



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

UAM **45** AÑOS

Reporte de la Licenciatura en
Medicina Veterinaria y Zootecnia
CBS Xochimilco



ESTUDIO DE
SEGUIMIENTO DE
EGRESADOS

Empleo y desempeño profesional de los egresados de
nivel licenciatura. Generación 2016



Diciembre 2019



Estudio sobre el empleo y desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Generación 2016.

© Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información Institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes No. 3855, Colonia Ex-Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía de Tlalpan, Ciudad de México. C.P. 14383. egresados@correo.uam.mx

Se permite la reproducción parcial o total de este estudio siempre y cuando se haga sin fines de lucro y se cite la fuente original del mismo.








Consulte el catálogo de publicaciones en línea:
<http://www.uam.mx/egresados/index.html>

Directorio

Antecedentes

Metodología

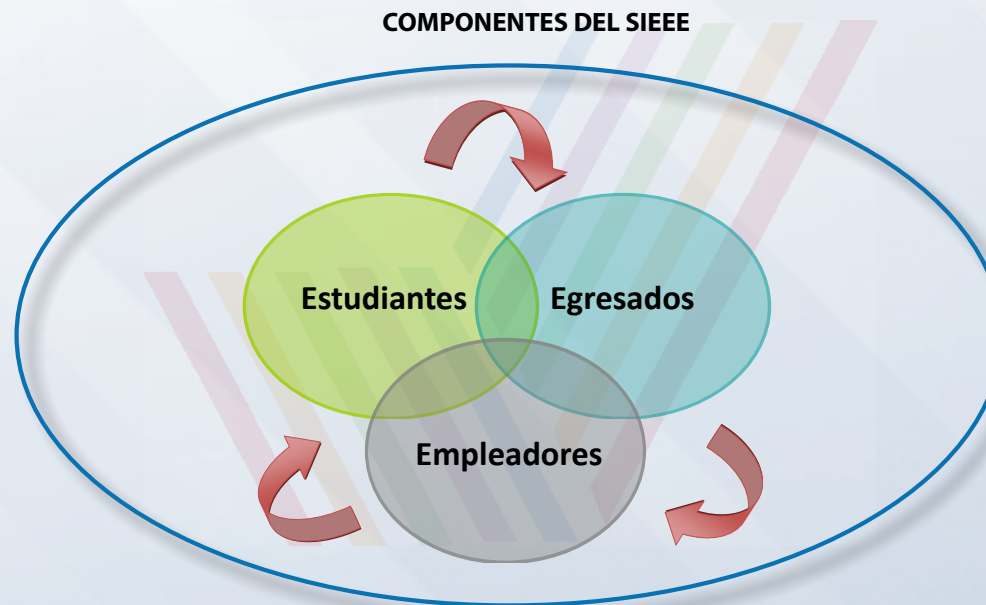
Tablas y gráficos

-  I. Datos personales
-  II. Datos sociodemográficos
-  III. Trayectoria académica
-  IV. Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
-  V. Desempeño profesional
-  VI. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
-  VII. Satisfacción con la formación profesional y la institución

Rector General	Dr. Eduardo A. Peñalosa Castro
Secretario General	Dr. José Antonio De Los Reyes Heredia
Coordinador General de Información Institucional	Dr. Óscar Jorge Comas Rodríguez
Rector de la Unidad Xochimilco	Dr. Fernando de León González
Secretaria de Unidad	Dra. Claudia Mónica Salazar Villava
Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Mtra. María Elena Contreras Garfias
Secretario Académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Dr. Luis A. Ayala Pérez
Coordinador de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. José Fernando González Sánchez

ANTECEDENTES

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores. Es por ello que se le ha denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).

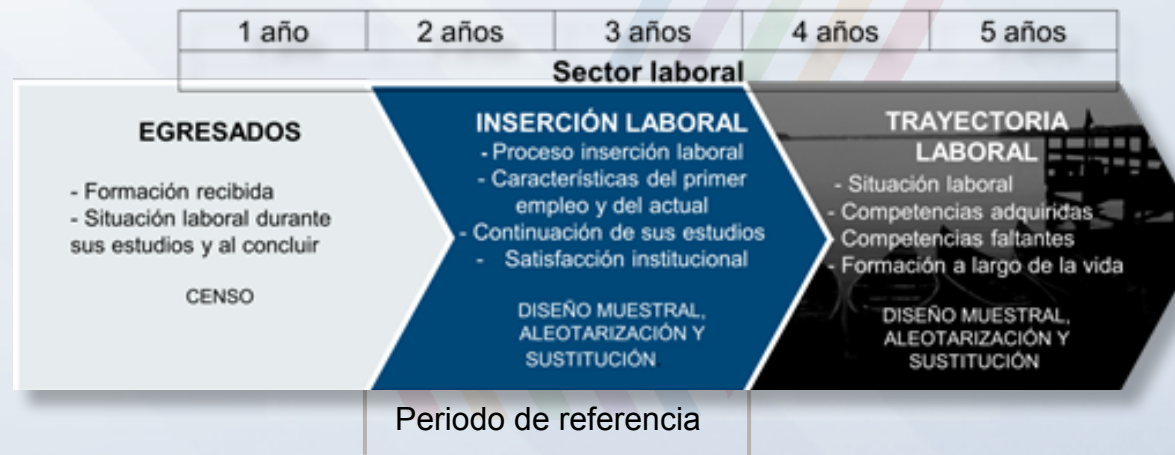


El SIEEE inició en 2004 y se ha desarrollado con la colaboración de todas las Unidades Universitarias en coordinación con la Oficina de Egresados y Bosa de Trabajo de la Rectoría General. El objetivo general es diseñar un sistema integral de información oportuno y consistente que permita observar y analizar las trayectorias de los alumnos y egresados considerando los principales procesos involucrados en su paso por la universidad, desde su admisión hasta su egreso, para contribuir a asegurar la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio, además de apoyar otras actividades, como los procesos de acreditación de las licenciaturas y la inclusión y permanencia de los posgrados evaluados en el PNPC del CONACYT.

ANTECEDENTES

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de distintos tipos de estudio cuya temporalidad es permanente. Uno de estos estudios es sobre el empleo y el desempeño profesional de los egresados de nivel licenciatura. Mide la tasa de ingreso y tránsito en el mercado laboral después de dos años de egreso, este tipo de estudio se apoya en una encuesta centrada en el tiempo y los medios para conseguir empleo, sus condiciones laborales, el desempeño profesional, su opinión y recomendaciones sobre la formación recibida.

MODELO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA



Con base en estos estudios no sólo se visualiza la trayectoria profesional de los egresados, también se obtiene información valiosa sobre las problemáticas que enfrentan los egresados para su incorporación al mercado laboral o las condiciones que facilitan su empleabilidad y desempeño en el ámbito laboral para valorar y comparar el impacto inmediato de la formación recibida en la Universidad.

ANTECEDENTES

Los estudios de seguimiento de egresados de nivel licenciatura diseñados específicamente a partir de cohortes generacionales, se describen a continuación:

Generación de egreso	Publicación	Universo (N)	Muestra (n)
2012	Noviembre 2017	4744	2083
2008	Septiembre 2013	4920	1504
2005	Septiembre 2013	4437	1505
2003	Junio 2008	4689	2527
1998	Junio 2008	4436	2386
2002	Junio 2007	4730	3169
1997	Junio 2007	4569	3055

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la Universidad y de cada una de las Unidades Universitarias, incluso a nivel licenciatura. Los informes de resultados de todos los estudios generados hasta la fecha pueden ser consultados en la dirección electrónica:

www.sieee.uam.mx

Título

Médico Veterinario Zootecnista o Médica Veterinaria Zootecnista

Perfil de egreso

El médico veterinario zootecnista de esta Universidad tendrá una concepción y vocación humanística, científica, crítica y ética para resolver los problemas vigentes de la producción animal, salud animal y salud pública.

Asimismo, estará capacitado para desempeñar las actividades, propias de la medicina veterinaria y zootecnia, como medicina y salud, producción y economía pecuaria, salud pública, tecnología y calidad sanitaria de los alimentos.

Misión

La misión de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAM Xochimilco es la de formar médicos veterinarios zootecnistas profesionales, con una preparación técnico-científica sólida, integral y humanística. Capaces de dirigirse de forma ética, informada, racional, analítica y crítica; claramente comprometidos con el progreso y las necesidades sociales referentes a la producción y salud animal, así como a la salud pública del país.

Visión

La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se posiciona a la vanguardia en la formación de profesionales capaces de identificar y dar solución a los problemas que la producción animal, la salud pública y el bienestar animal demanden, particularmente en el sector de productores pecuarios de recursos limitados.

SEMBLANZA DE LA LICENCIATURA

Objetivo general

Formar profesionales con actitudes, aptitudes y conocimientos orientados a ejercer competencias integrales derivadas de los campos ocupacionales inherentes a la salud, el bienestar y la producción animal, así como a la salud pública y la preservación ambiental.

Desarrollar en el alumno competencias genéricas-transversales para gestionar información de forma crítica y autocrítica, trabajar en equipo manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás, adaptarse a nuevas situaciones, aplicar conocimientos y procedimientos mediante la investigación para resolver problemas, divulgar información de forma oral y escrita, y mantener comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante los animales, la profesión y la sociedad.

Desarrollar en el alumno competencias específicas-profesionales asociadas al conocimiento biológico básico y al campo profesional del médico veterinario zootecnista, reflexionando sus modalidades y formas para transferirlas a la solución de problemas de salud, bienestar, producción animal, salud pública y preservación ambiental.

Requisitos para obtener el título:

1. Haber cubierto un total de 615 Créditos.
2. Cumplir con el Servicio Social de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura y demás lineamientos aprobados por los órganos colegiados correspondientes.
3. Presentar constancia de lectura y comprensión técnica del idioma inglés, expedida o avalada por el Taller de Lenguas Extranjeras de la Unidad Xochimilco.

Estructura curricular

Nivel	Trimestre	Programas de estudio	Créditos
Tronco general	I	Conocimiento y sociedad	28
	II	Procesos celulares fundamentales	42
	III	Energía y consumo de sustancias fundamentales	42
Tronco básico profesional	Etapa I: Interacción Animal Medio Ambiente		
	II ó III	Procedimientos Fundamentales de Bioestadística	8
	IV	Caracterización y Valoración Morfofuncional del Animal Sano	43
	V ó VI	Manejo Nutricional y Alimentario de los Animales	43
	V ó VI	Preservación del Bienestar Animal / Manejo de la Fauna Silvestre	43
	Etapa II: Formación Médico Clínica I		
	VII, VIII ó IX	Interpretación de Lesiones Anatomopatológicas	43
	VII, VIII ó IX	Diagnóstico Clínico e Imagenología	43
	VII, VIII ó IX	Prescripción de Medicamentos para uso Veterinario y Protocolos de Inmunización	36
	Etapa III: Formación Médico Clínica II		
	X, XI ó XII	Clínica de Enfermedades Sistémicas y Toxicológicas	43
	X, XI ó XII	Técnicas y Terapéutica Quirúrgicas	36
	X, XI ó XII	Enfermedades Infecciosas y Parasitarias y su Importancia para la Salud Pública	43
	Etapa IV: Producción Animal y Calidad de los Productos de Origen Animal		
	XIII, XIV ó XV	Calidad de los Productos de Origen Animal	36
	XIII, XIV ó XV	Sistemas de Producción Animal	43
XIII, XIV ó XV	Gestión de la Eficiencia Reproductiva y Genética	43	

Los criterios metodológicos se retoman del libro “Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior”, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 1998, el cual proporciona los fundamentos teórico-conceptuales, las orientaciones para el diseño experimental, las principales dimensiones de observación, el instrumento para la recolección de la información, las herramientas estadísticas para el análisis de la información y en general los aspectos a considerar para el desarrollo de este tipo de trabajos, lo que permite su comparación a nivel regional, nacional e internacional.

Instrumento para levantamiento de información

Para recopilar la información se utilizó el cuestionario propuesto por la ANUIES, el cual fue complementado a partir de las variables e indicadores de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). A fin de preservar su carácter referencial con los estudios realizados de anteriores generaciones no se realizaron cambios significativos. En su estructura, el cuestionario consta de 77 preguntas (66 preguntas cerradas y 11 abiertas) distribuidas en siete apartados temáticos cuya estructura básica está organizada en las siguientes dimensiones de observación.

- I. Datos sociodemográficos
- II. Trayectoria académica
- III. Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
- IV. Grado de satisfacción con su desempeño profesional
- V. Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual
- VI. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
- VII. Satisfacción con la institución y con la licenciatura cursada

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Archivo General de Alumnos (AGA), el cual contiene información organizada en tres grandes bloques: 1) Antecedentes, 2) Identificación y 3) Desempeño académico.

Para consulta del cuestionario, dirigirse a la siguiente dirección:

<https://e-encuesta.uam.mx/index.php/349923?lang=es-MX>

Población objeto de estudio

La cohorte de interés o bloque de seguimiento se constituye por el total de egresados que durante 2016 acreditaron el 100% de créditos del plan de estudios de su licenciatura. Con este fin, se revisó el Archivo General de Alumnos (AGA) correspondiente a la séptima semana del trimestre 18 - Primavera proporcionado por la Dirección de Sistema Escolares. El universo de estudio comprende los tres estados académicos de egreso reconocidos en el Archivo General de Alumnos:

Estado académico 5: Egresados que cuentan con título profesional

Estado académico 6. Incluye a los egresados que concluyeron sus créditos del plan de estudios y además solicitaron su certificado de estudios de licenciatura, pero todavía no se titulan.

Estado académico 12. Contempla a los egresados que terminaron el 100% de los créditos del plan de estudios, no han solicitado su certificado de estudios de licenciatura ni se han titulado.

La variable utilizada para determinar el número de egresados por año fue “último trimestre de actividad académica” que incluye específicamente a los egresados en los trimestres 16-Invierno, 16-Primavera y 16-Otoño. La suma total asciende a 182 egresados.

Población por trimestre 2016

Trimestre de egreso	Frecuencia	%	Tiempo de egreso
16-Invierno	53	29.1	2 años 3 meses
16-Primavera	78	42.9	2 años
16-Otoño	51	28.0	1 año 7 meses
Total	182	100	1 año 10 meses en promedio

Marco muestral

Dado que los datos de contacto registrados en el AGA corresponden al momento en que los egresados iniciaron sus estudios, muchos datos se encuentran desactualizados. Por lo anterior, fue necesario integrar información complementaria, básicamente del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT), de los registros del Sistema de encuestas de posgrado, registros de alumnos que solicitaron Beca, registros de la credencialización de egresados de las Unidades y los registros de movilidad estudiantil. Una vez integrada la información, se realizó el primer piloteo de la encuesta, y se realizaron las modificaciones pertinentes integrando el listado final de egresados con datos de contacto y posibilidad de ser encuestados.

Especificaciones del muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por división y licenciatura, con reposición. Se calculó una muestra aleatoria simple para cada una de las carreras que se imparten en las unidades. Para las carreras con poblaciones de 30 o menos egresados se tomó el total y no se calculó muestra.

Los resultados se darían por grupos de carreras (división) separados utilizando la siguiente fórmula en cada una de las subpoblaciones:

$$n = \frac{N(\sum Ni * P * Q)}{N^2 \left[\frac{e^2}{z^2} \right] + (\sum Ni * P * Q)}$$

Dónde:

n: es la muestra

P y q: son las probabilidades de éxito o fracaso que tienen un valor del 50% a 75%, tomando la varianza máxima por lo que $P * q = 0,25$

N: es el tamaño de la población

e^2 : es el error seleccionado por el investigador (5%)

z^2 : es el valor estadístico para un nivel de confianza del 95%

n° : Tamaño Adecuado de la Muestra

Ni : Tamaño del estrato de la Población

N: Tamaño de la Población

$n^\circ = n(Ni/N)$

Muestra por subpoblación

Del proceso mencionado resultó un listado de 48 egresados por localizar. Esta cifra da una representatividad confiable al estudio y permite generar inferencias generales.

Plan	Universo (N)	Muestra (n)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	182	48

Técnica de recolección de datos:

Encuesta estructurada en línea y encuesta por llamadas telefónicas. En ambos casos se empleó el software libre LimeSurvey.

El levantamiento de información inició el día 11 de octubre del año 2018 y concluyó el 11 de febrero de 2019 lográndose encuestar a 49 egresados, lo que representa el 100% de efectividad en la tasa de respuesta.

Plan	Muestra	Localizados	Localizados <= muestra	% de efectividad
Medicina Veterinaria y Zootecnia*	48	49	48	100

*En virtud de incrementar la representatividad total, en Medicina Veterinaria y Zootecnia se incluyó el registro de un egresado, que después de ser asignado en la categoría de “no respuesta”, proporcionó la información solicitada.

Depuración de la base de datos

La etapa que refiere a la depuración de datos consistió en someter la información recopilada a revisiones que permitan detectar inconsistencias y errores para evitar sesgo en el análisis estadístico. La depuración, limpieza y validación de la base de datos se realizó a partir de los siguientes aspectos:

- Detección de posibles cuestionario duplicados
- Previsión de valores desconocidos y/o perdidos cuando el egresado contestó dos o más opciones de una misma variable, o cuando omitió la respuesta de la misma
- Definición del porcentaje de reactivos contestados para hacer válido el cuestionario
- Validación de datos o valores atípicos
- Análisis de frecuencias globales

Después se hizo un barrido íntegro a la base de datos y se encontraron algunos problemas frecuentes:







- Basura (p. ej. signos de interrogación como respuesta o ceros aparentemente de más)
- Respuestas cuya elección fue “Otro” y no se especifica la referencia, o bien la respuesta se ubicaba en el catálogo de respuestas

Procedimiento para el análisis de la información

Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como los perfiles de desempeño escolar de los egresados extraídos del AGA, se conjuntaron mediante el paquete Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) en su versión 25 para Windows, en una sola base de datos. Las variables del estudio fueron organizadas en tablas resumen que expresan en números porcentuales los principales resultados.

Bajo este esquema, la Oficina de Egresados de la Coordinación General de Información Institucional, presenta con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a los egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Unidad Xochimilco, Generación 2016.

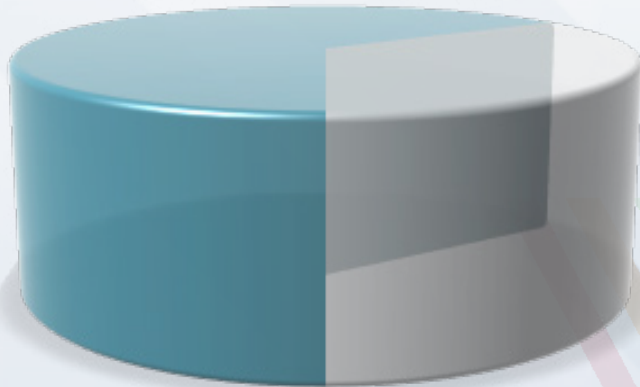
I. DATOS PERSONALES

-  1.1. SEXO
-  1.2. NACIONALIDAD
-  1.3. LUGAR DE RESIDENCIA
-  1.4. EDAD AL INGRESO
-  1.5. EDAD AL EGRESO
-  1.6. EDAD ACTUAL

I. DATOS PERSONALES

1.1 SEXO

Femenino
65.3%



Masculino
34.7%

1.2 NACIONALIDAD

Mexicana
100%



Del total de egresados encuestados, el 65.3% corresponde al sexo femenino y 34.7% al masculino.

Todos los egresados son de nacionalidad mexicana (100%).

I. DATOS PERSONALES

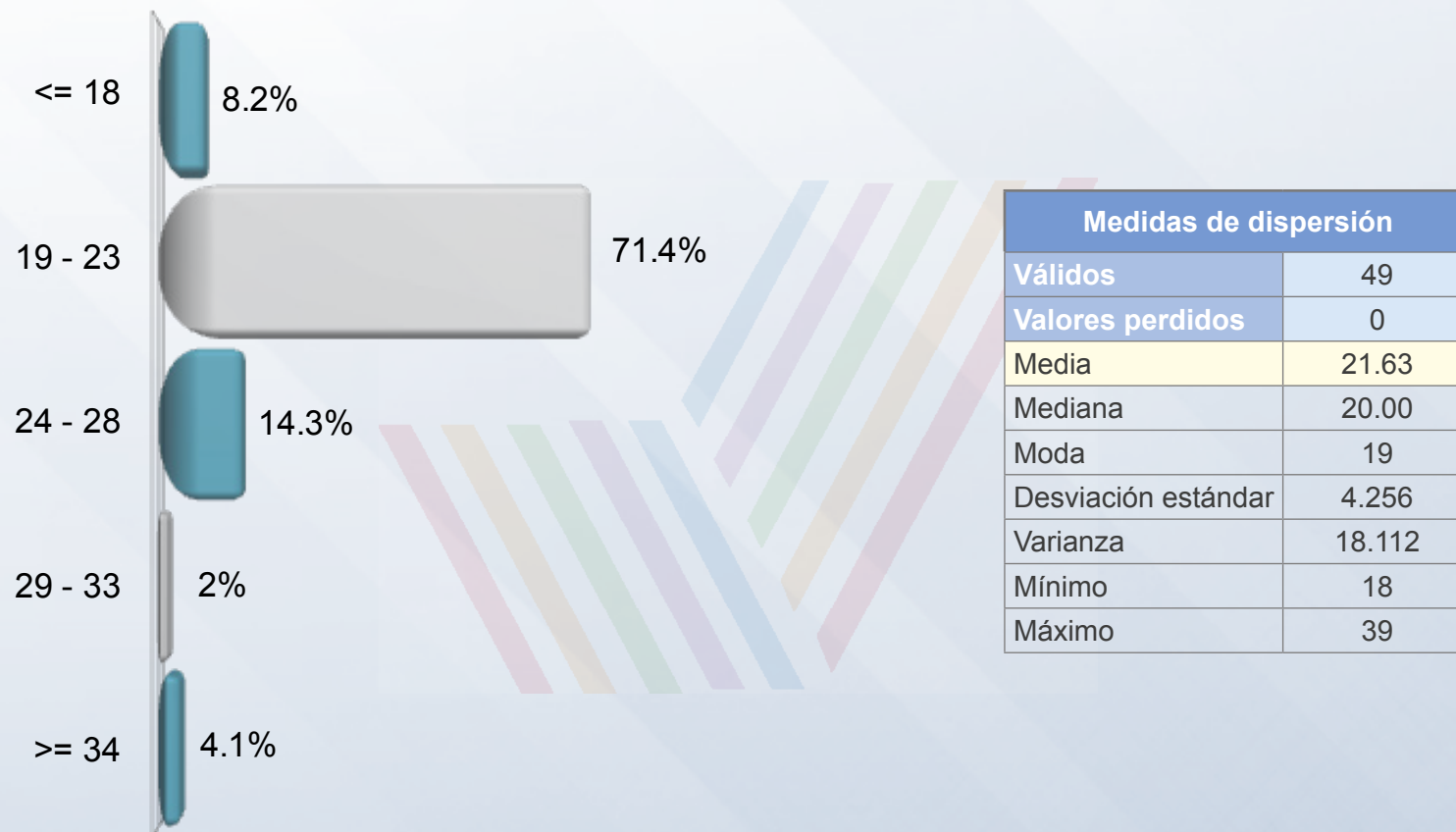
1.3 LUGAR DE RESIDENCIA



El 64.7% de los egresados reside en la Ciudad de México y 29.4% en el Estado de México. El porcentaje restante se ubica en otro estado u otro país.

I. DATOS PERSONALES

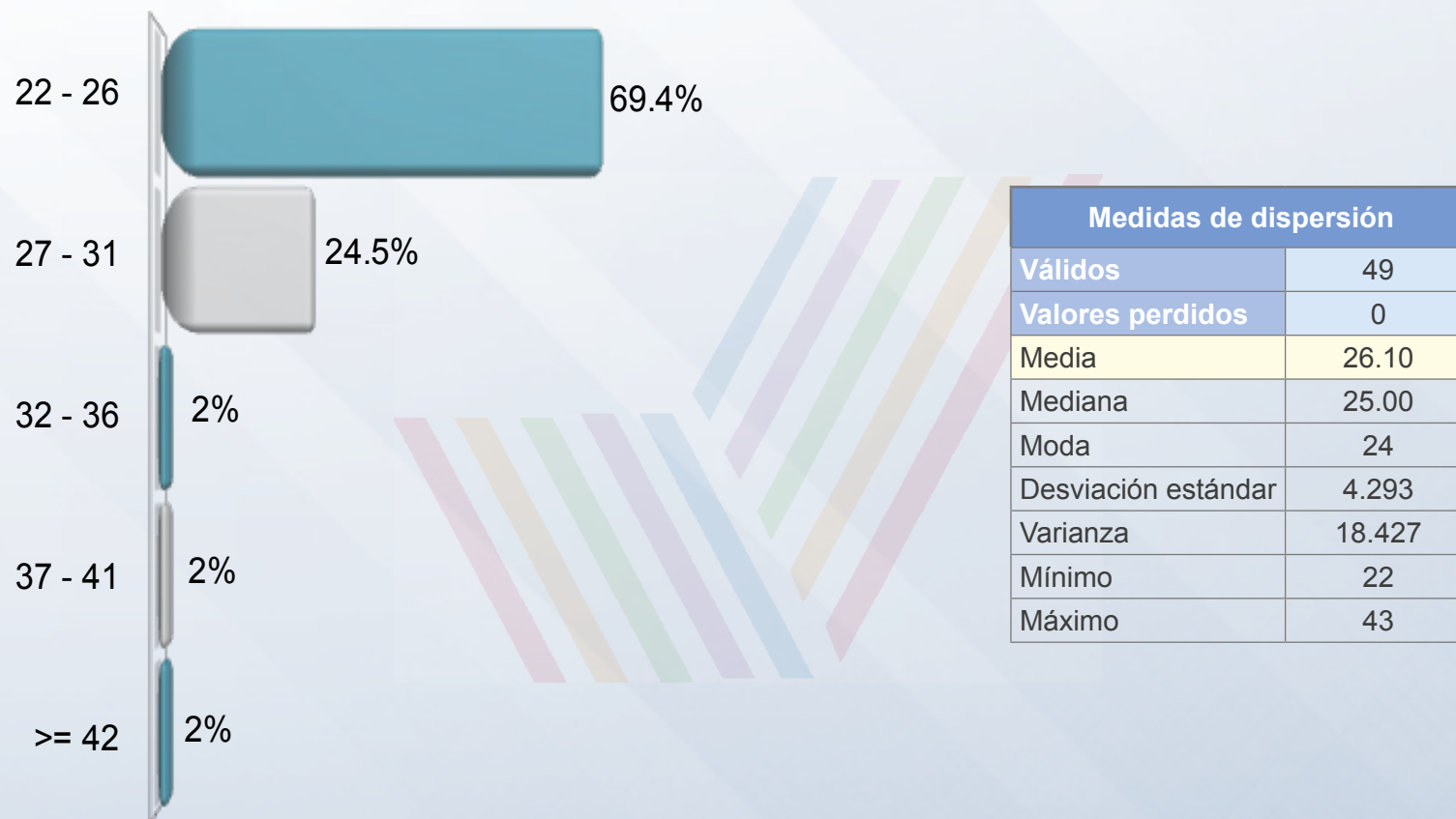
1.4 EDAD AL INGRESO



El 71.4% de los egresados de la Unidad Xochimilco, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, inició sus estudios entre los 19 y 23 años de edad.

I. DATOS PERSONALES

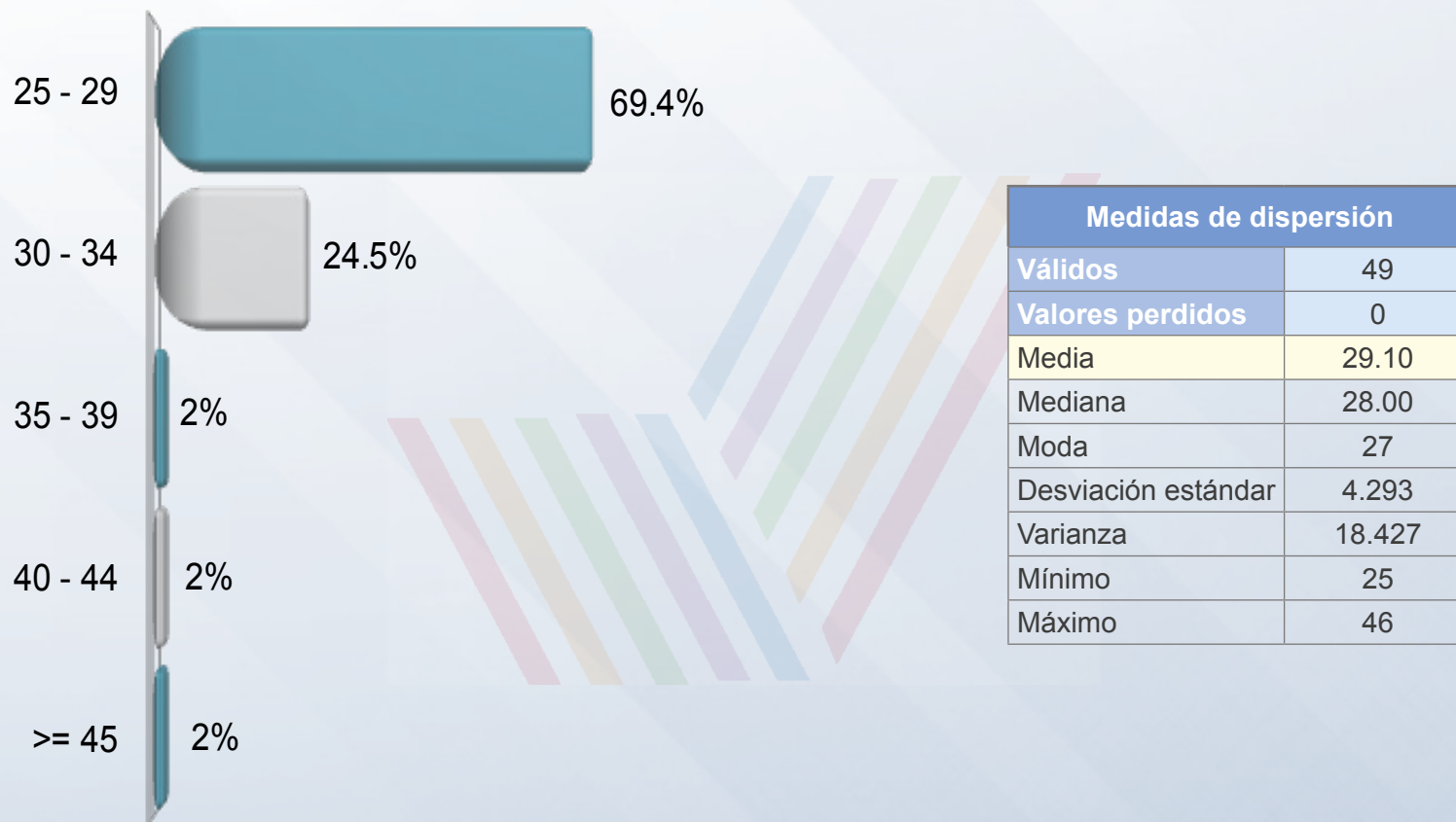
1.5 EDAD AL EGRESO



El intervalo de 22 a 26 años presenta un mayor porcentaje de respuesta en cuanto a la edad de egreso (69.4%). La edad mínima fue de 22 y la máxima de 43.














I. DATOS PERSONALES

1.6 EDAD ACTUAL



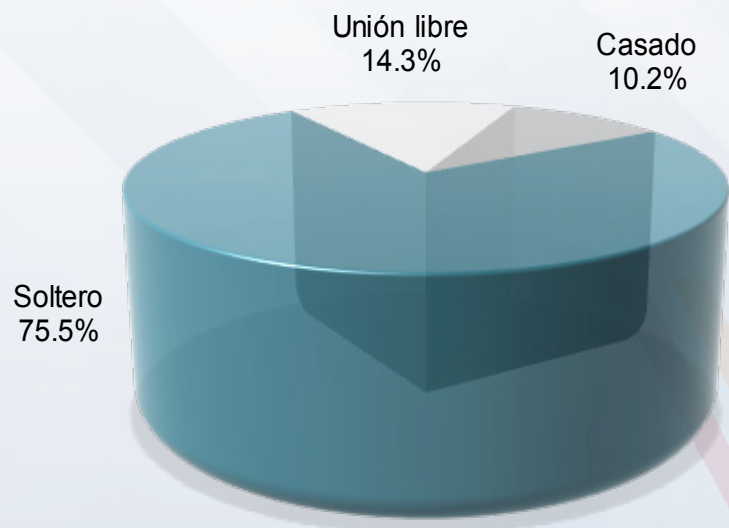
Al responder la entrevista, el 69.4% de los egresados tenía entre 25 y 29 años de edad. La media para el conjunto de datos fue de 29 y la moda de 27.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

-  2.1. ESTADO CIVIL
-  2.2. ¿TIENE HIJOS?
-  2.3. NÚMERO DE HIJOS
-  2.4. NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA
-  2.5. VIVE CON:
-  2.6. MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR
-  2.7. INGRESOS MENSUALES FAMILIARES
-  2.8. TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA
-  2.9. CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR
-  2.10. SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA
-  2.11. ESCOLARIDAD DE LOS PADRES Y MADRES
-  2.12 OCUPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES
-  2.13 SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS

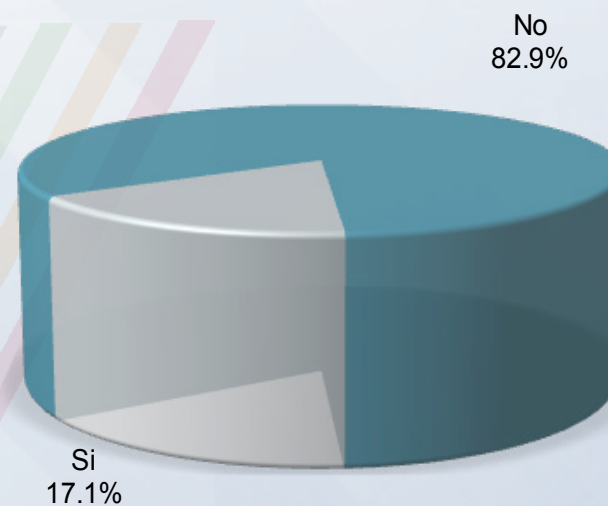
II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2.1 ESTADO CIVIL



Predomina el porcentaje de egresados solteros (75.5%), seguido del 14.3% que se encuentra en unión libre.

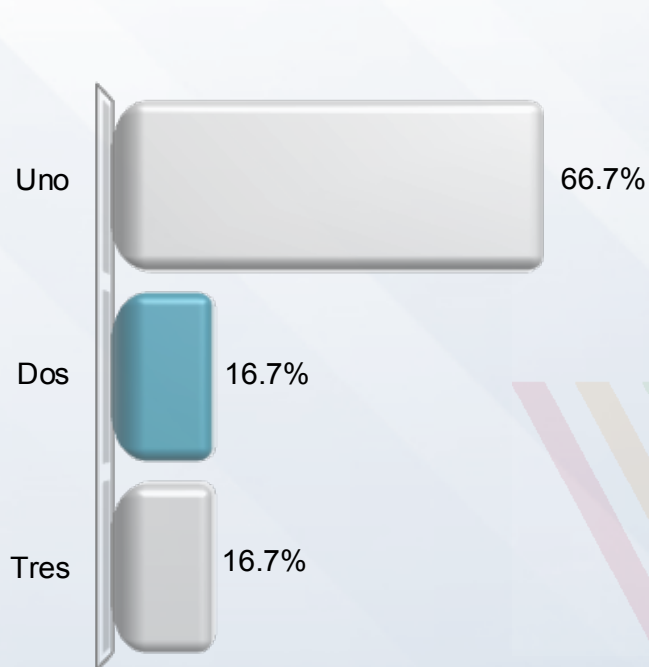
2.2 ¿TIENE HIJOS?



Un porcentaje considerable indicó no tener hijos (82.9%).

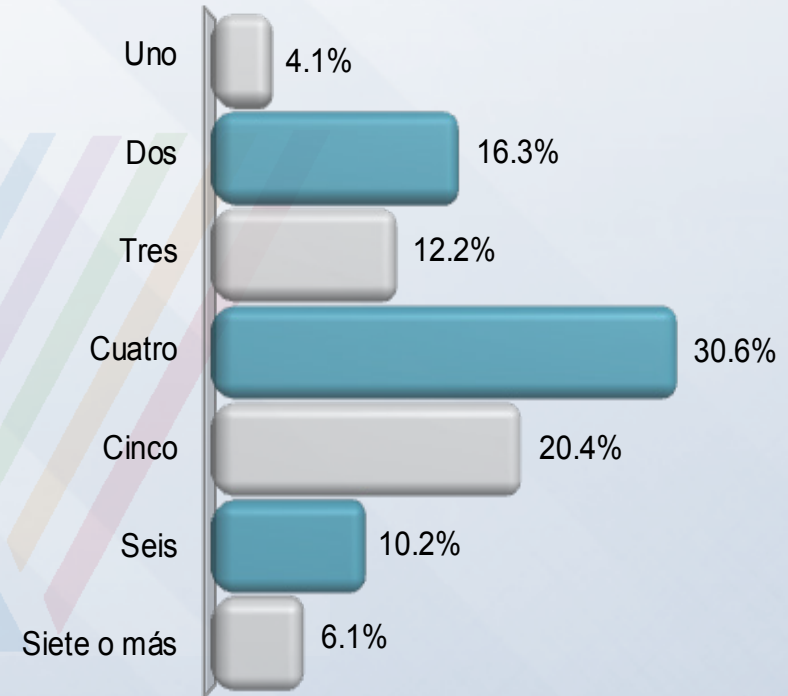
II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2.3 NÚMERO DE HIJOS



De los egresados que tienen hijos, el 66.7% indicó tener uno.

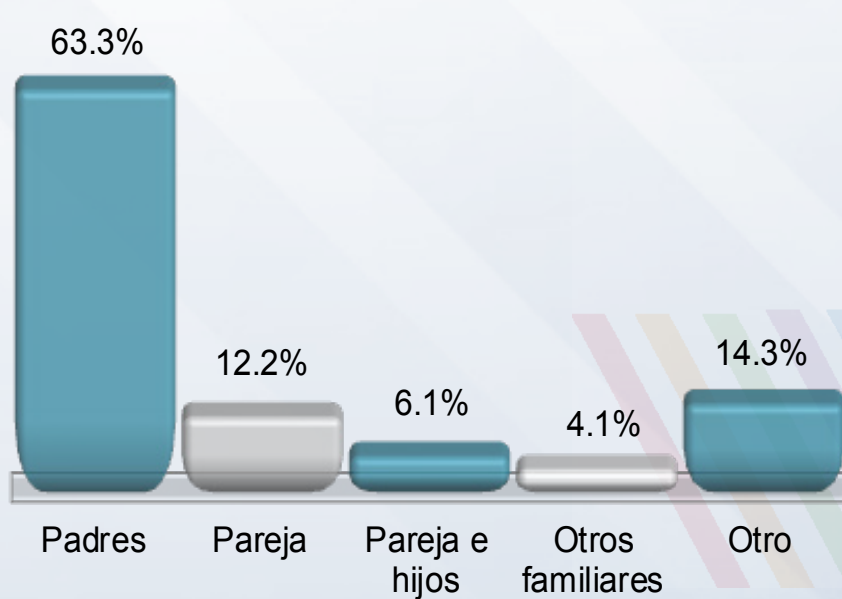
2.4 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA



El 30.6% de los egresados, de la generación 2016, manifestó que su familia está constituida por cuatro integrantes.

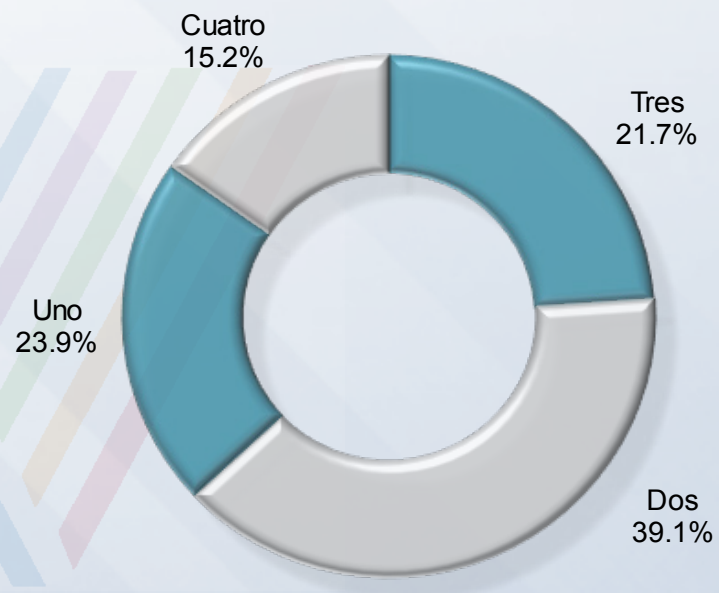
II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2.5 VIVE CON:



El 63.3% de los egresados vive con sus padres.

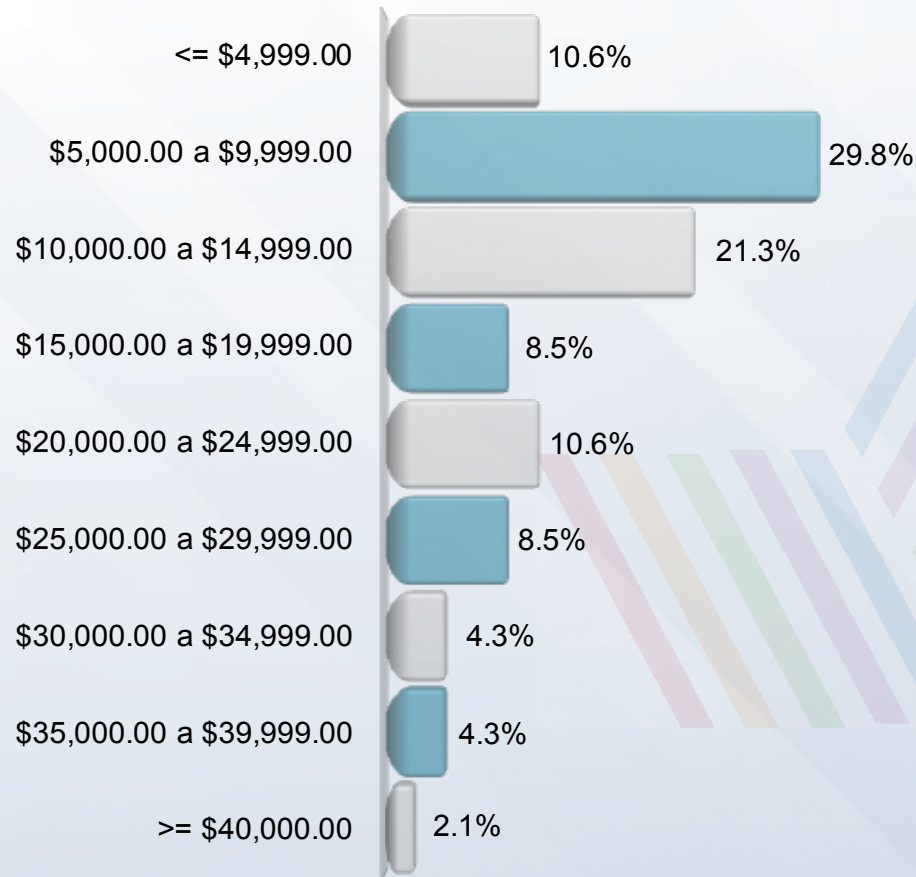
2.6 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR



En cuanto al número de miembros que aportan al ingreso familiar, el 39.1% afirmó que aportan dos.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2.7 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

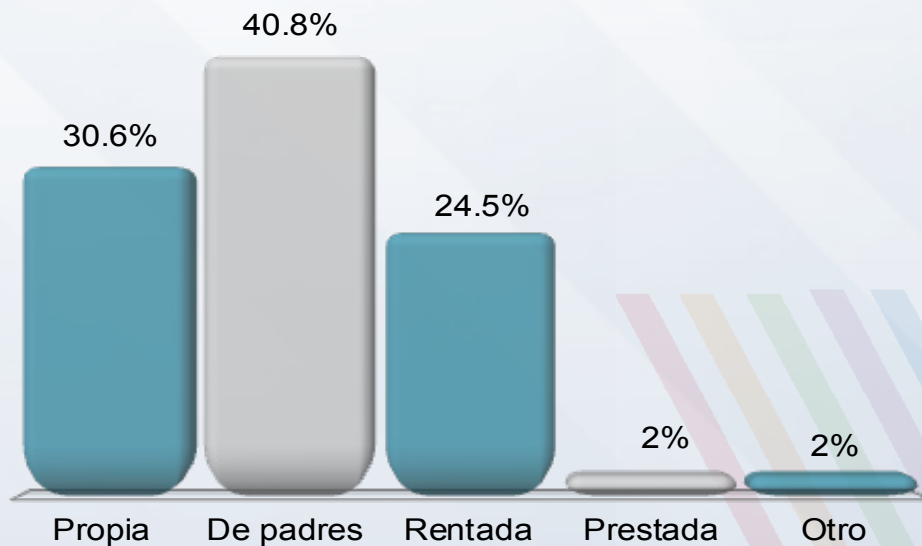


Medidas de dispersión	
Válidos	47
Valores perdidos	2
Media	14134.04
Mediana	10000.00
Moda	10000
Desviación estándar	10234.899
Varianza	104753163.737
Mínimo	3300
Máximo	50000

Las cifras relacionadas al ingreso familiar indican que el 29.8% y 21.3% cuenta con un ingreso familiar que va de \$5,000 a \$9,999 y de \$10,000 a \$14,999 respectivamente. El ingreso con mayor número de frecuencias, o que más veces se repite en la encuesta, es de \$10,000.

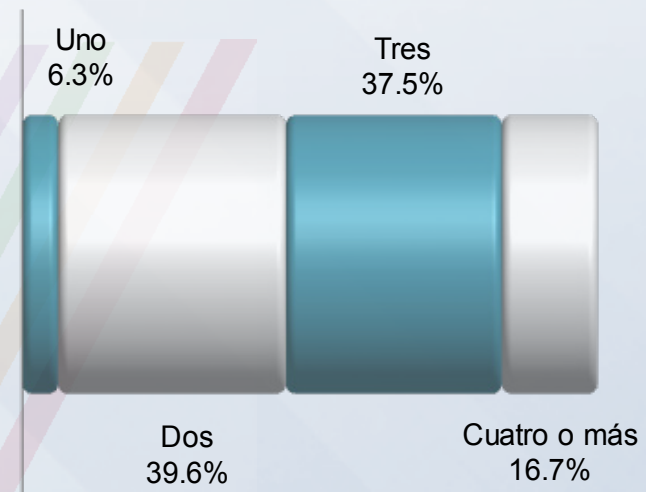
II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2.8 TENENCIA DE LA VIVIENDA QUE HABITA



El 40.8% de los egresados vive en la casa de sus padres, seguido del 30.6% que tiene un hogar propio.

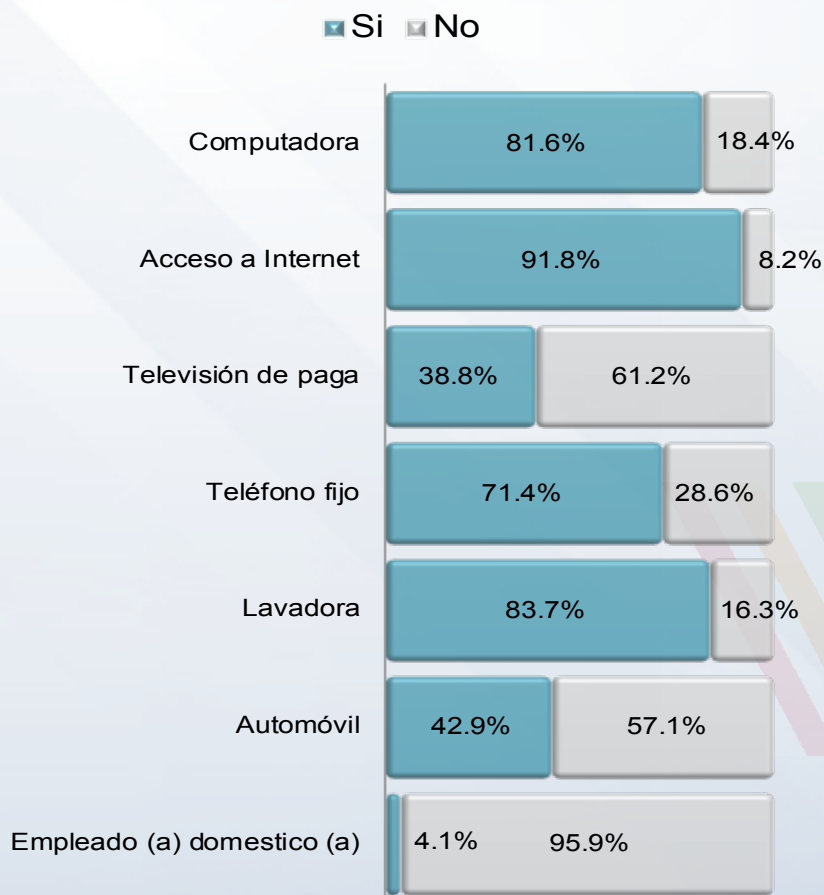
2.9 CUARTOS QUE SE UTILIZAN PARA DORMIR



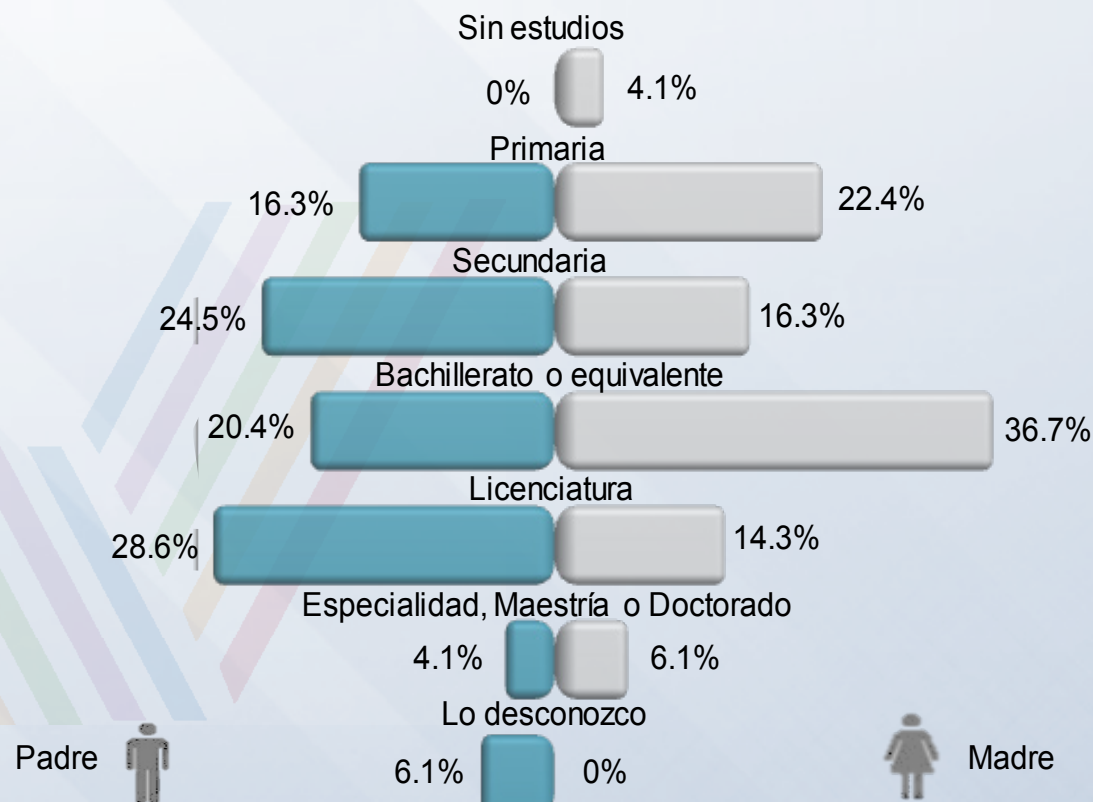
En general los egresados viven en hogares con dos (39.6%) o tres (37.5%) cuartos para dormir.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2.10 SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA



2.11 ESCOLARIDAD DE LOS PADRES



En general los egresados cuentan con los siguientes bienes y servicios: computadora (81.6%), acceso a Internet (91.8%), teléfono fijo (71.4%) y lavadora (83.7%).

En cuanto a la escolaridad de sus padres, predomina el porcentaje de madres que cuenta con estudios de bachillerato o equivalentes (36.7%).

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

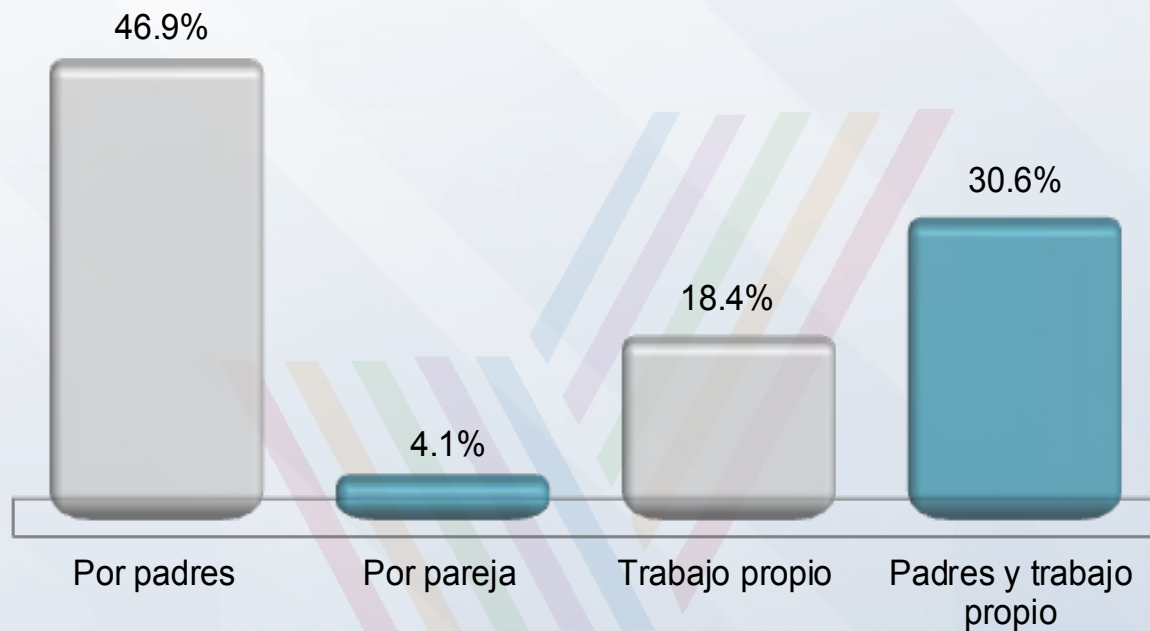
2.12 OCUPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES

Ocupación	Padre	Madre
Profesionista	12.8	10.4
Técnico	8.5	2.1
Trabajador de la educación	0.0	2.1
Trabajador del arte, espectáculos y deportes	0.0	2.1
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	4.3	2.1
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección , Área en actividades administrativas y de servicios	14.9	0.0
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	2.1	12.5
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	19.1	20.8
Trabajador en servicios personales en establecimientos	10.6	10.4
Trabajadores en servicios domésticos	0.0	4.2
Trabajador en servicios de protección y vigilancia y fuerzas armadas	4.3	2.1
Hogar	0.0	29.2
Artesanos y trabajadores fabriles en la industria de la transformación y trabajadores en actividades de reparación y mantenimiento	6.4	0.0
Conductores y ayudantes de conductores de maquinaria móvil y medios de transporte	6.4	0.0
Otro	10.6	2.1
Total	100	100

Los padres de los egresados se dedican principalmente al comercio (19.1%); mientras que el 29.2% de las madres se dedica al hogar.

II. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2.13 SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LOS ESTUDIOS



Los padres son la fuente principal de financiamiento de los estudios de licenciatura (46.9%); 30.6% afirma que fue una inversión compartida con sus padres y; 18.4% costó sus estudios con un trabajo propio.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1 PERFIL ACADÉMICO AL INGRESO

- 3.1.1 AÑO DE INGRESO
- 3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
- 3.1.4 PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN
- 3.1.5 MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES
- 3.1.6 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- 3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN
- 3.1.8 INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO
- 3.1.9 ELECCIÓN DE LA CARRERA
- 3.2.10 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2 DESEMPEÑO ACADÉMICO DURANTE LA LICENCIATURA

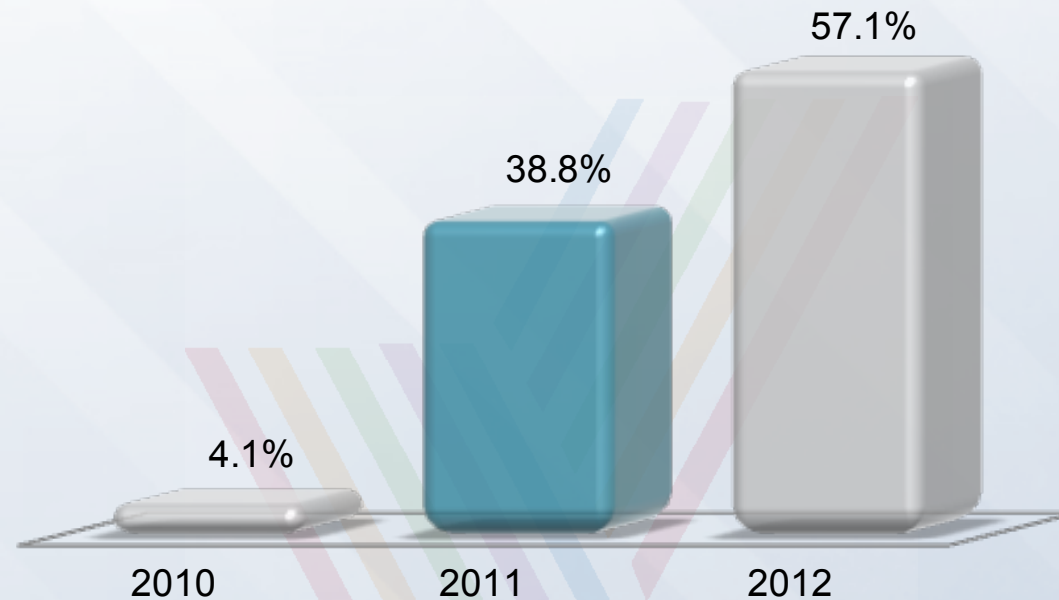
- 3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN COMO ALUMNO
- 3.2.2 TURNO
- 3.2.3 PROMEDIO DE LICENCIATURA
- 3.2.4 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 3.2.5 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS
- 3.2.6 CONTÓ CON BECA
- 3.2.7 EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO Y EN LA CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS
- 3.2.8 ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?
- 3.2.9 TIPO DE SERVICIO SOCIAL
- 3.2.10 RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

- 3.2.11 ¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SOCIAL SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?
- 3.2.12 ESTADO ACADÉMICO
- 3.2.13 MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO
- 3.2.14 ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN
- 3.2.15 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA
- 3.2.16 TIPO DE ESTUDIOS
- 3.2.17 INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1.1 AÑO DE INGRESO

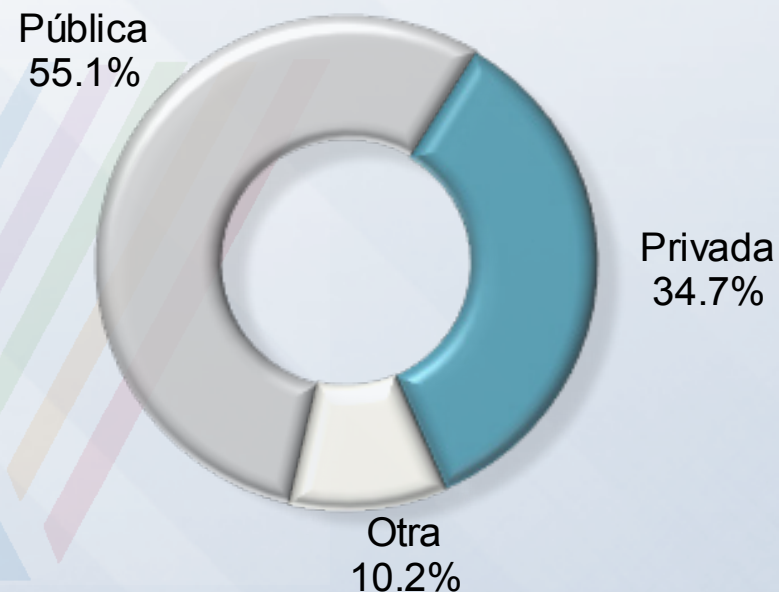


El 57.1% de los egresados de la generación 2016 inició sus estudios de licenciatura en el año 2012. De lo anterior se infiere que el mismo porcentaje concluyó sus estudios en un periodo de cuatro años.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1.2 ESCUELA DE PROCEDENCIA

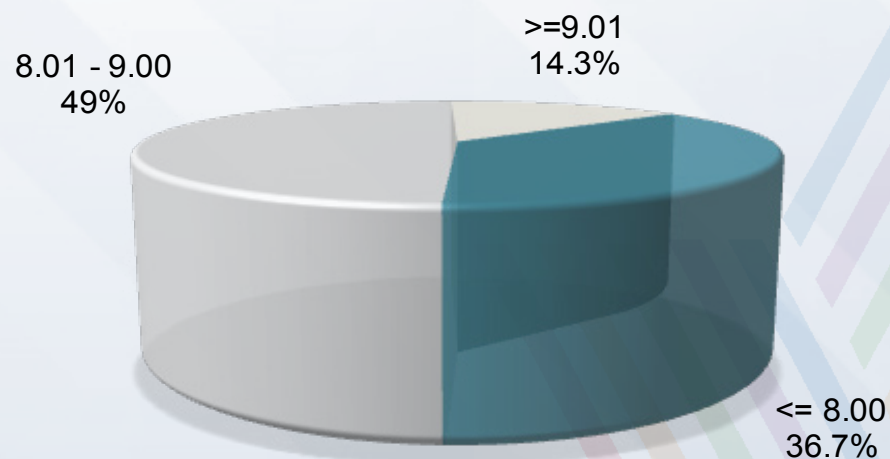
Institución	%
UNAM Esc. Nac. Preparatoria	6.1
UNAM C.C.H.	8.2
Colegio de Bachilleres	18.4
IPN C.E.C.Y.T.	4.1
D.G.T.I. - C.E.T.	8.2
D.G.T.I. - C.B.T.I.	2.0
D.G.T.I. -C.B.T.A.	4.1
UAEM	2.0
Universidad Estatal	2.0
Incorporada a la UNAM	4.1
Incorporada a la SEP	26.5
Incorporada a la UAEM	4.1
Otra	10.2
Total	100



Aunque predomina el porcentaje de egresados que proviene de escuelas públicas (55.1%), por institución es significativo el porcentaje que cursó estudios en alguna escuela incorporada a la SEP (26.5%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1.3 PROMEDIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA

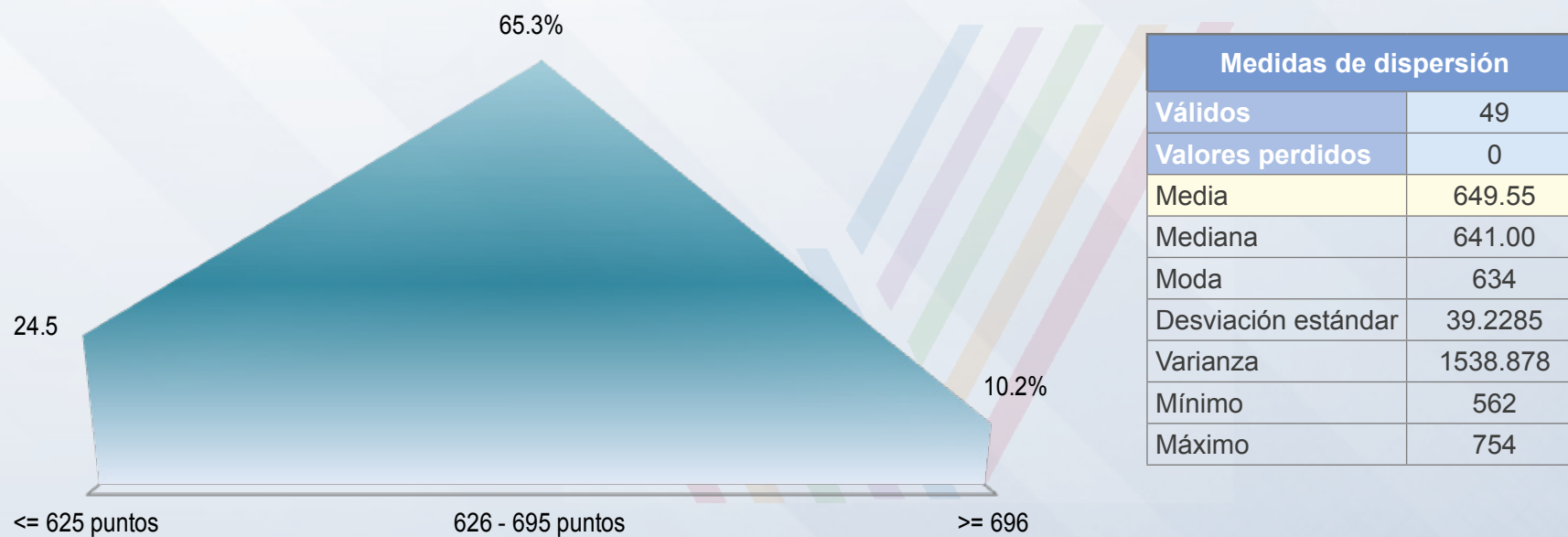


Medidas de dispersión	
Válidos	49
Valores perdidos	0
Media	8.29
Mediana	8.21
Moda	8.70
Desviación estándar	0.70593
Varianza	0.498
Mínimo	7.00
Máximo	9.50

El 49% de los egresados obtuvo un promedio en su escuela de procedencia que va de 8.01 a 9.00. La moda fue de 8.70 y la media de 8.29.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

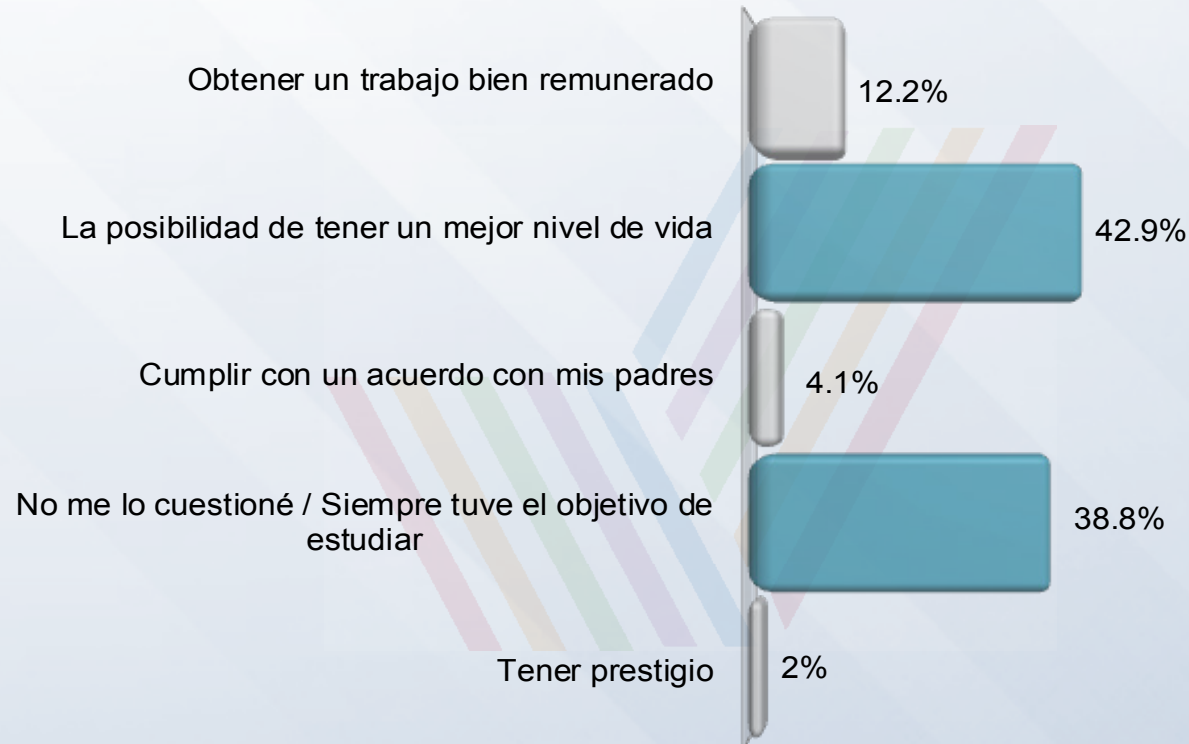
3.1.4 PUNTAJE EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN



El 65.3% de los egresados obtuvo una puntuación de entre 626 y 695. El puntaje más alto fue de 754 y el más bajo de 562.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

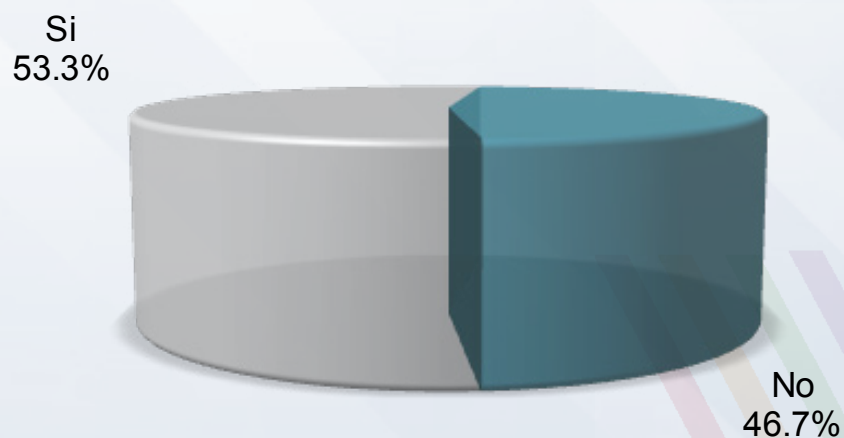
3.1.5 MOTIVO PRINCIPAL PARA CURSAR ESTUDIOS SUPERIORES



Gran parte de los egresados señaló que el principal motivo para cursar estudios superiores fue “Mejorar su nivel de vida” (42.9%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1.6 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN



El 53.3% de los egresados indicó que la Universidad Autónoma Metropolitana fue su primera opción.

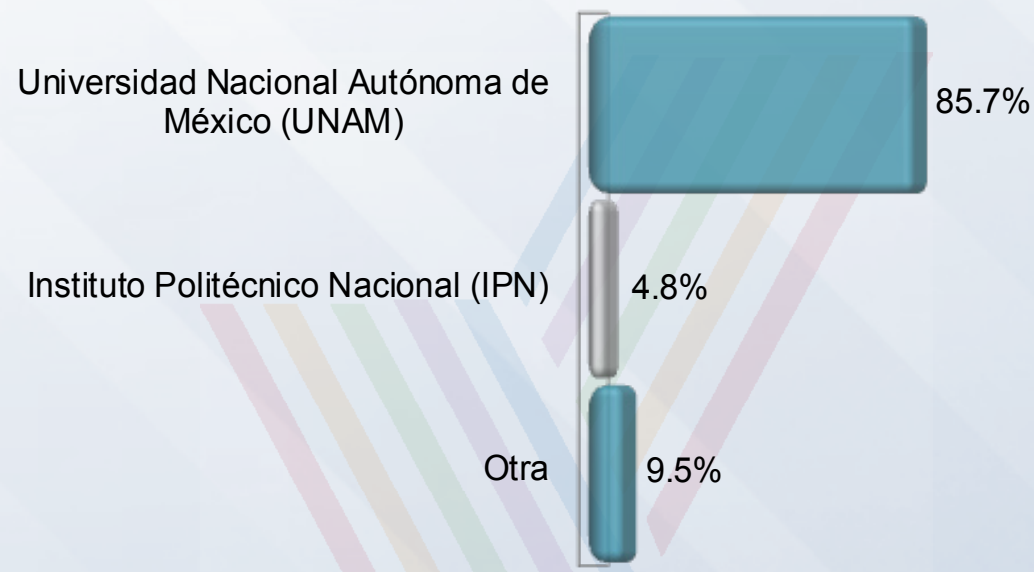
3.1.7 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA INSTITUCIÓN

Razón	%
El prestigio de la institución	17.4
Modelo académico	39.1
El perfil de la carrera	17.4
La ubicación	0.0
El costo de la inscripción y cuotas	8.7
Las fechas de ingreso	8.7
Información recibida en ferias y eventos de orientación vocacional	4.3
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	4.3
Consejo de familiares y amigos	0.0
Total	100

Al cuestionar a los egresados, el 39.1% mencionó que decidió estudiar en la UAM por el modelo académico.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

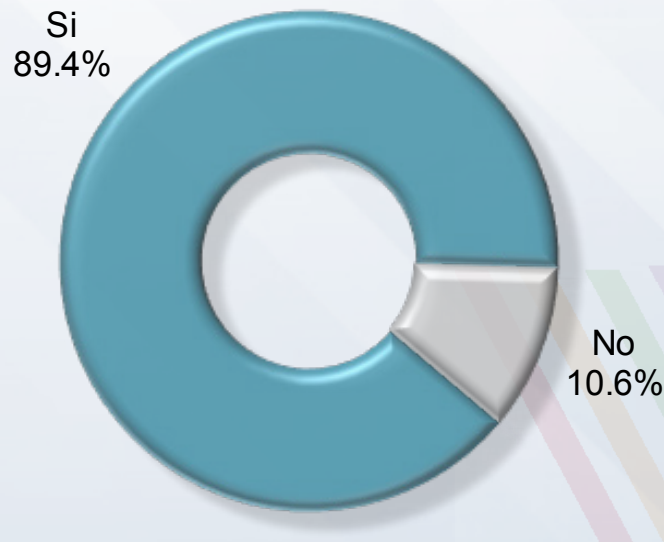
3.1.8 INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO



El 85.7% de los egresados que no eligió a la UAM como primera opción indicó que la UNAM era la institución de su preferencia.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.1.9 ELECCIÓN DE LA LICENCIATURA



El 89.4% de los egresados indicó que cursó la licenciatura de su primera elección. El porcentaje restante tenía como primera opción Biología o Estomatología.

3.1.10 RAZÓN MÁS IMPORTANTE PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

Razón	%
El prestigio de la carrera	7.3
Su alta demanda en el mercado laboral	2.4
A los egresados de la carrera les pagan bien	0.0
Facilidad de ingreso	2.4
El contenido del plan de estudios	9.8
Vocación y habilidades personales	73.2
Recomendación de maestros o consejeros de la institución donde estudié	0.0
Consejo de familiares y amigos	2.4
Tradición familiar	2.4
Otro	0.0
Total	100

Entre los motivos principales por los cuales los egresados eligieron su licenciatura, destaca “Vocación y habilidades personales” (73.2%).

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

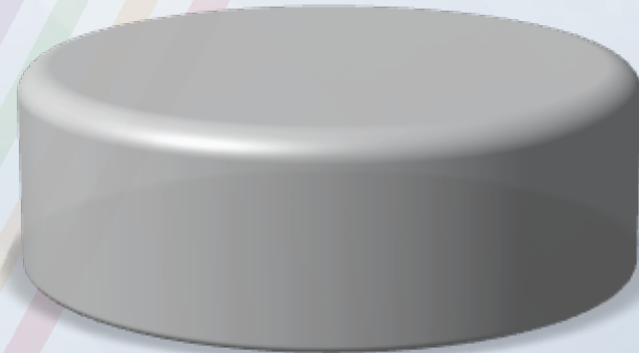
3.2.1 TIEMPO DE DEDICACIÓN

Tiempo completo
100%



3.2.2 TURNO

Matutino
100%

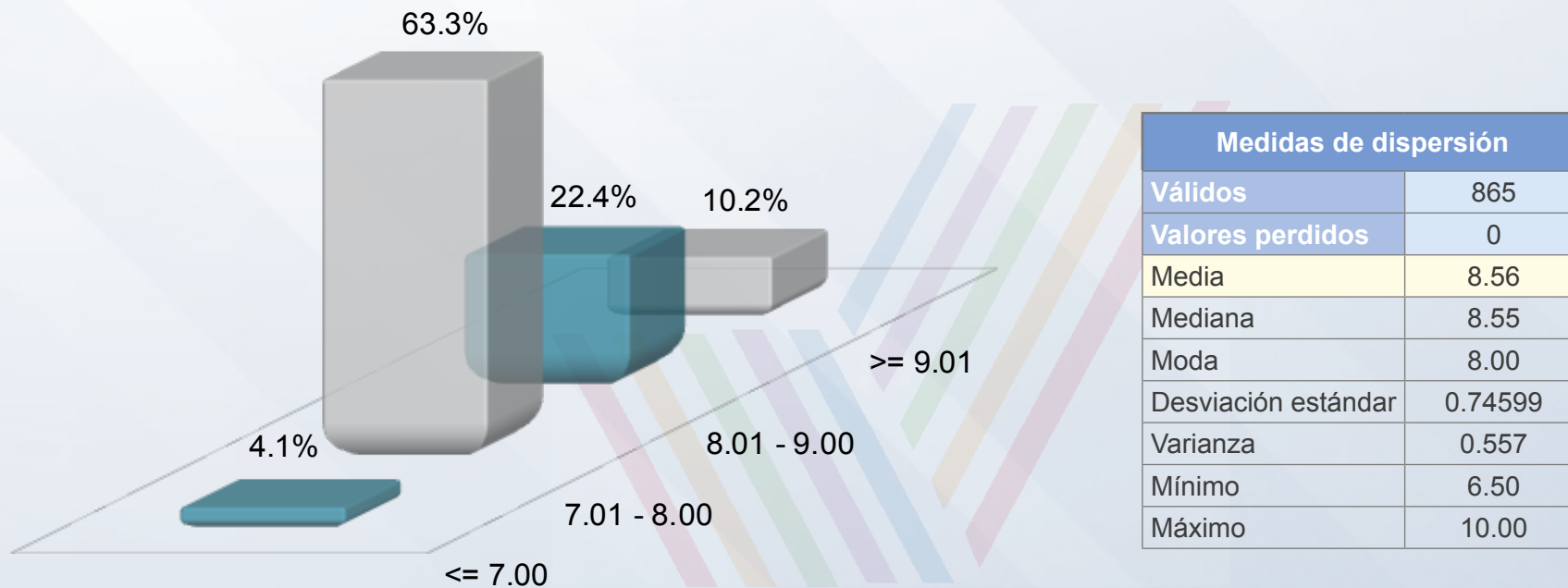


Todos los egresados se dedicaron de tiempo completo a sus estudios.

El 100% de los egresados de la Unidad Xochimilco, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, cursó sus estudios en el turno matutino.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

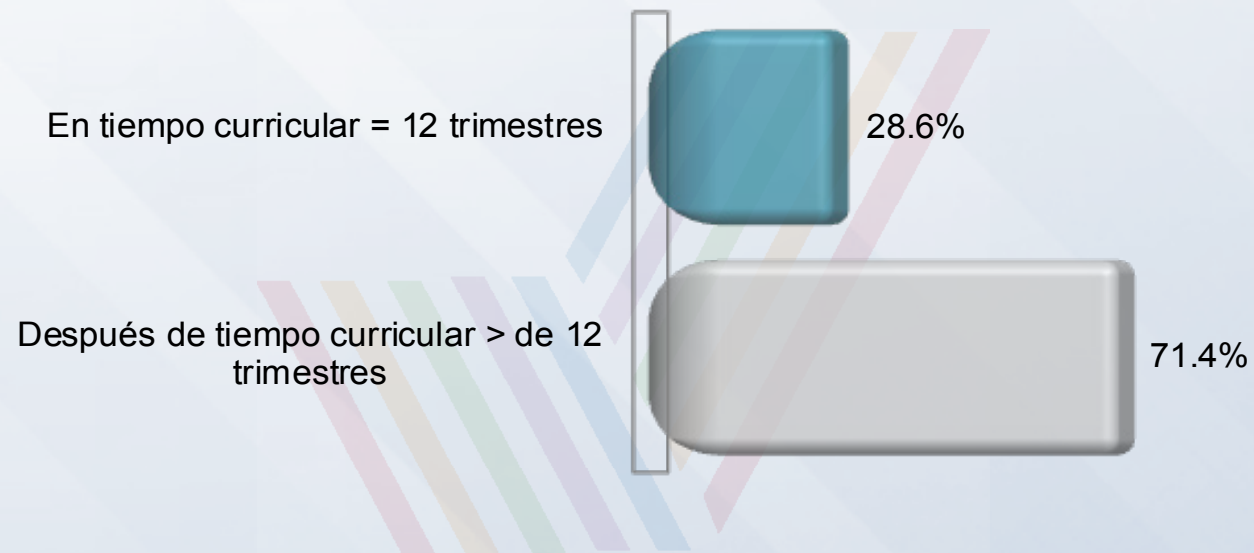
3.2.3 PROMEDIO DE LICENCIATURA



El 63.3% de los egresados de la generación 2016 obtuvo un promedio de entre 7.01 y 8.00, con una media de 8.56.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

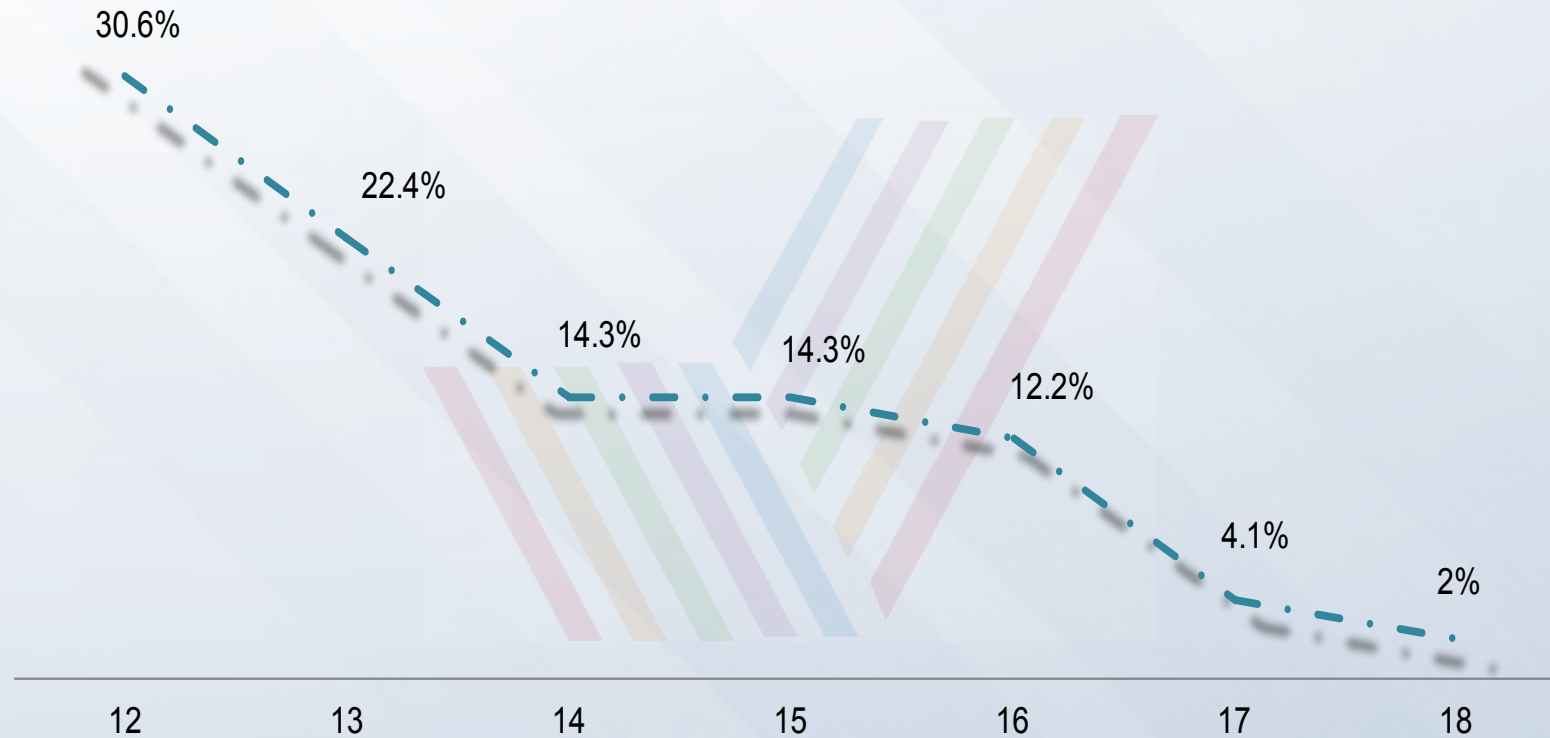
3.2.4 TIEMPO PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS



El 71.4% de los egresados señaló que el número de trimestres transcurridos desde su ingreso hasta su egreso fue de más de 12.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

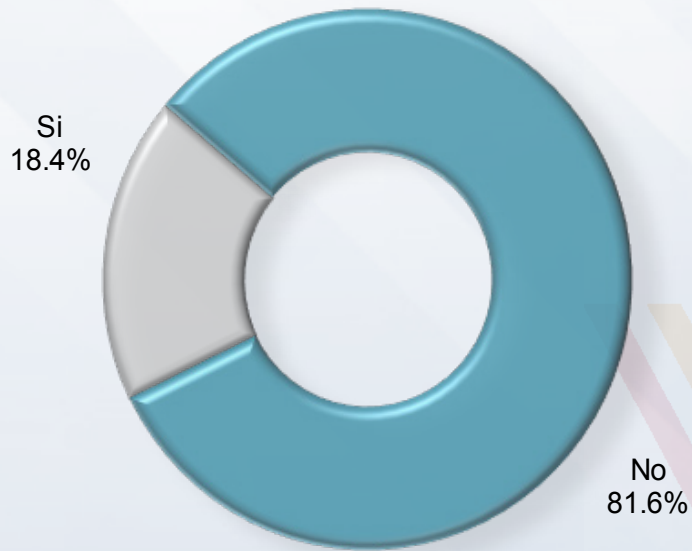
3.2.5 NÚMERO DE TRIMESTRES REALMENTE CURSADOS



En cuanto al número de trimestres realmente cursados, el mayor porcentaje se ubicó en 12 (30.6%).

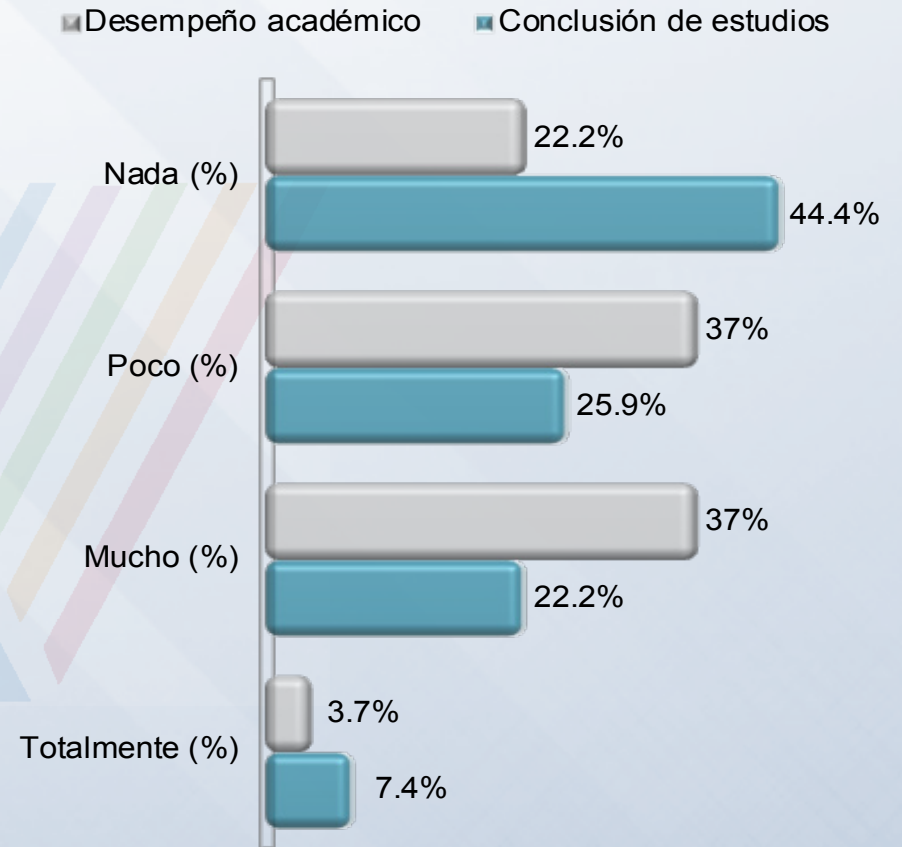
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.6 CONTÓ CON BECA



El 18.4% de los egresados contó con beca.

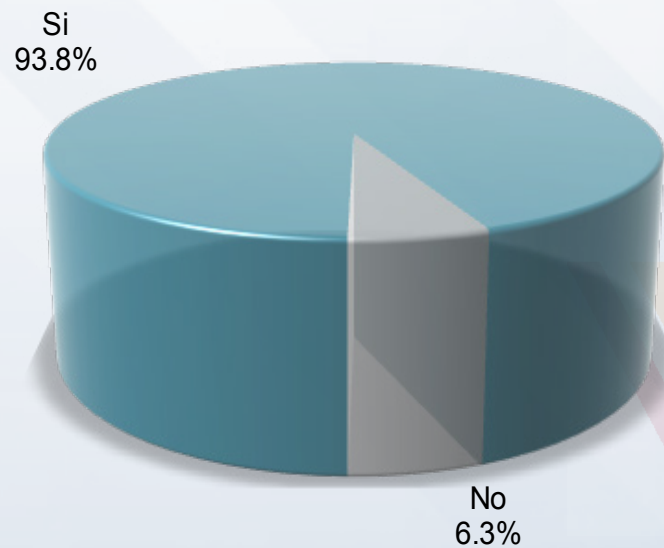
3.2.7 EN QUÉ MEDIDA LA BECA CONTRIBUYÓ EN:



El 37% de los egresados indicó que la beca contribuyó significativamente en su desempeño académico.

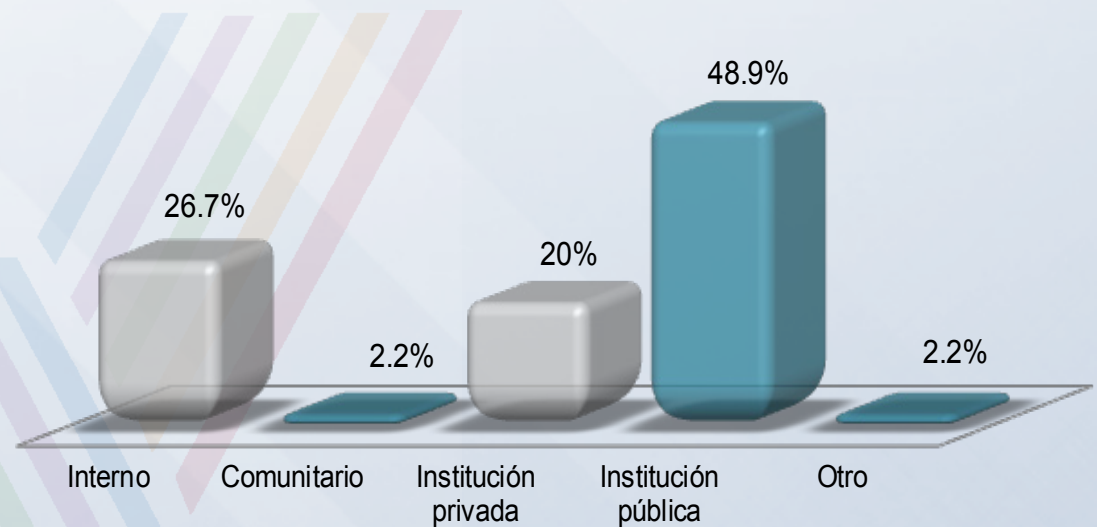
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.8 ¿REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL?



Un porcentaje significativo de egresados ya realizó su servicio social (93.8%).

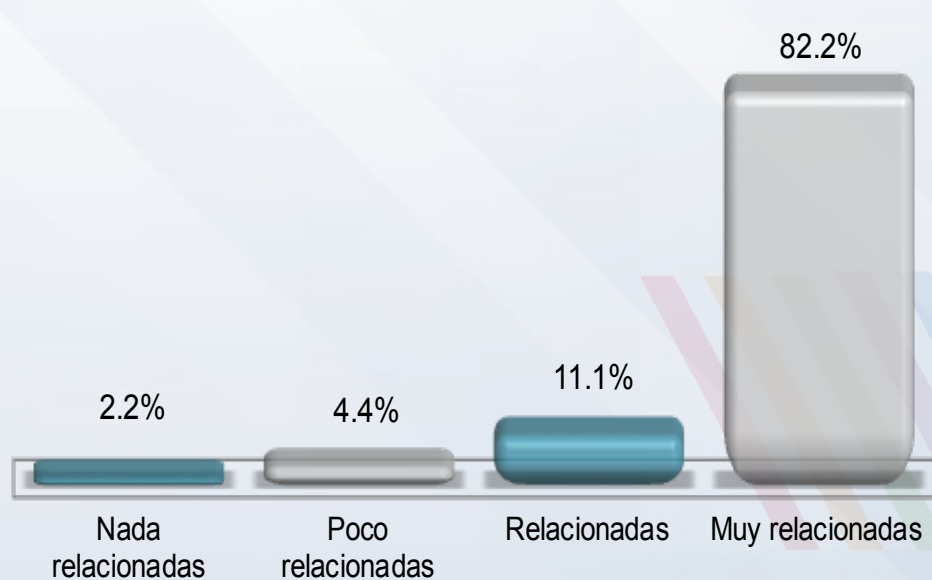
3.2.9 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



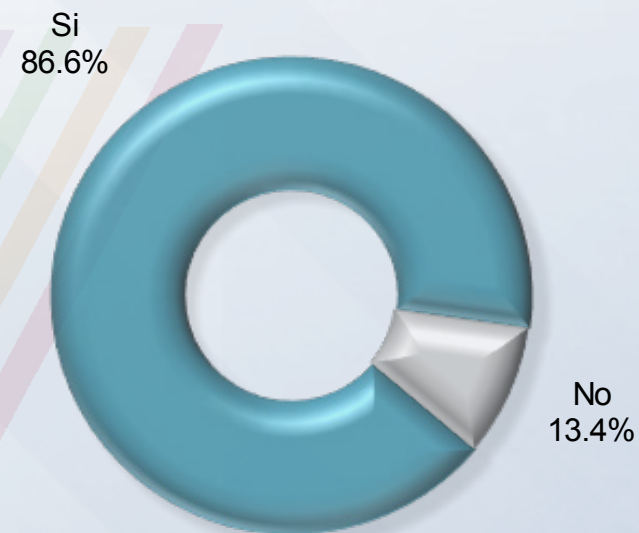
De los egresados que ya realizaron su servicio social, el 48.9% lo realizó en una institución pública.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.10 RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL CON SUS ESTUDIOS



3.2.11 ¿LAS FUNCIONES DEL SERVICIO SE TRADUCÍAN EN BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD?

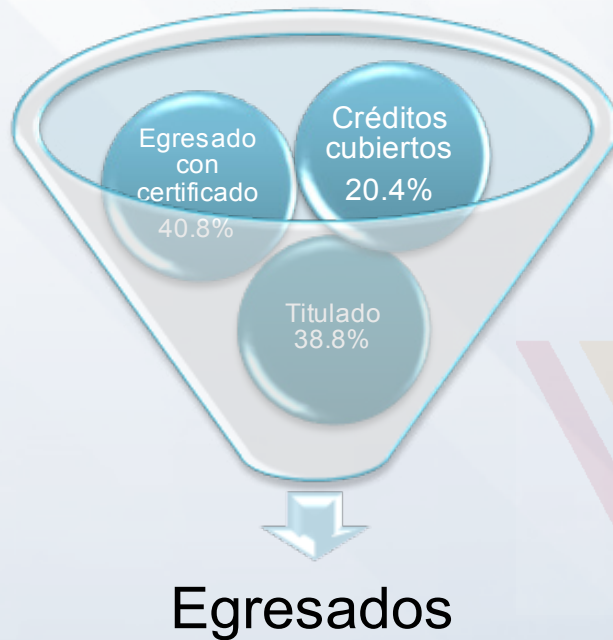


De los egresados que ya realizaron su servicio social, el 82.2% indicó que sus actividades estaban muy relacionadas con la licenciatura que cursó.

En cuanto a si las actividades desempeñadas se traducían en beneficios para la sociedad, el 86.6% manifestó una respuesta positiva.

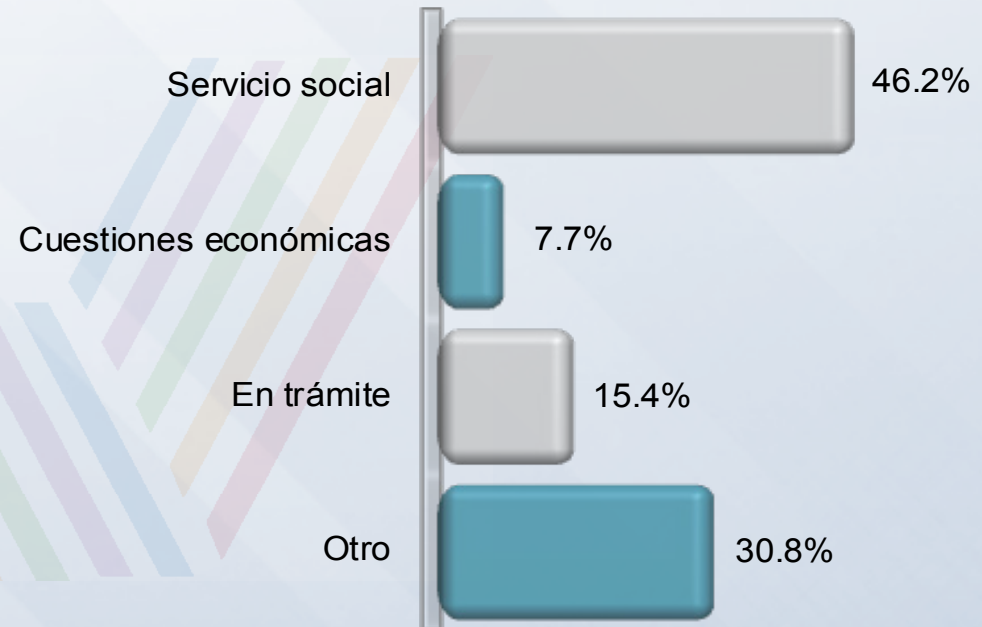
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.12 ESTADO ACADÉMICO



El 38.8% de los egresados ya cuenta con su título profesional.

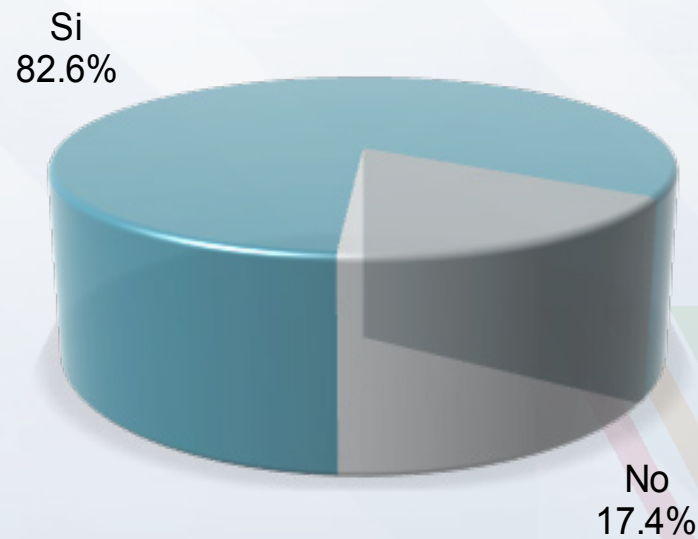
3.2.13 MOTIVO MÁS IMPORTANTE POR EL QUE NO SE HA TITULADO



El porcentaje que no cuenta con su título indicó que uno de los motivos principales es por que no cuenta con su servicio social (46.2%).

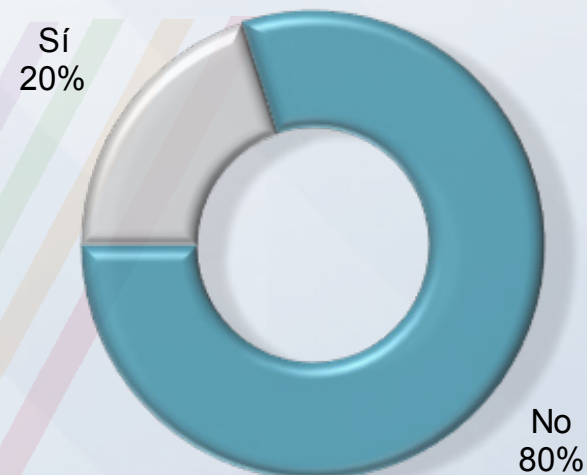
III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.14 ACTIVIDADES FORMALES DE ACTUALIZACIÓN



Sobre si los egresados han realizado actividades formales de actualización en su campo profesional, después de su egreso, el 82.6% respondió que sí.

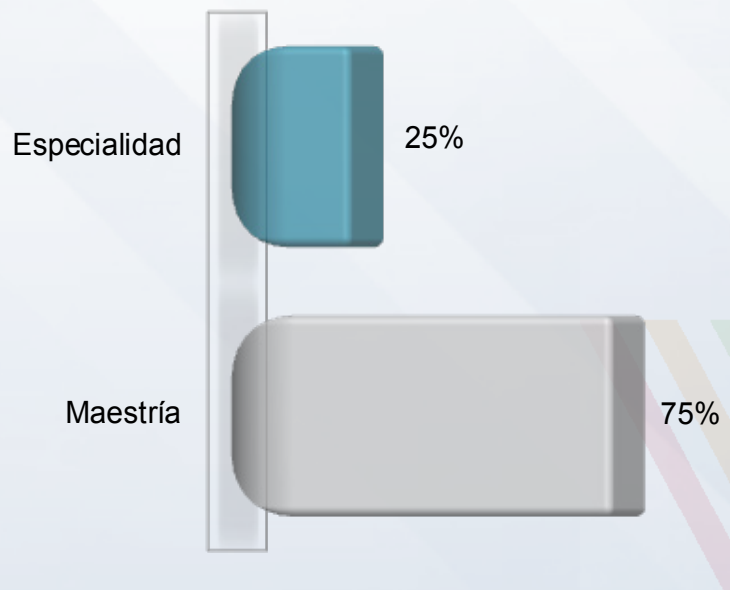
3.2.15 ESTUDIOS POSTERIORES A LA LICENCIATURA



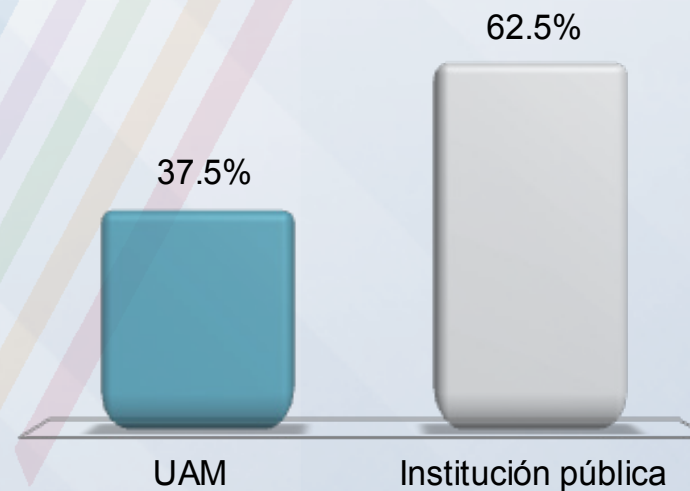
El 20% de los egresados de la generación 2016 optó por incrementar su formación académica.

III. TRAYECTORIA ACADÉMICA

3.2.16 TIPO DE ESTUDIOS CURSADOS



3.2.17 INSTITUCIÓN EN QUE CURSÓ ESTUDIOS DE POSGRADO



La mayoría de los egresados que ha realizado estudios de posgrado cursó una maestría (75%).

En cuanto a la institución en que cursaron estudios de posgrado, destacan las instituciones públicas (62.5%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.1 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO DURANTE LA LICENCIATURA

- 4.1.1 ¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.1.2 ¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?
- 4.1.3 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

4.2 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR AL EGRESO

- 4.2.1 ¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?
- 4.2.2 BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS
- 4.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.4 DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.2.5 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO
- 4.2.6 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL

- 4.3.1 ¿TRABAJA ACTUALMENTE?
- 4.3.2 PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES
- 4.3.3 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN
- 4.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN
- 4.3.5 PUESTO O CARGO QUE OCUPA
- 4.3.6 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA
- 4.3.7 NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA
- 4.3.8 INGRESO MENSUAL NETO
- 4.3.9 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA AL DÍA
- 4.3.10 ¿EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES?

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- 4.3.11 ATENCIÓN MÉDICA
- 4.3.12 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS
- 4.3.13 TAMAÑO DE LA EMPRESA
- 4.3.14 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA
- 4.3.15 SECTOR ECONÓMICO
- 4.3.16 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO
- 4.3.17 ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO
- 4.3.18 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES
- 4.3.19 CUENTA CON OTRO EMPLEO
- 4.3.20 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN
- 4.3.21 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA

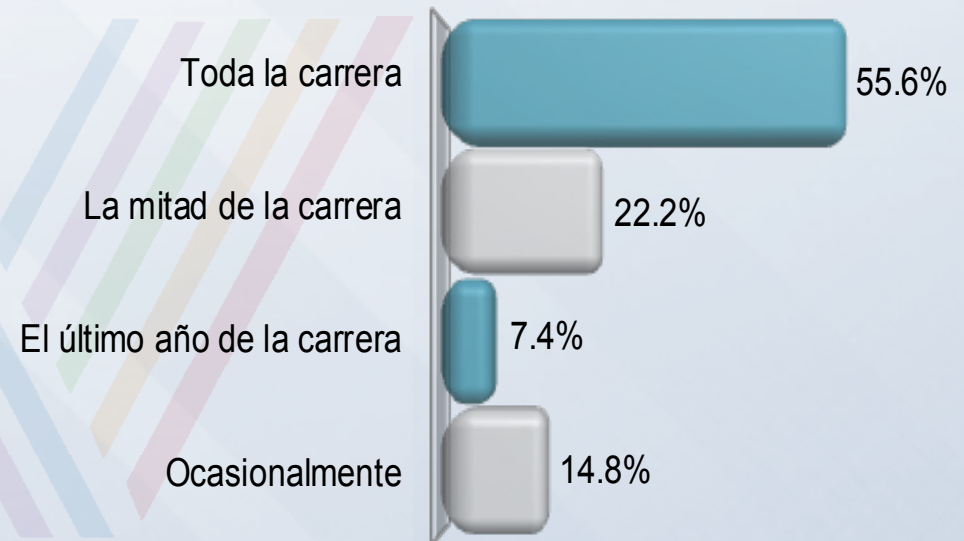
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

- 4.3.22 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO
- 4.3.23 MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ BUSCANDO OTRO EMPLEO
- 4.3.24 QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO
- 4.3.25 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA TRABAJANDO

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.1.1 ¿TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?

4.1.2 ¿EN QUÉ MOMENTO TRABAJÓ?

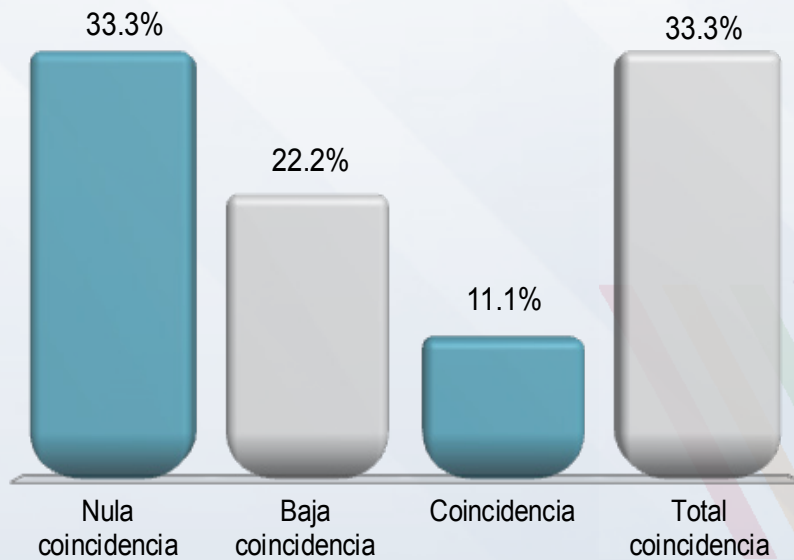


El 58.7% de los egresados, correspondiente a la generación de egreso 2016, trabajó durante sus estudios.

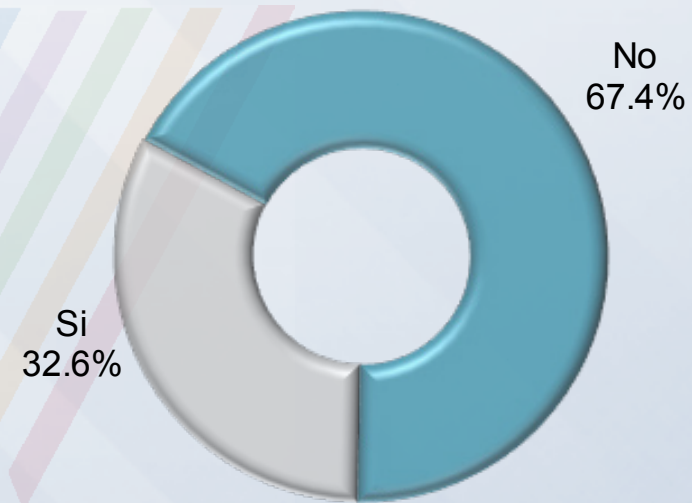
De los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 55.6% laboró durante toda la carrera.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.1.3 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



4.2.1 ¿TENÍA EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA?

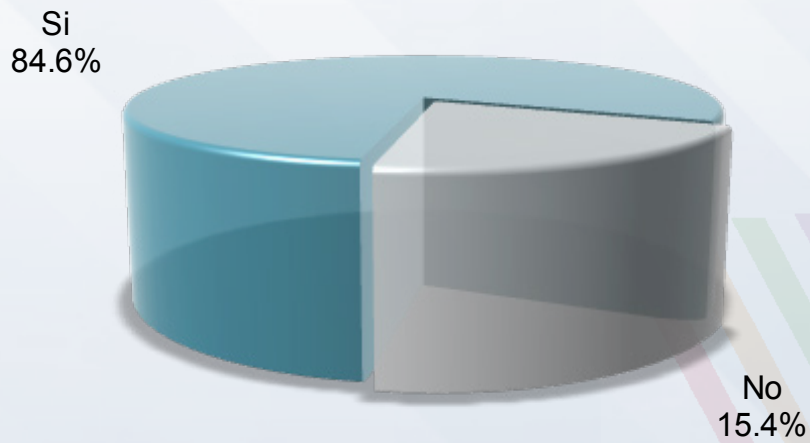


De los egresados que declararon trabajar y estudiar, el 33.3% desempeñó actividades que tenían total coincidencia con sus estudios.

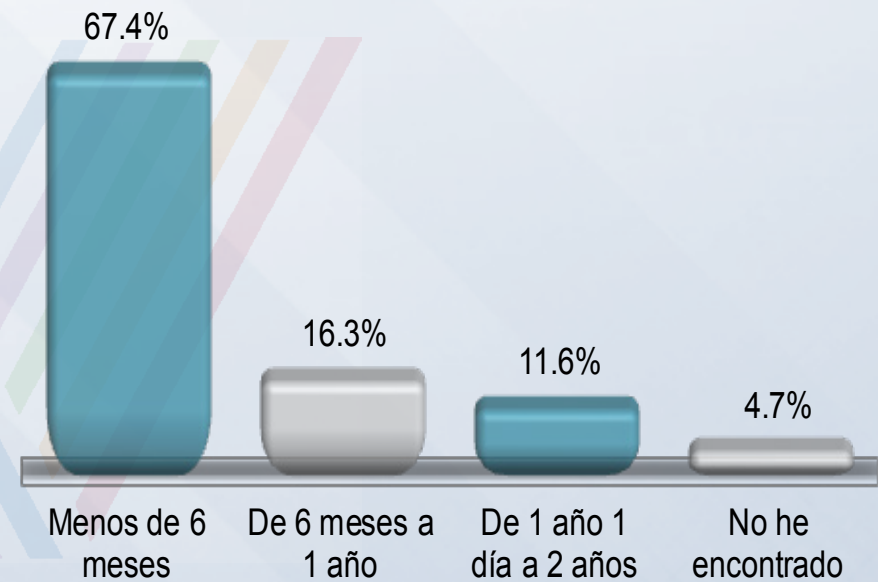
Al concluir sus estudios, el 32.6% de los egresados tenía trabajo

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.2.2 BUSCÓ ACTIVAMENTE EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



4.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO

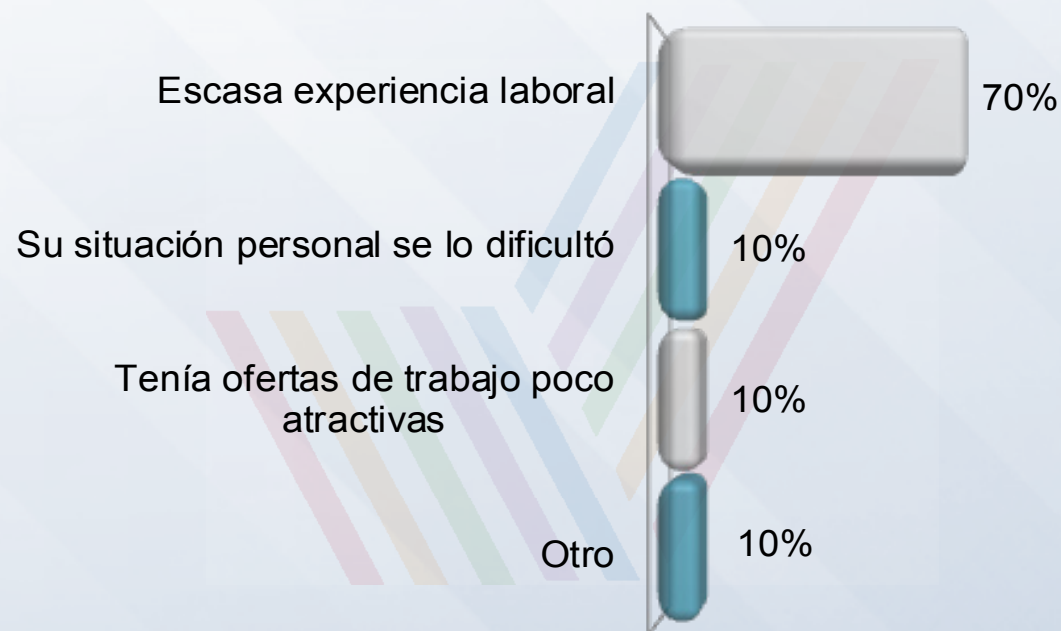


Gran parte de los egresados comenzó su búsqueda de empleo una vez que concluyó sus estudios de licenciatura (84.6%).

El lapso más frecuente para conseguir empleo, después de concluir sus estudios, fue de menos de seis meses (67.4%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

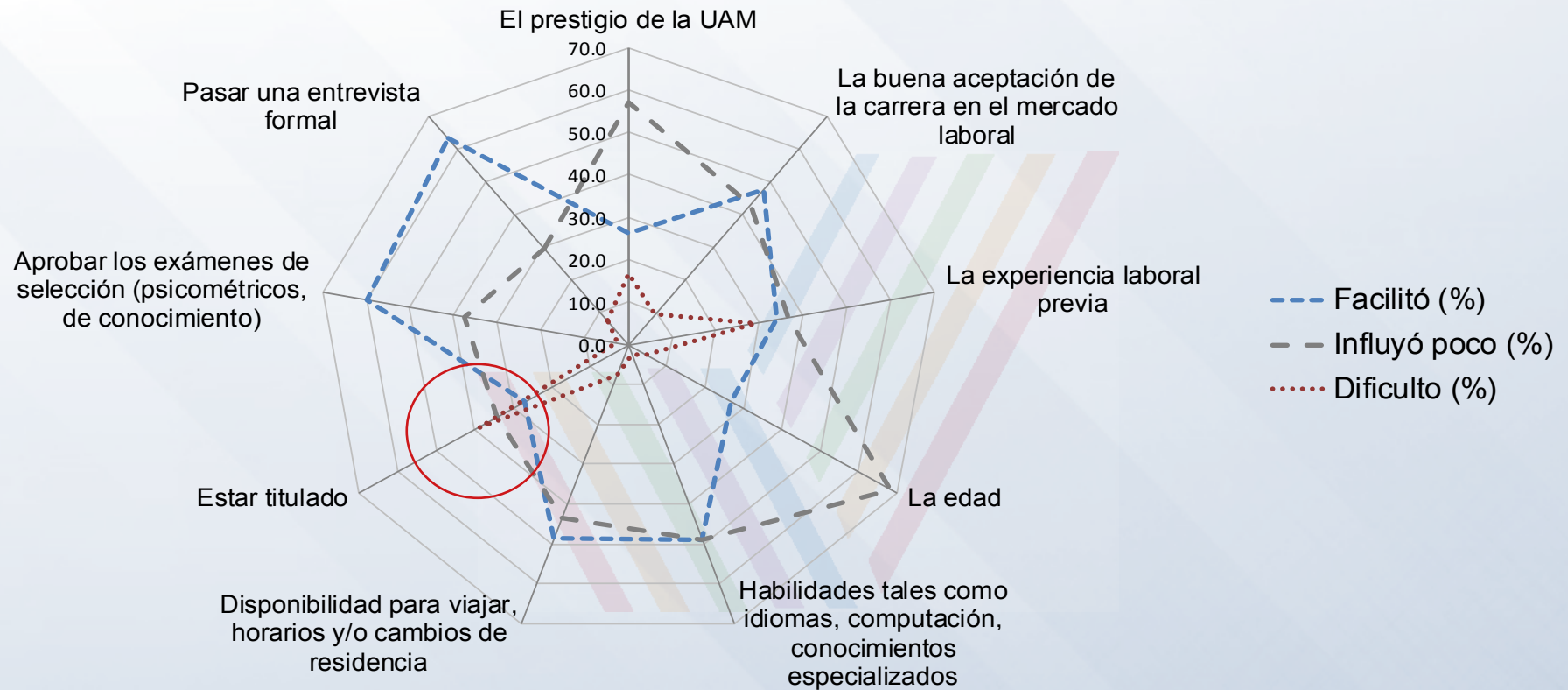
4.2.4 DEMORAS Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO



Entre las principales dificultades para conseguir empleo se encuentra la escasa experiencia laboral (70%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

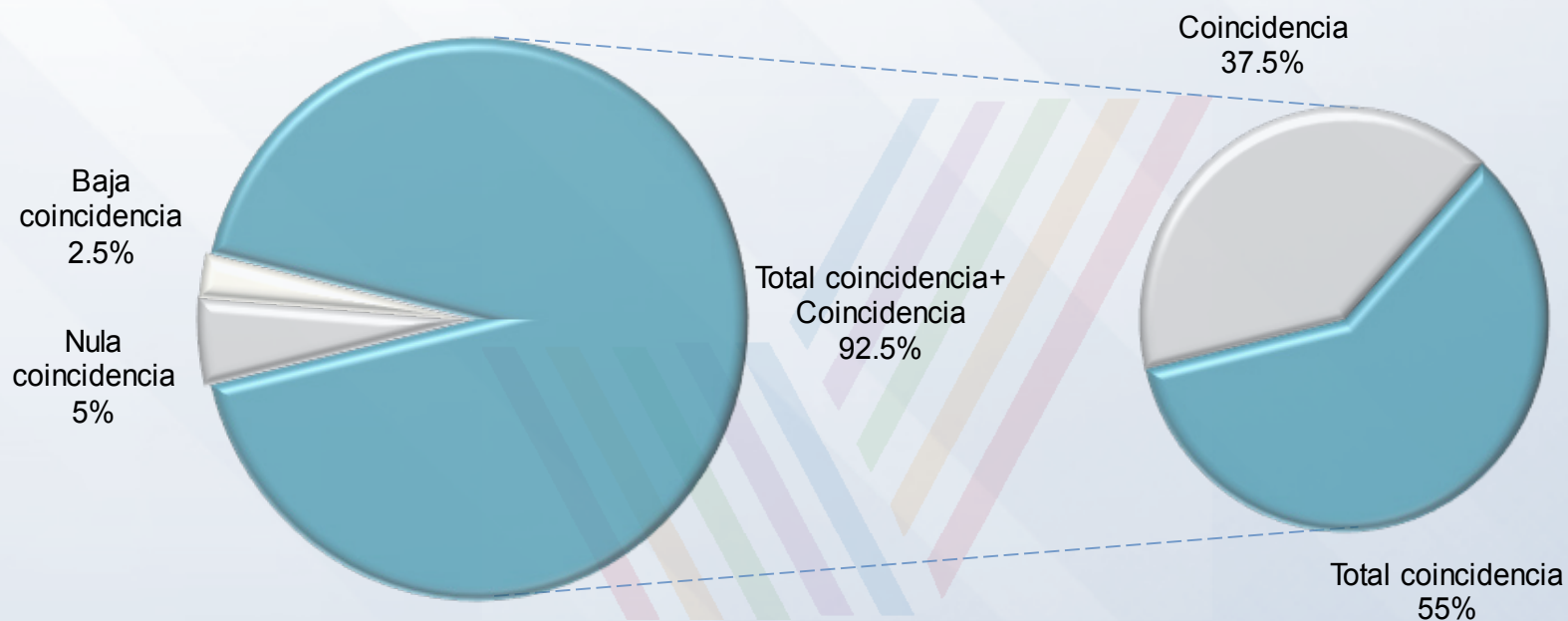
4.2.5 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER EMPLEO



Al cuestionar a los egresados sobre los posibles factores que influyeron en la obtención de su primer empleo, el 39% manifestó que su condición de no ser titulado le dificultó obtener un empleo.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

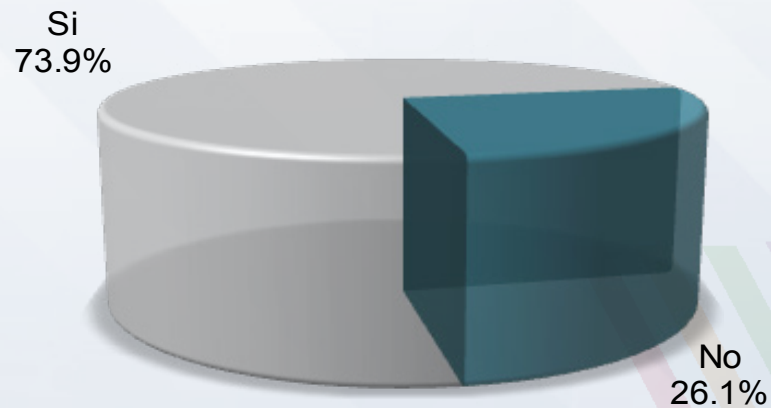
4.2.6 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



En su primer empleo, el 92.5% de los egresados desempeñó actividades que se relacionaban directamente con sus estudios de licenciatura.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.1 ¿TRABAJA ACTUALMENTE?



4.3.2 PRINCIPALES EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

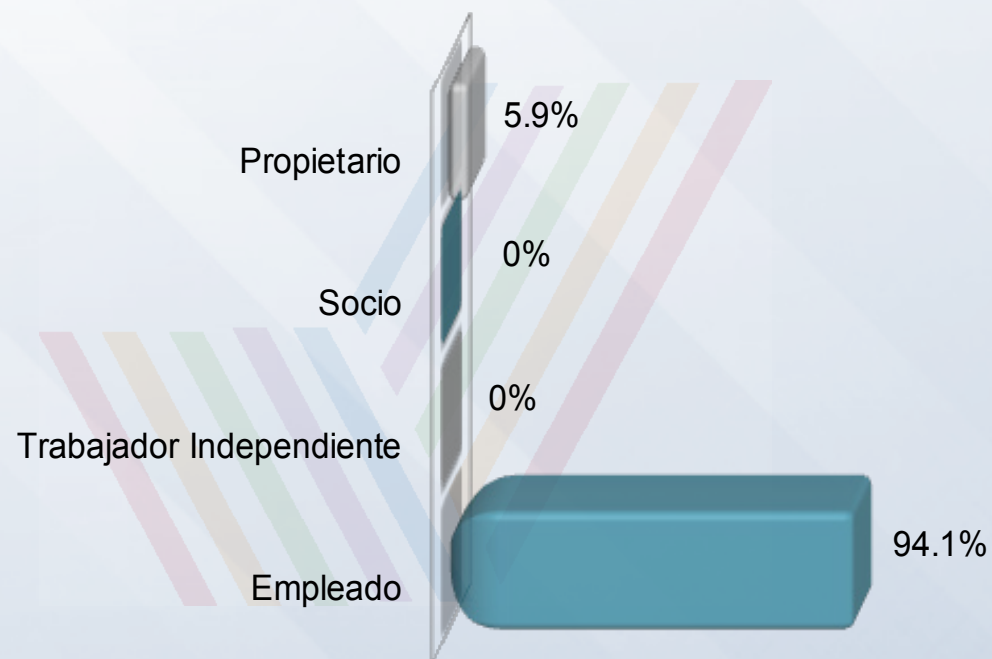
Empresa, Organización o Institución
Biomedicos Chalco S.A. de C.V.
Calidad Agroalimentaria S.C.
Clínica privada
Inteligencia Canina
Maskota
Organismo Nacional de Certificación y Verificación Agroalimentaria
Petco
Secretaría de Seguridad Pública
Universidad Nacional Autónoma de México

El 73.9% de los egresados afirmó contar con un empleo actual cuando respondió la encuesta.

En la tabla se presentan algunas de las empresas en que laboran los egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

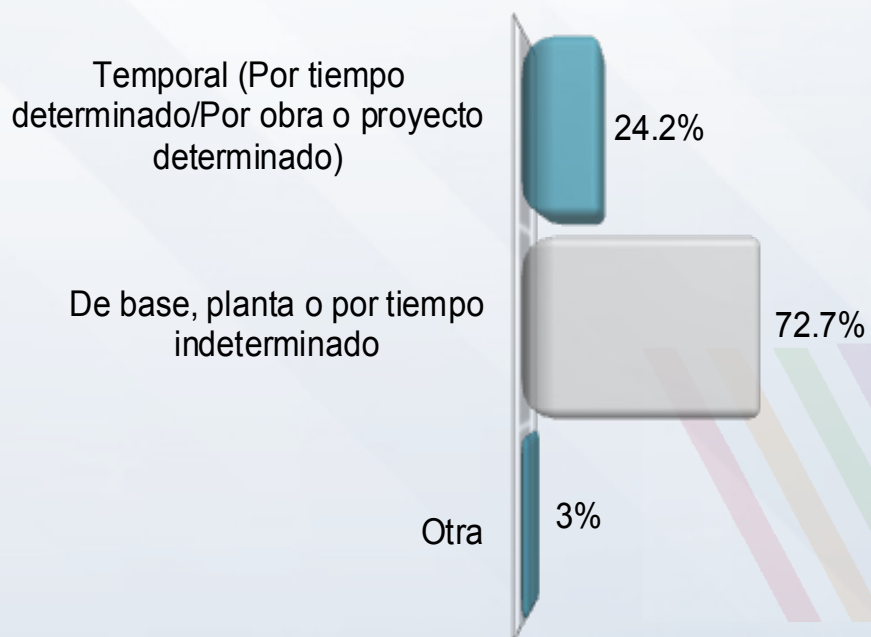
4.3.3 TIPO DE AFILIACIÓN QUE DESEMPEÑA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN



De aquellos egresados que manifestaron contar con un empleo actual, el 94.1% es empleado.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN



Al realizar las entrevistas, el 72.7% de los egresados contaba con una contratación de base, planta o por tiempo indeterminado.

4.3.5 PUESTO O CARGO QUE OCUPA

Puesto o cargo	%
Profesionista	58.8
Técnico	2.9
Director, Gerente, Administrador, Subdirector en empresas, organizaciones o instituciones	11.8
Jefe, Coordinador, Supervisor o Inspector de Oficina, Departamento, Sección	8.8
Trabajador de apoyo en actividades administrativas	8.8
Comerciante, Empleado de Comercio o Agente de Ventas	5.9
Otro	2.9
Total	100

Respecto al cargo o puesto, destaca el porcentaje que se desempeña como profesionista (58.8%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.6 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA

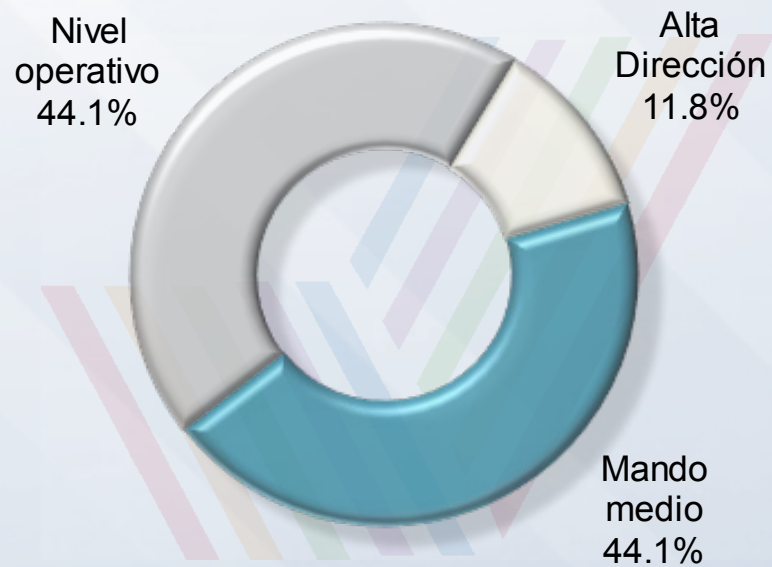
Actividad	%
Dirección	0.0
Coordinación	8.8
Dirección de proyectos	0.0
Coordinación de proyectos	2.9
Dirección de obras	0.0
Coordinación de obras	0.0
Análisis de sistemas	0.0
Planeación	0.0
Programación	0.0
Evaluación	0.0
Supervisión	5.9
Mantenimiento	0.0
Diagnostico	11.8
Investigación	2.9
Análisis financiero	0.0
Docencia	0.0

Actividad	%
Capacitación	0.0
Asesoría especializada	2.9
Consultoría	5.9
Asesoría técnica	2.9
Comercialización	2.9
Ventas / comercio	8.8
Desarrollo de productos	0.0
Control de calidad	0.0
Atención a pacientes	35.3
Trabajo editorial	0.0
Actividades de organización	2.9
Actividades administrativas	0.0
Publicidad	0.0
Atención a clientes	0.0
Otro	5.9
Total	100

El 35.3% de los egresados de la generación 2016 desempeña actividades relacionadas con la atención a pacientes.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

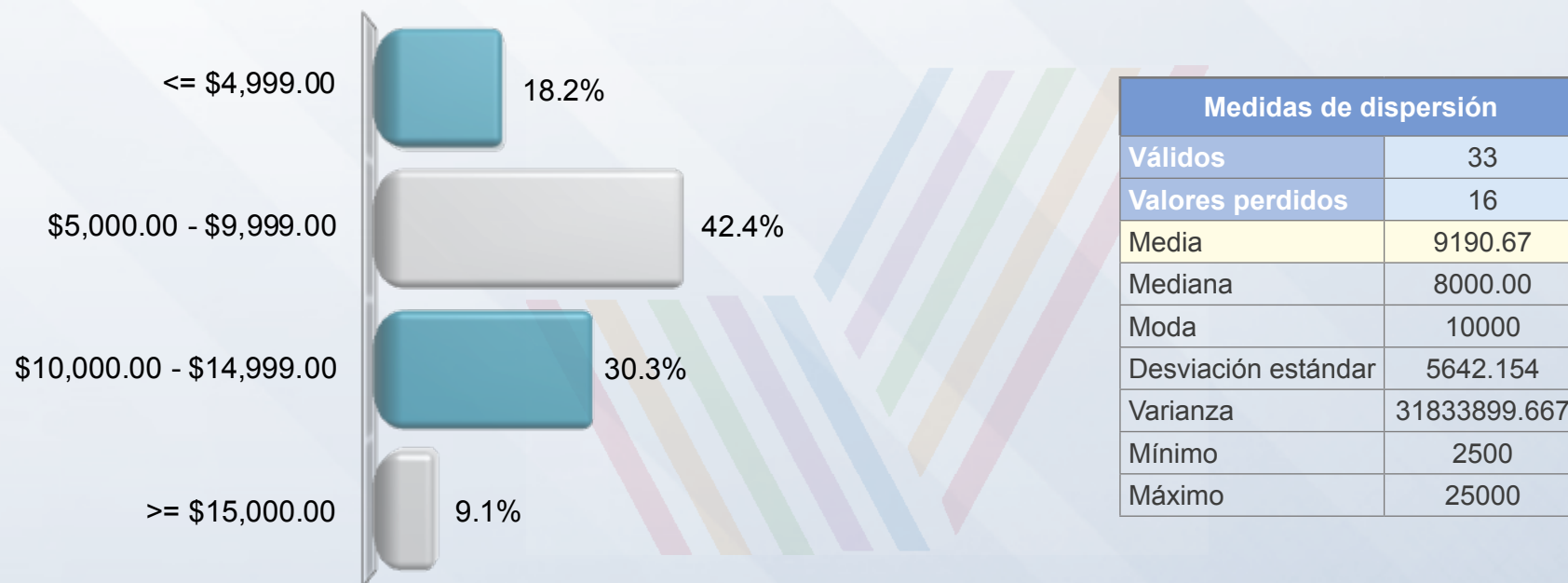
4.3.7 NIVEL JERÁRQUICO DEL PUESTO QUE DESEMPEÑA



Los egresados realizan actividades de nivel operativo (44.1%), mandos medios (44.1%) y de alta dirección (11.8%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

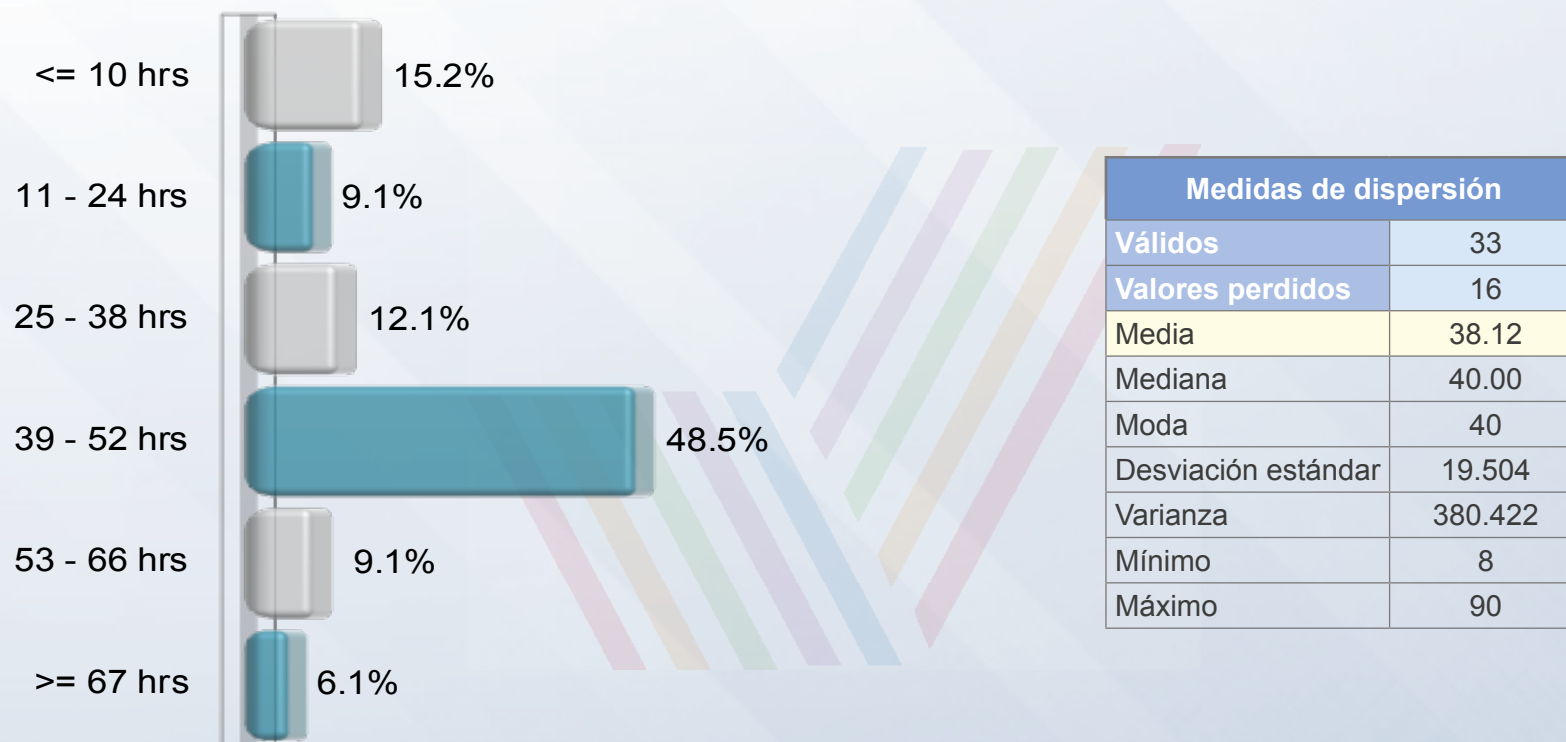
4.3.8 INGRESO MENSUAL NETO



En su empleo actual los egresados perciben ingresos que van desde \$2,500 hasta \$25,000. El mayor porcentaje se ubica entre los \$5,000 y \$9,999 (42.4%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

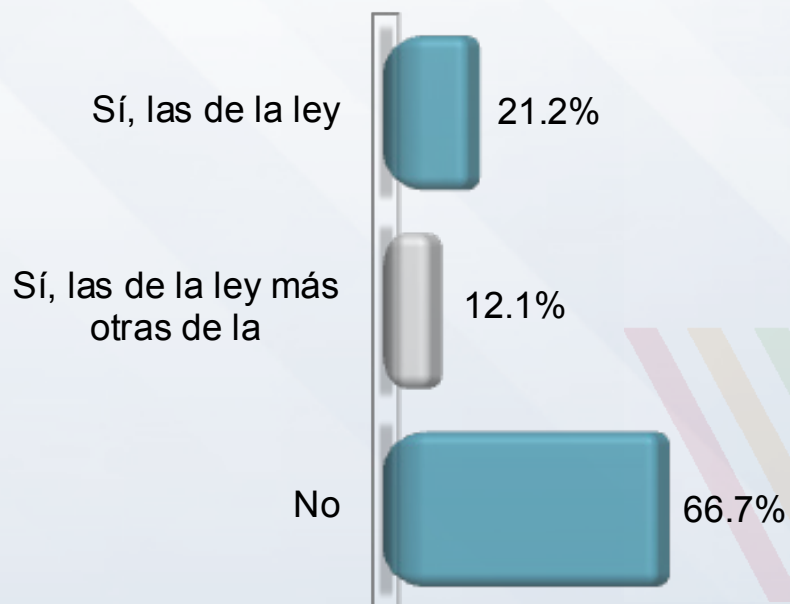
4.3.9 NÚMERO DE HORAS QUE LABORA A LA SEMANA



Las condiciones laborales de los egresados indican que el 48.5% labora entre 39 y 52 horas semanales, con una media de 38.12 y una moda de 40.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.10 EN ESTE TRABAJO CUENTA CON PRESTACIONES



El 66.7% de los egresados no cuenta con prestaciones en su empleo.

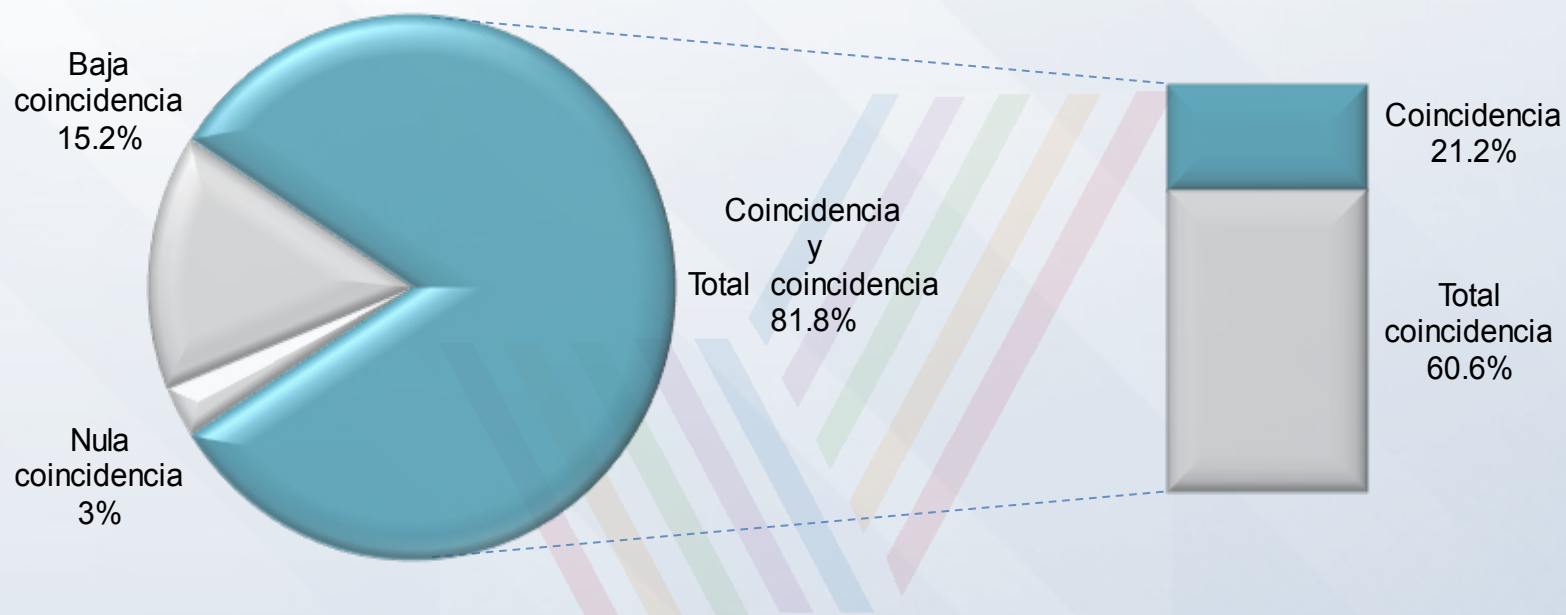
4.3.11 ATENCIÓN MÉDICA

Atención médica	%
Seguro Social (IMSS)	18.2
Hospital o clínica naval, militar o de Pemex	6.1
ISSSTE	6.1
Otra institución médica	9.1
No recibe atención médica	60.6
Total	100

El 60.6% de los egresados no recibe atención médica en su lugar de trabajo.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

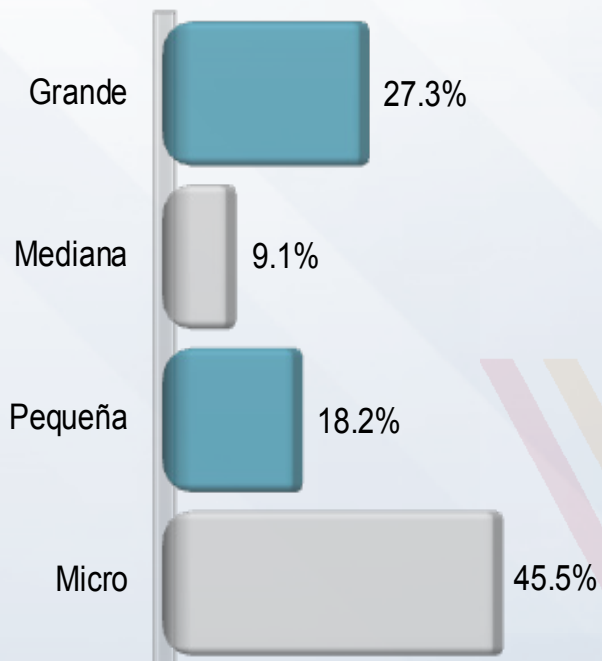
4.3.12 NIVEL DE COINCIDENCIA DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS



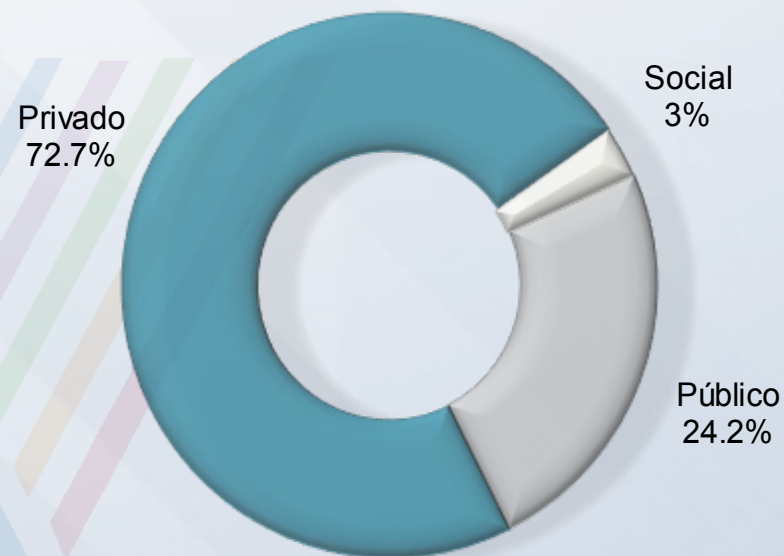
Predomina el porcentaje de egresados con empleos que guardan coincidencia o alta coincidencia con sus estudios de licenciatura (81.8%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.13 TAMAÑO DE LA EMPRESA



4.3.14 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA



Los resultados de la encuesta muestran que el 45.5% de los egresados labora en empresas, organizaciones e instituciones micro.

En cuanto al régimen jurídico de la empresa en que laboran los egresados, es significativo el porcentaje que lo hace en empresas privadas (72.7%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.15 SECTOR ECONÓMICO

Sector económico	%
Agrícola-ganadero/ silvícola/ etc.	21.2
Industria farmacéutica	6.1
Comercio	15.2
Educación	6.1
Servicios profesionales y técnicos	3.0
Servicios de salud	36.4
Servicios de gobierno	12.1
Total	100

La ocupación de los egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, generación 2016, se concentra en servicios de salud (36.4%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.16 MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO

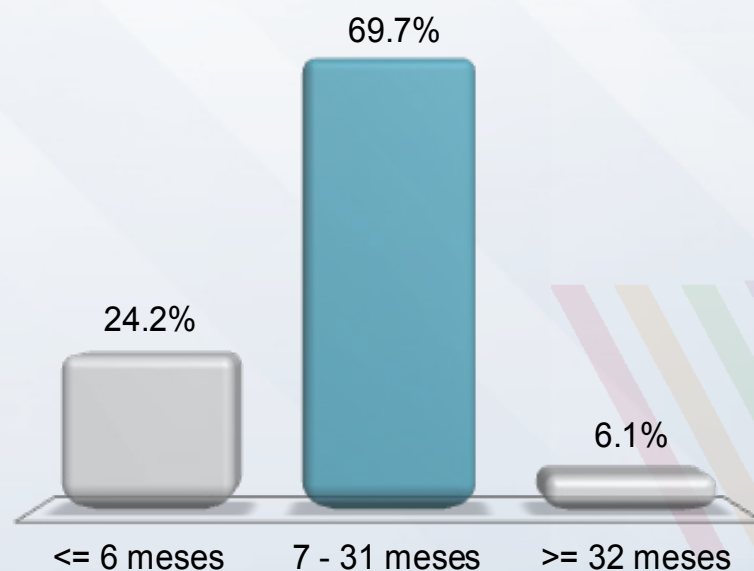
Medio	%
Por medio de la Bolsa de trabajo de la UAM	0.0
Bolsa de trabajo externa o agencia de colocación (head-hunters y outsourcing)	3.1
Redes sociales (LinkedIn/ Facebook)	6.3
Acudí directamente al lugar de trabajo	18.8
Por medio de ferias de empleo o servicios públicos de colocación.	0.0
Por medio de un anuncio (periódico/radio)	0.0
Recomendación (amigo o familiar, compañeros de la licenciatura, profesor)	25.0
Relaciones hechas en empleos anteriores	6.3

Medio	%
Creación de un negocio, despacho, empresa propios	3.1
Integración a un negocio familiar	0.0
Servicio social	18.8
Prácticas o estancias profesionales	0.0
Internet	15.6
Difusión de currículum (iniciativa propia)	3.1
Otro	0.0
Total	100

El mayor porcentaje de respuesta para el medio a través del cual encontraron empleo, se ubica en la opción de “Recomendación de un amigo o familiar” (25%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.17 ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO



El 69.7% de los egresados ha laborado entre 7 y 31 meses en su empleo actual.

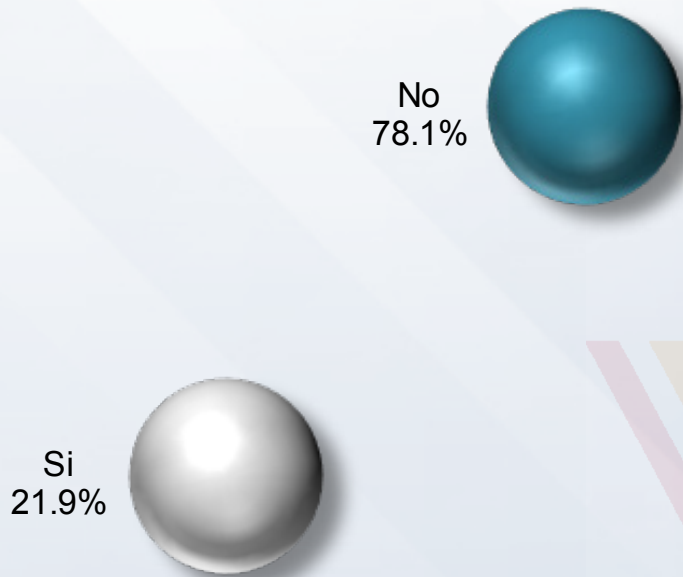
4.3.18 NÚMERO DE TRABAJOS PRINCIPALES

Número de trabajos	%
0	2.9
1	41.2
2	47.1
3	5.9
4	2.9
Total	100

Respecto al número de trabajos principales, el 47.1% de los egresados que ha laborado, indicó haber contado con dos empleos desde su egreso hasta el momento de la encuesta.

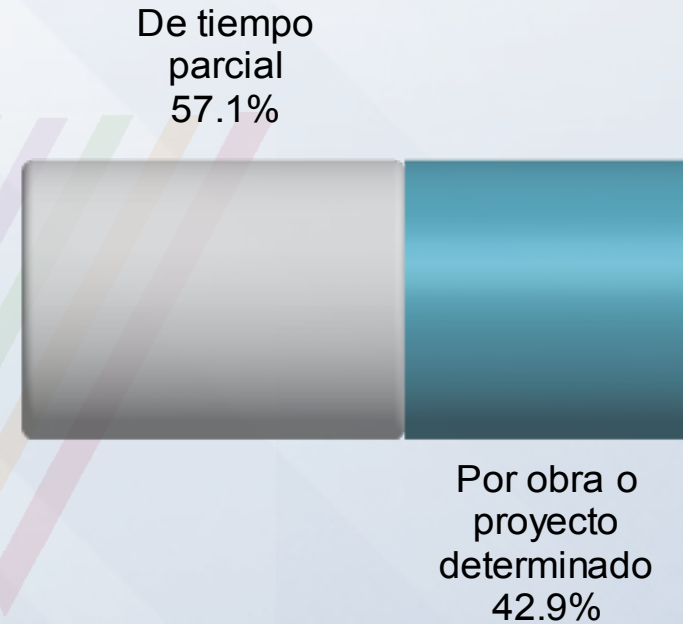
IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.19 CUENTA CON OTRO EMPLEO



Sólo el 21.9% de los egresados mencionó contar con un empleo adicional al principal.

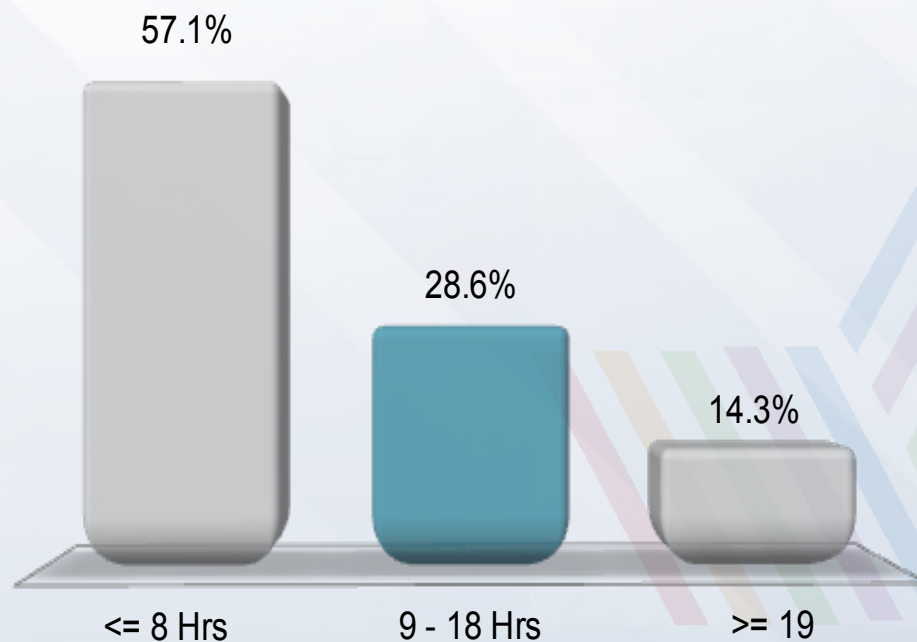
4.3.20 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN



Predomina la modalidad “De tiempo parcial” en aquellos egresados que cuentan con un empleo adicional (57.1%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.21 HORAS DE DEDICACIÓN A LA SEMANA

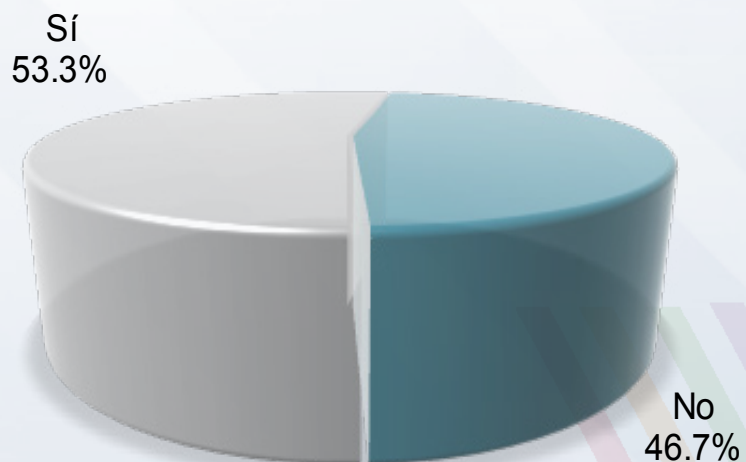


Medidas de dispersión	
Válidos	7
Valores perdidos	42
Media	9.00
Mediana	8.00
Moda	2
Desviación estándar	8.021
Varianza	64.333
Mínimo	2
Máximo	24

La mayoría de los egresados manifestó dedicar ocho o menos de ocho horas semanales a su trabajo adicional (57.1%).

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.22 ACTUALMENTE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO



4.3.23 MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ BUSCANDO OTRO EMPLEO

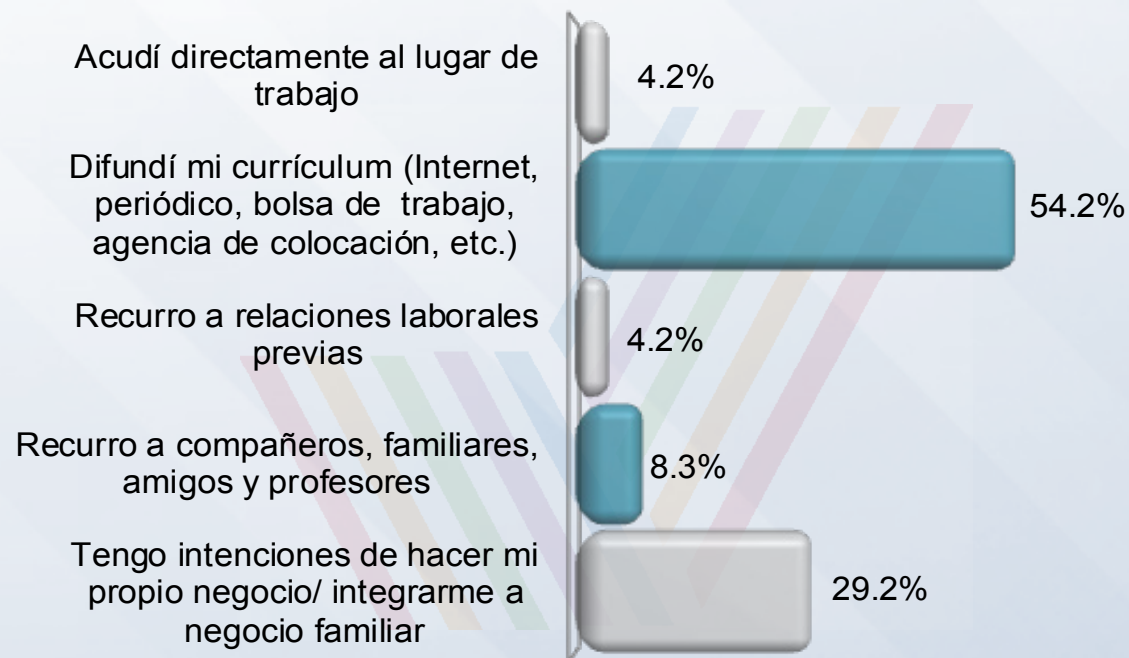
Motivo	%
Mejorar mis ingresos trabajando la misma jornada	11.1
Mejorar mis condiciones de trabajo	33.3
Quiero un trabajo acorde a mi escolaridad, experiencia o capacitación	11.1
Quiero un trabajo independiente	11.1
Necesito tiempo para atender o convivir con mi familia	22.2
Necesito tiempo para estudiar o realizar otras actividades	11.1
Total	100

El 53.3% de los egresados manifestó buscar empleo actualmente.

De los egresados que quieren cambiar de empleo, el 33.3% quiere mejorar sus condiciones de trabajo.

IV. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

4.3.24 QUÉ ESTÁ HACIENDO PARA CONSEGUIR EMPLEO



De los egresados que están buscando o quieren cambiar de empleo, el 54.2% ha difundido su currículum en Internet, algún periódico, bolsa de trabajo o agencia de colocación.

4.3.25 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE ENCUENTRA LABORANDO

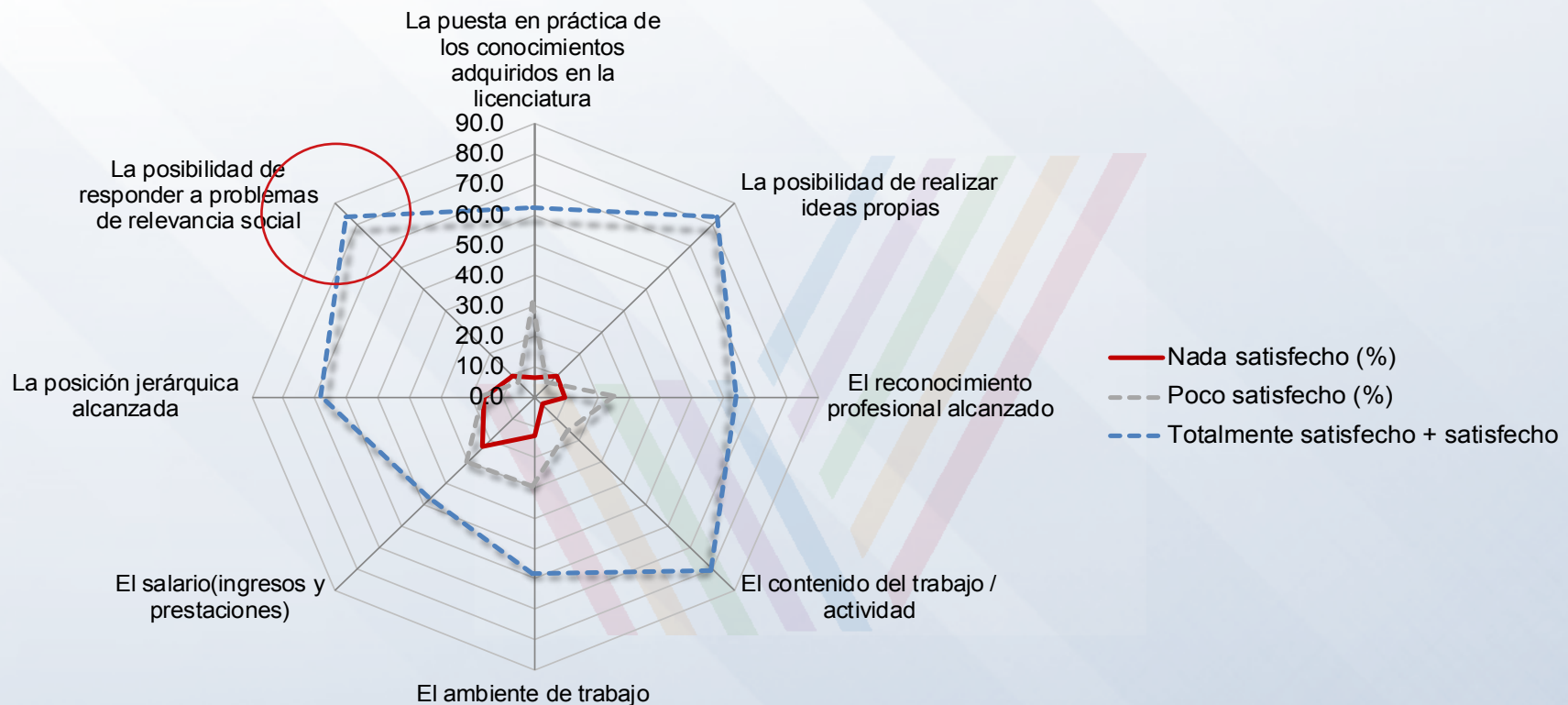
Razón	%
Estoy por incorporarme a un trabajo	8.3
No encontré, pero sigo buscando	8.3
Carezco de formación adicional imprescindible para los puestos de trabajo que ofrecen	0.0
Los empleos que me han ofrecido no cumplían con mis expectativas (salario, prestaciones, horario, etc.)	0.0
Decidí continuar estudiando	41.7
Por razones de salud	8.3
Deberes familiares me lo han dificultado	8.3
Despido	0.0
Renuncia voluntaria	25.0
No he buscado o puesto interés en buscar empleo	0.0
Otro	0.0
Total	100

El 41.7% de los egresados que manifestó no contar con un empleo actual, indicó que el motivo es porque decidió continuar estudiando.

- 5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL
- 5.2 EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL
- 5.3 MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

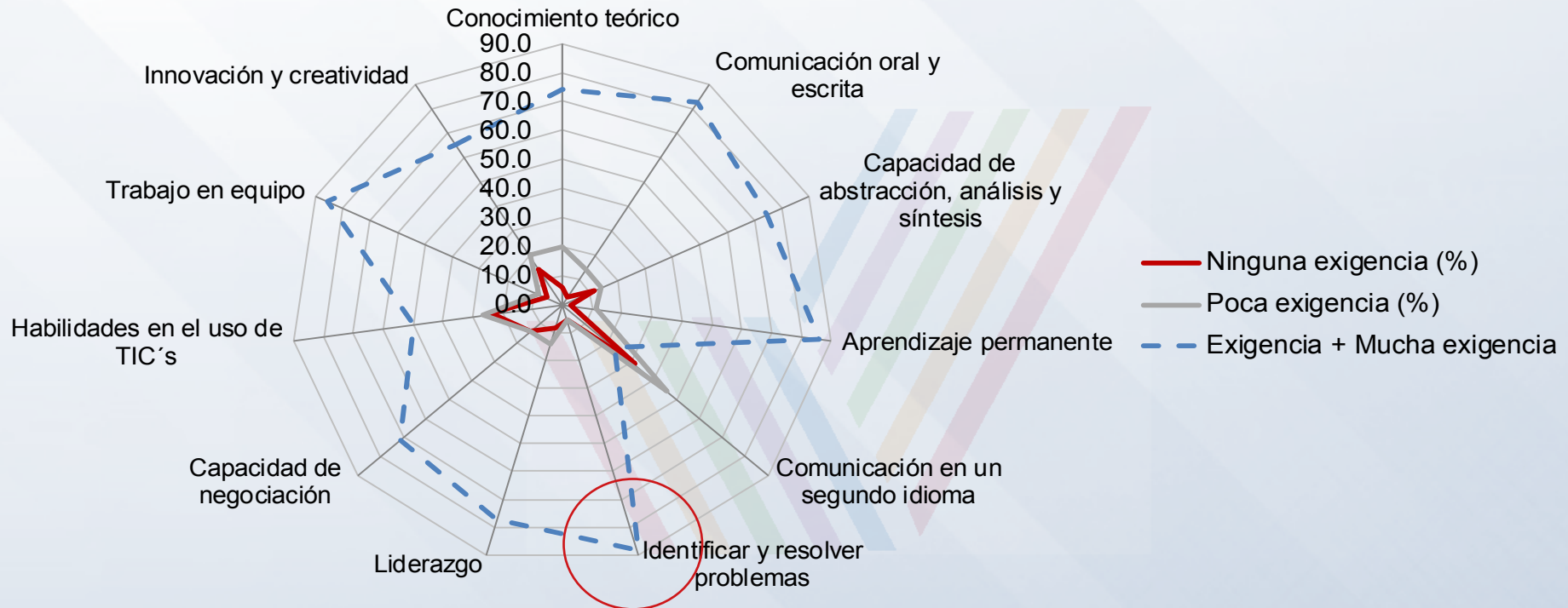
5.1 GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL



Con una escala de 1 a 4, donde 1 es nada satisfecho y 4 totalmente satisfecho, destaca el grado de satisfacción con la posibilidad de responder a problemas de relevancia social (83.9%).

V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

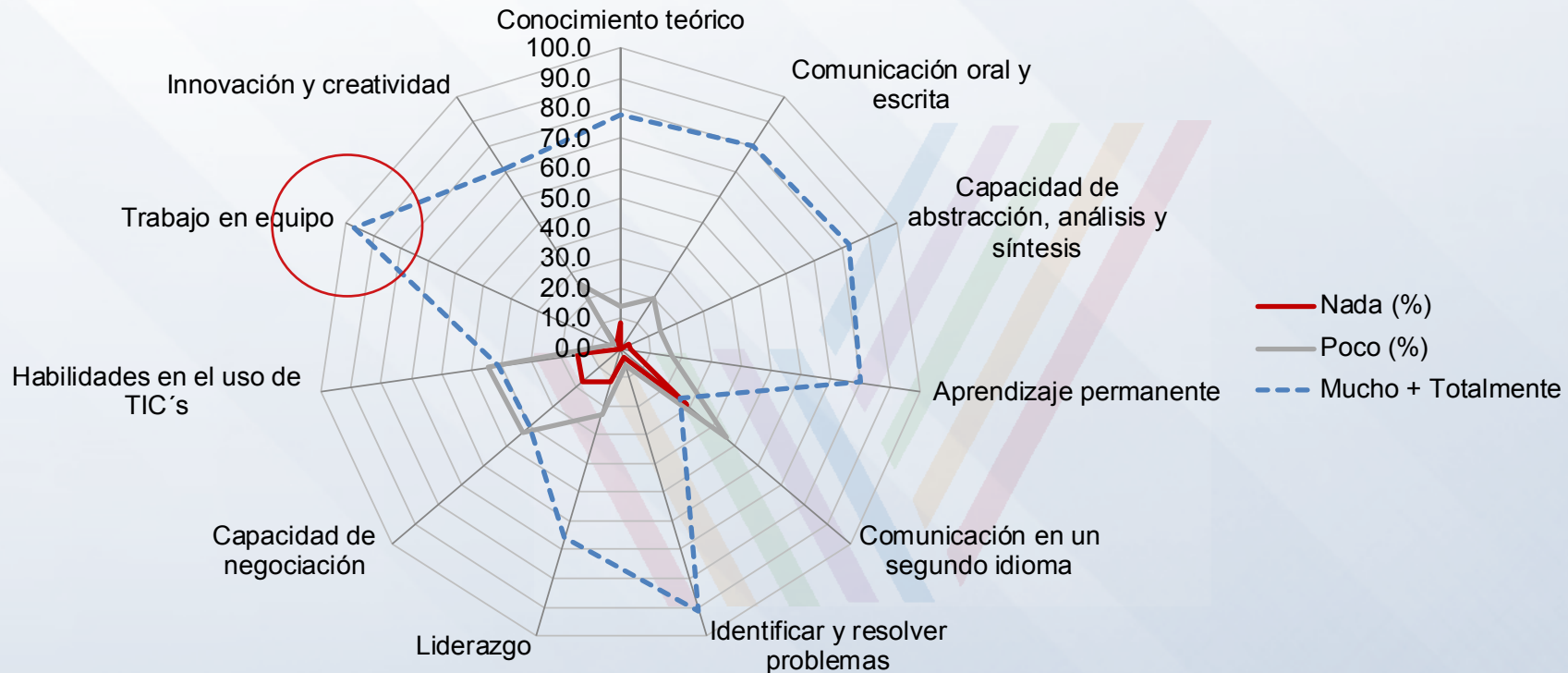
5.2 EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL



Con una escala de 1 a 4, donde 1 es ninguna exigencia y 4 mucha exigencia, se cuestionó a los egresados sobre las exigencias cotidianas de su trabajo actual, siendo la capacidad para identificar y resolver problemas la principal exigencia (88.6%).


V. DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.3 MEDIDA EN QUE LAS EXIGENCIAS COTIDIANAS DEL TRABAJO ACTUAL FUERON DESARROLLADAS



Con una escala de 1 a 4, donde 1 es nada y 4 totalmente, destaca el desarrollo de capacidades para trabajar en equipo (97.1%).

VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

 6.1 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

 6.2 DESEMPEÑO DOCENTE



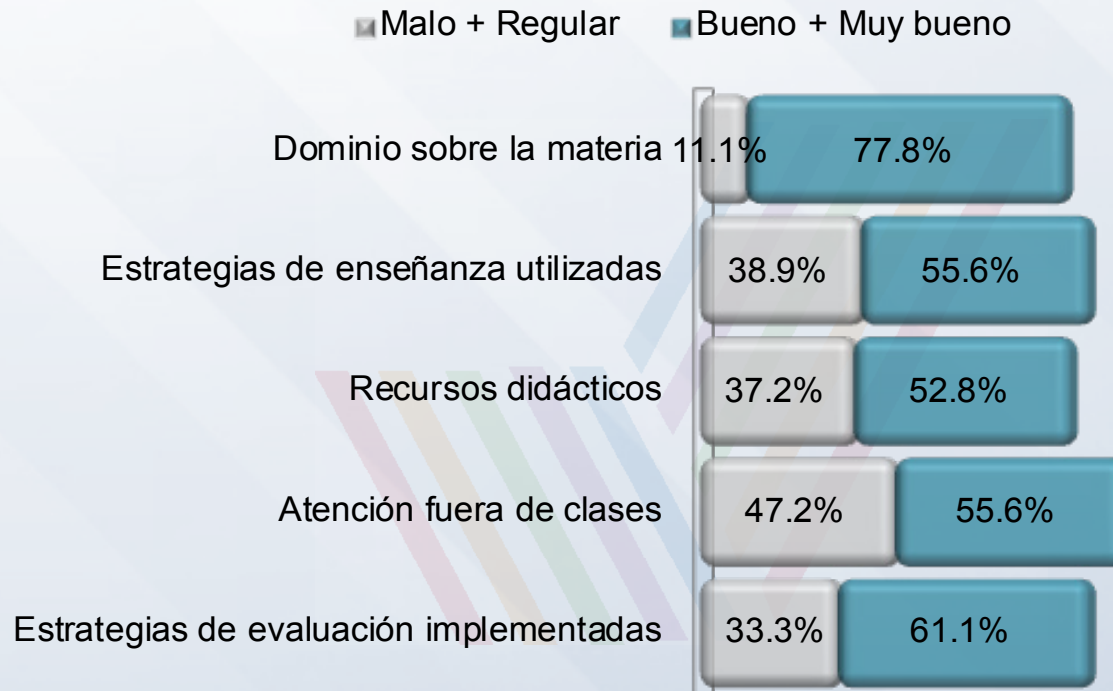
VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

6.1 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA



VI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

6.2 DESEMPEÑO DOCENTE



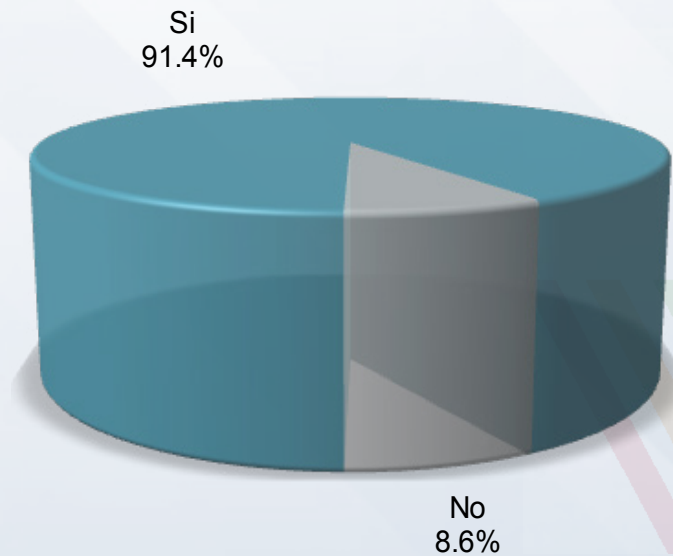
La mayoría de los egresados considera que los profesores de la UAM tienen un excelente dominio de las materias que imparten (77.8%).

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

- 7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?
- 7.2 ¿QUÉ LICENCIATURA ELEGIRÍA?
- 7.3 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?
- 7.4 ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA
- 7.5 PRIMERA PALABRA QUE LE VIENE A LA MENTE CUANDO PIENSA EN A UAM
- 7.6 PUNTOS A DESTACAR DE LOS COMENTARIOS ADICIONALES

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

7.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



7.2 ¿QUÉ LICENCIATURA ELEGIRÍA?

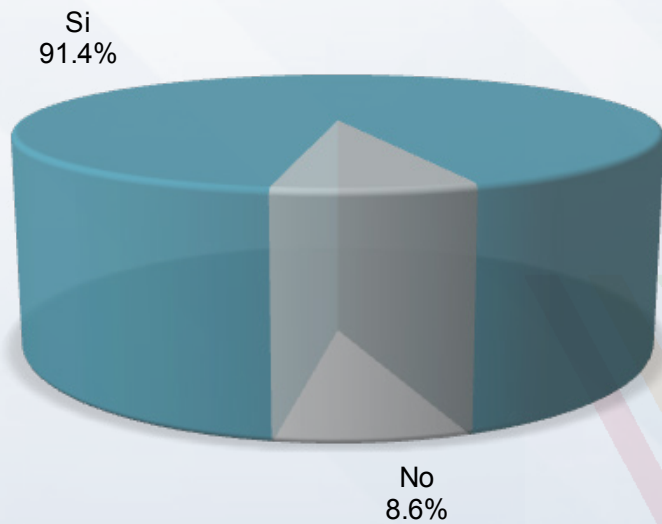
Licenciatura
Biología
Estomatología

El 91.4% de los egresados considerados en el estudio está satisfecho con la carrera que cursó dado que la elegiría nuevamente.

En la tabla se presentan las carreras que elegirían los egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que señalaron no volverían a cursar la misma carrera.

VII. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA INSTITUCIÓN

7.3 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



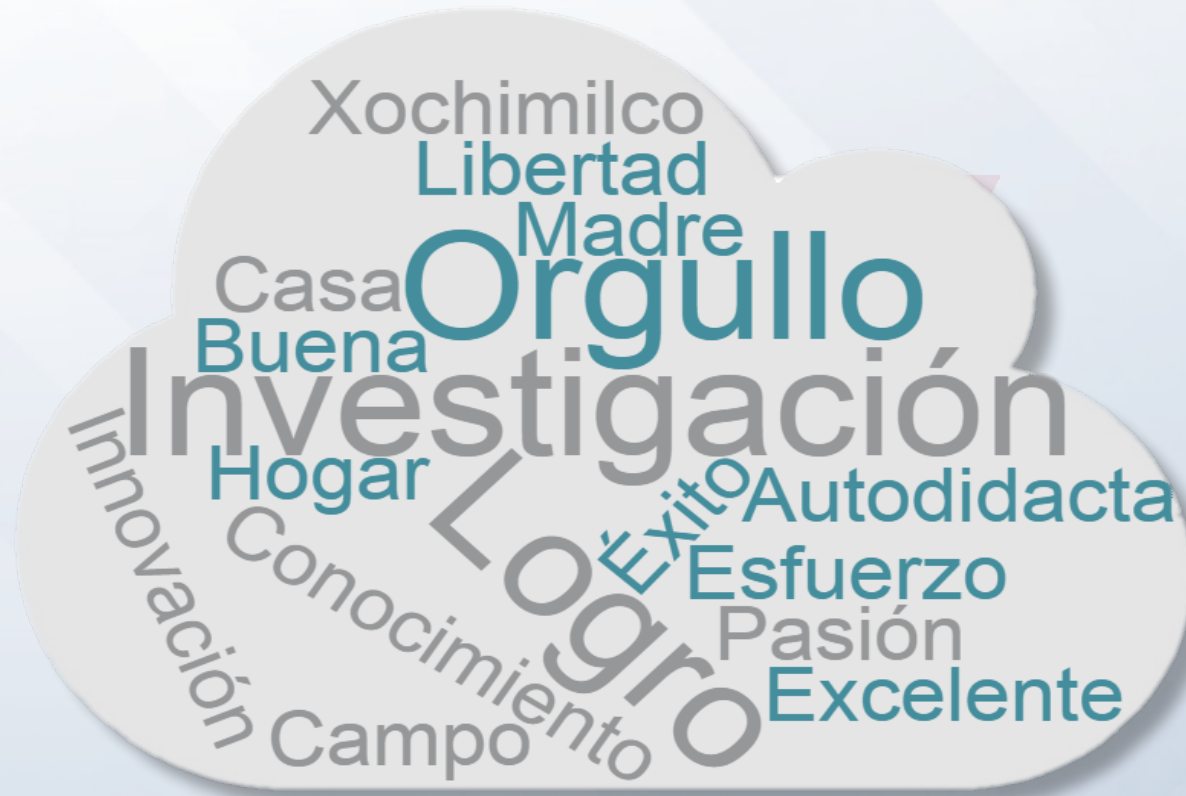
7.4 ¿QUÉ INSTITUCIÓN ELEGIRÍA?

Institución
Instituto Politécnico Nacional
Universidad Abierta y a Distancia de México
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Universidad Nacional Autónoma de México

En cuanto a la institución, el 91.4% volvería a cursar sus estudios de licenciatura en la UAM.

En la tabla se presentan las instituciones que elegirían los egresados que señalaron no volverían a cursar sus estudios en la UAM.

7.5 PRIMERA PALABRA QUE LE VIENE A LA MENTE CUANDO PIENSA EN LA UAM



Al cuestionar a los egresados sobre la primera palabra que les viene a la mente cuando piensan en la UAM, se obtuvo un listado de 35 palabras de las cuales destacó: “Orgullo” e “Investigación”. La frecuencia de las palabras está representada por el tamaño de la fuente.

7.6 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Al concluir la entrevista se solicitó a los egresados que indicaran, de manera abierta, las sugerencias o recomendaciones que harían para mejorar la formación profesional y los servicios educativos que otorga la institución.

Recomendaciones
Sistema de evaluación por aplicación práctica de conocimientos adquiridos.
Mejorar y agilizar los trámites de servicios escolares ya que alentan seguir un posgrado y demás.
En lo único que deberían de mejorar es en la entrega de la documentación para egresados. Con la tecnología que existe, la burocracia sigue siendo del siglo pasado y no permite que el egresado pueda avanzar rápidamente.
Modificar el primer trimestre, ya que su aportación es nula (al menos en la licenciatura que elegí).
Más libros de veterinaria para la biblioteca y más orientación para el servicio social.
Capacitación y evaluación continua a profesores respecto a métodos de enseñanza y uso de recursos didácticos.
Incluir más temas acerca de medicina, en el caso de la carrera de veterinaria, así como herramientas para desarrollar las habilidades correspondientes.
Que no se use el sistema modular en carreras médicas.
Más infraestructura para poder llevar a cabo prácticas de acuerdo al trimestre cursado.
Fomentar talleres, diplomados y cursos relevantes a la carrera.
Mas alternativas de titulación e información mas accesible sobre las propuestas.
Mejorar sus procesos en cuanto a la entrega de títulos.

**COORDINACIÓN DEL PROYECTO Y CUIDADO
METODOLÓGICO DEL ESTUDIO:**

LIC. EDGAR ADOLFO SUÁREZ SÁNCHEZ

*Jefe de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional
Coordinación General de Información Institucional
Rectoría General*

**ANÁLISIS, VALIDACIÓN DE BASES DE DATOS, DISEÑO Y
ELABORACIÓN DEL REPORTE:**

LIC. OSCAR CHÁVEZ FELICIANO

*Asesor Técnico de la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional
Coordinación General de Información Institucional
Rectoría General*

REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN:

MTRA. GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ

*Responsable de Atención y Vinculación con Egresados
Unidad Xochimilco*



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



Departamento
de
Egresados

<http://www.egresados.uam.mx>

<https://www.facebook.com/EgresadosyBolsadeTrabajoUAM>

Prolongación Canal de Miramontes 3885 1er. piso Ex - Hacienda de San Juan de Dios
Delegación Tlalpan CP 14387 Ciudad de México, Tel. 54834000 extensiones 1036 y 1037
esuarezs@correo.uam.mx / egresados@correo.uam.mx

