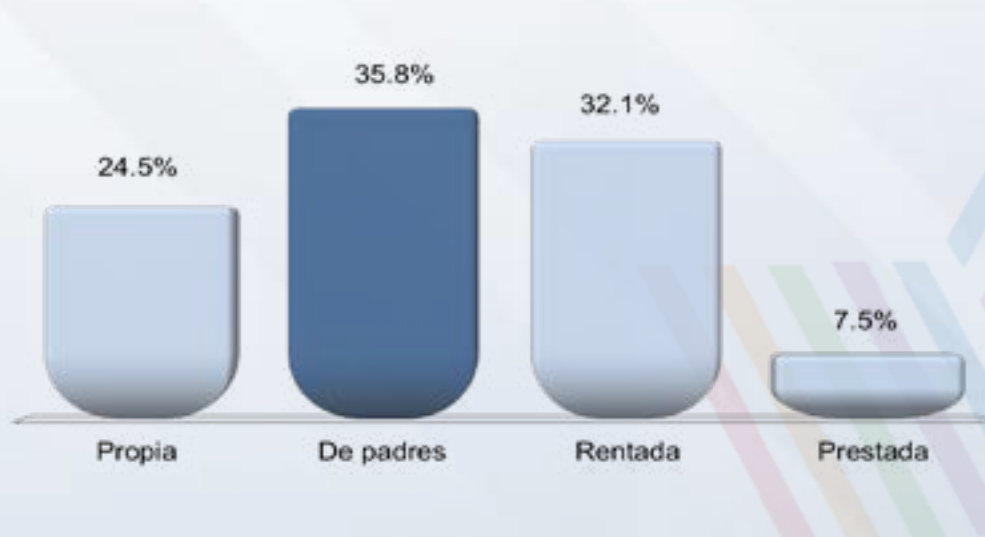
### 2.7 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES



En cuanto a el ingreso mensual familiar el porcentaje más alto (22.4%) se encuentra en el rango de \$5,000.00 a \$9,999.00. El ingreso promedio es de \$11,292.96 pesos.

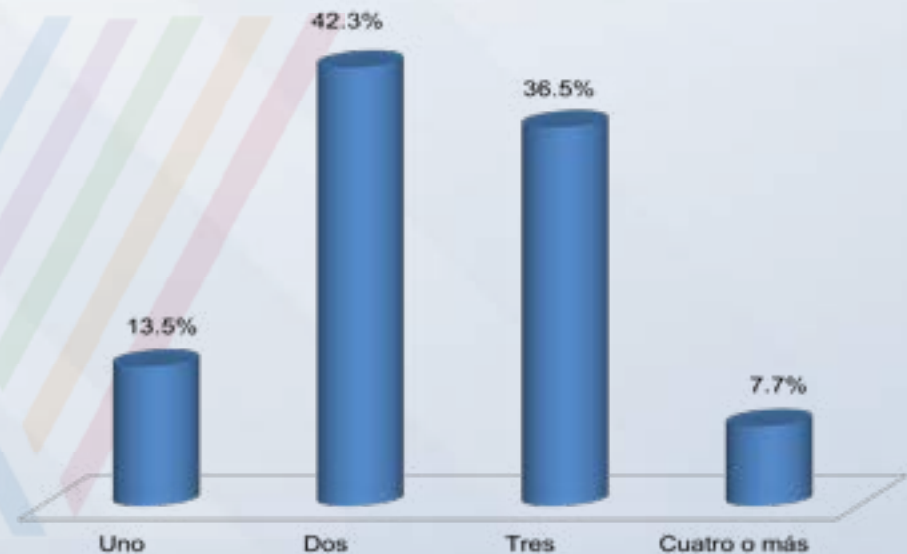
## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

### 2.8 TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA



El 35.8% de los egresados vive en la casa de sus padres, seguido del 32.1% que renta la vivienda donde habita.

### 2.9 CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR



La mayoría de los egresados viven en hogares con dos o tres cuartos para dormir, así lo manifestó el 42.3% y 36.5%, respectivamente.

## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

### 2.10 SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA



En general los egresados cuentan con los siguientes servicios en sus hogares: acceso a Internet (88.7%) y computadora (83%).

### 2.11 ESCOLARIDAD DE LOS PADRES



En cuanto a la escolaridad de sus padres, predomina el porcentaje de madres que cuenta con estudios de bachillerato o equivalente (30.2%).

## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

### 2.12 OCUPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES

Ocupación	Padre	Madre
Profesionista	14.6	7.7
Técnico	10.4	0.0
Trabajador de la educación	2.1	3.8
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	0.0	1.9
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	0.0	0.0
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección, Área en actividades administrativas y de servicios	4.2	0.0
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	6.3	11.5
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	18.8	9.6
Trabajador en servicios personales en establecimientos	6.3	3.8
Trabajadores en servicios domésticos	6.3	7.7
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	2.1	1.9
Hogar	0.0	40.4
Artesanos y trabajadores fabriles en la industria de la transformación y trabajadores en actividades de reparación y mantenimiento	16.7	3.8
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	2.1	5.8
Otro	10.4	0.0
Total	100	100

Los padres de los egresados se dedican, en su mayoría (18.8%), al comercio; mientras que el 40.4% de las madres se dedica al hogar.

## II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS











### 2.13 SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS



La fuente principal de financiamiento de los estudios de los egresados para sostenerse durante la licenciatura fueron los padres, así lo declaró el 58.5%; en tanto que 17% afirmó que se sostuvo por medio de sus padres y su trabajo.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.1 PERFIL ACADÉMICO AL INGRESO

-  3.1.1 AÑO DE INGRESO
-  3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA
-  3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
-  3.1.4 PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN
-  3.1.5 MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES
-  3.1.6 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN
-  3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN
-  3.1.8 INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO
-  3.1.9 ELECCIÓN DE LA CARRERA
-  3.2.10 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.2 DESEMPEÑO ACADÉMICO DURANTE LA LICENCIATURA

- 3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO
- 3.2.2 TURNO
- 3.2.3 PROMEDIO DE LICENCIATURA
- 3.2.4 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 3.2.5 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS
- 3.2.6 CONTÓ CON BECA
- 3.2.7 EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO Y EN LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS
- 3.2.8 ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?
- 3.2.9 TIPO DE SERVICIO SOCIAL
- 3.2.10 RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS

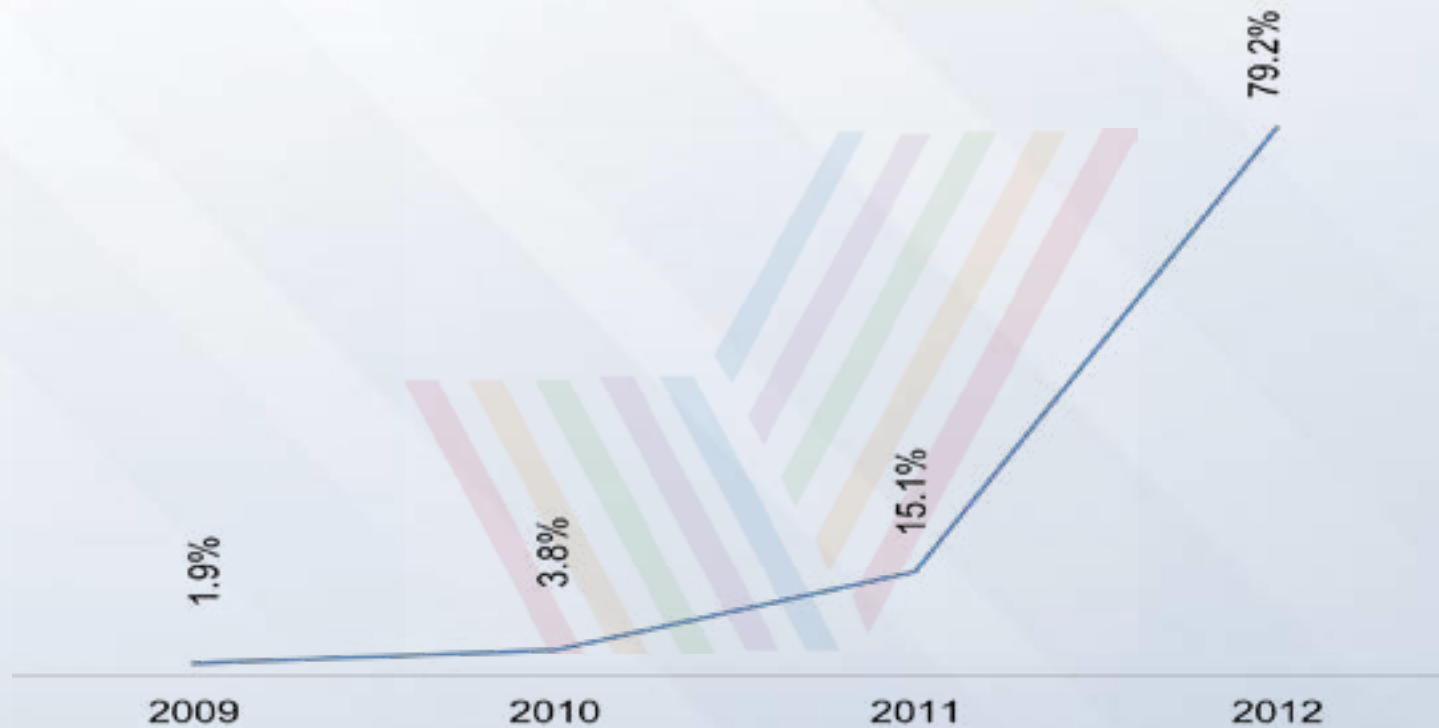
### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

- 3.2.11 ¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SOCIAL SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?
- 3.2.12 ESTADO ACADÉMICO
- 3.2.13 MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO
- 3.2.14 ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN
- 3.2.15 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA
- 3.2.16 TIPO DE ESTUDIOS
- 3.2.17 INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO



### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.1.1 AÑO DE INGRESO

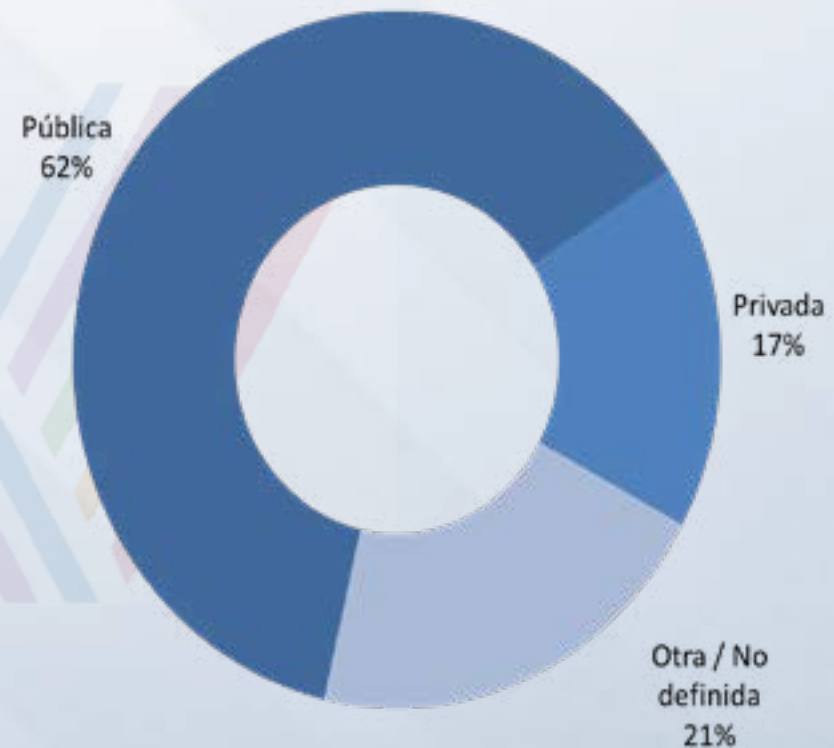


El 79.2% de los egresados inició sus estudios de licenciatura en el año 2012.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA

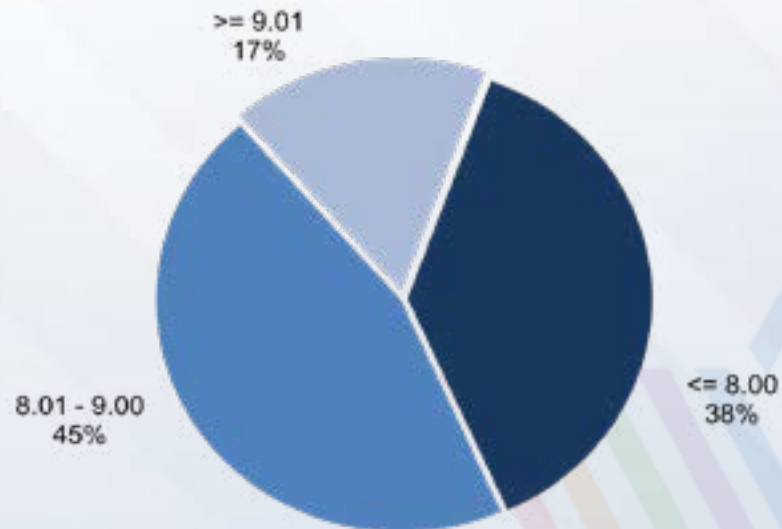
Institución	%
UNAM Escuela Nacional Preparatoria	3.77
UNAM C.C.H.	3.77
Colegio de Bachilleres	39.62
IPN C.E.C.Y.T.	1.89
D.G.T.I. - C.E.T.	5.66
D.G.T.I. - C.B.T.I.	1.89
UAEM	3.77
CONALEP	1.89
Incorporada a la UNAM	1.89
Incorporada a la SEP	11.32
Incorporada a Universidad Estatal	3.77
Otra	20.75
Total	100



El 39.9% de los egresados cursó sus estudios de nivel medio superior en el Colegio de Bachilleres. En general, el 62% proviene de escuelas públicas.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA

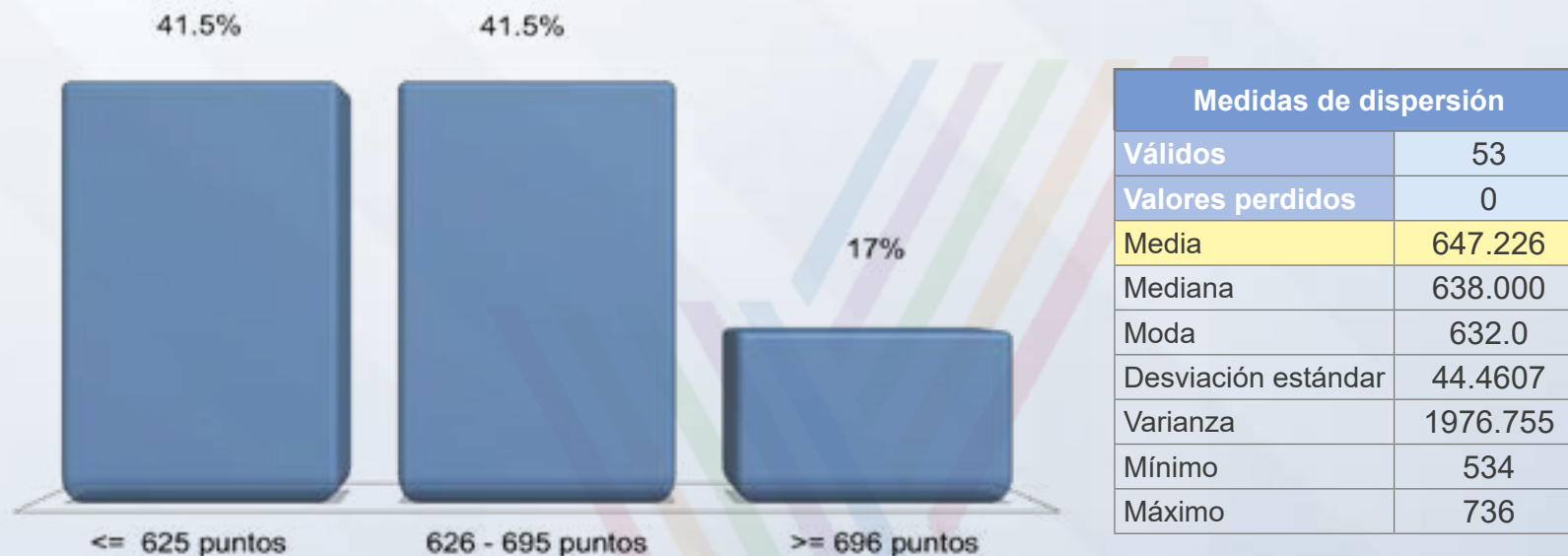


Medidas de dispersión	
Válidos	53
Valores perdidos	0
Media	8.2536
Mediana	8.3000
Moda	8.10
Desviación estándar	0.69549
Varianza	0.484
Mínimo	7.00
Máximo	9.50

El 45% de los egresados obtuvo un promedio en su escuela de procedencia que oscila de 8.01 a 9.00. La moda es de 8.10 y la media de 8.25.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

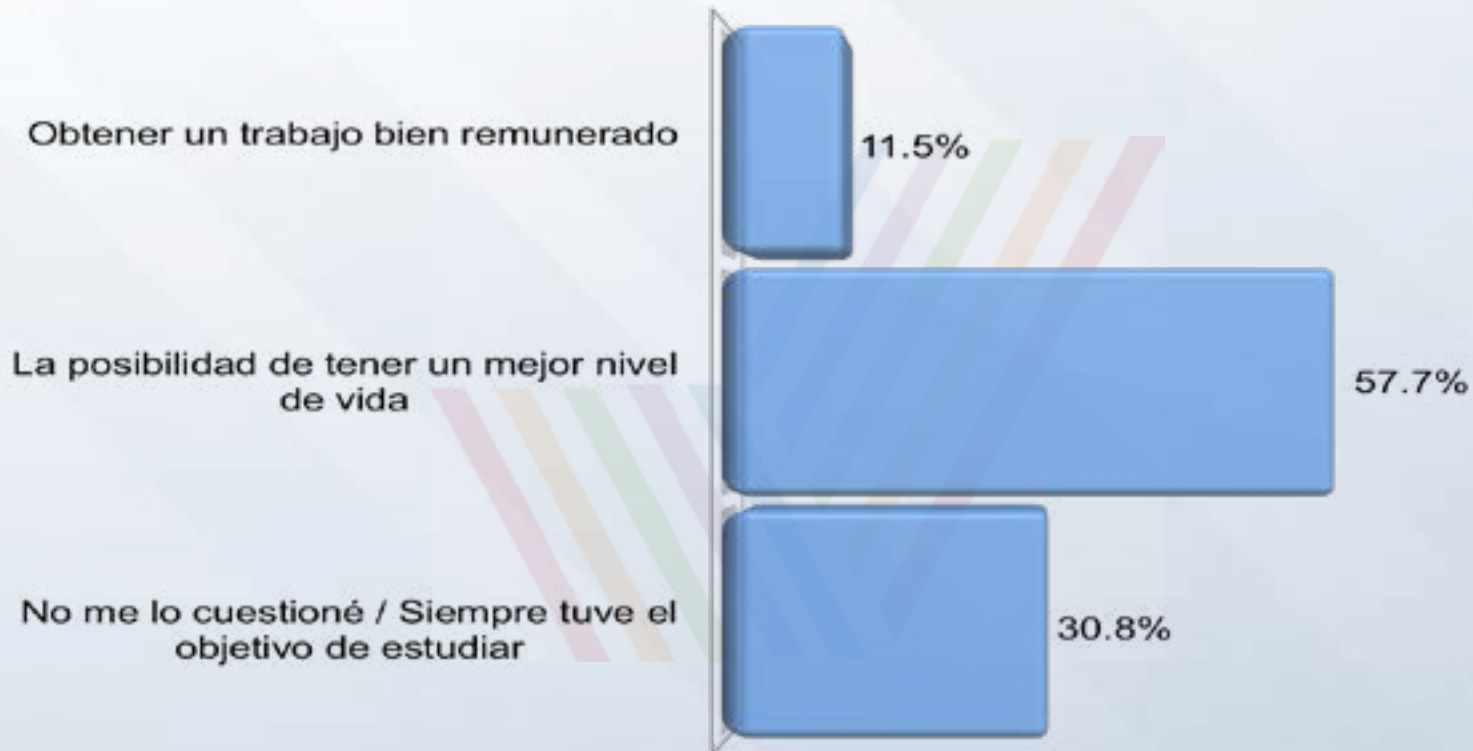
#### 3.1.4 PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN



El 83% de los egresados obtuvo una puntuación entre 534 a 695 puntos. El puntaje más alto fue de 736 y la mediana de 638.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

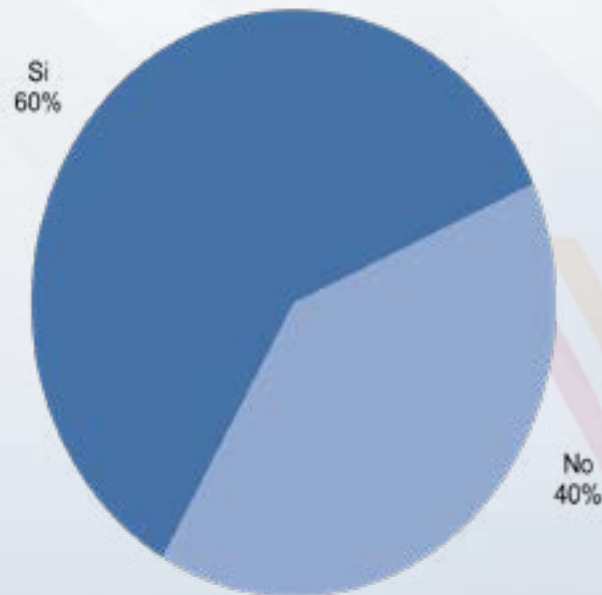
#### 3.1.5 MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES



Gran parte de los egresados (57.7%) señaló que el principal motivo para cursar estudios superiores fue la posibilidad de tener un mejor nivel de vida.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.1.6 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN



El 60% de los egresados indicó que la Universidad Autónoma Metropolitana fue su primera opción.

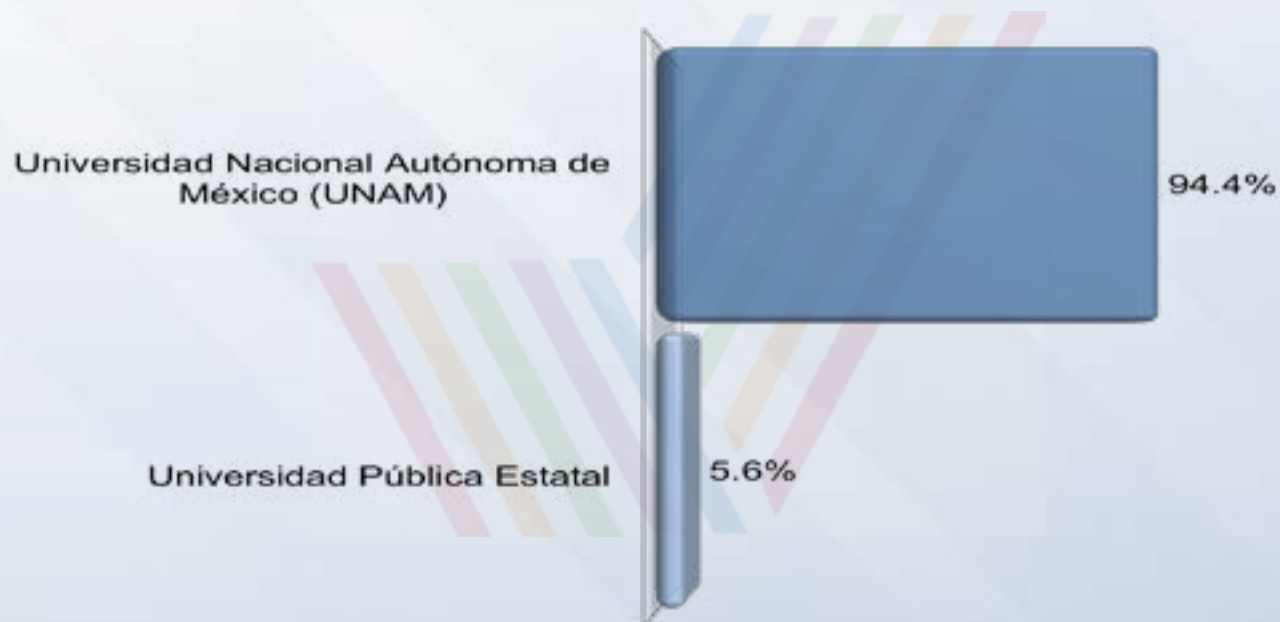
#### 3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN

Razón	%
El prestigio de la institución	20.0
Modelo académico	30.0
El perfil de la carrera	20.0
La ubicación	3.3
El costo de la inscripción y cuotas	0.0
Las fechas de ingreso	6.7
Información recibida en ferias y eventos de orientación vocacional	10.0
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	0.0
Consejo de familiares y amigos	10.0
<b>Total</b>	<b>100</b>

Al cuestionar a los egresados sobre los motivos de elección, 30% mencionó que decidió estudiar en la UAM por su modelo académico.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.1.8 INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO



El 94.4 % de los egresados que no eligió a la UAM como primera opción indicó que la UNAM era la institución de su preferencia.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1.9 ELECCIÓN DE LA LICENCIATURA



El 81% de los egresados indicó que cursó la licenciatura de su elección.

3.1.10 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

Razón	%
El contenido del plan de estudios	23.1
Vocación y habilidades personales	71.8
Consejo de familiares y amigos	2.6
Otro	2.6
Total	100

Entre los motivos principales por los cuales los egresados eligieron su licenciatura, destaca su vocación y habilidades personales con 71.8%.



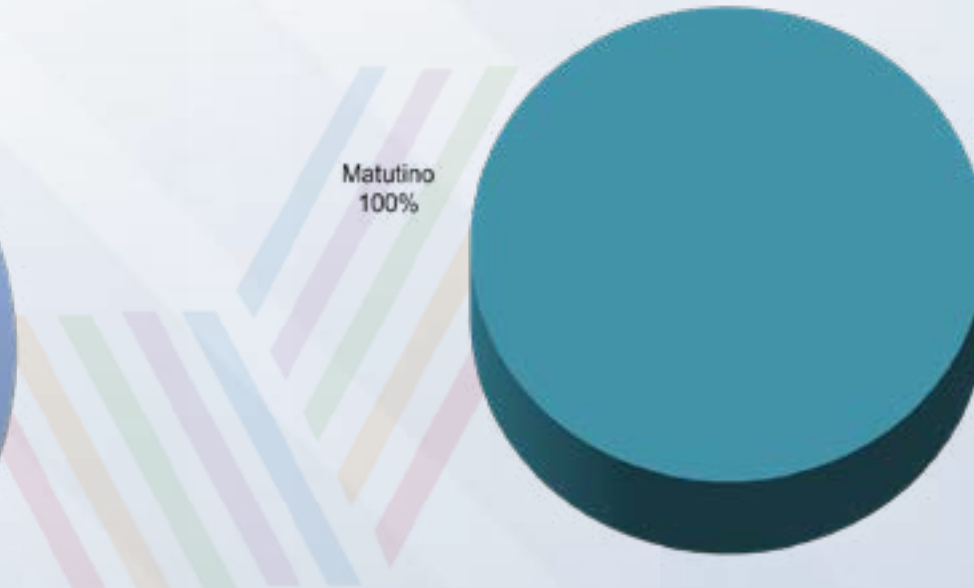
### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN



Todos los egresados se dedicaron de tiempo completo a sus estudios.

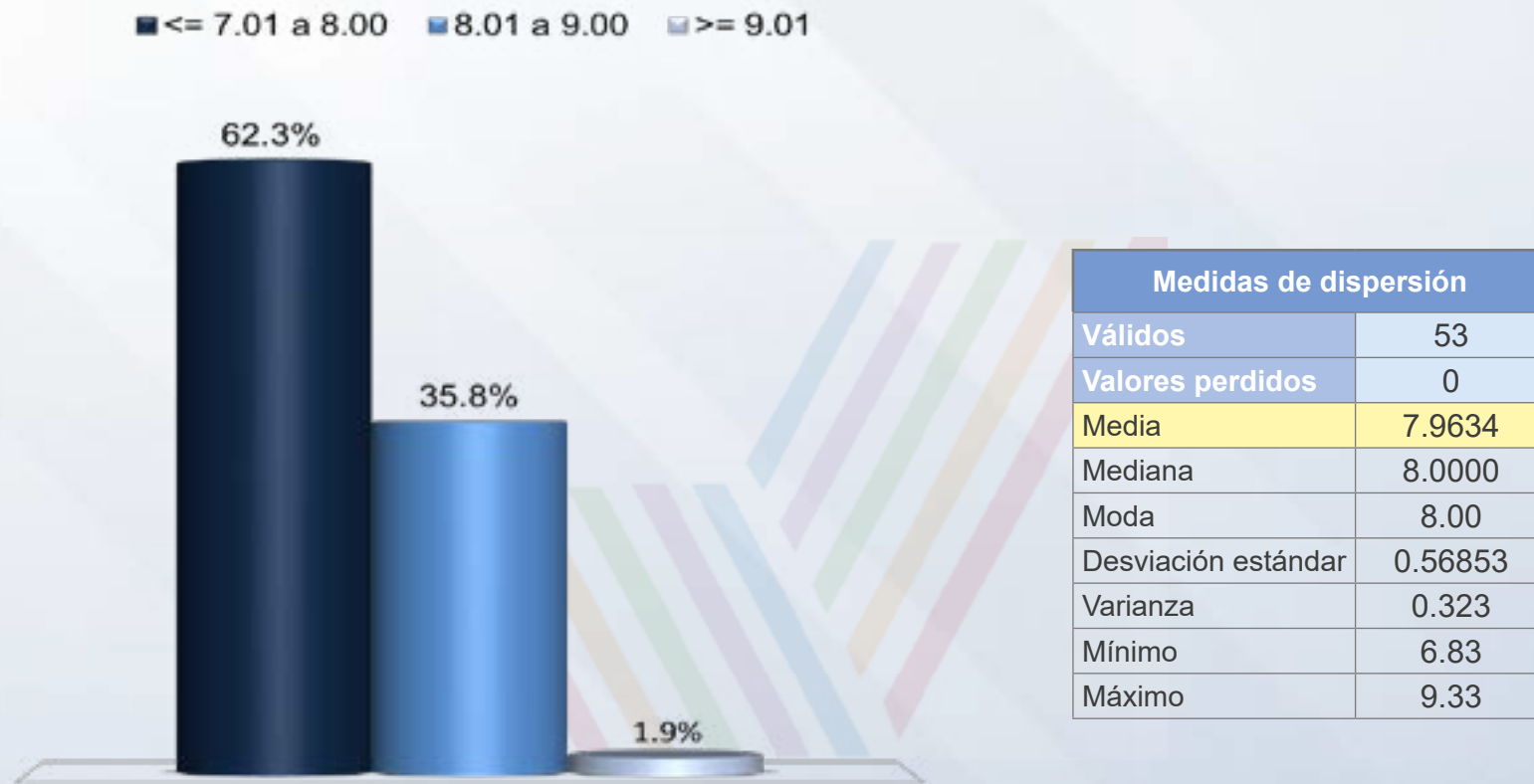
#### 3.2.2 TURNO



El 100% de los egresados de la licenciatura en Biología cursó sus estudios en el turno matutino.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.2.3 PROMEDIO DE LICENCIATURA



El 62.3% de los egresados obtuvo un promedio de entre 6.8 y 8.00, con una media de 7.96 y una moda y mediana de 8.00.

### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

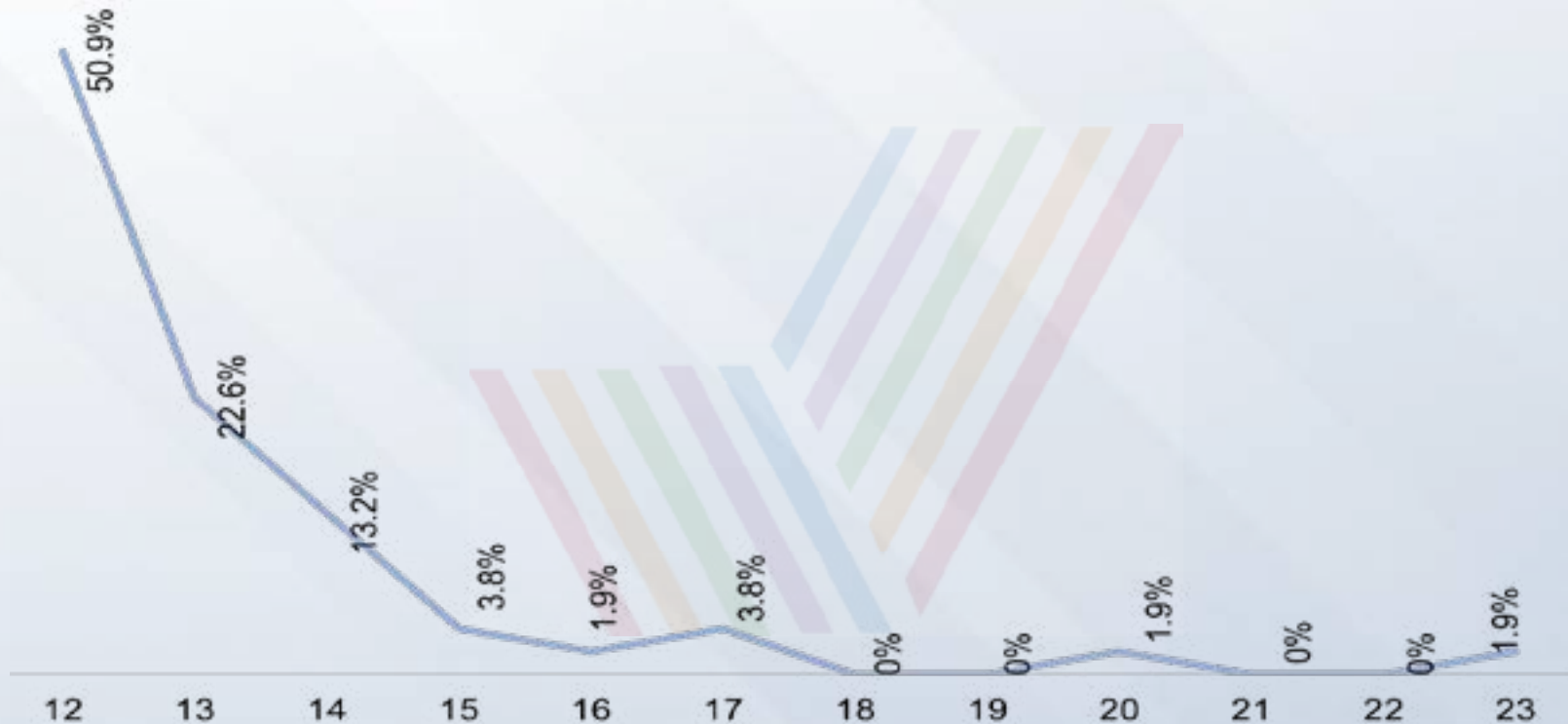
#### 3.2.4 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS



El 50.9% de los egresados terminó sus estudios de licenciatura en el tiempo curricular de 12 trimestres.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

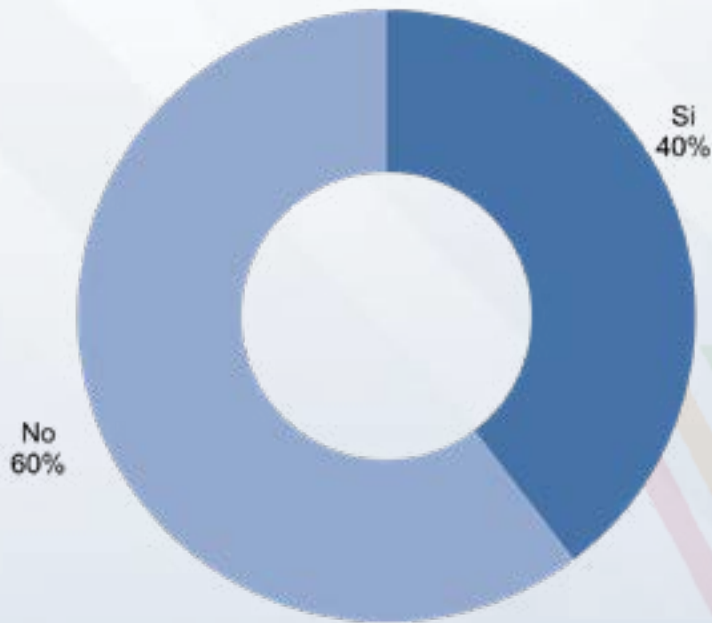
3.2.5 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS



En cuanto al número de trimestres realmente cursados, el mayor porcentaje se ubicó en 12 (50.9%), seguido del 22.6% que cursó 13 trimestres.

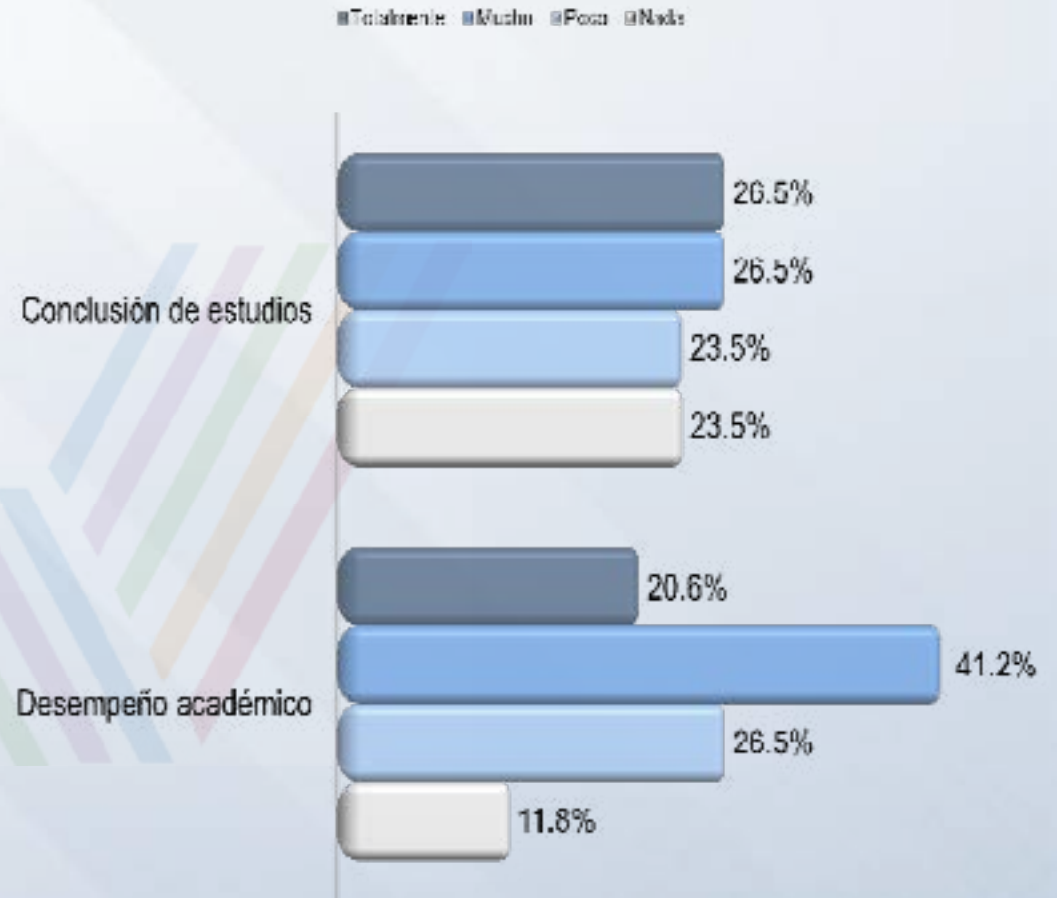
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.6 CONTÓ CON BECA



El 40% de los egresados de la licenciatura de Biología contó con beca.

3.2.7 EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN:



El 41.2% de los egresados indicó que la beca contribuyó significativamente en su desempeño académico.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.8 ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?



3.2.9 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



Un porcentaje significativo (88%) de los egresados ya cumplió con la realización de su servicio social.

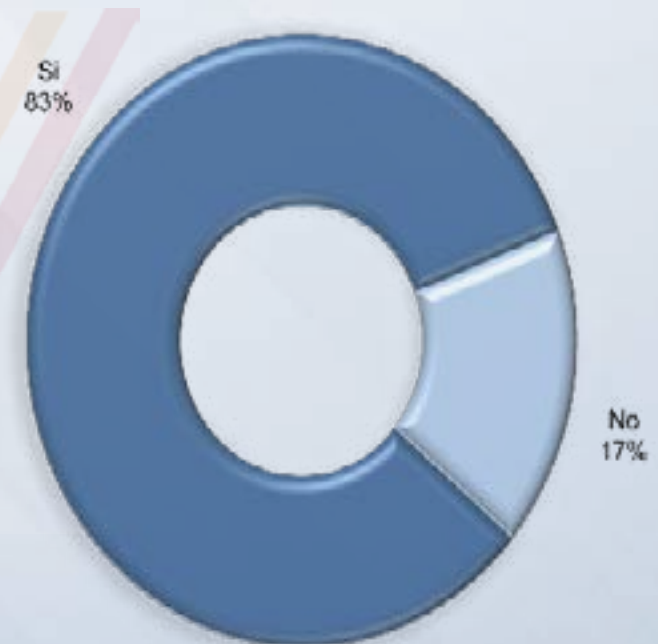
De los egresados que ya realizaron su servicio social, el 61.4% lo realizó en una institución pública.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.10 RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS



3.2.11 ¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?

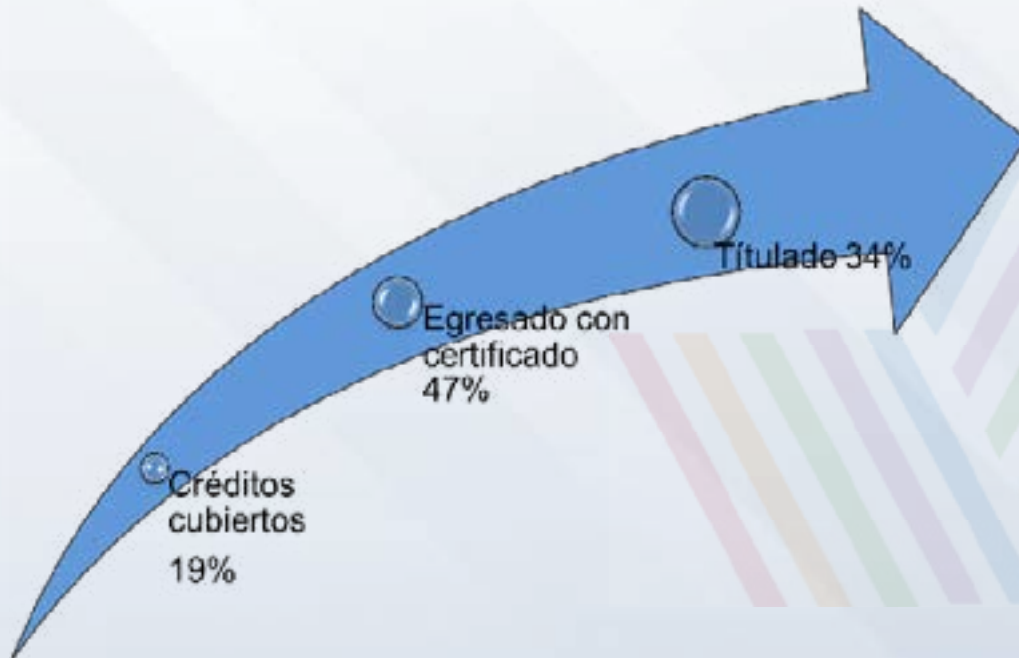


De los egresados que ya realizaron su servicio social, el 74.4% indicó que sus actividades estaban muy relacionadas con la licenciatura que cursó.

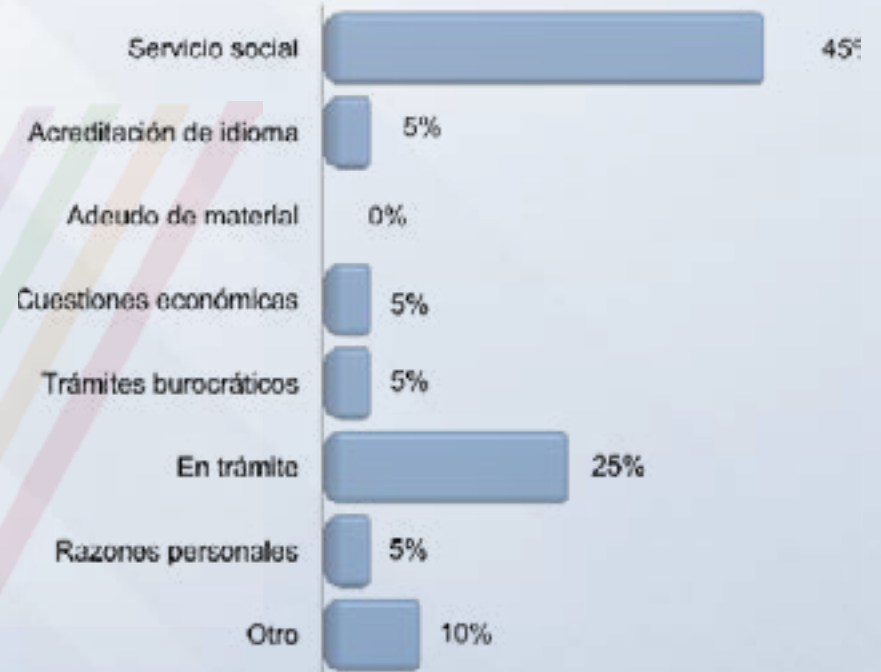
En cuanto a si las actividades desempeñadas se traducían en beneficios para la sociedad, el 83% manifestó una respuesta positiva.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.12 ESTADO ACADÉMICO



3.2.13 MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO



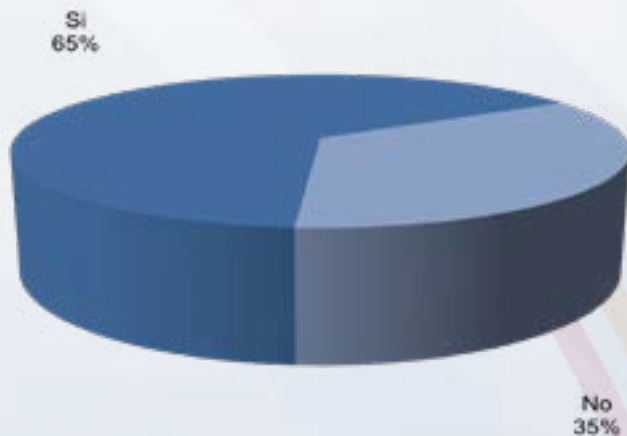
El 34% de los egresados ya cuenta con su título profesional. El 47% se encuentra en proceso de titulación.

De los egresados (19%) que únicamente han cubierto el 100% de sus créditos, el 45% manifestó que el principal motivo que les impide titularse es el de no haber cubierto su servicio social.

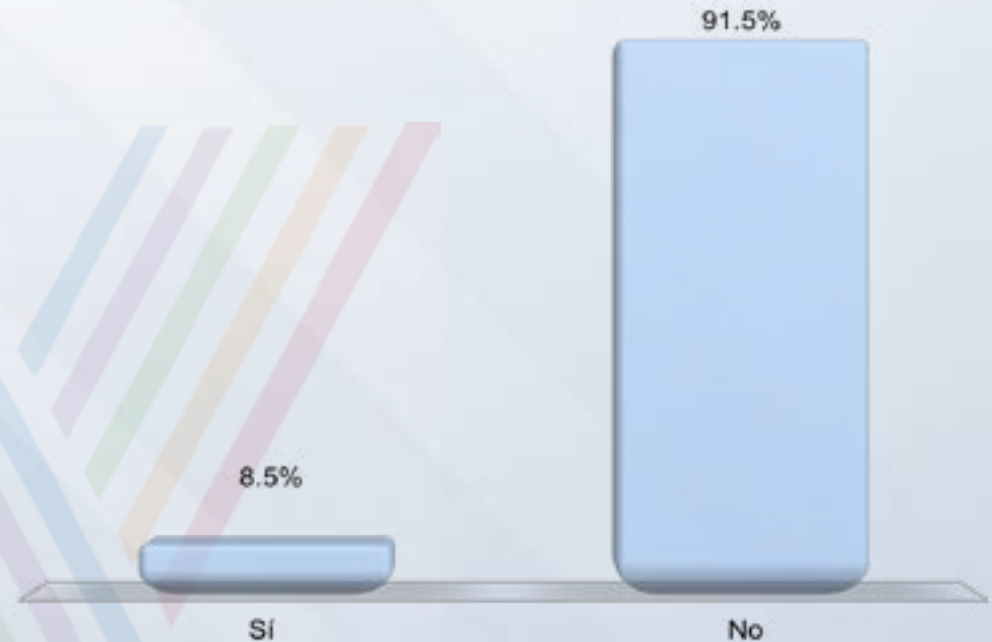


III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.14 ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN



3.2.15 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA



Sobre si los egresados han realizado actividades formales de actualización en su campo profesional, después de su egreso, el 65% respondió que sí.

Únicamente el 8.5% de los egresados de la licenciatura en Biología optó por continuar su formación académica.

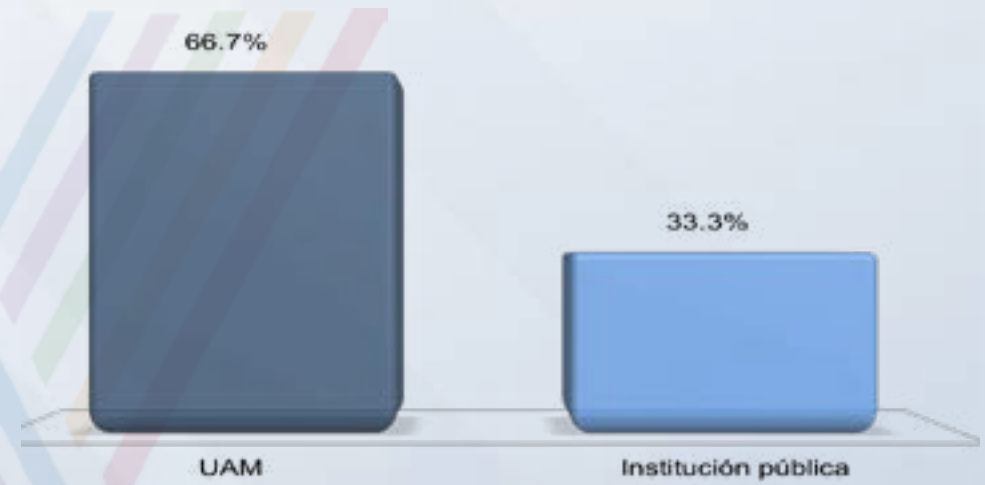
### III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

#### 3.2.16 TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS



El 100% de los egresados que decidió continuar sus estudios optó por una maestría.

#### 3.2.17 INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO



El 66.7% de los egresados que cursan un posgrado lo realizan en la UAM.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.1 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DURANTE LA LICENCIATURA

- 4.1.1 ¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.1.2 ¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?
- 4.1.3 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

### 4.2 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO

- 4.2.1 ¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.2.2 BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.4 DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.5 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO
- 4.2.6 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

- 4.3.1 ¿TRABAJA ACTUALMENTE?
- 4.3.2 PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES
- 4.3.3 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN
- 4.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN
- 4.3.5 PUESTO O CARGO QUE OCUPA
- 4.3.6 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA
- 4.3.7 NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA
- 4.3.8 INGRESO MENSUAL NETO
- 4.3.9 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA
- 4.3.10 ¿EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES?

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- 4.3.11 ATENCIÓN MÉDICA
- 4.3.12 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS
- 4.3.13 TAMAÑO DE LA EMPRESA
- 4.3.14 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA
- 4.3.15 SECTOR ECONÓMICO
- 4.3.16 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO
- 4.3.17 ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO
- 4.3.18 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES
- 4.3.19 CUENTA CON OTRO EMPLEO
- 4.3.20 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN
- 4.3.21 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA

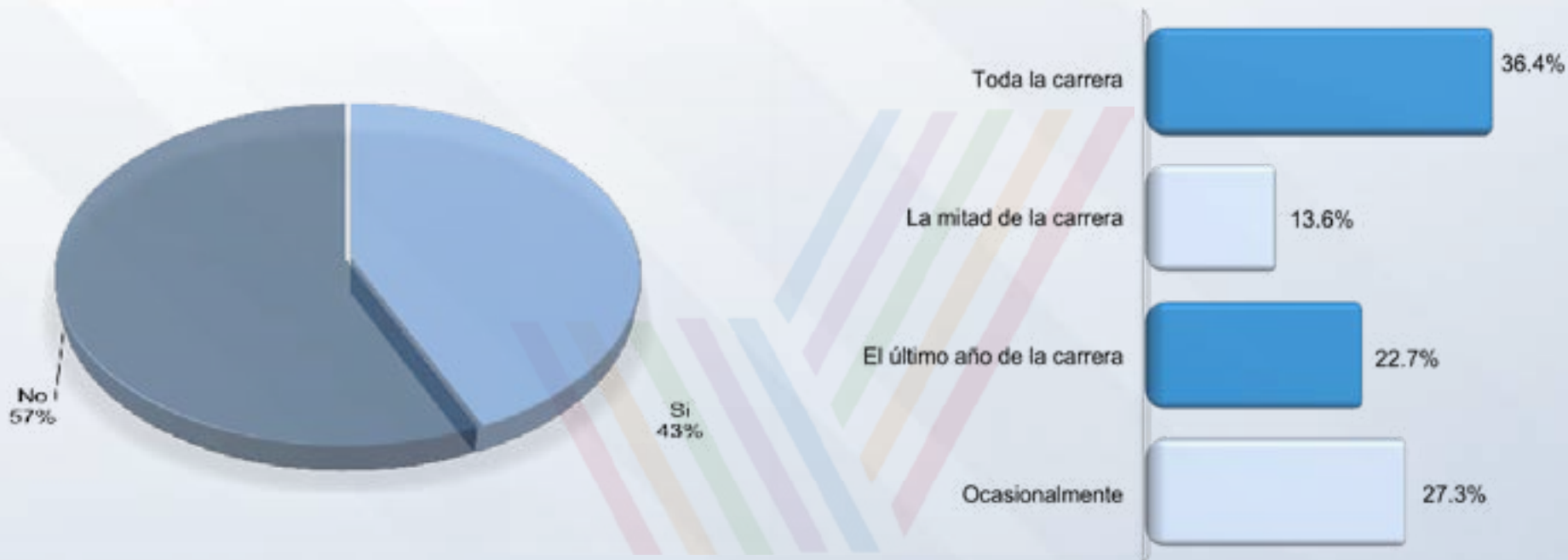
## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- 4.3.22 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO
- 4.3.23 MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ BUSCANDO OTRO EMPLEO
- 4.3.24 QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.3.25 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.1.1 ¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?

4.1.2 ¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?



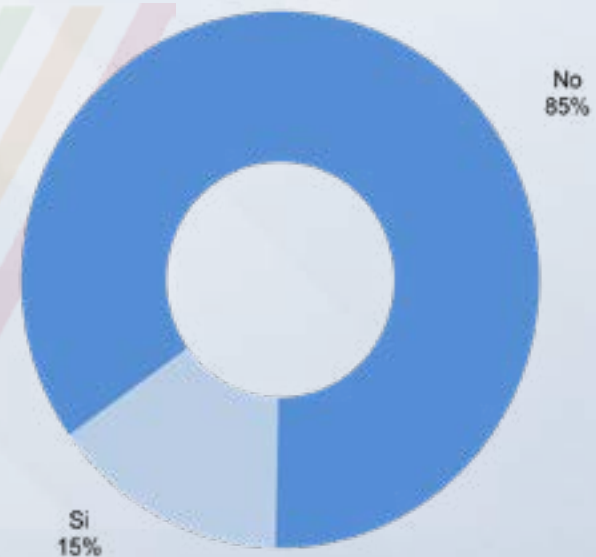
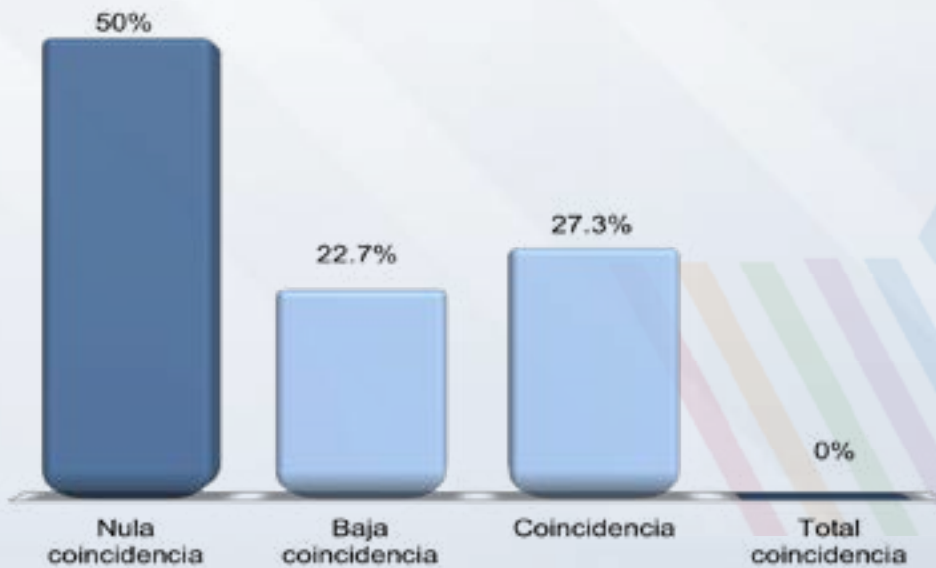
El 43% de los egresados, correspondiente a la generación de egreso 2016, trabajó durante sus estudios.

De los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 36.4% laboró durante toda la carrera.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.1.3 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

### 4.2.1 ¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?



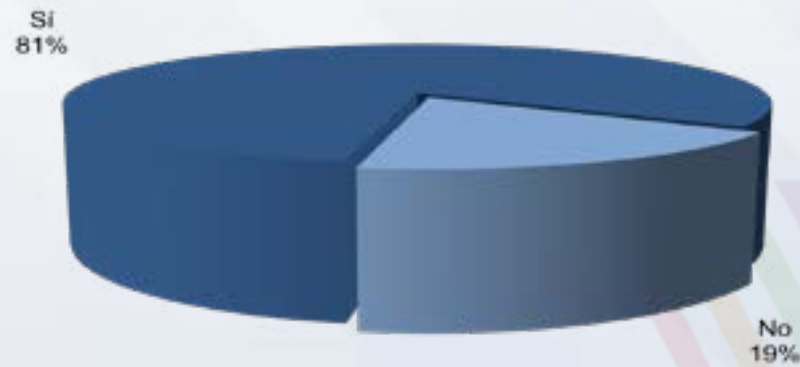
De los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 27.3% declaró que desempeñó actividades que tenían coincidencia con sus estudios.

Al concluir sus estudios, el 15% de los egresados tenía trabajo.

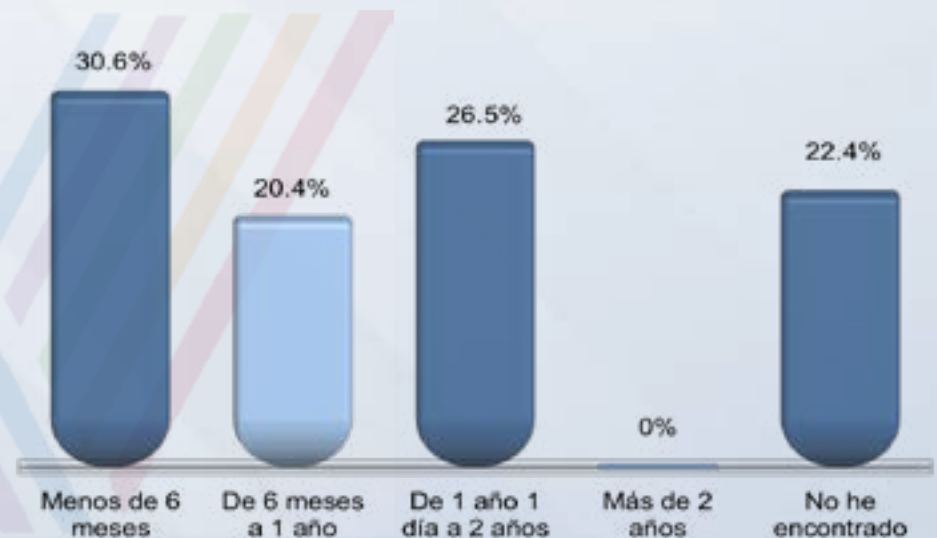


IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.2.2 BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



4.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO



Gran parte (81%) de los egresados comenzó su búsqueda de empleo una vez que concluyó sus estudios de licenciatura.

El lapso más frecuente para conseguir empleo, después de concluir sus estudios, fue de menos de seis meses (30.6%).

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

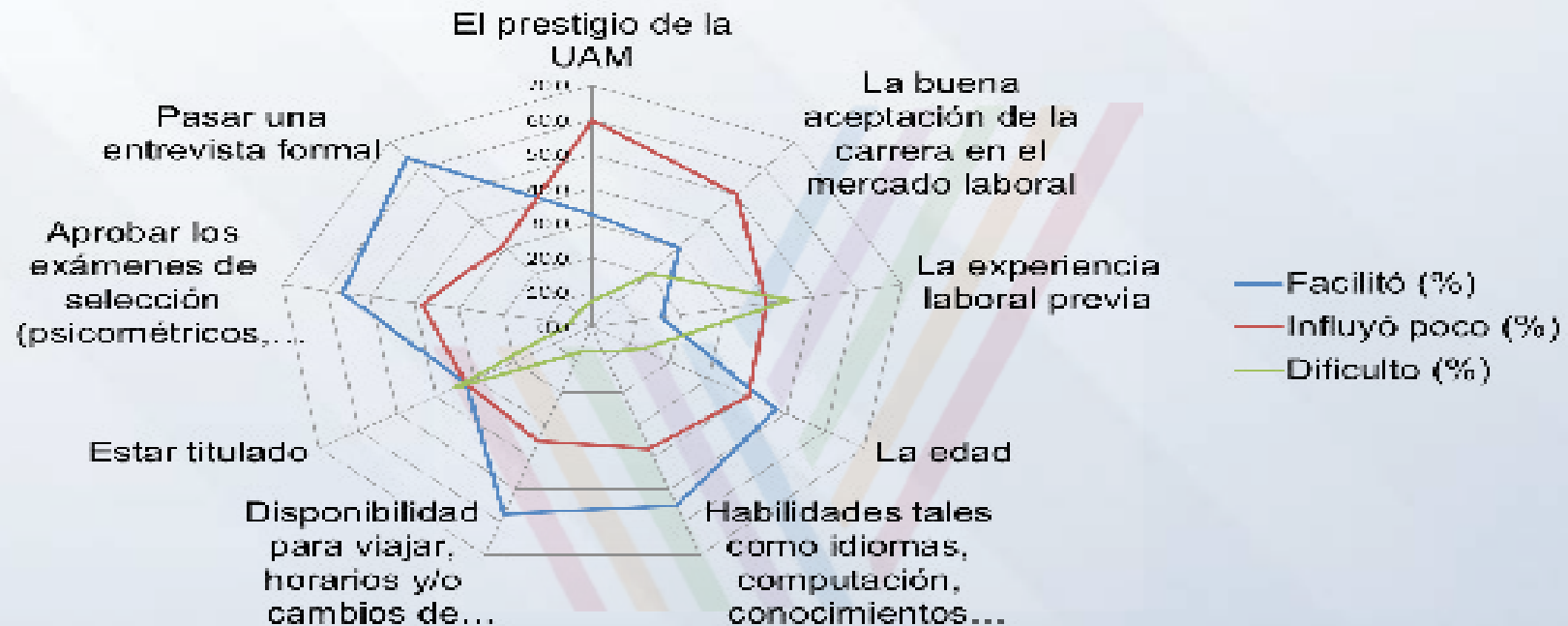
### 4.2.4 DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO



El 54.2% de los encuestados señaló que la escasa experiencia laboral es la principal dificultad a la que se enfrenta al momento de buscar empleo.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

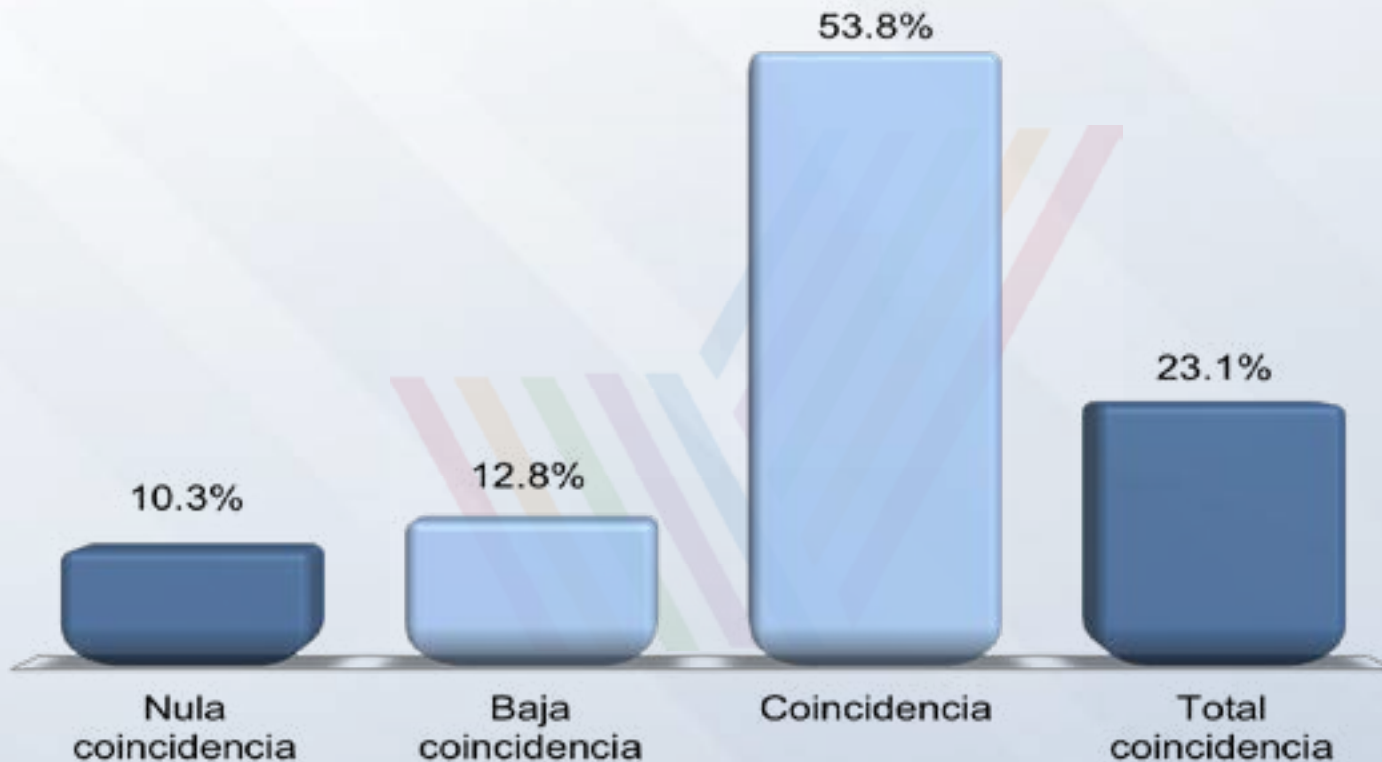
### 4.2.5 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO



Al cuestionar a los egresados sobre los posibles factores que influyeron en la obtención de su primer empleo, el 60% manifestó que el tener una entrevista formal facilitó la obtención del primer empleo.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.2.6 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



En su primer empleo, el 53.8% de los egresados desempeñó actividades que se relacionaban directamente con sus estudios de licenciatura.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.1 ¿TRABAJA ACTUALMENTE?



El 44% de los egresados afirmó contar con un empleo cuando respondió la encuesta.

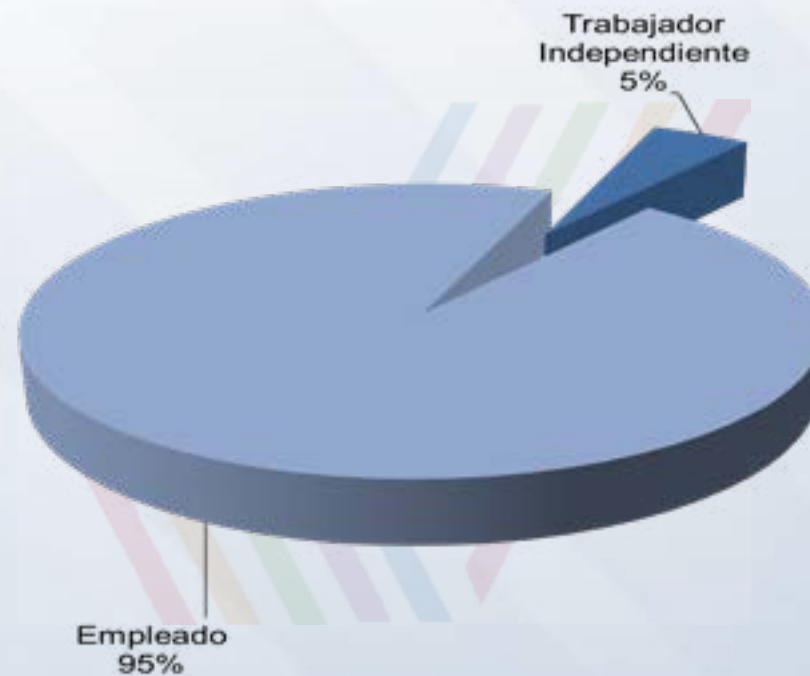
4.3.2 PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

Empresa, Organización o Institución
Arrecife Acuario
Blauser
Comité de Sanidad Acuícola del Estado de Colima
Citolab
Colegio de Postgraduados
Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad
Danaidas A.C.
Ecosistémica A.C.
Grupo Fumyca
Grupo de Ecología y Conservación de Islas A.C.
Impresos Pegaso
Inn victus
Laboratorios estrella
Localización y Entorno, S. C.
Magiam Natura
Secore
Tierra Viva
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Simón Bolívar

En la tabla se presentan algunas de las empresas en que laboran los egresados de la Licenciatura en Biología.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

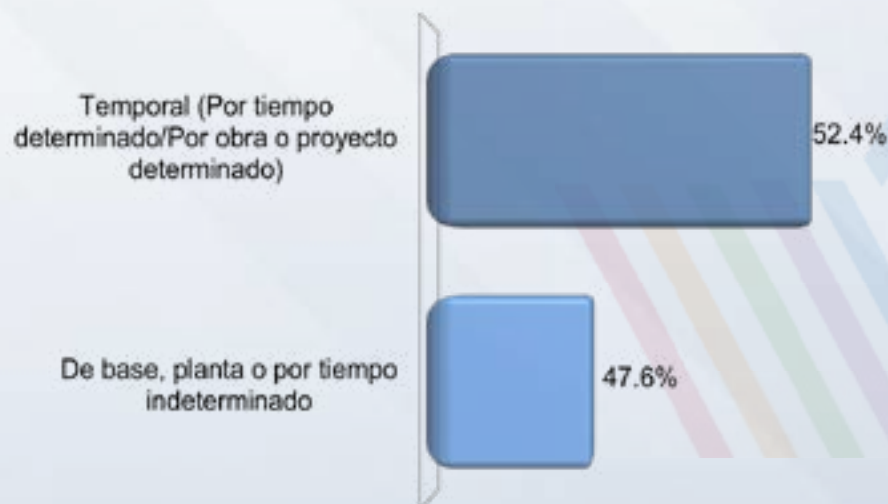
### 4.3.3 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN



De aquellos egresados que manifestaron contar con un empleo actual, el 95% se desempeña como empleado.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN



### 4.3.5 PUESTO O CARGO QUE OCUPA

Puesto o cargo	%
Profesionista	47.6
Técnico	19.0
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	4.8
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	9.5
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	19.0
Total	100.00

Al analizar las entrevistas, sobresale que el 47.6% de los egresados contaba con una contratación temporal.

Respecto al cargo o puesto, destaca el porcentaje que se desempeña como profesionista con el 47.6%.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.6 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA

Actividad	%
Dirección	0.0
Coordinación	19.0
Dirección de proyectos	4.8
Coordinación de proyectos	0.0
Dirección de obras	0.0
Coordinación de obras	0.0
Análisis de sistemas	0.0
Planeación	0.0
Programación	0.0
Evaluación	0.0
Supervisión	4.8
Mantenimiento	4.8
Diagnostico	9.5
Investigación	14.3
Análisis financiero	0.0
Docencia	4.8

Actividad	%
Capacitación	0.0
Asesoría especializada	4.8
Consultoría	9.5
Asesoría técnica	0.0
Comercialización	0.0
Ventas / comercio	0.0
Desarrollo de productos	0.0
Control de calidad	0.0
Atención a pacientes	0.0
Trabajo editorial	4.8
Actividades de organización	0.0
Actividades administrativas	0.0
Publicidad	0.0
Atención a clientes	4.8
Otro	14.3
<b>Total</b>	<b>100</b>

El 19% de los egresados desempeña actividades relacionadas con la coordinación y 14.3% en investigación.



## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

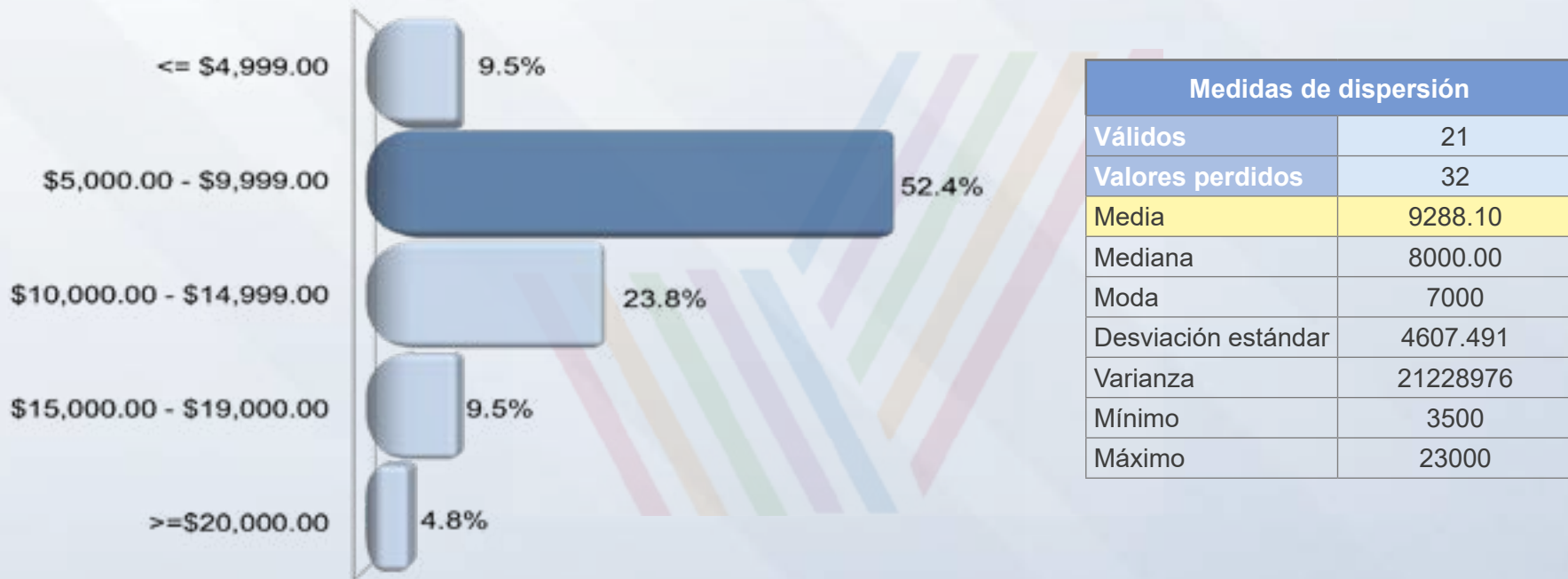
### 4.3.7 NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA



El 64.2% de los egresados realizan actividades operativas y el 31.5% son mandos medios.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

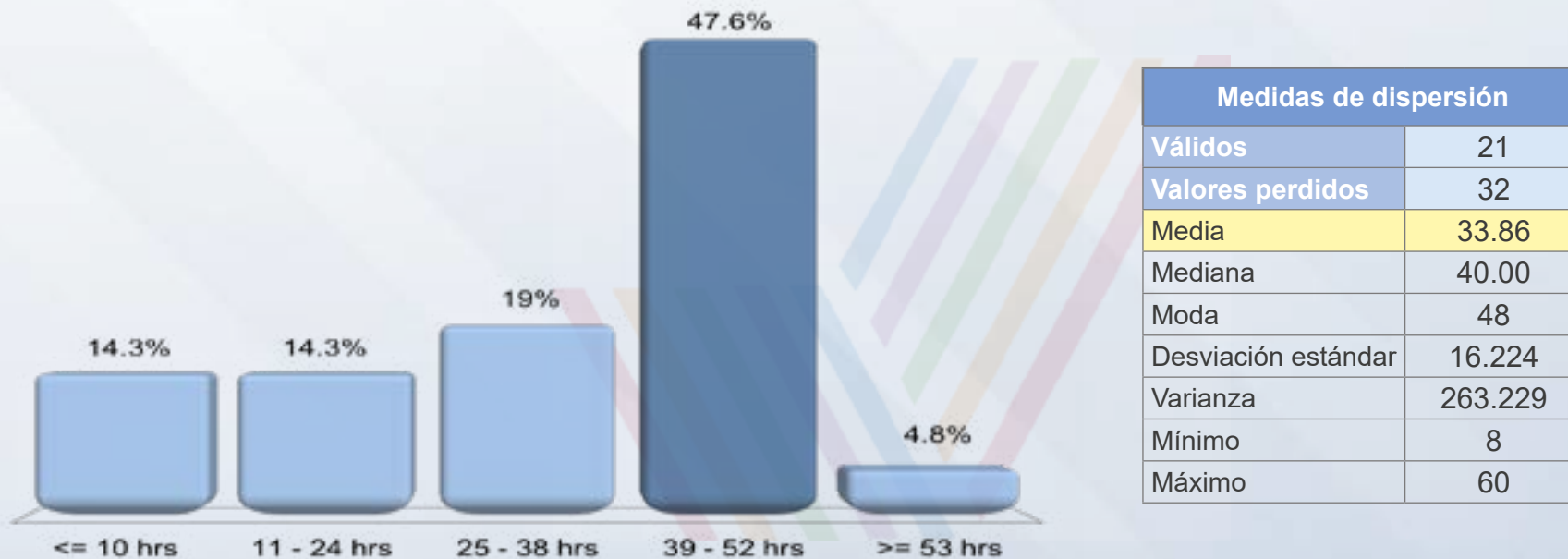
4.3.8 INGRESO MENSUAL NETO



En su empleo actual los egresados perciben ingresos que van desde \$3,500 hasta \$23,000. La de mayor frecuencia (52.4%) se ubica entre los \$5,000.00 y \$9,999.00.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.9 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA A LA SEMANA



Las condiciones laborales de los egresados indican que el 47.6% labora entre 39 y 52 horas semanales, con una media de 33.86 y una moda de 48 horas .

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.10 EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES



4.3.11 ATENCIÓN MÉDICA

Atención médica	%
Seguro Social (IMSS)	52.4
Hospital o clínica naval, militar o de Pemex	0
ISSSTE	9.5
Otra institución médica	4.8
No recibe atención médica	33.3
<b>Total</b>	<b>100</b>

El 47.6% de los egresados no cuenta con prestaciones en su empleo.

El 52.4% de los egresados que recibe atención médica en su empleo es por parte del IMSS.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

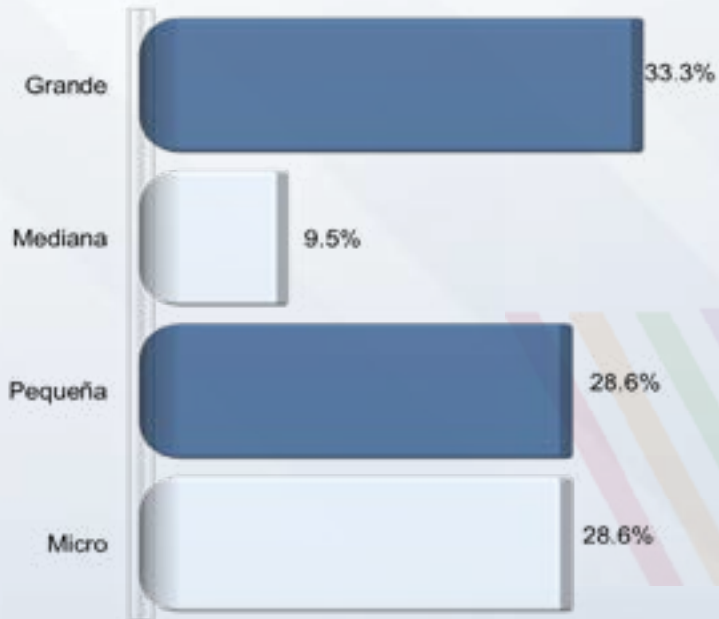
### 4.3.12 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



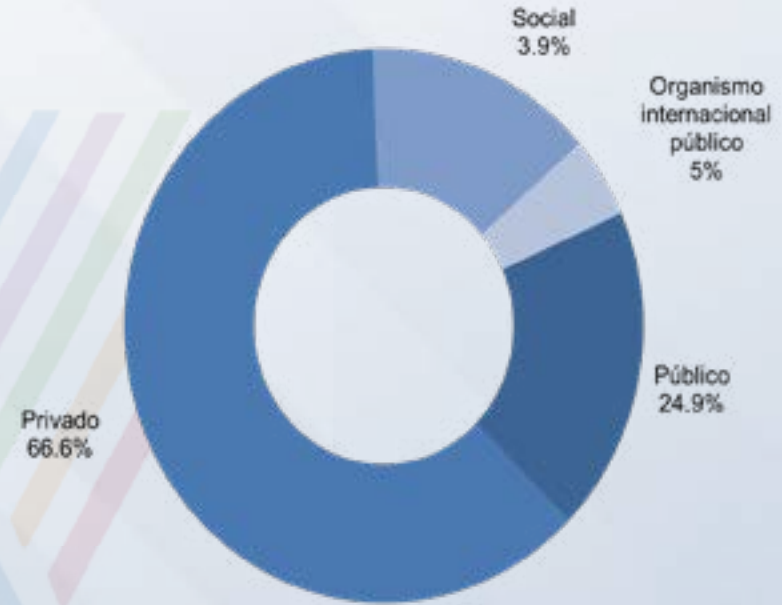
En su actual empleo el (85%) de los egresados declaró que existe coincidencia del trabajo con los estudios que cursó.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.13 TAMAÑO DE LA EMPRESA



4.3.14 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA



Los resultados de la encuesta muestran que el 33.3% de los egresados labora en empresas, organizaciones e instituciones grandes, es decir, de más de 250 empleados.

En cuanto al régimen jurídico de la empresa en que laboran los egresados, predominan las empresas privadas (66.6%).

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.15 SECTOR ECONÓMICO

Sector económico	%
Agrícola-ganadero/ silvícola/ etc.	19.0
Industria de la transformación	9.5
Comercio	9.5
Turismo	4.8
Educación	14.3
Servicios profesionales y técnicos	28.6
Servicios de salud	4.8
Servicios de gobierno	9.5
Total	100

El sector en el cual se desarrollan los egresados de la Licenciatura en Biología, se concentra en servicios profesionales y técnicos (28.6%).

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.16 MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO

Medio	%
Bolsa de trabajo externa o agencia de colocación (head-hunters y outsourcing)	4.8
Redes sociales (LinkedIn/ Facebook)	9.5
Acudí directamente al lugar de trabajo	4.8
Por medio de un anuncio (periódico/radio)	4.8
Recomendación (amigo o familiar, compañeros de la licenciatura, profesor)	23.8
Relaciones hechas en empleos anteriores	4.8
Servicio social	23.8
Internet	19.0
Difusión de currículum (iniciativa propia)	4.8
Total	100

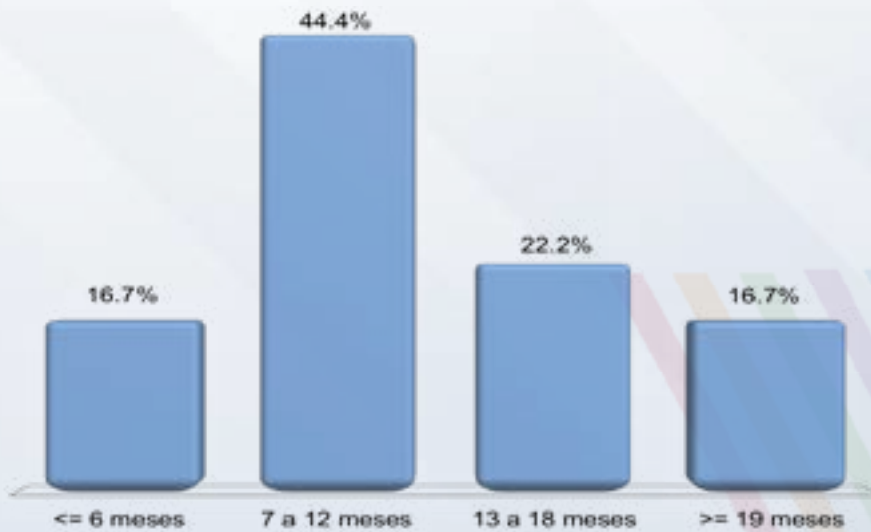
El mayor porcentaje de respuesta para el medio a través del cual encontraron empleo los egresados se ubica en la opción de servicio social y recomendaciones, ambos con 23.8%.



## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.17 ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO

### 4.3.18 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES



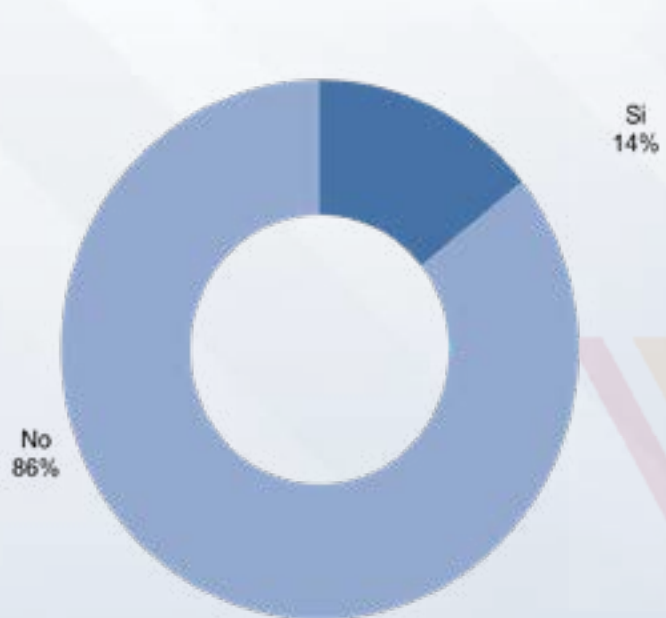
Número de trabajos	%
0	4.8
1	42.9
2	42.9
3	9.5
Total	100

El 44.4% de los egresados ha laborado entre 7 y 12 meses en su empleo actual.

Respecto al número de trabajos principales, 85.8% de los egresados que ha laborado, indicó haber contado con uno y hasta dos empleos después de su egreso.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.19 CUENTA CON OTRO EMPLEO



### 4.3.20 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN

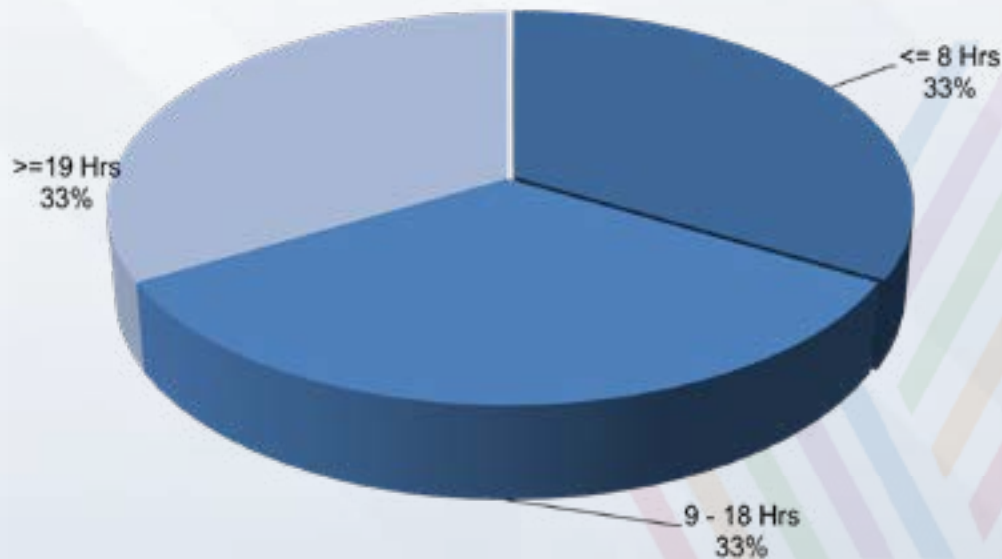


Sólo el 14% de los egresados mencionó contar con un empleo adicional.

Predomina la modalidad por obra o proyecto determinado en aquellos egresados que cuentan con un empleo adicional, pues así lo manifestó el 66.7%.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.21 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA

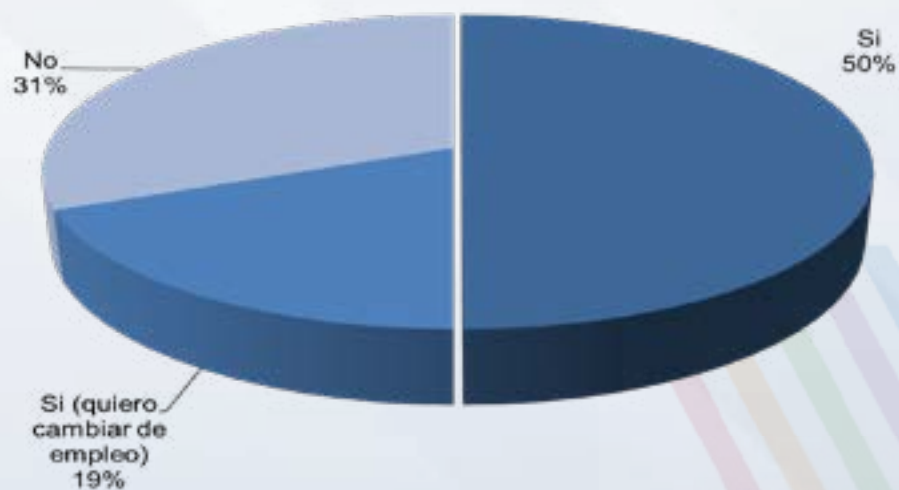


Medidas de dispersión	
Válidos	3
Valores perdidos	50
Media	19.33
Mediana	16.00
Moda	10
Desviación estándar	11.372
Varianza	129.333
Mínimo	10
Máximo	32

La media aritmética de horas dedicadas al segundo empleo es de 19.33, con un mínimo de 10 y máximo de 32 horas.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.22 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO



El 50% de los egresados de esta licenciatura manifestó buscar empleo actualmente.

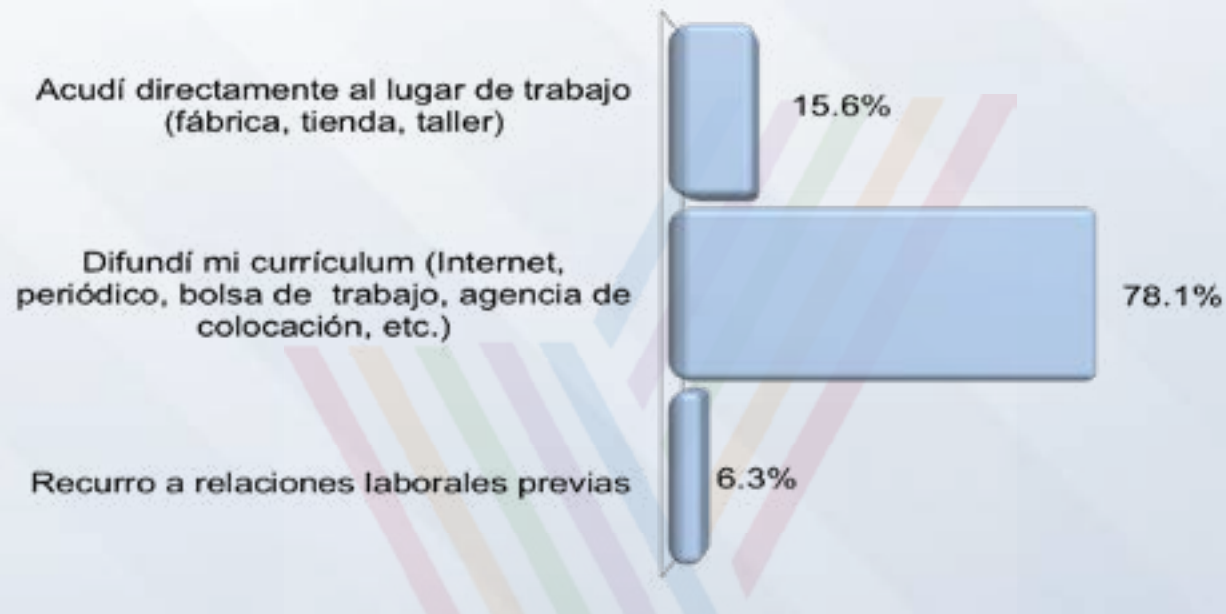
### 4.3.23 MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ BUSCANDO OTRO EMPLEO

Motivo	%
Mejorar mis ingresos trabajando la misma jornada	55.6
Mejorar mis condiciones de trabajo	22.2
Quiero un trabajo acorde a mi escolaridad, experiencia o capacitación	22.2
Total	100

De los egresados que buscan otro empleo el 55.6% señaló que esto se debe a su interés por mejorar su nivel de ingreso.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.24 QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO



De los egresados que están buscando o quieren cambiar de empleo, el 78.1% ha difundido su currículum en Internet, algún periódico, bolsa de trabajo o agencia de colocación.

## IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

### 4.3.25 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA LABORANDO

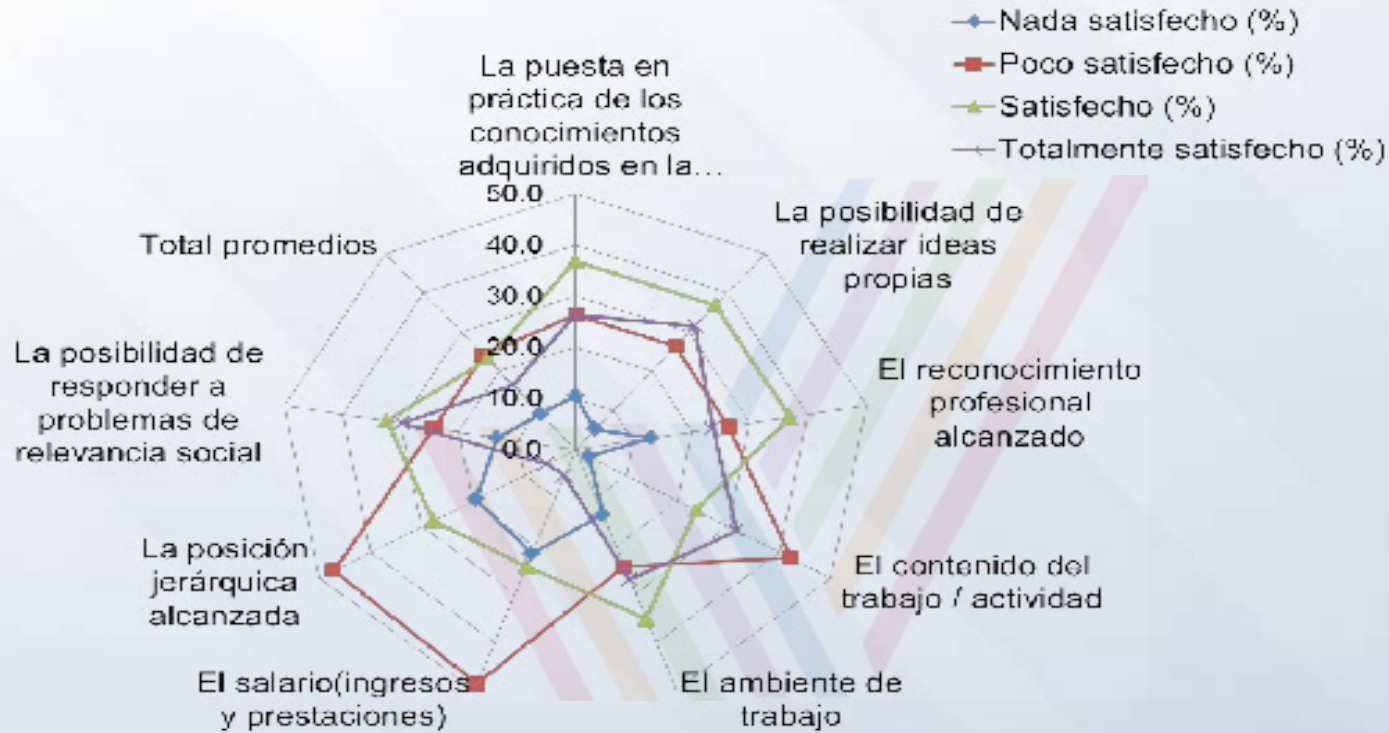
Razón	%
Estoy por incorporarme a un trabajo	7.7
No encontré, pero sigo buscando	46.2
Los empleos que me han ofrecido no cumplían con mis expectativas (salario, prestaciones, horario, etc.)	11.5
Decidí continuar estudiando	15.4
Renuncia voluntaria	3.8
Otro	15.4
Total	100

De los egresados que no se encuentran laborando, el 46.2% manifestó que la razón principal es por que no ha encontrado pero sigue buscando. Destaca también que el 15.4% decidió continuar con sus estudios.

- 5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
- 5.2 EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL
- 5.3 MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

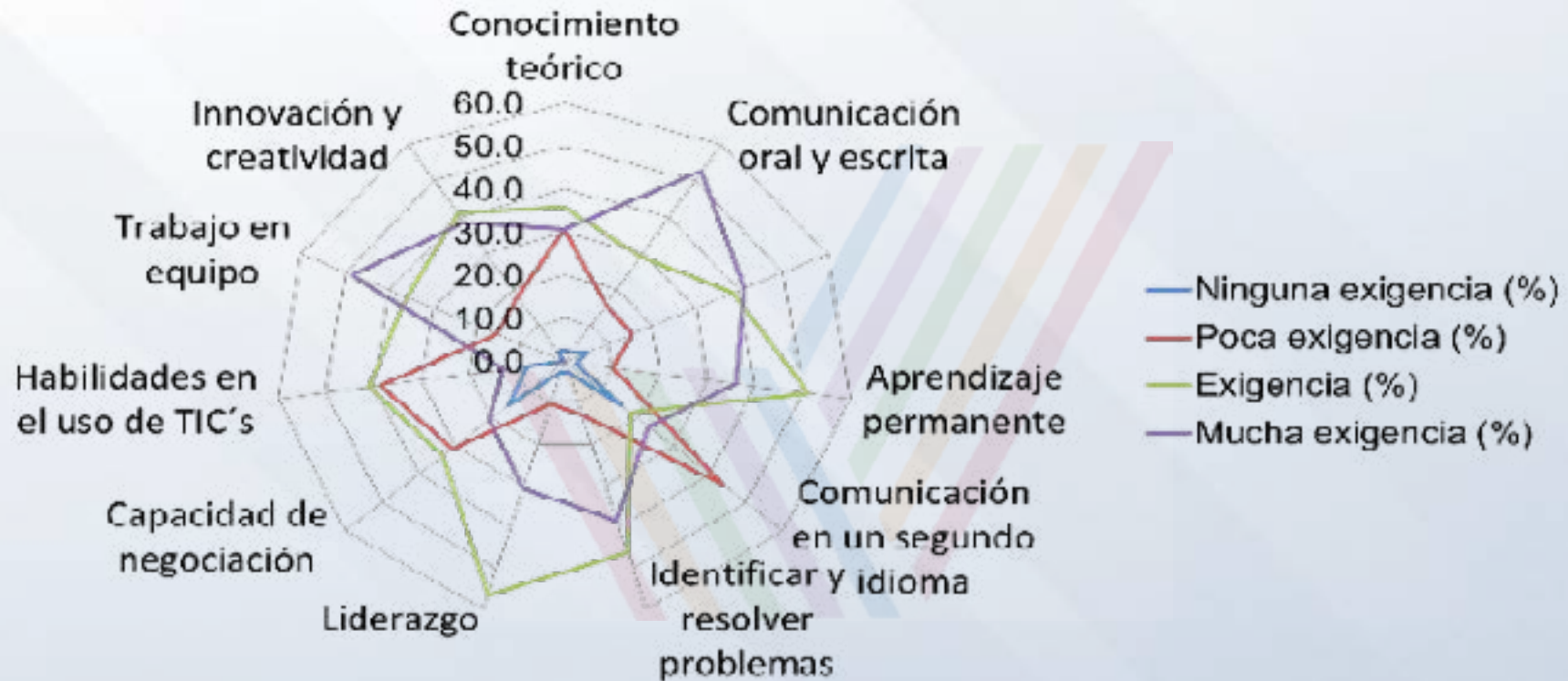


Con una escala de 1 a 4, donde 1 es nada satisfecho y 4 totalmente satisfecho, destaca el grado de satisfacción en su trabajo en cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social y el reconocimiento profesional alcanzado. La posición jerárquica alcanzada y el nivel salarial significan el menor grado de satisfacción.



V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

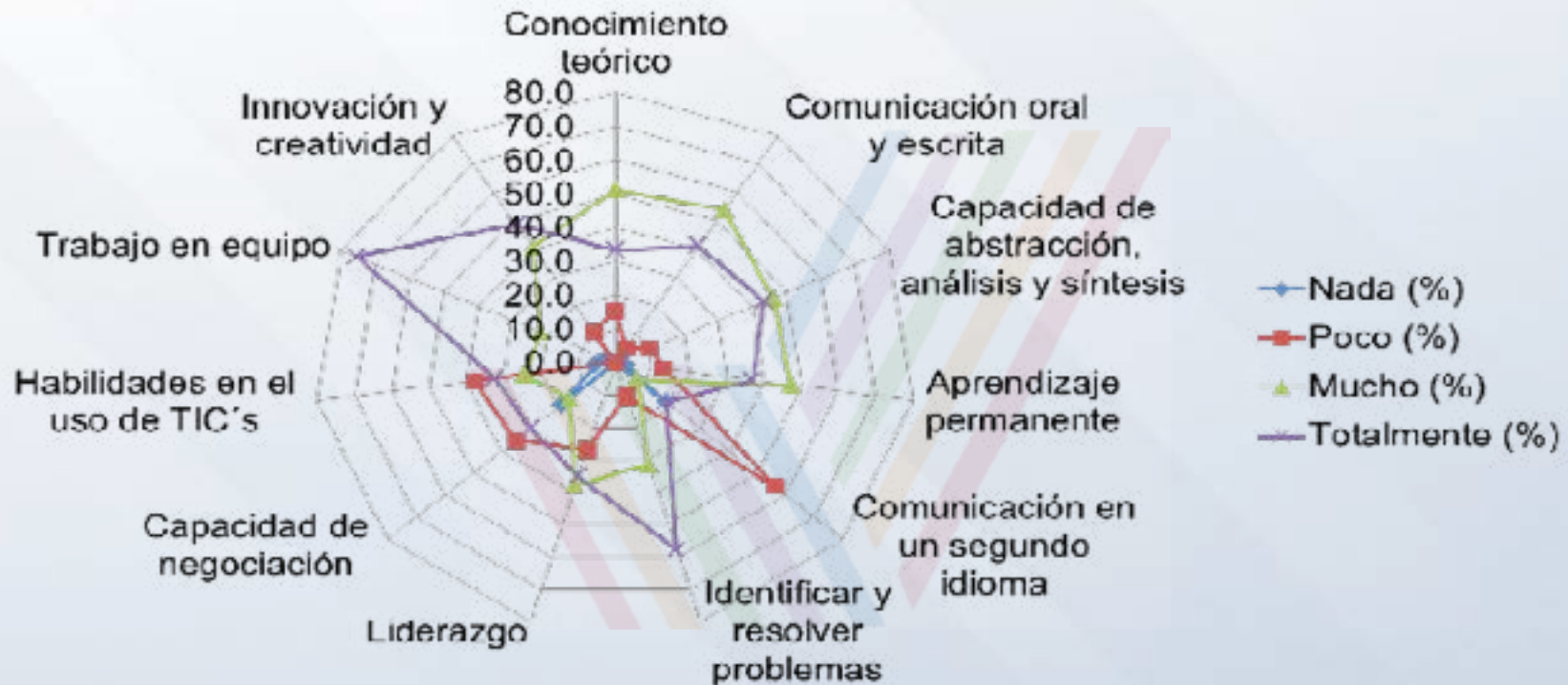
5.2 EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL



Con una escala de 1 a 4, donde 1 es ninguna exigencia y 4 mucha exigencia, se cuestionó a los egresados sobre las exigencias cotidianas de su trabajo actual, un gran porcentaje señaló que la exigencia de comunicación oral y escrita requiere mucha exigencia para el desempeño laboral, así como identificar y resolver problemas.

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.3 MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS



En las competencias cotidianas para el buen desempeño de su trabajo destaca el desarrollo de capacidades para trabajar en equipo y el identificar y resolver problemas.

## VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

 6.1 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

 6.2 DESEMPEÑO DOCENTE

## VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

### 6.1 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Opinión	Mala (%)	Regular (%)	Buena (%)	Muy buena (%)
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2.2	8.7	47.8	41.3
Apoyo y orientación para la realización del servicio social	17.4	28.3	17.4	37.0
Organización trimestral	4.3	19.6	50.0	26.1
Educación continua	6.5	21.7	45.7	26.1
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	0.0	22.2	33.3	44.4
Acceso a los servicios de cómputo	4.3	17.4	30.4	47.8
Bolsa de trabajo	37.8	44.4	13.3	4.4
Vinculación con el sector productivo	26.7	46.7	17.8	8.9
Actividades culturales	2.2	19.6	47.8	30.4
Actividades deportivas	4.3	26.1	34.8	34.8

El 47.8% de los egresados consideró que el acceso a los servicios de cómputo es muy buena, seguido de la disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico con 44.4%.

VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA  
Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

6.2 DESEMPEÑO DOCENTE

Opinión	Malo (%)	Regular (%)	Bueno (%)	Muy bueno (%)
Dominio sobre la materia	2.2	4.3	50.0	43.5
Estrategias de enseñanza utilizadas	6.5	15.2	43.5	34.8
Recursos didácticos	2.2	17.4	41.3	39.1
Atención fuera de clases	2.2	8.7	52.2	37.0
Estrategias de evaluación implementadas	8.7	10.9	52.2	28.3

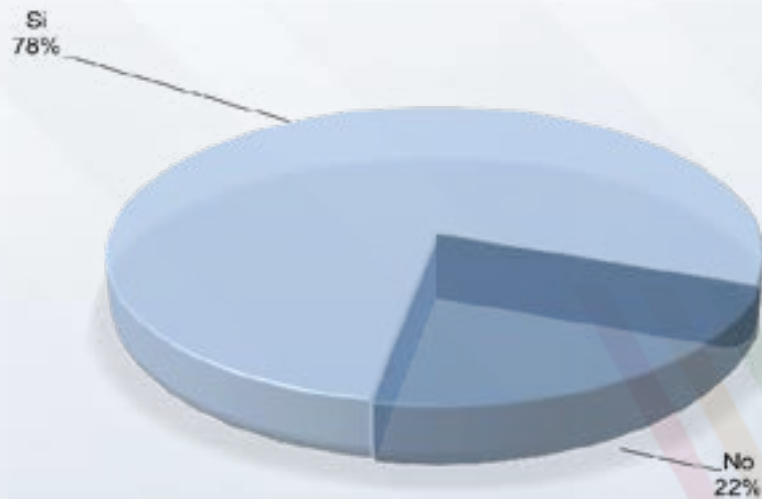
La mayoría de los egresados (43.5%) consideró que los profesores de la UAM tienen un muy buen dominio sobre las materias que imparten.

## VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

- 7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?
- 7.2 ¿QUÉ LICENCIATURA ELEGIRÍA?
- 7.3 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?
- 7.4 ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA
- 7.5 PRIMERA PALABRA QUE LE VIENE A LA MENTE CUANDO PIENSA EN A UAM
- 7.6 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

## VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

### 7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



### 7.2 ¿QUÉ LICENCIATURA ELEGIRÍA?

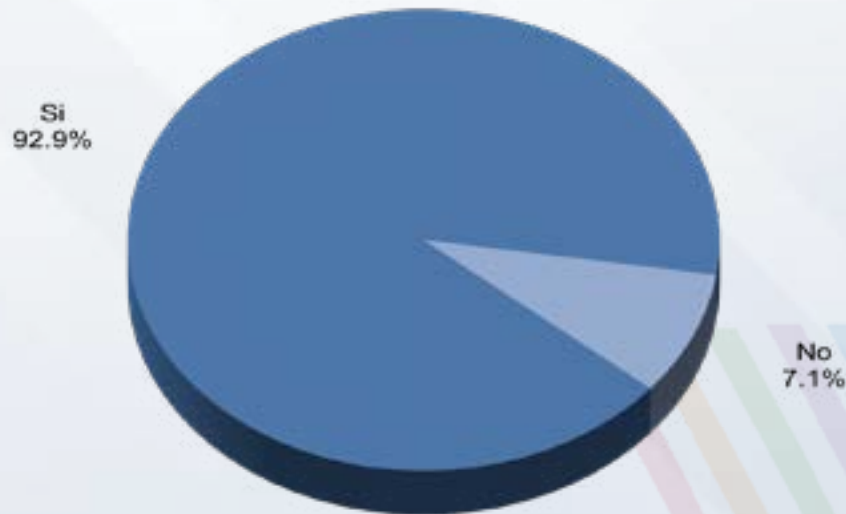
Licenciatura
Agronomía
Arquitectura
Artes Plásticas
Ciencias de la Comunicación
Docencia
Economía
Ingeniería Industrial
Pedagogía
Química Farmacéutica Biológica

El 78% de los egresados considerados en el estudio está satisfecho con la carrera que cursó dado que la elegiría nuevamente.

En la tabla se presentan las carreras que elegirían los egresados de la Licenciatura en Biología que señalaron no volverían a cursar la misma carrera.

## VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

### 7.3 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



En cuanto a la institución, el 92.9% volvería a cursar sus estudios de licenciatura en la UAM. Es de destacar que el 60% había elegido a la UAM como primera opción por lo que para un número significativo de egresados la institución cubrió sus expectativas,

### 7.4 ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA?

Institución
Instituto Politécnico Nacional
Universidad Nacional Autónoma de México

En la tabla se presentan las instituciones que elegirían los egresados que señalaron no volverían a cursar sus estudios en la UAM.



## VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

### 7.5 PRIMERA PALABRA QUE LE VIENE A LA MENTE CUANDO PIENSA EN LA UAM



Al cuestionar a los egresados sobre la primera palabra que les viene a la mente cuando piensan en la UAM, se obtuvo un listado de 30 palabras de las cuales destacó: "Investigación y Excelencia". La frecuencia de las palabras está representada por el tamaño de la fuente.

## VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

### 7.6 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Al concluir la entrevista se solicitó a los egresados que indicaran, de manera abierta, las sugerencias o recomendaciones que harían para mejorar la formación profesional y los servicios educativos que otorga la institución.

Recomendaciones
Actualización de estrategias didácticas, disponibilidad y aumento en material de laboratorio.
Aumentar el acervo bibliográfico, incrementar el tiempo de estudio, mínimo a cuatrimestre.
Que se brinden más cursos de estadística, teoría sobre flora y fauna y sobre programas de Sistemas de Información Geográfica, además que los profesores no se enfoquen en un ecosistema (acuático o terrestre) sino que brinden conocimiento de todo ya que al salir de la carrera, se requiere una amplia visión.
Hacer un mejor uso de las instalaciones y hacer más actividades para que la mayoría de los alumnos se interesen en ocuparlas.
Mejorar la bolsa de trabajo para egresados, en caso de la licenciatura de Biología.
Mejoras en la claridad de procesos ADM.
Que cambien o actualicen el plan de estudios con énfasis en las problemáticas actuales de la sociedad.
Actualización en la forma de enseñanza, implementar otros talleres, como cultura, invernaderos, etc especialidades.
Tener obligatoria la estancia académica. Actualización de estrategias didácticas, disponibilidad y aumento en material de laboratorio.
Colaborar con más empresas medio ambientales para ampliar la bolsa de trabajo.

## COORDINACIÓN DEL PROYECTO Y CUIDADO METODOLÓGICO DEL ESTUDIO:

LIC. EDGAR ADOLFO SUÁREZ SÁNCHEZ

*Jefe de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo  
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional  
Coordinación General de Información Institucional  
Rectoría General*

## ANÁLISIS, VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS Y ELABORACIÓN DEL REPORTE:

LIC. ANA MARÍA RAMÍREZ HERNÁNDEZ

*Asistente de procesos de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo  
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional  
Coordinación General de Información Institucional  
Rectoría General*

## REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN:

DRA. MARÍA DEL CARMEN MONROY DOSTA

*Coordinadora de la Licenciatura en Biología*

MTRA. GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ

*Responsable de Atención y Vinculación con Egresados  
Unidad Xochimilco*



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**



Departamento  
de  
**Egresados**

**DASI- CGII -RG UAM**

<http://www.egresados.uam.mx>

<https://www.facebook.com/EgresadosyBolsadeTrabajoUAM>

Prolongación Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex - Hacienda de San Juan de Dios  
Delegación Tlalpan CP 14387 Ciudad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037  
[esuarezs@correo.uam.mx](mailto:esuarezs@correo.uam.mx) / [egresados@correo.uam.mx](mailto:egresados@correo.uam.mx)

